

Краснодарская краевая юношеская  
библиотека имени И.Ф. Вараввы

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ШАГ К УСПЕХУ



*ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

Краснодар, 2019

ББК 78.38

Ф59

Составители: И.Б. Долотова, О.М. Солдатенко

Редактор: С.В. Норец

Компьютерная верстка: И.А. Стёпкина

Ответственный за выпуск: Ю.А. Нардид

**«Финансовая грамотность – шаг к успеху»** : информационно-методические материалы / Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы ; сост. И.Б. Долотова, О.М. Солдатенко. – Краснодар, 2019. - 53 с.

Пособие включает в себя информационные материалы о практике финансового просвещения молодежи в России, об опыте работы Краснодарской краевой юношеской библиотеки имени И.Ф. Вараввы, ссылки на интернет-ресурсы, а также списки документов по данной тематике.

Представленные материалы адресованы библиотечным работникам и всем тем, кто интересуется вопросами финансовой грамотности и культуры. При подготовке издания использован материал из открытых источников сети Интернет.

## Оглавление

От составителя .....	3
Неделя финансовой грамотности детей и молодежи .....	4
Краевой молодежный интеллектуальный кибертурнир «#ЧитайПРОденьги» .....	6
Список произведений литературы, использованных для формирования заданий краевого молодежного интеллектуального кибертурнира «#ЧитайПРОденьги» ...	9
Формы работы .....	10
Интернет-ресурсы по финансовой грамотности .....	23
Аннотированный список книг по финансовой грамотности .....	29
Аннотированный список статей по финансовой грамотности .....	45
Названия библиотечных мероприятий, темы для выставок .....	51

## От составителя

В условиях цифровизации всех сфер жизнедеятельности российского общества актуальным является развитие финансовых взаимоотношений человека, общества и государства. Подготовка молодого человека к разумному финансовому поведению, умению принимать решения в финансовой сфере, обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, а также способность и готовность внести вклад в развитие экономики выступают актуальной задачей образования и ресурсом развития государства.

Библиотеки как общественные институты, предоставляющие доступ к информации, принимают участие в информировании об услугах по вопросам финансовых отношений, проведении комплекса мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры, то есть в финансовом просвещении.

В связи с этим одним из основных направлений деятельности общедоступной муниципальной библиотеки согласно Концепции модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации, разработанной на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204), является создание, формирование и реализация просветительских и обучающих программ, включающих в том числе занятия по финансовой грамотности. Реализация данного направления (от разовых мастер-классов до целостных учебных курсов) может осуществляться как силами библиотек, так и с привлечением партнеров, которыми могут выступать как организации (банки, коммерческие компании и т.д.), так и физические лица (преподаватели, волонтеры).



## Неделя финансовой грамотности детей и молодежи

Ежегодно во всем мире в марте месяце проходит Неделя финансовой грамотности детей и молодежи (Global Money Week) – глобальная кампания по повышению осведомленности детей и молодежи о финансах.

Неделя проводится Организацией Child & Youth Finance International (CYFI), способствующей преобразованию финансовых систем для создания и расширения экономических и социальных возможностей детей и молодежи во всем мире. Слоган Недели 2019 года – «Учись. Сберегай. Зарабатывай». Более подробно ознакомиться с мероприятиями GMW можно на официальном сайте.

В России аналогичное мероприятие – Всероссийская неделя финансовой грамотности – проводится ежегодно с 2015 года в рамках проекта Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в сотрудничестве с Министерством науки и высшего образования и Роспотребнадзором. Их задача — содействовать формированию у граждан разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам. «Дети не только сами получают знания в финансовой сфере, - сказал Андрей Бокарев, директор департамента международных финансовых отношений Минфина России. - Через них мы имеем возможность вовлечь и родителей в получение дополнительных знаний. Дети обычно становятся в семьях первыми, кто начинает пользоваться чем-то новым и неизведанным и знакомит своих родных как с новыми возможностями, так и с новыми рисками, которые могут возникнуть».

Весной проходит Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи, а осенью – *Неделя сбережений*.

*Основными задачами Недели являются:*

✓ Показать молодому поколению, что финансовые знания помогут достичь больших побед во взрослой жизни и быть на шаг впереди остальных

✓ Сформировать у родителей интерес к обучению своих детей основам финансовой грамотности, а также показать наиболее успешные практики обучения

✓ Продемонстрировать широким слоям населения, что финансовые знания и возможности, которые они открывают, имеют огромное значение в современном мире.

***Ключевые темы Недели 2019:***

- ✓ «Как спланировать покупки - Учись считать деньги по-взрослому»
- ✓ «Вкладывай в свое будущее. Получай знания о личных финансах»
- ✓ «Услуги финансовых организаций: Используй грамотно!»
- ✓ «Финансовая грамотность в цифровом формате — будь в курсе!»

***Основные темы, необходимые для освещения в разных возрастных категориях:***

- ✓ доходы и расходы;
- ✓ финансовое планирование и бюджет;
- ✓ личные сбережения;
- ✓ кредитование;
- ✓ инвестирование;
- ✓ страхование;
- ✓ риски и финансовая безопасность;
- ✓ защита прав потребителей;
- ✓ общие знания об экономической системе и азы финансовой арифметики.

В каждом регионе Неделя финансовой грамотности включала целую серию очных и онлайн-мероприятий в форматах, которые способны увлечь не только подрастающее поколение, но и родителей: игры и квесты на тему личных финансов, конкурсы, занимательные уроки и вебинары и т. д. (все мероприятия бесплатны для участников). Так, в рамках Недели в ряде городов с успехом прошли сити-квесты («Финансовый навигатор», «Финансовые истории»), в ходе которых подростки побывали в налоговой инспекции, банке, страховой компании и МФЦ, где выполняли задания и учились грамотно пользоваться услугами, имеющими непосредственное отношение к личным деньгам и семейному бюджету. Между тем в интернете был запущен интерактивный онлайн-квест немного другого рода – «Финансовый детектив». Его участники смогли почувствовать себя настоящими детективами и провести финансовые расследования, пройдя в онлайн-режиме миссии «Семейный бюджет», «Банковские услуги», «Страхование», соревнуясь с другими командами.

В Краснодарском крае в рамках Недели финансовой грамотности проведено около 500 мероприятий, которые начались с торжественного открытия в

Новороссийске на базе Государственного морского университета имени Ф.Ф. Ушакова. Активное участие в проведении Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи принимают партнеры проекта - финансовые организации (ПАО «Сбербанк», КБ «Кубань Кредит» ООО, ПАО «Почта Банк» ПАО КБ «Центр Инвест», ПАО «Крайинвестбанк»), Ассоциация «Южный региональный центр Финансового просвещения населения», а также представители Южного главного управления Банка России, регионального Управления Роспотребнадзора и муниципалитеты края.

## Краевой молодежный интеллектуальный кибертурнир «#ЧитайПРОденьги»

Придумывая этот проект, организаторы старались уйти от традиционных методов привлечения к чтению а, главное, сделать его интересным и востребованным для молодежи. Во-первых, он должен был включать в себя соревновательный элемент, чтобы участники могли заряжаться энергией и энтузиазмом друг от друга. Во-вторых, книги, рекомендуемые для прочтения, должны были быть интересны молодежи, близки им по духу. И, в-третьих, место реализации предполагало привычную и комфортную среду для молодых. А комфортнее всего молодежь сегодня чувствует себя на просторах сети Интернет.

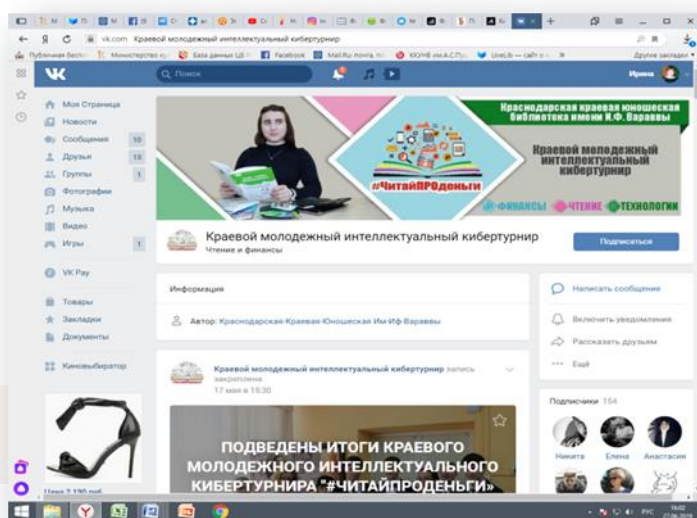
Краевой молодежный интеллектуальный кибертурнир «#ЧитайПРОденьги» был активно поддержан библиотеками Кубани. В нем участвовали 44 команды от 35 библиотек из 26 муниципальных образований Краснодарского края.

Проект проводился в три этапа.

На подготовительном этапе, который продолжался с 6 марта по 26 марта 2019 года, в общедоступных библиотеках муниципальных образований Краснодарского края проходило формирование и регистрация команд на электронной площадке кибертурнира. Команды состояли из 5 человек – молодых читателей библиотек в возрасте от 15 до 18 лет. Координировали их работу библиотекари-кураторы из числа специалистов библиотек.

Основной этап (март-апрель) состоял из 3 уровней заданий:

– 1-й уровень - викторина-опрос, который состоял из 65 вопросов. За каждый правильный ответ команда получала баллы согласно критериям оценки, которые суммировались в командный зачет;



– 2-й уровень – виртуальный квест «Гугл XXI века», состоящий из 10 пунктов (тестовых заданий). Каждый последующий пункт квеста становился доступен после успешного выполнения тестового задания предыдущего пункта. За каждый пройденный пункт в зачет команде начислялось 3 балла.

Сами задания были сформированы по литературным произведениям, тематика которых связана с экономикой, финансами, а также действие в которых, происходит в местах, связанных с финансами, и(или) герои произведений являются работниками финансово-экономических структур. (Приложение №1).

– 3-й уровень – «Игры разума». На данном уровне командам необходимо было решить 25 логических задач.

Состязания кибертурнира проходили на электронных площадках сети Интернет (<https://onlinetestpad.com>, <https://izi.travel/ru>), подсчет баллов производился онлайн электронным счетчиком.

Для оперативного информирования участников, кураторов, болельщиков команд была создана официальная группа турнира в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/pokoleniewww>). В группе размещалась информация о проведении турнира, документы, результаты команд, фотоотчеты команд о прохождении уровней. Болельщики могли поддерживать свою команду различными публикациями. По каждому уровню были созданы и размещены видео инструкции.



Для того, чтобы организаторы смогли ответить на интересующие вопросы участников, перед каждым уровнем в режиме реального времени были организованы прямые эфиры в интернет-сервисе «Instagram».

По итогам основного этапа определились 4 команды, лидировавшие по

сумме баллов, для участия в финальном этапе. Финальный этап (соревнование) кибертурнира проходил в Краснодарской краевой юношеской библиотеке имени И.Ф.Вараввы (ККЮБ) и транслировался в режиме





видеоконференции для библиотек Краснодарского края. В заключительную стадию соревнования вышли лучшие из лучших. Это команды: "Юнармия" (Центральная районная библиотека Курганинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы – Курганинский район), "Молодежный проспект" (Центральная городская библиотека имени Э. Баллиона Централизованной библиотечной системы – Новороссийск), "Золотой запас" (Ленинградская межпоселенческая библиотека – Ленинградский район), "Доброемейкеры" (Центральная библиотека библиотечной системы Новомихайловского городского поселения – Туапсинский район).

Финальный этап (соревнование) состоял из основного соревнования команд и дополнительного конкурса для капитанов, в ходе которого и был определен победитель кибертурнира.

В интеллектуальной борьбе, успешно пройдя через лабиринт непростых, замысловатых вопросов и заданий, победителями вышли юные эрудиты из команды "Золотой запас". Финалисты и победители турнира получили ценные призы и дипломом.

Всего участниками краевого интеллектуального кибертурнира ««#ЧитайПРОденьги» стали 977 человек. Кроме того, согласно статистике электронной площадки кибертурнира в сети Интернет, охват аудитории пользователей Интернет, которые следили за событиями, новостями и результатами соревнований команд кибертурнира, составил 4965 посещений.

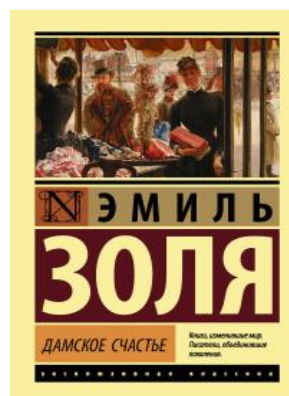
Организаторы надеются, что на примере произведений отечественной и зарубежной литературы приблизили участников кибертурнира:

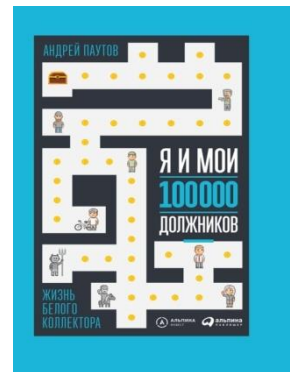
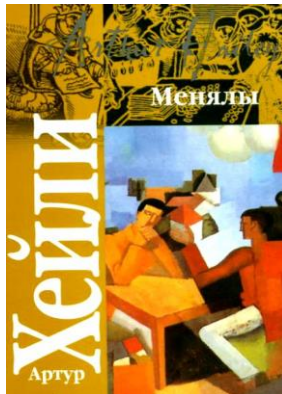
- к правильному пониманию роли денег в жизни человека;
- к осознанию и адекватной оценке рисков и последствий своего экономического поведения и готовности взять на себя ответственность за принимаемые финансовые решения.



## Список произведений литературы, использованных для формирования заданий краевого молодежного интеллектуального кибертурнира «#ЧитайПРОденьги»

1. Пушкин А.С. Скупой рыцарь (12+).
2. Гоголь Н.В. Мёртвые души (12+).
3. Островский А.Н. Свои люди – сочтёмся (12+).
4. Ильф И.А., Петров Е.П. Золотой телёнок (12+).
5. Золя Э. Дамское счастье (16+).
6. Кийосаки Р. Богатый папа, бедный папа (16+).
7. Рэнд А. Атлант расправил плечи книга 1. Непротивление (16+).
8. Хейли А. Менялы (16+).
9. Паутов А. Я и мои 100 000 должников (12+).
10. Шефер Б. Пёс по имени Мани или азбука денег (12+).





## Формы работы

Библиотека – не финансовое учреждение, но одна из ее функций – просветительская, а значит, необходимо уделить внимание и финансовому просвещению граждан, особенно молодежи. И они также могут проводить свои мероприятия, как в рамках Недели, так и по собственным программам и планам.

*Формат мероприятий*, проводимых в библиотеке, может быть различен:

<b>Аукцион финансовой грамотности</b>	<p>На аукционах обычно продают полезные или ценные вещи. Приобрести эту вещь сможет тот, кто предложит за нее большую цену.</p> <p>Правила игры.</p> <p>Аукционист объявляет правила игры, по которым будет проходить первый тур:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участникам задается конкретный вопрос из области экономики рыночного типа;</li><li>– право на ответ может купить любой из участников, имеющий номер, заплатив наибольшую сумму в ходе открытых торгов;</li><li>– первоначальная стартовая цена каждого лота (права на ответ) составляет 100 монет, а торговый шаг – 50 монет;</li><li>– называя свою цену, участник должен поднять и показать аукционисту номер, который он получил перед началом аукциона;</li><li>– участник, предложивший наибольшую сумму и купивший лот, платит в банк сумму, за которую он купил этот выставленный лот;</li><li>– за правильный ответ на вопрос участник получает денежное вознаграждение от 100 до 1500 монет в зависимости от сложности вопроса;</li><li>– если участник ответил на вопрос неверно, он платит в банк штраф в размере 100 монет, а лот снимается с торгов и может быть выставлен в конце тура для повторной продажи с аукциона. Деньги, уплаченные за вопрос в банк, участнику не возвращаются;</li></ul>
---------------------------------------	--

	<p>– в том случае, когда у участника закончились деньги, он может с разрешения координатора взять в банке дополнительный кредит, но не более 1000 монет и под 30% годовых.</p> <p>Возможен вариант безналичных расчетов при проведении аукционных торгов. В этом случае все участники аукциона оформляют и ведут Лицевой счет.</p>
<p><b>Индивидуальные консультации</b></p>	<p>Помимо массового обучения не нужно забывать и об индивидуальных консультациях для молодежи. Для каждого найдется своя тема для разговора: льготы и пособия, жилищные субсидии, помощь семьям с детьми, как планировать расходы на маленьких детей и многое другое. Молодых мам можно обучать эффективному ведению финансового домохозяйства, грамотным приемам экономии семейного бюджета, ведению личного финансового дневника.</p>
<p><b>Интерактивный практикум финансовой грамотности</b></p>	<p><i>Интерактивный практикум финансовой грамотности</i> – это занятия, связанные с прикладным применением полученных знаний. Главная задача – позволить участникам вырваться из плена «сухих» определений и взглянуть на практическую сторону темы.</p> <p>Для проведения интерактивного практикума необходимо подобрать конкретные примеры из практики и адаптировать под предполагаемую тему "финансовая грамотность", что позволяет участникам понимать различные сценарии развития событий, выявлять проблемы и находить пути решения на основе полученных компетенций.</p> <p>Во время прохождения практикума учащийся знакомится с дополнительным теоретическим материалом и выполняет интерактивные задания.</p> <p>В практикуме используются вопросы и задания следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопрос с единственным вариантом ответа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопрос с множественным выбором;</li> <li>• задание на установление правильной последовательности;</li> <li>• задание на расстановку соответствий «один-к-одному» или «один-ко-многим»;</li> <li>• выбор действия героя фильма с изменением развития сюжета и последующим анализом сложившейся ситуации.</li> </ul> <p>Для оценки полученных и закреплённых знаний предусмотрено контрольное тестирование на входе и по завершению занятия.</p> <p>Можно использовать разнообразные методы представления информации, такие как анимационные говорящие персонажи, наглядные схемы, комиксы, обучающие видеофильмы, а также вопросы для размышления и предоставление выбора развития сюжета. Они сделают практикум увлекательным и по-настоящему интерактивным.</p>
<p><b>Игры стационарные (квесты), интеллектуальные, деловые</b></p>	<p>Библиотека может организовать для читателей <b>финансовый квест</b>, на котором познакомить участников с денежными купюрами разных стран, рассказать, где и как появились первые деньги и многое другое. В рамках квеста участники могут освоить такие термины как: «вклад», «кредит», «бюджет», «бережливость», «профицит», а затем применить полученные знания на практике.</p> <p><b>Турнир по финболу (финансово-футбольное двоеборье)</b> – новый формат состязаний, придуманный специально для Недели финансовой грамотности. Соревнования по финболу проходят в два этапа с промежуточным раундом. Количество вопросов зависит от длительности турнира. В первом раунде приблизительно 10-12 вопросов, во втором – 10-24. Первый раунд – командный зачёт. На каждый вопрос командам даётся 90 секунд на размышления,</p>

	<p>после чего капитан вписывает ответ в специальный бланк. По окончании первого раунда проверяются ответы, подсчитываются промежуточные результаты. В это время ведущий рассказывает интересные факты из мира финансов. После паузы начинается второй раунд соревнований – личный зачёт. Ведущий зачитывает вопросы и спрашивает тех, кто раньше всех поднял руки. Команда игрока, давшего верный ответ, получает дополнительный балл. Если команды не дают правильный ответ, ход переходит к болельщикам, а балл в случае верного ответа одного из них переходит той команде, за которую он болеет. В третьем раунде команды задают по одному заранее подготовленному вопросу. Одновременно могут играть до 10-ти столов.</p> <p>А можно устроить <b>финансово-спортивное соревнование «Битва калькуляторов»</b> и делать на скорость простейшие вычисления.</p>
<p><b>Кейс-игра</b></p>	<p><b>Кейс-игра</b> является комплексной интерактивной технологией обучения финансовой грамотности, использующей кейс-метод (case study) для разработки личного (семейного) бюджета.</p> <p>Кейс-метод (от англ. case – случай) – интерактивная технология обучения, использующая описание готовых ситуаций. Задача участников заключается в идентификации проблемы и поиске вариантов ее решения, основанных на методах генерации идей, посредством организации дискуссии или структурированного обсуждения.</p> <p>Центральным понятием кейс-метода является понятие «ситуация», т. е. набор переменных, когда выбор какого-либо из них решающим образом влияет на конечный результат. Принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. При данном методе участник самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. Суть метода заключается в том, что участникам предлагается</p>

готовая ситуация, которая в той или иной степени имитирует реальную жизненную ситуацию. Чаще всего она излагается письменно в виде готовой «истории», причем финал остается «открытым». Участникам предлагают ее проанализировать и предложить свое решение. При этом на занятиях создается обстановка, приближенная к действительности. Приняв на себя роль конкретного лица, участник вникает в мотивы его поведения. Исполнение ролей заставляет задуматься над необходимостью учитывать позиции всех заинтересованных сторон, учит анализировать собственное поведение и наблюдать за деятельностью других людей в определенной производственной (жизненной) ситуации. В конце занятия весь комплекс действий участников, принимающих решение, обсуждается совместно и может оцениваться по количеству набранных баллов.

Кейс-метод включает в себя такие приемы, как:

- приемы работы с информацией;
- приемы, обеспечивающие выявление и идентификацию проблем;
- приемы анализа последовательности фактов, иллюстрирующих развитие конфликта, и через их сопоставление выход на предмет конфликта и содержание проблемы;
- приемы анализа субъектов ситуации, определения их места в организации, схем– взаимодействия, области интересов, возможного предмета конфликта с последующим сопоставлением с фактами, подтверждающими или опровергающими сделанные выводы;
- приемы описания ситуации как целостной системы;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы и процедуры решения проблемы.</li> </ul> <p>Кроме того, в кейс-игре большое внимание уделяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• созданию проекта, включающего стратегию и способы исполнения личного (семейного) бюджета;</li> <li>• реализацию проекта в имитационно-ролевой игре с целью повышения благосостояния игровых домохозяйств;</li> <li>• проведению анализа процесса и результатов реализации проекта;</li> <li>• выделению наиболее эффективных стратегий и оптимальных способов повышения благосостояния домохозяйств.</li> </ul> <p>Кейс-игра не является систематической формой освоения знаний, но она позволяет эффективно вовлекать участников игры в работу с материалом по финансовой грамотности, осваивать и закреплять необходимые знания через проживание специально смоделированных ситуаций. Кроме того, Кейс-игра наиболее приспособлена для овладения умением грамотно и эффективно принимать финансовые решения в ситуациях с множеством выборов. Формат кейс-игры обеспечивает гораздо более высокий уровень вовлеченности и мотивации участников, что способствует быстрому и качественному усвоению навыков финансовой грамотности.</p>
<p><b>Конкурс бизнес-проектов</b></p>	<p>Бизнес-проект – это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата. Как и любое предприятие бизнеса, бизнес проект начинается с зарождения идеи о возможности что-то сделать, решить какую-то проблему и получить результат.</p>

	<p>Идея проверяется и принимает конкретные очертания в виде целей бизнес проекта.</p> <p>Главное отличие цели бизнес-проекта в том, что она обязательно должна характеризоваться тремя основными показателями: временем, издержками и качеством. Конечный результат бизнес-проекта должен соответствовать цели, ради которой был задуман. Бизнес-проект должен быть завершен точно в срок или раньше намеченного срока, осуществлен без превышения утвержденных средств, в соответствии со стандартом качества. Бизнес-проект никогда не бывает одинаковым и всегда включает какие-то элементы с разной степенью уникальности. Это может быть что-то такое, что никогда еще не делалось, а значит, требует решения новых проблем и появления совершенно новых технологий.</p> <p>При составлении бизнес-проекта участники используют все возможные источники информации, применяют знания по финансовой грамотности, у них формируется самостоятельность и настойчивость в решении поставленных задач, приобретает умение планировать свою деятельность, работать коллективно.</p>
<p><b>Конкурс творческих работ</b></p>	<p>Можно организовать конкурс творческих работ для учащихся 8-11 классов, а также среди студентов. Целью конкурса может стать соревнование по разработке творческого представления тем финансовой грамотности. На конкурс могут быть представлены коллажи, презентации, видеоролики, вайны (* короткий ролик длиной обычно от двух до двадцати секунд юмористического характера, в котором происходит нечто забавное или смешное), сценарии уроков и игр и любые другие материалы. Победители могут получить призы и памятные сувениры.</p> <p>Или, например, можно предложить написать эссе на тему «Финансовая грамотность будущего: как изменится жизнь людей с приходом новых</p>

	<p>технологий» (конкурс эссе). Задача участников – написать письмо-эссе самому себе из будущего. Конкурсантам необходимо представить, как развитие цифровых технологий изменит нашу жизнь через 30 лет. Есть ли еще в ходу наличные деньги? Остались ли розничные магазины? Какие профессии канули в лету? Стало ли решение повседневных дел более удобным или на каждом углу в интернете нас теперь подстерегают финансовые мошенники?</p>
<p><b>Открытые уроки и лекции от экспертов по ключевым темам</b></p>	<p>В библиотеке можно организовать проведение открытых уроков и лекций от экспертов по ключевым темам финансовой культуры. В качестве спикеров можно пригласить представителей системы образования, психологов, профессионалов финансового рынка.</p>
<p><b>Телемост</b></p>	<p><b>Телемост</b> – телевизионная передача, во время показа которой устанавливается связь в режиме реального времени (онлайн) между значительно удаленными друг от друга точками земного шара с целью обмена информацией или ведения дискуссии между её участниками. Формат телемоста позволяет всем участникам видеть и слышать друг друга, общаться.</p> <p>В библиотеках обычно на телемост приглашаются авторы книг для встречи с читателями. При проведении библиотелемоста по финансовой грамотности можно пригласить представителей финансовых организаций: банков, пенсионного фонда, налоговой службы. Представитель банка может рассказать, например, об истории возникновения вкладов, тенденциях происходящих в банковском секторе современной России, о современных перспективах развития банка, о различных видах банковских операций. В свою очередь участники телемоста могут задать интересующие их вопросы и получить на них профессиональные ответы.</p> <p>Для учащихся старших классов можно</p>

	<p>провести деловую игру-телемост, диспут-телемост с целью повышения уровня финансовой грамотности для гармоничного развития молодого человека. С помощью онлайн-телемоста в режиме реального времени участники смогут обмениваться мнениями о финансовом образовании и его форматах, обсудить ключевые сходства и различия в подходах к управлению личными финансами, которые существуют в разных странах мира.</p>
<p><b>Фестиваль финансовой грамотности</b></p>	<p><b><i>Фестиваль финансовой грамотности</i></b> – мероприятие, направленное на повышение образовательного и интеллектуального уровня молодежи; на содействие формированию финансовой грамотности и культуры молодежи.</p> <p>Цели фестиваля: повышение образовательного и интеллектуального уровня молодежи, формирование рационального экономического мировоззрения.</p> <p>Задачи фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• популяризация в современном обществе образа финансово грамотного человека;</li> <li>• стимулирование интереса и мотивации молодых людей к проведению научно-исследовательской деятельности в сфере финансовой грамотности;</li> <li>• определение современного уровня подготовки и компетентности молодых людей в области актуальных экономических проблем и путей их решения;</li> <li>• содействие самореализации молодых людей в профессиональной, научной и общественной сферах.</li> </ul> <p>В программу фестиваля могут войти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с представителями финансовых организаций (банков, налоговой службы,</li> </ul>

	<p>пенсионного фонда и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• крупные городские акции;</li> <li>• книжные и стендовые экспозиции, посвященные данной теме;</li> <li>• конкурсные мероприятия для подростков и молодежи (деловые игры, квесты, квизы и др.)</li> <li>• профессиональные секционные мероприятия (семинары и круглые столы).</li> </ul>
<p><b>Чемпионат по финансовой грамотности</b></p>	<p><i><b>Чемпионат по финансовой грамотности</b></i> – это отдельная комплексная интерактивная форма образования, а также организационная стратегия вовлечения молодёжи в освоение финансовой грамотности.</p> <p>Чемпионат по финансовой грамотности проводится в несколько турниров в течение года. Сильная сторона такой организационной формы в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соревновательный характер мероприятия способствует вовлечению участников;</li> <li>• задания и формы активности участников разнообразны и задействуют разные компетенции и способствуют формированию разных сторон личности;</li> <li>• участники могут и не иметь начальной предварительной подготовки;</li> <li>• можно создавать разновозрастные команды участников из контингента собравшихся; чемпионат привлечет внимание общественности.</li> </ul> <p>Каждый этап чемпионата посвящен преимущественно одной теме (модулю) финансовой грамотности, например: «Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет». В каждом турнире чемпионата муниципального</p>

	<p>образования проводятся два вида состязаний команд участников: финансовые бои (лично-командное соревнование по решению кейсов и задач по тематике финансовой грамотности, включающее в себя решение турнирной задачи (кейса) и оппонирование (анализ полноты и правильности решения задачи командой соперника)) и коммуникативные бои (специальная образовательная форма, разработанная для того, чтобы культивировать коммуникативную способность участников как универсальную человеческую способность.). Материалом финансовых боев служат кейсы и задачи по соответствующей теме, а материалом коммуникативных боев – дискуссионные практические вопросы, не имеющие однозначного ответа и предполагающие обоснование личной точки зрения. Ядром чемпионата являются именно финансовые и коммуникативные бои. Для организации чемпионата необходимо создать оргкомитет, установить отношения с учебными заведениями, определить состав жюри.</p> <p>Организация чемпионата включает в себя несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение участников;</li> <li>• ознакомление участников с типовыми заданиями и правилами состязаний (на этом этапе при необходимости может быть дана установочная лекция о финансовой грамотности);</li> <li>• проведение состязаний;</li> <li>• анализ результатов состязаний.</li> </ul>
<p><b>Экономический марафон</b></p>	<p><i>Экономический марафон</i> – игра по повышению финансовой грамотности. Он может быть командным или индивидуальным. В ходе марафона участники должны пройти несколько этапов, где им выдаются различные задания.</p>

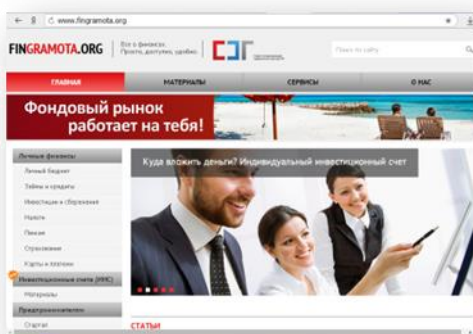
	<p>Основная задача – выполнить их как можно быстрее, набрав при этом максимально большое количество баллов. Количество и содержание вопросов на этапах марафона может быть самым разным и зависит от располагаемого времени и целей игры. При этом учащиеся могут самостоятельно принимать решения о выборе уровня сложности задания, учитывая, что задания с высоким уровнем сложности могут принести больше баллов, но существует риск потери значительного количества времени на его выполнение.</p> <p>Перед началом марафона командам выдается игровой бланк, где указано название и количество этапов.</p>
<p><b>Экономический форум</b> (форум финансовой грамотности)</p>	<p>В основе форума лежит взвешенный диалог, поиск ответов на вопросы в процессе дискуссии на какую-либо тему.</p> <p>Цель форума: создать условия для формирования компетентного общественного суждения по актуальным и сложным вопросам, связанным с финансовой культурой современного общества.</p> <p>Темами форума могут быть: «Виды кибермошенничества и как не дать себя обмануть», «Финансовое мошенничество», «Финансовые риски», «Слепое доверие открывает глаза обманам?», «Личные (семейные) финансы», «Финансовое планирование и бюджет», «Банки: чем они могут быть полезны в жизни», «Деньги любят счет», «Понятие «деньги» и умение их распределять» и другие.</p>

## Интернет-ресурсы по финансовой грамотности



**«Азбука финансов»** – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

<http://www.azbukafinansov.ru>



**«Все о финансах. Просто, доступно, удобно»** – образовательный интернет-портал о финансах, направленный на формирование у россиян привычек грамотного финансового поведения, ответственного отношения к деньгам и долгосрочного финансового планирования.

Интернет-портал охватывает ряд вопросов: личные финансы, безопасность, кредитование и

налогообложение индивидуальных предпринимателей, теория финансов, а также рассказывает о новациях и новых возможностях, появляющихся на отечественном финансовом рынке.

<http://www.fingramota.org/>



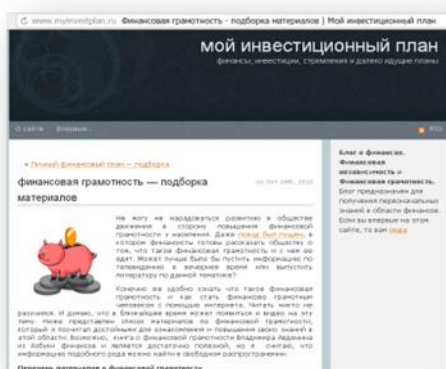
**«Знай как» о финансах** – статьи с ответами на самые популярные финансовые вопросы. Как обойти подводные камни и к чему быть готовыми при организации своего бизнеса, как справиться с психологическими аспектами бизнеса, грамотно составить офисную документацию, как общаться с коллегами и боссом, и что такое бизнес-стиль. Сфера бизнеса и офисный мир – это совершенно отдельная от реальной жизни

«экосистема», законы которой – порой неожиданные и оригинальные - нужно тонко чувствовать, в которой один неверный шаг может привести к краху. Не меньше (если не больше) вопросов вызывает и сфера денег, как таковых. Поэтому подробный гид по нюансам, тонкостям и секретам данных областей,



отнюдь не лежащим на поверхности, здесь не помешает никому.

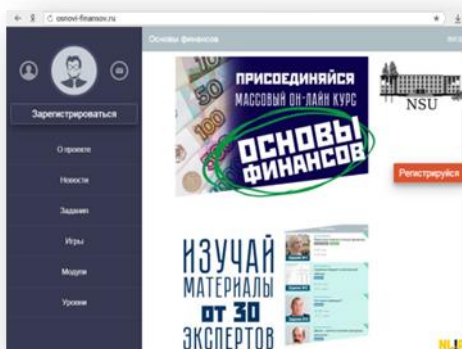
<https://www.znaikak.ru/business.html>



### Сайт «Мой инвестиционный план»

предназначен для освоения пользователями базовых знаний финансовой грамотности, пробуждения в них необходимости в финансовом планировании и удержании под контролем своего денежного потока, для скорейшего достижения ваших целей. Ведь очень часто случается так, что достижение целей напрямую связано с деньгами. А деньги приходят к тому, кто умеет с ними обращаться.

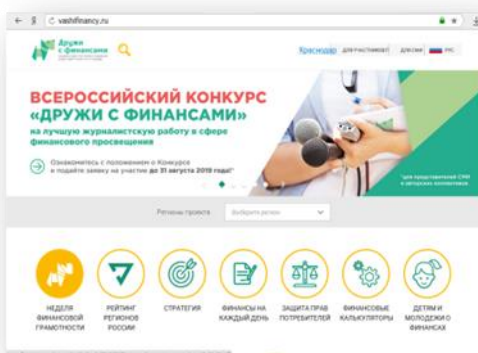
<http://www.myinvestplan.ru/about/>



### Проект «Онлайн-курс «Основы финансов для молодёжи»

способствует повышению финансовой грамотности граждан Российской Федерации за счет непрерывного создания и свободного распространения образовательного цифрового контента по теме финансов и экономики в игровой форме.

<http://osnovi-finansov.ru/>



### Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

реализуется Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком. Целью проекта является повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у населения разумного финансового поведения,

обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. Проект реализуется при взаимодействии с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Центральным Банком Российской Федерации,

Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством экономического развития Российской Федерации, другими ведомствами и организациями.

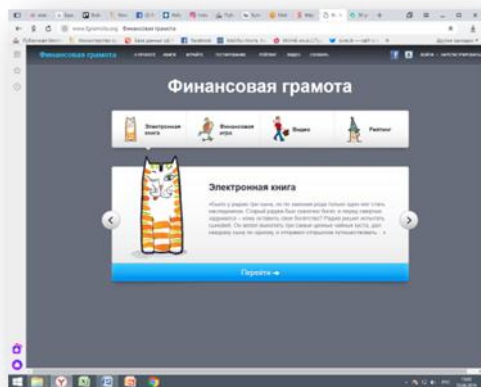
<https://vashifinancy.ru/>



**Литературный проект «Финансы и литература».** Первым шагом на пути к финансовой грамотности является воспитание привычки выделять в своей повседневной жизни события и решения экономического свойства и оценивать их возможные последствия. Художественная литература служит отличным материалом для формирования и отработки этого навыка.

Формирование у школьников навыков анализа личного финансово-экономического поведения на примере поступков, решений и личной финансовой стратегии персонажей литературных произведений. Герои книг озабочены вопросами материального благополучия, сосредоточенно копят или бездумно тратят деньги, удачно вкладывают средства или ввязываются в сомнительные финансовые предприятия, обрастают долгами или ищут способы достойного заработка. Поиск ответов на вопросы «Зачем Чичиков скупал мертвые души?», «Под какой процент старуха давала Раскольникову деньги?», «Можно ли было сохранить вишневый сад?» помогает разобраться в поступках литературных героев. Анализ их финансово-экономического поведения может стать полезным опытом и, возможно, предостережет от ошибок в реальной жизни.

<http://литфин.рф>



**«Финансовая грамота»** — образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала — преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала — финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий — закладывают основы финансовой безопасности и

грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

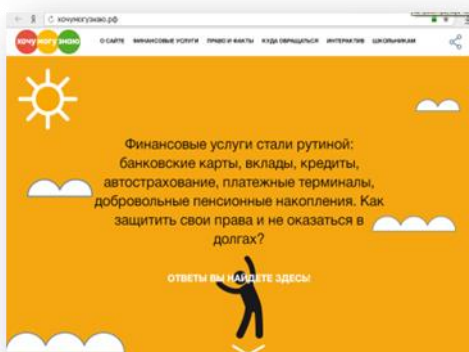
<http://www.fgramota.org/>



«*Финансовый футбол*» – онлайн-сервис, помогающий проверить уровень финансовой грамотности в формате виртуального футбола и адаптированный для отечественного пользователя специалистами Российской экономической школы. В процессе игры участник должен отвечать на заданные вопросы по тематике. При правильном ответе футболист отнимает мяч у

противника и забивает гол, а неправильный, напротив, дает преимущество противнику. По мере приближения к воротам противника вопросы становятся сложнее. Если вопрос является слишком сложным, вы можете сделать пас другому игроку и выбрать вопрос попроще. Перед игрой у участника есть возможность пройти тренировочные тесты по таким темам, как сбережения, кредиты, бюджеты и пластиковые карты, загружающиеся в формате PDF. После прохождения тренировки пользователь выбирает страну и начинает матч.

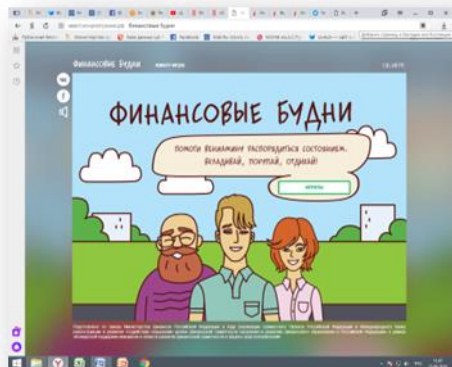
<http://www.financialfootball.ru/>



«*Хочу Могу Зная*» – сайт о правах потребителей финансовых услуг, содержит информацию о законодательной базе, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими услугами. Сайт состоит из разделов: «Финансовые услуги», «Право и факты», «Куда обращаться», «Интерактив», «Школьникам». На сайте можно пройти тест на знание прав потребителей

финансовых услуг, организовать игру или урок, распечатать комиксы для школьников можно с помощью материалов раздела «Интерактив» и «Школьникам».

<https://хочумогузнаю.рф/>



### **Финансовые будни – квест-игра.**

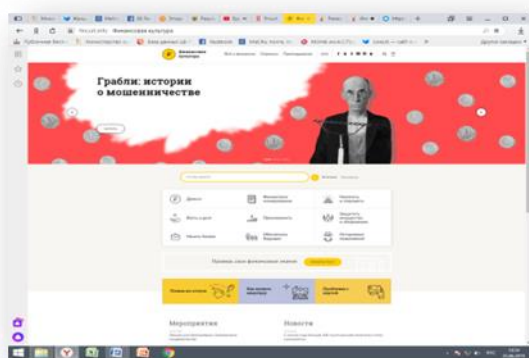
Основной целью игры-квеста является помощь подросткам и взрослым в понимании правил аккуратного обращения с личными финансовыми средствами в различных жизненных ситуациях.

Основные рассматриваемые темы: поиск надежного банка, финансовая терминология, страхование, личный бюджет, кредитный договор,

кредитная карта.

Сюжетные перипетии постоянно ставят игрока перед сложным выбором как правильно распорядиться деньгами, что нужно сделать, прежде чем поехать за границу, на какие вопросы банковских сотрудников следует отвечать, а на какие — нет и, в конце концов, куда надёжно спрятать свои кровные! Задача игрока — пройти последовательно все экраны: самостоятельно найти надежный банк (ни в коем случае не полагаясь на «авось»!), научиться отличать представителей банка от мошенников (звонят всякие...) разобраться в терминологии финансовых услуг (да-да, терминология тоже стала частью игры!).

<http://квест.хочумогузнаю.рф>



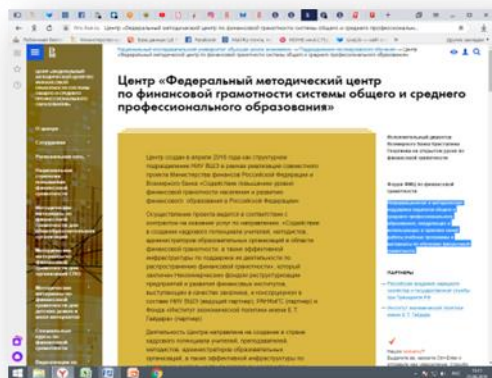
**Fincult.info** — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации. Его цель — формирование финансовой культуры граждан. Сайт предназначен для широкой аудитории с разным уровнем знаний об экономике и разными финансовыми возможностями. В материалах сайта в простой форме, с некоторыми

допущениями и упрощениями разбираются ситуации, с которыми может столкнуться каждый — от необходимости взять кредит и выбрать наиболее удачный вариант накопления денег до поиска оптимальной стратегии формирования будущей пенсии. Это не прямое руководство к действиям, а

лишь вспомогательная информация, которую можно учитывать, чтобы не оказаться в неблагоприятной ситуации и не упустить из виду что-нибудь важное при принятии финансовых решений.

Отдельный раздел [fincult.info](https://fincult.info) предназначен для преподавателей, методистов и волонтеров финансового просвещения.

<https://fincult.info>.



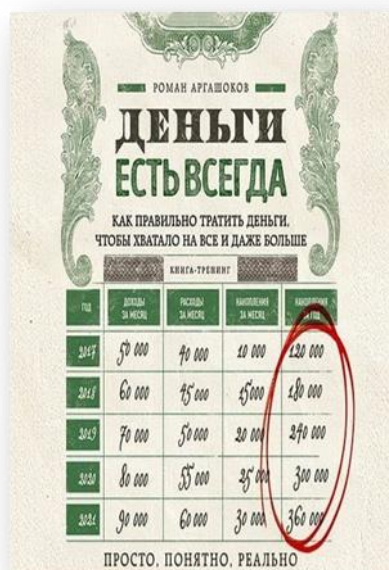
*Сайт «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».*

Сайт содержит информационные и методические материалы для педагогов общего и среднего профессионального образования, внедряющих и использующих в практике своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности.

Сайт содержит специальные курсы по финансовой грамотности, банк методических разработок, программы повышения квалификации, видеолекции, вебинары, библиотеку открытых уроков, международный опыт внедрения финансовой грамотности и др.

<https://fmc.hse.ru>

## Аннотированный список книг по финансовой грамотности



*Аргашиков, Р. Деньги есть всегда : как правильно тратить деньги, чтобы хватило на все и даже больше : [просто, понятно, реально : 6+] / Роман Аргашиков.- Москва: Эксмо, 2016.- 224 с. – Текст: непосредственный.*

Эта книга-тренинг – результат 10-летнего профессионального и личного опыта Романа Аргашикова, одного из лучших экспертов по управлению деньгами и увеличению доходов. В ней – простые методики получения финансовых результатов. Вы остановите утечку денег "сквозь пальцы"; избавитесь от долгов; достигнете крупных материальных целей (машина, квартира, загородный дом);

создадите финансовую защиту (резерв денег, страхование жизни и здоровья); увеличите доходы; заработаете на инвестициях и обретете уверенность в завтрашнем дне.

### **Фишки книги**

- простые методики, результат 10-летнего профессионального опыта автора,
- максимально отшлифованная система управления деньгами, проверенная автором на себе и более чем 5 000 своих учеников;
- в каждой главе есть задания. Вспомогательные материалы для выполнения заданий можно получить на электронную почту;
- в конце каждой главы есть резюме;
- в перерывах между чтением книги можно прослушивать подкаст автора «Вперед к финансовой свободе» на сайте [www.fincult.podster.fm](http://www.fincult.podster.fm) и передачу «Слушай, Богатей» на радио «Европа Плюс Санкт-Петербург» на сайте [www.rich.podfm.ru](http://www.rich.podfm.ru) или с помощью приложения «Подкасты» на смартфонах и планшетах.



*Бейтман, К. Р. Юный инвестор: как быть финансово грамотным с детства / Катрин Бейтман ; перевод с английского Натальи Брагиной – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2015.- 192 с. – Текст : непосредственный.*

В этой книге в интересной форме и понятным языком объясняются основы финансов и личных сбережений. Читатели узнают, для чего нужны акции и облигации, как покупать и продавать ценные бумаги и паи инвестиционных фондов. На простых примерах автор учит читать котировки ценных бумаг, сводить расходы с доходами и доступно объясняет базовые финансовые термины.



*Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс : [12+] / Артём Богдашевский. - Москва : Альпина паблишер, 2019. - 303 с. : ил. – Текст : непосредственный.*

Все мы хотим быть финансово независимыми, но лишь немногие знают, как этого добиться. Для остальных же надежным подспорьем может послужить данная книга. Ее автор постарался как можно доходчивее расширить кругозор читателей в плане финансовой грамотности и научить их основным правилам обращения с деньгами. Как организовать контроль над расходами, как создать пассивный доход, в каком банке открыть вклад,

какие приобретать облигации — об этих и других вещах он рассуждает со знанием дела, поскольку прежде опробовал их на собственной практике. Самый обстоятельный раздел посвящен акциям, в котором автор тщательно разбирает их достоинства и недостатки на примере ведущих российских компаний, давая дельные и конкретные советы по их приобретению.





*Варуфакис, Я. (1961-) . Беседы с дочерью об экономике / Янис Варуфакис ; перевод - Александр Марков. - Москва : Ад Маргинем Пресс. – 2018. - 175 с. – Текст : непосредственный.*

Янис Варуфакис (р. 1961) - профессор экономики в Афинском и Техасском университетах, консультант по рынку виртуальных товаров в компьютерных играх компании Valve, министр экономики Греции (27 января - 6 июля 2015 года). В этой

небольшой книге, написанной в форме разговора с дочерью Ксенией, он пытается ответить на главные вопросы экономики, в том числе откуда берется неравенство. Взяв в качестве примеров истории из повседневной жизни и классические тексты и мифы европейской культуры от Эдипа и Фауста до "Франкенштейна" и "Матрицы", всемирно известный экономист объясняет, что такое экономика и как она влияет на нашу жизнь.



*Гудвин, М. Экономика. Как работает экономика (и почему не работает): в словах и картинках : иллюстрированная история экономической мысли от Средних веков до современности / Майкл Гудвин ; иллюстрации Дэна Бурра ; перевод с английского Юлии Константиновой.- Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 296 с. – Текст : непосредственный.*

Иллюстрированная история экономической мысли со Средних веков до современности. В чем разница между капитализмом, социализмом

и коммунизмом? Действительно ли выгоды монополий совпадают с выгодами мелких предпринимателей и потребителей?

Так ли необходимо дефицитное расходование?

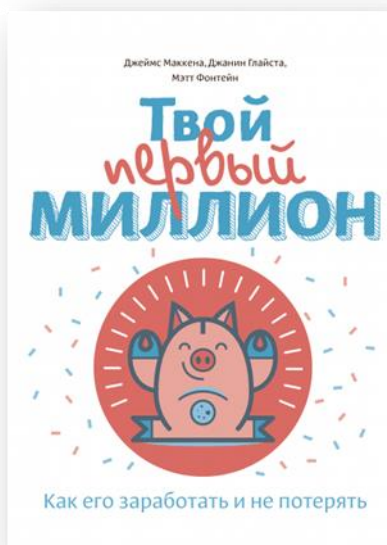
Бывают ли корпорации с человеческим лицом?

Как современная экономика стала глобальной, какое влияние на нее оказали войны, изменение климата и ограниченность ресурсов?

Автор этой книги исследовал развитие экономической мысли - от первых западных учений до кризисов, успехов, аномалий современного и возможностей будущего - чтобы дать ответы на эти и многие другие вопросы.

Гудвин рассмотрел, как современная экономика меняется под воздействием климатических изменений, войн и ограниченности ресурсов. Он с тонким юмором показывает читателям общую картину, не теряя из вида конкретные события.

Интеллектуальная и одновременно приятная для чтения книга, доступная для читателей без экономического образования.



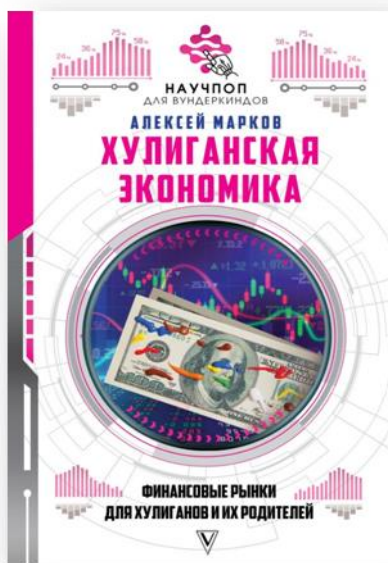
*Маккена, Д. Твой первый миллион : [как его заработать и не потерять: для среднего и старшего школьного возраста: 6+] / Джеймс Маккена, Джанин Глайста при участии Мэтта Фонтейна ; перевод с английского Валерии Башикировой. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 146 с. – Текст : непосредственный.*

Первая книга по личным финансам и накоплению, разумным тратам и инвестированию для ребенка. Она внушает уверенность в своих силах и в том, что финансовое благополучие зависит от принятых решений. Написанная простым ироничным

языком, книга поможет ребенку вырасти финансово независимым и подкованным, принимать правильные финансовые решения и ощущать ответственность за свою жизнь. Экономические реалии объясняются с помощью красочных иллюстраций.

**Фишки книги:**

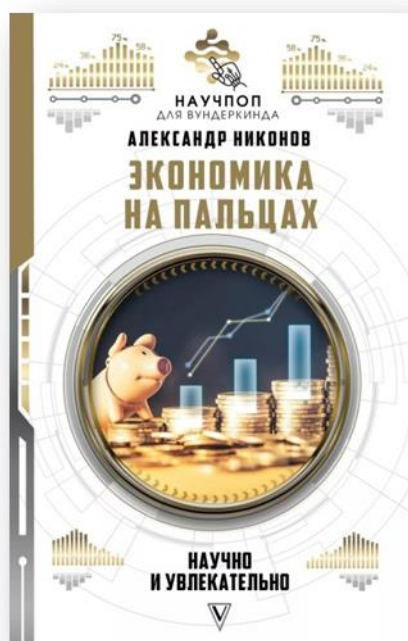
- Расскажет, что такое финансовый план;
- Научит, как вести личный бюджет;
- Поможет составить резюме и получить первую работу;
- Подскажет, как принимать финансовые решения;
- Объяснит суть сложного процента;
- Расскажет про первый бизнес.



**Марков, А.** Хулиганская экономика : [финансовые рынки для хулиганов и их родителей] : [12+] / Алексей Марков. - Москва : АСТ, 2018. – 384 с. – (Научпоп для вундеркинда). – Текст: непосредственный.

Идеальный учебник для подростков и их родителей, для тех кто не любит учиться по скучным талмудам! Экономика - это очень скучно? Куча непонятных заумных слов и формул? Кто вам такое сказал? Не правда, экономика - это интересно и просто! Вы просто не знаете с какого бока к ней подступиться. Автор бестселлера "Хулиганской экономики" -

Алексей Марков поможет во всем разобраться и вам не придется по сто раз перечитывать одну и ту же страницу, пытаясь понять, например, фондовые рынки.

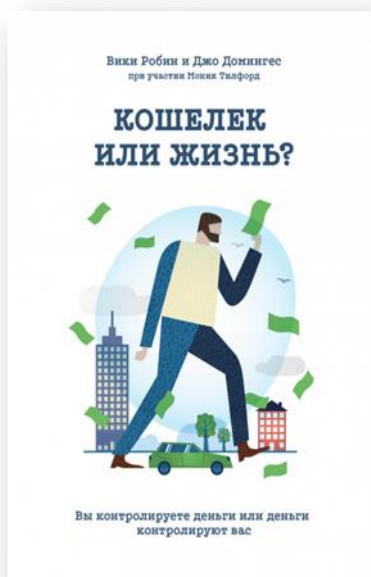


**Никонов, А. П.** *Экономика на пальцах : научно и увлекательно / Александр Петрович Никонов. - Москва: АСТ, 2019. – 448 с. – (Научпоп для вундеркинда). – Текст : непосредственный.*

Экономика – это способ жизни общества. Неудивительно в таком случае и следующее равенство: здоровая экономика = здоровое общество. Поэтому всем нам так важно знать, как сохранить наше общественное здоровье, выстроить адекватную систему оценки работы каждой сферы социума, наладить внутренние связи и вовремя подмечать все изменения в экономических структурах.

Эта книга – не учебник, здесь нет нудных экономических законов и скучных

математических формул, зато есть понимание сути нашей жизни, которая неразрывно связана с обществом. Автор рассматривает предпосылки формирования рынков, необходимость зарождения денег, исследует влияние открытия Колумба на торговые связи всего мира! И это для того, чтобы сделать для Вас экономику абсолютно прозрачной дисциплиной. Ведь постигать законы жизни общества стоит через живые примеры, исторические факты и логические связи, которые и привели в итоге к формированию нашего современного мира.



*Робин, В. Кошелёк или жизнь. Вы контролируете деньги или деньги контролируют вас? / Робин Вики, Домингес Джо, Тилфорд Моник ; переводчик Э.В. Кондукова. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 368 с. - Текст : непосредственный.*

Книга, которая поменяет ваше отношение к деньгам и позволит их осознанно контролировать, а не жить ради них. Либо вы управляете деньгами, либо они будут управлять вами и вашей жизнью. Если вы не хотите менять свою жизнь на деньги и стремитесь осознанно управлять ресурсами, эта книга для вас. Сейчас,

во времена большой неопределенности в экономике, когда нужно менять свое отношение к деньгам и думать о том, как сберечь свои ресурсы, а не потратить их впустую, эта книга актуальна как никогда.

**Эта книга поможет вам:**

- избавиться от долгов и начать копить деньги;
- пересмотреть приоритеты и отношение к материальным ценностям;
- разрешить внутренние противоречия между своими ценностями и образом жизни;
- беречь не только личные средства, но и экологию планеты; - и самое главное - осознанно использовать и контролировать деньги, а не существовать ради них.



*Савенок, В. С. Как составить личный финансовый план и как его реализовать / Владимир Савенок. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2011. - 208 с. - Текст : непосредственный.*

**Фишки книги:**

- О том, как привести свои деньги в порядок и научиться их контролировать.
- О том, как заставить работать ваши деньги, сколько бы их ни было сейчас – с помощью нужной вам стратегии инвестирования.
- О том, как найти деньги на реализацию жизненных планов, сколько бы их ни было сейчас – не путем жесткой экономии, а с помощью грамотного планирования финансовых потоков.
- О том, как достичь финансовой независимости.

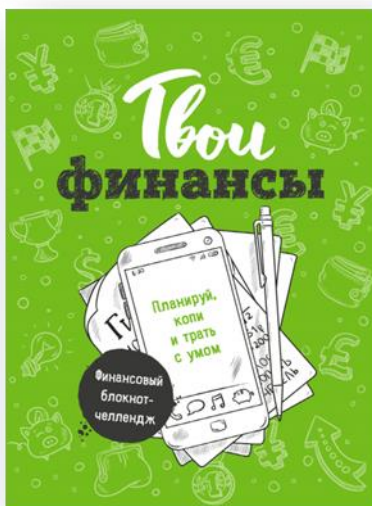


*Тарасова, А. Сам себе финансист : как тратить с умом и копить правильно : [6+] / Анастасия Тарасова. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 185 с., ил. - Текст : непосредственный.*

Отсутствие финансовой грамотности приводит к тому, что какая бы у нас ни была зарплата, мы не умеем планировать бюджет, никак не можем накопить на свою мечту, надеемся на государственную пенсию и начинаем жить в кредит. При этом есть мнение, что управление личными финансами слишком сложно и вообще это только для богатых.

Цель этой книги — доказать, что любой человек, с любым уровнем доходов может улучшить свое благосостояние, следуя простым правилам. Финансовый консультант Анастасия Тарасова на понятных жизненных примерах рассказывает, как вести учет расходов и доходов, как оптимизировать свои активы и пассивы, как и куда инвестировать и накопить на пенсию и на будущее детей.





*Тимохина, Е. Твои финансы : планируй, копи и трать с умом : [финансовый блокнот-челлендж : для среднего и старшего школьного возраста : 0+] / текст Елена Тимохина ; ил. Е. Красновой.- Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 160 с. – Текст : непосредственный.*

Это интерактивная книга-блокнот .В ней можно писать и рисовать: делать упражнения на развитие финансовой грамотности, планировать свой бюджет, записывать траты, списки покупок. Книга позволит начать действовать и "работать" с деньгами прямо сейчас: в ней множество различных челленджей, с которыми

подросток копит деньги, ставит себе финансовые цели, выбирает магазин с лучшим предложением, планирует свои траты на месяц, учится пользоваться электронными деньгами на практике.

Книга в формате игры ответит подросткам на вопросы: Как получить карточку и зачем? как безопасно платить в интернете? как избегать долгов? как копить деньги и планировать траты? как найти честного работодателя? как пользоваться кэшбэком?

**Фишки книги:**

- создана экспертами по личным финансам;
- поможет подростку накопить на мечту!
- научит планировать расходы и доходы;
- познакомит с финансовыми инструментами;
- расскажет о методах инвестирования.



**Фергюсон, Н.** *Восхождение денег : финансовая история мира / Нил Фергюсон ; перевод с английского Александра Коляндра, Ильи Файбисовича. - Москва : АСТ : Corpus, 2016. - 432 с. - Текст : непосредственный.*

Деньги присутствуют в жизни каждого человека и мало кого оставляют равнодушным. Деньги притягивают и вызывают отвращение. Они определяют исходы войн и помогают создавать прекрасные произведения искусства. Тем удивительнее, что люди в массе своей знают о деньгах очень мало. Знаменитый британский историк Нил Фергюсон взялся

восполнить этот пробел и с блеском выполнил задачу. В своей новой книге *"Восхождение денег"* он восстанавливает путь, пройденный деньгами от древности до наших дней, просто и ясно разъясняет смысл сложных финансовых понятий и терминов, расправляется с наиболее укоренившимися заблуждениями. Сегодня все больше и больше людей становятся частью мировой финансовой системы - и знакомство с финансовой историей мира важно как никогда прежде.



**Флинн, Ш. М. Экономика для чайников :** [решение проблемы нехватки ресурсов : оценивание макроэкономических показателей : применение знаний на практике] : перевод с английского / Шон Масаки Флинн. - Москва : Диалектика ; Санкт-Петербург : Диалектика, 2019. - 363 с. : ил. - (Ведь это так просто!). - Текст : непосредственный.

Книга знакомит читателя с основными понятиями экономической теории, позволяя легко усвоить важнейшие экономические концепции, касающиеся как развития экономики в целом, так и благосостояния каждого из нас. Автор говорит о

преимуществах рыночной экономики при выполнении таких условий, как стабильность цен, отсутствие торговых барьеров и прямого контроля над ценами, четкое определение прав собственности и строгая конкуренция.

Книга рассчитана на широкий круг читателей - студентов вузов, изучающих экономическую теорию, преподавателей экономической теории, аналитиков государственных учреждений и исследовательских центров, бизнесменов и всех, кто ищет краткого и вразумительного объяснения экономических явлений и закономерностей.



*Чжан, Ха Джун. Как устроена экономика / Ха-Джун Чанг ; перевод с английского Елены Ивченко. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019 - 320 с. – (МИФ. Научпоп). – Текст : непосредственный.*

В этой книге экономист из Кембриджа Ха-Джун Чанг в занимательной и доступной форме объясняет, как в реальных условиях работает мировая экономика. Чанг предлагает читателю идеи, которые нельзя найти в учебниках по экономике, и делает это с глубоким знанием истории, остроумием и легким пренебрежением к традиционным

экономическим теориям.

В отличие от многих экономистов, предлагающих один взгляд на свой предмет, Чанг рассматривает множество теорий - от классической до кейнсианской, показывая преимущества и недостатки каждой из них, и убедительно демонстрирует, что единого правильного подхода для объяснения функционирования экономики нет. Взамен одной "верной" теории автор предлагает набор инструментов, которые помогут вам лучше понять, как функционирует современная экономика в глобальном мире, где все связано между собой.

Через будущее европейской валюты, неравенство в Китае, состояние промышленности в США и другие детали вы узнаете, как глобальная экономика работает и почему она влияет на вашу жизнь.



*Шваб, К. (1938-). Технологии четвертой промышленной революции / Клаус Шваб, Николас Дэвис ; предисловие Сатья Наделла ; перевод с английского Константина Ахметова и др. - Москва : Бомбора, 2018. - 317 с. : ил. - (Top business awards). - Текст : непосредственный.*

Это новая книга Клауса Шваба, основателя и бессменного Президента Всемирного экономического форума, автора бестселлера "Четвертая промышленная революция". Четвертая промышленная революция меняет мир. Искусственный интеллект, блокчейн, нано- и биотехнологии уже трансформируют общество. Грандиозный взлет и падение самой

известной криптовалюты биткоин - результат действий миллионов людей, доверившихся технологии.

Клаус Шваб утверждает: "Действия, которые мы совершаем сегодня, влияют на цепочку событий, трансформирующих мир. Технологии, которые нас окружают, меняются в результате наших решений, а затем, меняемся и мы сами".

Книга "Технологии четвертой промышленной революции" - результат работы более 200 ведущих мировых экспертов в области технологий, экономики и социологии. Прочитав ее, вы убедитесь: все мы участвуем в формировании будущего, и чтобы создать мир, в котором мы хотим жить, нужно осознать масштаб происходящих изменений.

## Аннотированный список статей по финансовой грамотности



**1. Белова, О.** Деньги любят грамотных : жители Краснодарского края стали чаще пользоваться банковскими картами / О. Белова. - Текст : непосредственный // Кубанские новости. - 2018. - № 157 (12 октября). - С. 10.

*Сейчас у кубанцев на руках порядка 8,8 млн. банковских карт. Для того, чтобы стимулировать доверие граждан к безналичным операциям, необходимо повышать уровень их финансовой грамотности*

**2. Бокарев, А. А.** За пять лет мы заложили основы для системного развития финансовой грамотности / А. А. Бокарев. - Текст : непосредственный // Финансы. - 2017. - № 6. - С. 17-20.

**3. Василенко, Н.** Как заработать на мечту? : в Краснодарском крае с 17 по 24 апреля пройдет "Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи" / Н. Василенко. - Текст : непосредственный // Краснодарские известия. - 2019. - № 40 (16 апреля). - С. 9.

*"Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи" проводится ежегодно в рамках федерального проекта "Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового самообразования в Российской Федерации". Основной упор сделан на финансовое воспитание в кругу семьи, бережное потребление и сбережение, безопасность покупок и платежей.*

**4.** Готовится к запуску совместный проект администрации края и Южного ГУ Банка России "Безналичная Кубань". - Текст : непосредственный // Кубанские новости. - 2019. - № 11. - С. 2. - .

*О создании в регионе единого платежного пространства и развитии инфраструктуры по повышению доступности финансовых услуг.*

**5. Карев, А. А.** Необходимо содействовать формированию у российских граждан разумного финансового поведения / А.А. Бокарев. - Текст : непосредственный // Финансы. - 2015. - № 9. - С. 3 - 6.

*Интервью с директором Департамента международных финансовых отношений Минфина России.*

**6. Кузина, О.** Финансовая грамотность и финансовая компетентность : определение, методики измерения и результаты анализа в России / О. Кузина. - Текст : непосредственный // Вопросы экономики. - 2015. - № 8. - С. 129 - 148.

*Основной целью исследования является измерение уровня финансовой компетентности россиян.*

**7. Кузина, О. Е.** Финансовая компетентность россиян : результаты международного сравнительного исследования / О.Е. Кузина. - Текст : непосредственный // Деньги и кредит. - 2015. - № 5. - С. 64 - 68.

*Об оценке уровня финансовой грамотности россиян с использованием международной методологии.*

**8. Куропатченко, А.** Школьники учат считать деньги / А. Куропатченко. - Текст : непосредственный // Краснодарские известия. - 2016. - № 34 (11 марта). - С. 2.

*В российских школах уроки финансовой грамотности станут обязательными. Они будут проходить в рамках курса "Обществознание" по учебникам и методикам, апробированным в краснодарских общеобразовательных учреждениях. В семи гимназиях, школах и лицеях Краснодара на факультативных уроках финансовой грамотности ребята учатся вести личный бюджет, рассчитывать процент кредита, ипотеки, пенсию и налоги.*

**9. Малашенко, М. А.** В кубанских школах помогают воспитать ответственных налогоплательщиков / М. А. Малашенко. - Текст : непосредственный // Налоговые и финансовые известия Кубани. - 2018. - № 12 (228) декабрь. - С. 44-46.

*О проведении уроков налоговой и финансовой грамотности в кубанских*

*школах.*

**10. Маркелов, Р.** Уже не игрушки : банки увеличат выпуск пластиковых карт для детей и подростков / Р. Маркелов. - Текст : непосредственный // Российская газета. - 2016. - № 27 (10 февраля). - С. 16.

*Использование банковской карты ребёнком должно сопровождаться финансовым просвещением как его, так и его родителей. Вторая всероссийская молодёжная неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи, организованная Минфином РФ посвящена бережному потреблению и защите прав потребителей.*

**11. Назарова, Е.** Центр финансовой грамотности открыт для всех / Е. Назарова. - Текст : непосредственный // Краснодарские известия. - 2016. - № 164 (25 октября). - С. 5.

*21 октября в Краснодаре (на пересечении ул. Пашиковской с ул. Красной) состоялось торжественное открытие Центра финансовой грамотности (ЦФГ) для жителей края всех возрастов и профессий. Давнее сотрудничество Кубанского государственного технологического университета и крупнейшего регионального банка страны "Центр-инвест" вылилось в совместный общественно полезный проект, уникальный для Краснодара.*

**12. Портнягина, М.** "Мы быстро учимся" : беседа с исполнительным директором холдинга "Банки.ру" Еленой Ищевой / М. Портнягина. - Текст : непосредственный // Огонек. - 2017. - № 28 (17 июля). - С. 32.

*О трудностях в обращении россиян с деньгами и обучении населения финансовой грамотности.*

**13. Прытыка, И.** Умные игры : финансовая грамотность / И. Прытыка. - Текст : непосредственный // Кубань сегодня. - 2018. - № 99 (4 октября). - С. 7.

*В городе-курорте Анапе прошла обучающая секция "Юношеская библиотека как площадка для развития финансовой грамотности молодёжи". Это мероприятие, организованное при содействии и поддержке Министерства экономики Краснодарского края, Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации и Ассоциации "Южный региональный центр*



*финансового просвещения населения", прошло в рамках международной конференции "Через библиотеки - к будущему", организатор которой - Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы.*

**14. Сберегать смолоду :** по данным Аналитического центра НАФИ (Национальное агентство финансовых исследований) российские подростки управляют с деньгами грамотнее родителей. - Текст : непосредственный // Огонек. - 2019. - № 1 (14 января). - С. 7.

*40% юношей и 46% девушек имеют накопления. Карманные деньги есть у 82% подростков, личная банковская карта - почти у каждого второго, у каждого десятого карта привязана к счёту родителей. У 49% ребят есть личный электронный кошелёк. Офлайн подростки тратят деньги на еду, напитки, одежду, походы в кино и другие развлечения. Онлайн-покупки - это в основном та же одежда, игры, приложенная для смартфонов, гаджеты. Почти половина юношей и девушек заявила, что старается "откладывать на будущее".*

**15. Фатеева, Н.** Деньги - не игрушка, а способ приблизить мечту : как сохранить свои сбережения школьники и студенты Кубани изобразили на холсте / Н. Фатеева. - Текст : непосредственный // Краснодарские известия. - 2019. - 18 июня (№ 67).

*Конкурс "Деньги - не игрушка" проводился впервые и собрал более 300 участников. Он был организован министерством экономики края. Участники представили на суд жюри эскизы, рисунки и фотографии по шести номинациям, посвященным кредитованию, проблемам микрозаймов и т.д.*

**16. Фатеева, Н.** Умный гору обойдет / Н. Фатеева. - Текст : непосредственный // Краснодарские известия. - 2018. - № 167 (13 декабря). - С. 7.

*О повышении финансовой грамотности и умении планировать собственный бюджет.*

**17. Финансовая грамотность для учителей и учеников :** в Туапсинском районе в лагере "Орленок" с 5 по 6 июня состоялась всероссийская конференция "Внедрение программ финансовой грамотности в образовательную практику в детских центрах", организованная Министерством экономики Кубани. - Текст :

непосредственный // Налоговые и финансовые известия Кубани. - 2018. - № 6 (222) июнь. - С. 10-13.

*В рамках конференции были представлены программы и продукты, разработанные за время реализации Проекта Минфина страны "Содействие повышению уровня финансовой грамотности".*

**18.** Финансовая грамотность - инвестиция в интеллектуальное будущее : беседа с министром экономики Краснодарского края Александром Руппелем. - Текст : непосредственный // Налоговые и финансовые известия Кубани. - 2018. - № 4 (220) апрель. - С. 45.

*О том, как воспитать ребенка финансово "подкованным", не попасть в финансовые пирамиды и эффективно управлять личными денежными средствами.*

**19.** Финансовое просвещение - стратегическое направление деятельности государства : беседа с федеральным экспертом Анной Зеленцовой. - Текст : непосредственный // Налоговые и финансовые известия Кубани. - 2018. - № 6 (222) июнь. - С. 14-17.

*Об уровне финансовой грамотности в стране, о финансовом просвещении детей и взрослых, об основных пробелах в финансовом образовании и типичных ошибках граждан в беседе со стратегическим координатором проекта Минфина России "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в России".*

**20.** Шипилова, А. Жители края переходят на безналичные операции : об этом рассказал министр экономики Кубани Александр Руппель в ходе регионального совещания в Южном ГУ Банка России / А. Шипилова. - Текст : непосредственный // Налоговые и финансовые известия Кубани. - 2018. - № 11 (227) ноябрь. - С. 14-15.

*О развитии национальной платежной системы, повышении финансовой грамотности населения и обеспеченности территорий региона банковской инфраструктурой.*

**21. Юркова, А.** Денежки любят счет смолоду / А. Юркова. - Текст : непосредственный // Краснодарские известия. - 2015. - № 178 (19 ноября). - С. 1.

*В школах России стартовал пилотный проект по развитию финансовой грамотности. Программу разработали эксперты Министерства финансов совместно с преподавателями Высшей школы экономики. Подростки на внеурочных занятиях знакомятся с основами рационального поведения с деньгами: как вести будущий семейный бюджет, как распознать финансовую пирамиду или пользоваться банковской картой. Пока в инновационной программе участвуют пять регионов, в их числе и Краснодарский край.*

## Названия библиотечных мероприятий, темы для выставок

Будущим бизнесменам и не только...  
Ваши личные финансы, или Как получить миллион...  
Вкладываешь средства в себя – вкладываешь в свое будущее  
Вкладывая в свое будущее, получай знания о личных изданиях  
Власть денег или власть над деньгами  
Говорят и показывают финансы  
Деньги – зеркало истории  
Деньги любят грамотных  
Деньги любят счет  
Деньги прошлого, настоящего, будущего  
Для всех, кто дружит с финансами  
Знатоки финансовой грамотности  
Как распорядиться личными доходами  
Как считать деньги по-взрослому  
Карманные деньги: за и против  
Копить деньги смолоду  
Ключ к финансовой грамотности  
Литературно-финансовый «дозор»  
Моё финансовое открытие  
Навигатор в море финансовой информации  
От финансовой грамотности – к успеху  
Поговорим о деньгах  
Путешествие в мир финансовой системы  
С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?  
С монетой – через века  
Сложные проценты в реальной жизни  
Стань звездой финансовой грамотности  
Твой безопасный банк в кармане  
Умные игры: финансовая грамотность  
Управление личными финансами  
Услуги финансовых организаций: используй грамотно  
Учимся финансовому успеху  
Финансистам – хорошо, пусть меня научат...  
Финансовая грамотность будущего: как изменится жизнь людей с приходом новых технологий  
Финансовая грамотность в цифровом формате – будь в курсе

Финансовая грамотность в кругу семьи  
Финансовая грамотность – инвестиция в интеллектуальное будущее  
Финансовая грамотность – мой путь к успеху  
Финансовая грамотность начинается в семье  
Финансовая грамотность – путь к успеху!  
Финансовая кругосветка  
Финансовая медиаазбука  
Финансовая этика  
Финансовое мошенничество: вокруг да около  
Финансовую грамотность – в каждый дом  
Финансовый IQ  
Финансовый навигатор  
Финансы вокруг нас  
Финансы и Я  
Финансы: интересно и увлекательно  
Что значит быть финансово грамотным?  
Что бы я сделал на посту министра финансовой грамотности  
Что мы знаем о деньгах?  
Школа финансовой грамотности  
Я выбираю профессию: профессия финансист  
Я – грамотный покупатель