**Карта анализа урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** в \_\_\_кл. в ЧОУ «Гимназия им. М.И. Пинаевой» г. Перми

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Отбор содержания по цели | Планируемые предметные результаты | Планируемые УУД |
| Оргмомент |  |  |  |  |  |
| Актуализация знаний |  |  |  |  |  |
| Введение в тему |  |  |  |  |  |
| Целеполагание |  |  |  |  |  |
| Поиск новых знаний, способов |  |  |  |  |  |
| Отработка способа |  |  |  |  |  |
| Организация контроля |  |  |  |  |  |
| Организация рефлексивных моментов |  |  |  |  |  |
| Примечание |  |  |  |  |  |

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Присутствовал(и)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_