

## Base de Dados e Avaliação das Bibliotecas Escolares (2022-2023)

De acordo com as diretrizes da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), na qual as cinco Bibliotecas Escolares (BE) do Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº3 (AERT3) se integram, é preenchida anualmente uma Base de dados (BD) e utilizado o Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) para aferir o seu funcionamento e a concretização do seu Plano Anual de Atividades.

O presente documento apresenta um resumo dos documentos acima referidos.

Assim, as Professoras Bibliotecárias (PB) do AERT3 salientam:

- O aumento de atividades nos domínios B – Leitura e Literacias, e C – Projetos e parcerias, bem como no número de documentos registados para consulta domiciliária e o número de documentos produzidos.

- A participação do AERT3 da ação *Escola a Ler* permitiu a aquisição de um grande número de documentos, tendo a coleção aumentado também graças a doações (particulares e de instituições), sobretudo na ESRT. Ressalvam que, no quadro síntese apresentado no final deste documento, o número de documentos que deram entrada não coincide com a diferença entre o número de documentos da coleção no ano anterior e a adição das aquisições, uma vez que foram subtraídos os documentos extraviados e eliminados. Há ainda a considerar documentos que foram adquiridos o ano passado, mas que só este ano foram registados/catalogados.

- As PB uniformizaram este ano os critérios utilizados na contabilização da participação nas atividades.

- A participação dos Encarregados de Educação é um fator que fica aquém do desejável, mesmo quando solicitados (por exemplo, nas Feiras do Livro, na Roda de Leitores...), sendo difícil de contabilizar.

- Na ação *“Escola a Ler”*, na Escola Secundária, não foi monitorizada a Leitura Orientada na Sala de Aula, obrigatória para os 1.º e 2.º ciclos, apostando-se sobretudo nos projetos pessoais de leitura e consequentemente, nas requisições domiciliárias. Na Escola Básica Frei Manuel de Santa Inês aconteceu o contrário, registando-se sobretudo um aumento nas requisições para utilização em sala de aula, decorrente da iniciativa *“10 minutos a ler”*.

Como fatores de melhoria as PB indicam a necessidade de equipas nas bibliotecas com perfil e horário capazes de desenvolver um trabalho efetivo. Salientam o caso da biblioteca da EB de Vale de Ferreiros, onde exerceu funções uma docente com horário totalmente dedicado à biblioteca e onde, além de terem quadruplicado as requisições domiciliárias, foram desenvolvidas muitas mais atividades de apoio ao currículo e de promoção da leitura. Seria também desejável a atribuição de uma verba própria às bibliotecas, o que permitiria planificar a longo prazo determinadas aquisições e atividades; acresce que a existência de uma verba própria é fator de seleção na maioria das candidaturas que poderiam resultar na atribuição de um montante monetário para atualização da coleção ou a contratação de outros serviços.

Estas considerações foram apresentadas no Conselho Pedagógico de 18 de outubro de 2023, tendo os conselheiros valorizado o trabalho desenvolvido pelas Bibliotecas Escolares no âmbito dos projetos promovidos ao longo do ano letivo transato, no apoio à recuperação e consolidação das aprendizagens dos alunos. Congratularam-se ainda com os diversos prémios e candidaturas com que as bibliotecas do AERT3 foram contempladas no ano letivo de 2022/2023 (a saber, a candidatura aceite da Escola Básica Frei Manuel de Santa Inês ao projeto “10 Minutos a Ler”, o prémio “Atividade TOP – mês de fevereiro” atribuído pela RBE à Escola Básica de Vale de Ferreiros pela iniciativa “Marca encontro com um livro”, e a candidatura ao Plano de Ação da Leitura, no Plano Nacional de Leitura, passando o AERT3 a integrar o projeto como uma das 15 escolas piloto selecionadas a nível nacional).



### Quadro Síntese das Base de Dados e do MABE das BE do AERT3

	ESRT		Frei Manuel		EB Baguim		EB Vale de Ferreiros		EB Seixo	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
<b>Ano letivo</b>	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Nº de alunos servidos pela BE	1554	1612	491	501	356	346	136	125	129	129
Nº de docentes servidos pela BE	219	159	55	52	18	19	8	7	7	7
Nº total de documentos da coleção	10756	10797	8351	8220	3171	3439	3351	3557	1695	1697
Nº total de monografias	10052	10185	7744	7946	2981	3263	3230	3633	1667	1697
<b>Atividades planificadas por domínio:</b>										
A – Currículo, literacias e aprendizagem	6	5	6	4	5	4	5	4	5	4
B – Leitura e Literacia	8	10	7	7	7	9	7	9	7	9
C - Projetos e parcerias	2	6	3	7	3	6	3	6	3	6
D – Gestão da Biblioteca escolar	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
<b>Atividades executadas por domínio:</b>										
A – Currículo, literacias e aprendizagem	20	10	17	12	7	4	7	5	3	1
B – Leitura e Literacia	21	23	22	17	6	10	6	17	5	5
C - Projetos e parcerias	11	13	6	5	7	4	7	2	1	2
D – Gestão da Biblioteca escolar	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
<b>Nº total de participações nas atividades:</b>										
Alunos	4960	4848	4585	3024	1977	2771	1216	1242	402	505
Docentes	302	352	301	104	86	97	51	62	18	26
Pais e EE	66	65	0	44	0	50	1	70	0	50
Total		5265	4886	3182	2063	2936	1268	1378	420	586
Nº de recursos produzidos - total	61	49	13	51	62	65	96	57	37	30
Nº de documentos que deram entrada	147	362	221	112	59	20	35	21	236	21
Nº de documentos requisitados para o domicílio (todos os utilizadores)	821	1176	700	641	1235	1885	554	2054	481	991

