**Моя индивидуальная профессиональная траектория**

Из опыта работы с учителями заместителя директора С.В. Силуяновой

**Уважаемые коллеги!**

Одним из видов педагогической деятельности является **аналитическая деятельность**, предполагающая анализ условий реализации образовательного процесса и его результатов.

Важность её не поддаётся сомнению. Из аналитической работы логично вытекают и другие виды педагогической деятельности:

- проектировочная (разработка, моделирование образовательного процесса, содержание урока);

- методическая (создание учебно-методического инструментария, обеспечивающего образовательный процесс);

- дидактическая (взаимодействие с учащимися, направленное на достижение целей);

- диагностическая (обеспечение обратной связи, фиксация и коррекция результатов);

- инновационная (разработка, создание, внедрение и распространение нового педагогического опыта).

В этой связи предлагаем вам поработать с листом ИПТ (индивидуальная профессиональная траектория). На наш взгляд, это вариант саморефлексии, «мотивированной фантазии» себя в будущем, побуждающей задавать вопросы самому себе.

Такая беседа с самим собой способствует выявлению собственных профессиональных проблем, мотивирует человека думающего, склонного к саморазвитию (а ведь большинство из нас именно такие!) к поиску путей их устранения, а значит, побуждает к постановке новых целей и задач для дальнейшего успешного продвижения.

Надеемся, что Индивидуальная профессиональная траектория поможет вам не терять позитивного мироощущения, послужит сохранению положительной самооценки, осознанию необходимости бесконечного творчества в мире любимого дела!

**Индивидуальная профессиональная траектория**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Моя работа - это …

- способ зарабатывания на жизнь;

- желание передавать социально-культурный опыт другим;

- потребность показать детям красоту своего предмета, увлечь им;

- широкие возможности личностной самореализации;

- тяжёлая необходимость;

- реализация потребности в общении;

- желание приносить общественную пользу;

- другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Представьте свое нынешнее профессиональное состояние. В чём Вы видите свои достижения в течение последних 3 лет (1 года)?

- …..

- ……

- …..

- ……

- ……

- ……

3. Как Вы думаете, что сегодня мешает Вам достичь желаемого профессионального состояния? Какие из этих факторов носят объективный характер (на что вы не можете влиять)? А какие затруднения субъективны?

- ….

- ….

- ….

- …..

4. Что из этих трудностей вам представляется вполне преодолимым?

Что для этого нужно сделать?

5. Как избавление от этой трудности поможет Вам в дальнейшей профессиональной жизни?

Кто может Вам помочь преодолеть эти трудности?

Сформулируйте свою трудность в виде педагогической проблемы.

6. Представьте своё профессиональное состояние (Например, Вы стали победителем профессионального или творческого конкурса, Ваши ученики заняли на престижном конкурсе призовое место, Вам предложили стать руководителем временного творческого коллектива коллег, Вас назначили заместителем директора, директором, Вы совершили необычное образовательное путешествие, увлекательно представили свой педагогический опыт и т.п.):

- через 1 год: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- через 3 года: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- через 5 лет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В чём Вы видите своё продвижение (вертикальное или горизонтальное) по педагогической карьере?

8. Спланируйте своё профессиональное состояние на следующий год:

- какую бы проблему Вам хотелось решить;

- что изменить в своей педагогической деятельности;

- в какие виды сотрудничества и с кем по решению Вашей конкретной проблемы Вам бы хотелось вступить.

9. Сконструируйте личный образовательный план на 1 год, заполнив простую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моя профессиональная педагогическая проблема | В какую тему работы по самообразованию она могла бы преобразоваться | Цель моей работы над данной проблемой | Задачи моей работы над проблемой |
|  |  |  |  |

10. Предположите свои действия, шаги, необходимые для реализации поставленных задач. Что изменится в Вашем профессиональном состоянии, если Вам всё удастся выполнить? В каком художественном образе Вам бы хотелось представить себя обновлённым (обновлённой)?