



الأكاديمية الليبية/بني وليد
مدرسة اللغات
قسم اللغة الإنجليزية

المتطلبات الأكاديمية لبرنامج الإجازة العالية

"الماجستير"

{ قسم اللغة الإنجليزية }

علم اللغة التطبيقي

معلومات عامة

المؤسسة التعليمية	1	الأكاديمية الليبية/بني وليد
المدرسة	2	اللغات
القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3	اللغة الانجليزية
اسم البرنامج التعليمي	4	ماجستير في علم اللغة التطبيقي
الساعات الدراسية الازمة لاستكمال البرنامج	5	36
الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	6	الماجستير في علم اللغة التطبيقي
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	7	
اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	8	اللغة الانجليزية
منسق البرنامج	9	د. عبد الحميد علي التليسي
المراجع الخارجي للبرنامج	10	قسم اللغة الانجليزية _ الاكاديمية الليبية /جنزور
تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	11	2022
الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	12	وزارة التعليم
تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	13	2023

1- أهداف البرنامج

1. تأهيل الخريجين تأهيلا جيدا لتدريس مقررات اللغة الانجليزية في المرحلة الجامعية
2. مساعدة الطلبة على الإلمام بأشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة الانجليزية
3. اطلاع الطلبة على أهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة الانجليزية.
4. تطوير قدرة الطلاب على إجراء البحوث العلمية الرصينة في مجال علم اللغة التطبيقي

2- المستهدفات

يكون الخريج المتحصل على شهادة من خلال هذا البرنامج قادرا على

1. تدريس مقررات اللغة الانجليزية في المرحلة الجامعية باستخدام الوسائل والطرق الحديثة
2. إجراء البحوث العلمية في مجال علم اللغة التطبيقي
3. المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل في مجال علم اللغة التطبيقي
4. استخدام كل الوسائل المتاحة للتطوير المهني في مجال التخصص

3- مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

1. برنامج علم اللغة التطبيقي بجامعة طرابلس
2. أعضاء هيئة التدريس بالقسم
3. اللجنة العلمية بالقسم

4- نظام القبول

- 1- إن يكون الطالب متحصلا على شهادة الليسانس في اللغة الانجليزية من احد الجامعات المعتمدة
- 2- إن يستوفي مستندات التسجيل والقبول الصادرة عن إدارة المسجل العام
- 3- أن يجتاز امتحان القبول المعد من القسم المختص
- 4- أن يتعهد باحترام اللوائح والقوانين المعمول بها داخل الأكاديمية

5- مخرجات التعلم المستهدفة

أ. المعرفة والفهم :

1.أ	تعريف علم اللغة وشرح كيفية تطوره كعلم مستقل
2.أ	تسمية ووصف أهم طرائق التدريس المستخدمة في تعليم وتعلم اللغة الانجليزية
3.أ	تصنيف أهم مناهج البحث العلمي في مجال علم اللغة التطبيقي
4.أ	تعريف وشرح أساليب ووسائل التقييم المختلفة التي يمكن استخدامها في قياس تعلم اللغة

ب. المهارات الذهنية :

1.ب	تحديد العلاقات بين عناصر البحث العلمي الرصين
2.ب	ربط نظريات اكتساب اللغة بواقع تدريسها وتعلمها
3.ب	استنتاج ملخصات الأبحاث العلمية
4.ب	تقييم ونقد بحوث سابقة وتحديد نواحي القوة والضعف بها

ج. المهارات العملية والمهنية :

1.ج	استخدام طرق حديثة في تدريس مقررات اللغة الانجليزية
2.ج	إتباع الأسلوب العلمي في إجراء البحوث في مجال علم اللغة التطبيقي
3.ج	تصميم مناهج في اللغة الانجليزية تتناسب مع ثقافة المجتمع الليبي
4.ج	استخدام طرق مختلفة في تحليل الخطاب اللغوي والنصوص الأدبية

د. المهارات العامة :

1.د	استخدام الوسائل المتاحة في الاتصال والتواصل مع الآخرين
2.د	التعليم الذاتي والتفكير المستقل
3.د	التفكير النقدي
4.د	استخدام الوسائل التقنية ومنصات التواصل الاجتماعي

6-مكونات (محتويات) البرنامج

❖ عدد الساعات الأسبوعية : 30

30

المحاضرات

7-مقررات البرنامج

المواد التخصصية

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحد ات	اسم المقرر	رمز المقرر
	تدريب	معمل	محاضر ات			
أ1			3	3	General Linguistics	ENA 500
ج3			3	3	Academic Writing	ENA 515
ج2			3	3	Research Methodology	ENA 503
أ1 ب2			3	3	Second Language Acquisition	ENA 505
ب4			3	3	Syllabus Design	ENA 511

ب4			3	3	Materials Evaluation & Development	ENA
أ3 ب4 ج1			3	3	Teaching Methodology	ENA 506
ا4			3	3	Language Testing	ENA 510
ب5 ج3			3	3	Teaching English Literature	ENA 511
ج4			3	3	Discourse Analysis	
			30	30	المجموع	

8- طرق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات
2. التعليم التعاوني
3. التعلم الذاتي
4. التعلم والتعليم الإلكتروني
5. العروض التعليمية
6. حلقات النقاش

9- طرق التقييم

طريقة التقييم	السنة / الفصل الدراسي
امتحانات تحريرية (نصفي 30%) + نهائي (60%) مشاركة ايجابية أثناء المحاضرات (10%)	الفصل الأول
امتحانات تحريرية (نصفي 30%) + نهائي (60%) مشاركة ايجابية أثناء المحاضرات (10%)	الفصل الثاني
امتحانات تحريرية (نصفي 30%) + نهائي (60%) مشاركة ايجابية أثناء المحاضرات (10%)	الفصل الثالث
امتحانات تحريرية (نصفي 30%) + نهائي (60%) مشاركة ايجابية أثناء المحاضرات (10%)	الفصل الرابع

10- تقييم البرنامج

النسبة / العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
20%	استبيان	سوق العمل
30%	استبيان	طلاب السنة النهائية
20%	اجتياز امتحان	الخريجون
20%	تقارير المساقات	أعضاء هيئة التدريس
10%	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون
لا توجد		جهات أخرى
100%		

11- تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
90%-100%	A
85%-89%	-A
80%-84%	B+
75%-79%	B
68%-70%	C+
65%-67%	C
60%-64%	C-
55%-59%	D+
50%-54%	D
0%-49%	F

12-متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

طريقة التقييم	السنة / الفصل الدراسي
ألا يتحصل الطالب على معدل اقل من 65% في جميع المقررات	الفصل الأول
ألا يتحصل الطالب على معدل اقل من 65% في جميع المقررات	الفصل الثاني
ألا يتحصل الطالب على معدل اقل من 65% في جميع المقررات	الفصل الثالث
ألا يتحصل الطالب على معدل اقل من 65% في جميع المقررات	الفصل الرابع

13 -مصادر التعليم والتعلم والإمكانات

1. القاعات الدراسية
2. المكتبة الرقمية
3. مكتبة الأكاديمية
4. منصات التعلم الالكتروني
5. أجهزة عرض
6. السبورات الذكية

14- معلومات يجب توفرها

❖ قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضّحًا بها الدرجة العلمية والتخصص

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
عبد الحميد علي التليسي	أستاذ مشارك	لغة انجليزية	رئيس قسم

15- المكتبة

حتى الان لا توجد

16- المختبرات والمعامل

لا توجد

1. صور من السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس
2. قائمة بأخر أبحاث منشورة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم
3. صورة من الجدول الدراسي لفصل الربيع 2023
4. تقرير المراجع الخارجي عن البرنامج
5. تقرير المقيم الخارجي عن البرنامج
6. تقرير اللجنة العلمية للقسم
7. توصيف كافة مقررات البرنامج الأكاديمية

منسق البرنامج: د. عبد الحميد علي التليسي

التوقيع:.....

التاريخ:...../...../.....م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

المهارات												(أ) المعرفة والفهم				اهداف البرنامج التعليمي
(د) المهارات العامة والمنقولة				(ج) المهارات العلمية والمهنية				(ب) المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
							√			√					√	1
				√					√				√		√	2
			√				√	√	√			√	√			3
			√		√			√				√				4

