

## (الخطة التعليمية الفردية)

الطالب: أ	اليوم والتاريخ:
الصف: روضة أولى	الوقت/الزمن: 30 د
نوع الفئة:	معلم التعليم الدامج: عائشة المصعبي

<b>المهارة المستهدفة:</b>	- مسك القلم بشكل صحيح - حرف ص
<b>المحتوى:</b>	- الخطة التربوية الفردية - مصادر التعلم الالكترونية - ورقة العمل
<b>الهدف السلوكي:</b>	- أن يقص الطالب الورق الملون بأصابعه قطع صغيره بشكل صحيح بنسبة 100% - أن ينطق الطالب كلمات تبدأ بحرف ص بشكل صحيح بنسبة 85% - أن يشير الطالب لحرف ص في الكلمة بمواضع مختلفة بنسبة نجاح 85%
<b>الأدوات والتقنيات:</b>	ورق ملون-مشابك كرة الأحرف_ بطاقات الكلمات لمواضع الحرف الايباد
<b>الأساليب التدريسية والأنشطة العلاجية والاستراتيجيات:</b>	- التعليم المباشر - التعلم بالنمذجة والمحاكاة - التعلم الحسي - التعلم باللعب



<p>اجراءات الدرس:</p> <p>التمهيد: ويشتمل على</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تهيئة البيئة الصفية : تجهيز الأدوات على طاولتين منفصلتين.</li><li>- تهيئة الطالب: البدء بإلقاء السلام على الطالب وتشجيعه على تكرار (وعليكم السلام) .</li><li>- تمرين فتح وغلق اليدين (تكرر عشرين مره) لتقوية عضلات اليد مع العد إلى عشره ثم التوقف قليلاً ثم التشجيع و اكمال العد.</li></ul> <p>التنفيذ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- مراجعة حرف ص مع الطالب بعرض عدة أحرف مختلفه والطلب منه الإشارة للحرف ص(كرة الحروف)</li><li>- اطلب من الطالب ذكر كلمات تبدأ بحرف ص (كلمة واحدة تكفي)</li><li>- يقص الطالب ورقاً ملوناً لقطع صغيرة بأصابعه(أقوم بالقص أمامه ليقلديني)</li><li>- يلصق الطالب القصاصات على ورقة عمل لحرف ص</li><li>- عرض فيديو لمواضع حرف ص في الكلمة</li><li>- أعرض عليه بطاقات لكلمات بها حرف ص بمواضع مختلفة واطلب منه الإشارة للحرف بوضع المشبك (تقوية عضلات اليد)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تمكن الطالب من أن يقص الورق الملون بأصابعه قطع صغيره بشكل صحيح بنسبة 85%</li><li>- تمكن الطالب من نطق كلمات تبدأ بحرف ص بشكل صحيح بنسبة 100%</li><li>- أشار الطالب لحرف ص في الكلمة بمواضع مختلفة بنسبة نجاح 100%</li></ul>	<p><u>نتائج التقويم:</u></p>
<p>الاستمرار بتقوية عضلات اليد وتنمية مهارة مسك القلم بشكل صحيح والانتقال للحرف التالي مع مراجعة الحروف السابقة</p>	<p><u>التوصيات:</u></p>