

E.P.E.T N°27

CUADERNILLO DE NIVELACIÓN

LENGUA Y LITERATURA

2023

1° AÑO

REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA B

En castellano, resulta difícil saber cuándo hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la b**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe con b, los infinitivos y formas de los verbos terminados en -aber, -bir y -buir. Excepto: hervir, servir, vivir y precaver, y sus derivados.
2. Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación (-ar) = -aba, -abas, -ábamos, -aban; y del verbo ir = iba, ibas, íbamos, iban.
3. Las palabras comenzadas por las sílabas bu- , bus- y bur-.
4. Las palabras comenzadas por los prefijos bien- /bene-/ben-/, bi-/bis/biz- , biblio – y bio- .
5. Las palabras terminadas en –bilidad, -bundo/-bunda y en –ílabo/ílaba. Excepto movilidad y civilidad.
6. Se escribe b en final de sílaba, en final de palabra, antes de otra consonante y después de m.
7. Palabras compuestas y derivadas de palabras que ya se escriben con b.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas



2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe b o v:

___isabuelo

ci___ilidad

___urladero

___arrendero

clu___

___iblia

preca___ido

___alón

mó___il

___uscavidas

am___iente

sir___iente

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En tu coche no ca___emos todos.
- Esta tarde vamos a reci___ir la visita de los abuelos.
- Jorge i___a muy contento esta mañana al colegio.
- Las palabras están formadas por síla___as.
- Ángela está haciendo un curso de conta___ilidad.
- Has o___tenido muy buena puntuación en el concurso.
- Tú siempre serás ___ienvenida a mi casa.
- Hace mucho calor, tienes que be___er más agua.
- Pensa___a que Carol también venía.
- Si ___uscas debajo de la mesa, no lo vas a encontrar.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identificalos y SUBRAYALOS. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Mientras paseávamos camino a la bivlioteca nos encontramos un vagavundo sentado en una vanqueta del parque. Como hacía mucho frío le dimos una vufanda que llevávamos puesta y él con mucha amavilidad nos lo agradeció. Nos contó que tuvo la suerte de sobrevivir a un incendio que se produjo por una bomvona de vutano. Nos sentimos muy entristecidos con sus historia y le prometimos que ivamos a intentar ayudarlo siempre que pudiéramos.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

beber	bebida
barba	
caballo	
baile	
habitar	
barrer	
bañar	

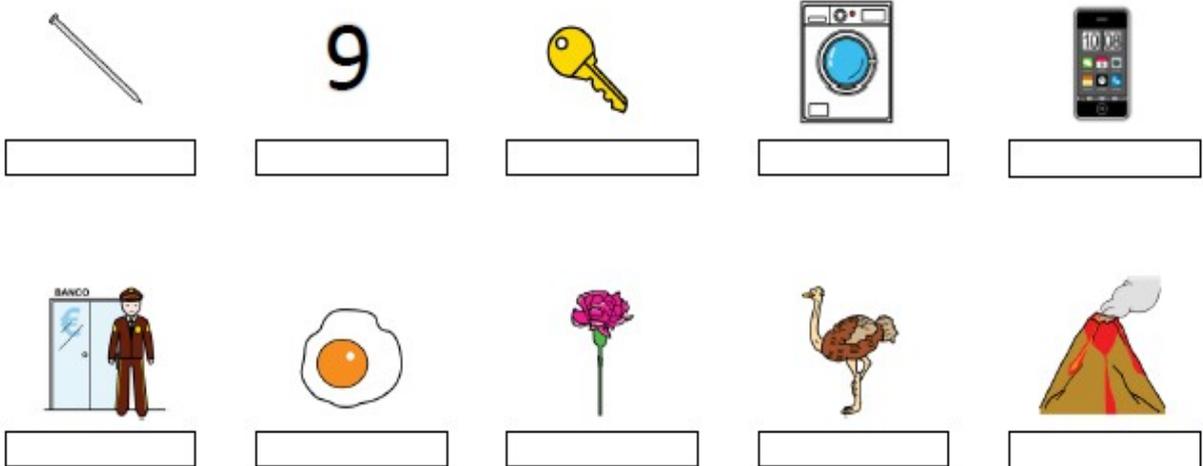
REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA V

En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la v**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe v después de **b**, **d** y **n**.
2. Se escriben con v los adjetivos terminados en **-ava** (excepto los derivados de sílaba), **-ave** (excepto árabe), **-avo**, **-eva**, **-eve**, **-evo**, **-iva**, **-ivo**.
3. Las formas del pretérito perfecto simple de indicativo y el pretérito imperfecto y futuro de subjuntivo de los verbos **andar**, **estar** y **tener**.
4. Las formas del presente de indicativo, presente de subjuntivo e imperativo del verbo **ir**.
5. Después de las sílabas **cla-**, **con-**, **di-**, **in-**, **jo-**, **pri-**. Excepto dibujo.
6. Palabras terminadas en **-fvaro/a** y **-viro/a**.
7. Palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-**, **evo-**. Excepto ébano y ebanista.
8. Los compuestos y derivados de voces que llevan esta letra.
9. Palabras que comiencen con la letra **ll**.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A algunas de las siguientes palabras se les ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe v o b:

positi__o insecti__oro in__estidura é__ano
di__ulgar bre__e ára__e con__eniente
monosila__a __entanal lla__ero sub__ención

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Anoche estu__e con tu primo.
- Julián está muy pensati__o desde ayer.
- Esta noche vamos a ir a un e__ento.

- Yo __oy al colegio en bicicleta.
- En este libro hay di__ujos muy divertidos.
- Tu abuelo parece muy jo__en.
- Si tu__iera más dinero me lo compraría.
- El oso panda es her__íboro.
- Cuando __aya a casa cogeré el paraguas.
- Ya han llegado algunos in__itados.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identificalos y rodéalos. Además, nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Anoche estuvimos en el nuevo hogar de Sofía. Era un octabo piso y como a mi me dan miedo las alturas, ebite mirar por las ventanas. Sofía dice que es una casa ebentual porque como conbive con muchos perros necesita más espacio. Si estuviera en una casa más grande, podría tener un jardín pribado donde jugarían sus mascotas. Espero que la próxima vez que me inbite a su casa y que baya a verla, no me de miedo mirar por las ventanas.

5. Escribe palabras derivadas de las siguientes:

llover	lluvia
--------	--------

visita	
--------	--

violín	
--------	--

vivir	
-------	--

venda	
-------	--

avión	
-------	--

nieve	
-------	--

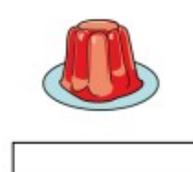
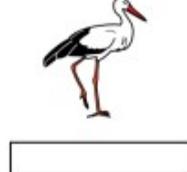
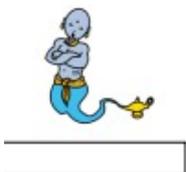
REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA G

El sonido de la letra **g**, ante las vocales e, i, es el mismo que el de la **j**; por eso surgen dificultades ortográficas sobre su correcto uso. Las siguientes reglas pueden ayudar:

1. Se escribe **g** en los verbos terminados en **-ger**, **-gir**, y **-gerar** (excepto tejer y crujir) En el presente de subjuntivo, en el imperativo y en la 1ª persona del presente de indicativo, **g** pasa a **j** seguido de **a, o**.
2. Las palabras que comienzan por **legi-**, **legis-**, y **gest-**. Excepto **lejía**.
3. Las palabras terminadas en **-gio/gia**, **-gío/gía**. Excepto **lejía**, **bujía** y los compuesto de **-plejía**.
4. Los grupos **geo-** y **gen-**. Excepto **berenjena** y **ajeno**.
5. Las palabras terminadas en **-geno**, **-géneo**, **-genio**, **-génico**, **-génito**, **-gésimo**, **-gésico**, **-ígero** y **-gínal**, así como sus variaciones de género y número.
6. Ante **a, o, u**, **g** suena [g]. Lo mismo sucede en los grupos consonánticos **gr** y **gl**.
7. También se pronuncia [g] ante **e, i** cuando la grafía es **gu**, pero la **u** no se pronuncia (excepto que lleve diéresis).
8. Verbos terminados en **-gar** cambian **g** por **gu** seguida de **e** en el presente de subjuntivo, imperativo y 1ª persona del pretérito perfecto simple.
9. Verbos terminados en **-guir** cambian **gu** por **g** seguida de **a, o** en el presente de subjuntivo, imperativo y 1ª persona del presente de indicativo.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe g o j:

beren__ena estrate__ia __ladiador __uisante

hidró__eno __eometría pin__üino le__ía

__entileza ti__re man__uera __usano

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- La profesora ha diri__ido la obra de teatro.
- Marcos tiene aler__ia al polen .
- Es su tri__ésimo cumpleaños.
- Las __uindillas pican mucho.
- Los dinosaurios se extin__ieron hace muchísimos años.
- El marido de Francisca es ar__entino.
- Él vive en un barrio mar__inal.
- Car__a tú las bolsas, que yo no puedo. El presidente tiene que __obernar cuatro años.
- La abuela ha te__ido un jersey precioso
- Pedro ha suspendido __eología.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Hemos estado en un espectáculo de magia, donde el mago ha elegido a una persona del público y ha hecho un truco. Primero se ha puesto unos juantes mientras jesticulaba mucho las manos; su estrategia era distraernos y lo consijuió. Luego ha empezado a decir mucho elojios a la persona escojida del público y le ha dado un jlobo. Por último, ha sacado una bolsa de juisantes de un parajüero.

5. Completa las frases con las palabras del recuadro. Si alguna no la conoces, búscala en el diccionario:

vergüenza – acoger – gimnasio – analgésico – fotogénico – psicología – gestoría – grupo – posguerra – guion

- Miguel es muy _____, siempre sale bien en las fotos.
- El libro que estoy leyendo trata sobre la _____.
- Vamos a _____ un gato de la protectora.
- María estudia _____ en la universidad de Sevilla.
- En el _____ hago aerobico y zumba.
- Me da _____ cuando tengo que hablar delante de todos.
- Juanjo toca en un _____ de música.
- Me gustó mucho el _____ de la película.
- Tómate un _____ si te duele mucho.
- Sandra trabaja en una _____.

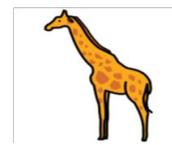
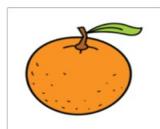
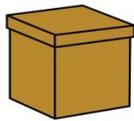
REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA J

El sonido de la letra **g**, ante las vocales **e**, **i**, es el mismo que el de la **j**; por eso surgen dificultades ortográficas sobre su correcto uso. Las siguientes reglas pueden ayudar:

1. La **j** siempre representa el sonido [x].
2. Se escribe con **j** los tiempos de aquellos verbos que llevan esta letra en su infinitivo.
3. Las palabras terminadas en: **-aje**, **-aje**, **-jean** y **-jería**.
4. Se escribe **j** detrás de **ad-**, **ob-** y **sub-**.
5. Los compuestos y derivados de voces que lleven esta letra.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe g o j:

ad__etivo

re__la

ca__era

mena__e

cerra__ería

le__al

ce__a

te__ido

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- El arbitro no es ob__etivo.
- Lola pinta un paisa__e con acuarelas y pincel.
- A Carla le da miedo via__ar en avión.
- Eli__e la canción que más te guste.
- Cuando ba__é las escaleras estaba muy cansada.
- El sub__efe de mi padre vive en Noruega.
- Si tra__eras un disfraz podrías actuar.
- Se rompió la bu__ía del coche.
- Voy a o__ear este libro a ver si me gusta.
- Mi cantante favorito está de __ira por España.
- El hermano de Samanta es campeón de a__edrez.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identificalos y SUBRAYALOS. Además, **nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.**

Mientras estábamos en el aterrizaje recordé que me había dejado la puerta del garage abierta. No encontraba mi móvil, así que deduge que me lo había dejado en casa , una pasagera muy amable me prestó el suyo y pude llamar a un vecino para que la cerrará. Durante el viage pudimos ver una película de brugas y monstruos con grandes gorobas. Cuando llegamos cogimos las maletas y nos fuimos cada una a su hospedage.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

pájaro	pajarería
reloj	
ojo	
cajón	
naranja	
teja	
dibujo	

REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA H

La letra h presenta problemas ortográficos porque es muda, es decir, no se pronuncia. Las siguientes reglas pueden ayudar en su escritura:

1. Se escribe h las palabras que comiencen con los diptongos **hia-**, **hie-**, **hue-** , **hui-** y sus derivados y compuestos. Sin embargo, será preciso prestar atención a los derivados de *huevo*, *hueso*, *hueco* y *huérfano* porque no tendrán h en aquellas formas que no presenten el diptongo hue-.

2. Las palabras formadas con los prefijos: **hexa -**, **hiper-**, **hidr-**, **hipo-**, **hemi-**, **homo-**, **hepta-**, **hema-**, **helio-**, **hecto-**, **homo-** .

3. Las palabras que empiezan con las siguientes combinaciones:

- her + m/n (excepto ermita y Ernesto)
- holg- (excepto Olga)
- hor + m/n (excepto ornar, ornamentar y ornitología)
- horr-
- hum + vocal

4. Se escribe con h todas las formas de aquellos verbos cuyo infinitivo empieza con esta letra.

5. Se escribe con h los compuestos y derivados de voces que lleven esta letra. Excepto los derivados de *huevo*, *hueso*, *hueco* y *huérfano*.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe h en el caso que sea necesario:

___umillación ___ermetismo ___orfanato ___uelga
___olgazán ___ornamentar ___eptasílabo ___orchata
___abilidad ___umano ___óseo ___eterogéneo

3. Rellena el hueco, en las oraciones que sea necesario, con la letra correcta para completar la oración.

- Los glóbulos rojos de la sangre tienen ___emoglobina.
- Ese hombre es muy ___onrado.
- Ya he ___ervido la leche.
- Paula ___abla mucho en clase.
- Se casaron en una ___ermita muy bonita.
- Mi abuela siempre pone una ramita de ___ierbabuena en la comida.
- Es un material duro con textura ___omogénea.
- Dos vocales seguidas pueden formar un ___iato.
- La gallina es un animal ___ovíparo.
- En el trastero ___abía mucha suciedad.
- Encontraron el barco ___undido.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además, nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Este fin de semana mi ermano y yo hemos estado en un ostal orrendo. Había uellas por toda la habitación y manchas oscuras como el ormigón. Los techos estaban llenos de umedades y se escuchaba mucho ruido de un ipermercado que había justo debajo de nuestra ventana. Además, por todo el baño había barras de ierro oxidadas. Así que hicimos nuestras maletas y nos fuimos a ospedar a otro sitio más abitabile.

5. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

hola	
ola	

honda	
onda	

hecho	
echo	

he	
e	

habría	
abría	

REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA M – N

El sonido nasal de las letras m y n produce confusión en algunas palabras:

1. Se escribe m antes de b y p.
2. Se escribe m antes de n, excepto en algunos compuestos formados por con-, en-, sin- e in-. El grupo –mn- prácticamente no existe en español, excepto en algunas palabras de origen extranjero, por lo que delante de m se escribe generalmente en.
3. Se escribe n antes de v.
4. El prefijo in- (que significa negación o privación) se convierte en im- cuando se añade a una palabra comenzada por b- o p-; si la palabra comienza por r- o l-, el prefijo in- se convierte en i-, perdiendo la –n.
5. Se escribe con – n – el grupo consonánticos –ns- .

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe m o n:

inso__nio

i__vento

e__viar

i__posible

i__nato

so__bra

i__mortal

o__nipresente

co__stitución

i__migrante

a__plio

tra__sbordo

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En la actuación de fin de curso tocaremos el hi__no con la flauta.
- Siempre serás bie__venido a mi casa.
- En mi casa tenemos muchas costu__bres navideñas
- Esta mañana ha venido la i__spectora de trabajo.
- Julián es muy i__paciente cuando va al médico.
- ¿Vienes co__migo al cine?
- Me encanta el arroz con ga__bas y almejas.
- El edificio se vino abajo en un i__stante.
- En la clase había veinte alu__nos en total.
- Ese comportamiento es i__propio de ti.
- Ana y Pablo me han i__vitado a su boda.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además, nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Anparo tuvo un accidente en el que se dió un golpe immenso en la cabeza. Un hombre que estaba cerca llamó a la ambulancia y la llevaron al hospital. El golpe le provocó una annesia tenporal que le inpidía reconocer a sus familiares. Los médicos investigaron las causas de porque le pasaba eso e intentaron que recordará lo antes posible.

5. Forma las palabras opuestas con el prefijo correcto: in-, im-ói-.

útil	
------	--

legal	
-------	--

lógico	
--------	--

preciso	
---------	--

borrable	
----------	--

activo	
--------	--

real	
------	--

culto	
-------	--

puntual	
---------	--

racional	
----------	--

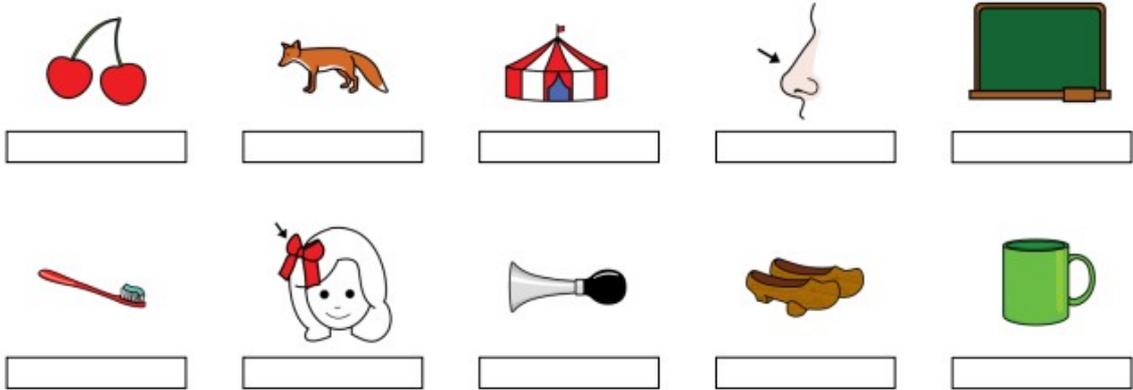
REGLAS ORTOGRÁFICAS C-Z

Las letras c y z al pueden presentar problemas ortográficos porque su sonido es igual. Las siguientes reglas pueden facilitar la escritura:

1. Se escribe c ante las vocales e,i. Excepto zeta, zigzag, Ezequiel.
2. Se escribe con c los verbos terminados en -zar cambian z por c seguida de e en el presente de subjuntivo, imperativo y 1ª persona del pretérito perfecto simple.
3. Se escribe c en el plural que, en singular, terminan en z.
4. Se escribe z ante las vocales a, o, u.
5. Se escribe z en final de sílaba y final de palabra. En estos casos, surge la duda entre escribir z o d porque, aunque su sonido es diferente, la d final se suele pronunciar como z. Para diferenciar el uso de ambas letras es preciso formar el plural de las palabras; las terminadas en z conservan este sonido pero, como se ha visto, con grafía c (luz, luces). Sin embargo, si el singular termina en d, esta será la letra que aparecerá en el plural.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe c o z:

cru__

__ima

en__ina

__urdo

po__o

co__er

ca__ador

solu__ión

vo__es

velo__

to__ino

tre__e

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Lucas y Jorge ya han hecho las pa__es.
- Hemos quedado en la pla__oletadel barrio.
- Voy a merendar __umode naranja.
- Tienes las botas su__ias.
- Se ha roto la pe__era.

- La pelota cayó en la __anja.
- Yo al __élas manos cuando el jugador metió gol.
- Ya han puesto las lu __es de Navidad en la calle.
- Marisa tiene el bra __o escayolado.
- La actri __ ganó el premio.
- La cueva estaba llena de mur __iélagos.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identificalos y rodéalos. Además, nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

A mi abuela le encanta cocinar. Siempre está mirando recetas para sorprendernos con platos nuevos, aunque mi favorito es el arroz con canahoria y zebolla, es su especialidad. Lo hace a fuego lento en su cacuela y le sale delicioso. Cuando vamos a su casa y nos prepara ese plato, todos nos ponemos felices.

5. Escribe la palabra de la que proceden los siguientes derivados:

crucifijo

lucero

pacífico

bucear

ajedrecista

décima

arrocero

pocero

trocito

vocear

REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C – QU – K

1. Se escribe c ante las vocales a,o,u.
2. Se escribe con c al final de algunas palabras.
3. Se escribe con c los grupos consonánticos cl y cr.
4. Se escribe c en las secuencias cc y ct. En la combinación cc, al hablar, es frecuente eliminar el sonido [k] de la c inicial. Esto provoca dudas sobre si es preciso escribir c o cc, para lo cual será preciso buscar un derivado en el que aparezca ct; esto indicará que la grafía correcta es cc. Si no se encontrara ningún derivado con ct; la palabra debe escribirse con c.
4. Se escribe qu ante las vocales e, i.
5. Se escribe con k ciertas palabras procedentes de otras lenguas. Algunas de ellas en las que k va seguida de e,i pueden ser escritas con qu.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe c, quo k:

prote__ción

mo__eta

vi__ingo

__ometa

ban__eta

bo__adillo

benefa__tor

chan__la

ran__ing

zin__

cál__ulo

es__imal

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Hay una distancia de cuarenta __ilómetros.
- El tradu__tor sabía cinco idiomas.
- Juanjo tiene muchas cos__illas en los pies.
- Los lunes tengo clases de __árate.
- Tuve diez respuestas corre__tas.
- El abuelo me ha comprado cinco __romos nuevos.
- El gato de Jesús no estuvo __ieto ni un minuto.
- Las rosas blan__as son mi favoritas.
- Me han regalado un ____it de peluquería.
- La va__illa estaba en el prado.
- A las nueve es la ____lausura del acto.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identificalos y rodéalos. Además, nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Ayer fui a la farmacia a komprar una qrema para las cemaduras y quando llegué a kasa había llegado un pakete enorme, por lo menos pesaba kince quilos. Se trataba de una mákina que papá había comprado para sus roncidos. El médiko le había dicho que o compraba ese aparato o tenía que pasar por kirófano para que dejará de ronkar. Y como a papá le dan pániko las operaciones, se lo ha komprado.

5. Escribe la palabra de la que proceden los siguientes derivados:

director	
----------	--

proyector	
-----------	--

inspector	
-----------	--

actor	
-------	--

corrector	
-----------	--

elector	
---------	--

infectado	
-----------	--

traductor	
-----------	--

conductor	
-----------	--

perfecto	
----------	--

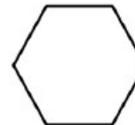
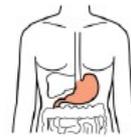
REGLAS ORTOGRÁFICAS X - S

La x es la letra que se utiliza para representar el sonido producido por el grupo [ks]. Pero, a menudo, la x se suele pronunciar en la lengua hablada como la s, surgiendo entonces problemas ortográficos entre x y s:

1. Se escribe con x las palabras formadas con las preposiciones latinas *extra-* y *ex-*, que significan *fuera*. Pero es preciso no confundir estas palabras con otras aparentemente similares en su forma pero cuyo significado nada tiene que ver con el concepto de *fuera* y que, por lo tanto, no se compone de *extra-* ni *ex-*.
2. Se escribe x en las combinaciones *ex-* + *-h-* y *ex-* + *vocal*. Se exceptúan las formas del demostrativo *ese, esa, eso, etc.*, así como *esófago, esencia* y *esotérico*.
3. Se escribe x delante de las sílabas *pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro*.
4. Existen parejas que pueden presentar problemas ortográficos aunque su pronunciación es diferente. Ejemplo: *espiar – expiar*.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe x o s:

e__peranza

o__ígeno

se__to

a__tronauta

e__halación

e__ófago

e__igente

o__tra

refle__ión

a__censor

orque__ta

a__ila

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- El ta__i nos llevó al aeropuerto.
- Lo que más nos gustó fue el e__pectáculo de acrobacias.
- El cantante ha tenido mucho é__ito en su carrera musical.
- Marta llegará a las 2 a la e__tación.
- Lucas ha olvidado el e__tuche en casa.
- Al final del pasillo se escuchó un ruido e__peluznante.
- Noté a Hugo e__traño tras volver de su viaje.
- Hemos comprado las entradas para el combate de bo__eo.
- El futbolista no podrá jugar porque tiene un e__guince.
- Las palabras e__drújulas siempre llevan tilde.
- Tirarme en paracaídas fue una gran e__periencia.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identificalos y rodéalos. Además, nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Extábamos de escursión en una fabrica de aceite y mientras el jefe nos esplicaba el funcionamiento de las máquinas excuchamos un gran ruido que parecía una esplosión. Algunos compañeros se excondieron por el gran extruendo. Cuando terminamos la escursión nos enteramos que había sido una escavadora que se había caído mientras extaba estrayendo tierra en una esplanada muy próxima a la fabrica.

5. Escribe tres palabras con cada una de estas combinaciones. Utiliza el diccionario si es necesario.

ex - + - h -

ex - + vocal

6. Escribe una frase con cada una de las palabras anteriores.

-
-
-
-
-
-
-

REGLAS ORTOGRÁFICAS R – RR

Mientras que el sonido vibrante suave solo está representado por la letra r, el sonido vibrante fuerte, puede aparecer representado por las letras r y rr. Las siguientes reglas explican en qué contextos aparecen una u otra:

1. Se escribe r para representar el sonido vibrante suave en posición intervocálica.
2. Se usa r para representar el sonido vibrante suave en los grupos consonánticos br, cr, dr, fr, gr, pr, tr.
3. Se escribe r para el sonido vibrante suave en final de sílaba y final de palabra.
4. Se escribe r para representar el sonido vibrante fuerte en inicio de palabra.
5. Se escribe r para representar el sonido vibrante fuerte detrás de b, l, n, s.
6. Se escribe rr para representar el sonido vibrante fuerte en posición intervocálica.

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe r o rr:

__ima

se__ucho

hon__adez

ma__aca

f__esa

ce__adura

tu__ón

pe__ezoso

ca__etilla

amo__

ls__ael

ca__era

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- He ce__ado la ventana porque hace frío.
- El mecánico estaba manchado de g__asa.
- Cuando voy en barco me ma__eo.
- Se han en__edado todos los cables.
- Paula me susu__o al oído las respuestas de las preguntas.
- El arbit__o pitó penalti.
- El policía a__estó al ladrón.
- Ese libro es muy ba__ato.
- Había un nido en la __ama del árbol.
- Hemos desayunado chu__os con chocolate.
- Hemos visto una película __omántica.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Estábamos coriendo en el patio del colegio cuando escuchamos un gran ruido. Erra como un grran estrruendo que no sabíamos de donde prrocedía. Por la tarrde vimos en la prrensa que había sido un trren que había descarilado y se había volcado en mitad del caril. Todo pasó porque había mucho baro en las vías, por la torrmenta de la noche anterrior. En el accidente el maquinista rresultó herrido pero por suerrte está bien.

5. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

carro	
caro	

encerrar	
encerar	

perra	
pera	

corral	
coral	

habría	
abría	