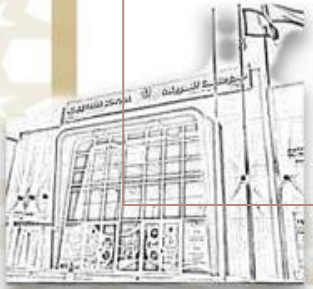


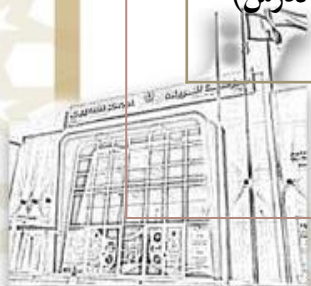
إدارة سلوك الطلبة : التعلم الواقعي و عن بعد

الخدمة الاجتماعية
2021-2022



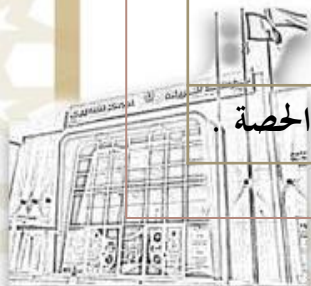
المخالفات و السلوكيات في التعليم الواقعي في المدرسة و عن بعد

المخالفات السلوكية البسيطة	مخالفات الدرجة الأولى (البسيطة)
التأخر لمدة دقائق عن حضور حصة التعلم عن بعد عند البدء المباشر دون عذر مقبول .	تكرار التأخر عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية و دون عذر مقبول
ارتداد ملابس مخالفة للذوق و الآداب العامة أثناء حضور الحصة الدراسية عند البث المباشر لخصص التعلم عن بعد	عدم الالتزام بالزي المدرسي دون عذر مقبول
<ul style="list-style-type: none"> - المحادثات الجانبية أو الحديث غير المرتبط بالدراسة و المعيق لسير الدرس أثناء البث المباشر لحصة التعلم عن بعد - السخرية من المعلم أو أحد الزملاء أثناء حصة التعلم عن بعد . 	عدم اتباع قواعد السلوك الايجابي داخل الصف و خارجه مثل المحافظة على الهدوء و الانضباط أثناء الحصة ، و إصدار الأصوات غير اللائقة داخل الصف و خارجه .
- تناول الطعام أثناء حضور حصة التعلم عن بعد	تناول الطعام أثناء الحصص
<ul style="list-style-type: none"> - إضافة أي برنامج غير مصرح به ، بما في ذلك البرنامج التي يتم تشاركها ، و البرامج المجانية بهدف استخدامها . - سوء استخدام خاصية المايكروفون و الكاميرا و الدردشة دون أخذ إذن مسبق من المعلم . - لعب الألعاب (إلا بإذن صريح من قبل المعلم ، كأن تكون الألعاب ضرورة تعليمية مرتبطة بالدرس) - سوء استخدام الصلاحيات المتاحة عبر برنامج Microsoft Teams 	سوء استعمال الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب اللوحي و غيرها أثناء الحصة الدراسية ، و يشمل ذلك ممارسة الألعاب الإلكترونية ، و وضع السماعات في الصف .



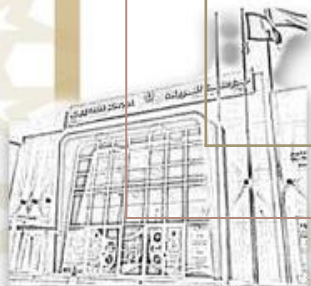
المخالفات و السلوكيات في التعليم الواقعي في المدرسة و عن بعد

مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة)	المخالفات السلوكية متوسطة الخطورة
التغيب عن المدرسة دون عذر مقبول في أي وقت	- الغياب عن يوم دراسي واحد (عند التعلم عن بعد) دون عذر مقبول .
التحريض على الشجار أو تهديد أو تخويف أي من الزملاء في المدرسة .	- تحريض الطلاب على عدم حضور حصص التعلم عن بعد أو تهديدهم و تخويفهم ، و عدم الانتظام في الدروس في منصات التعلم عن بعد. - افتعال المشاجرات بين الطلاب سواء المرئية أو المكتوبة خلال البث عبر منصات التعلم عن بعد : المتزامنة و غير المتزامنة . - عدم الاستجابة للقواعد المنظمة لسير الدروس .
إساءة استعمال أي من وسائل الاتصال	- إساءة الاستخدام لأجهزة الحاسوب الوزارية خلال أو بعد الانتهاء من حصص التعلم عن بعد . - الاتصال الصوتي و المرئي بعد انتهاء وقت الحصة الرسمي مع باقي الطلبة سواء من داخل المدرسة أو من خارجها لأغراض غير تعليمية . - استخدام البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي في الكشف عن معلومات ذات طابع شخصي . - إزالة المعلم أو طلاب من المجموعة مما يؤدي إلى عرقلة سير الدرس ، و أعمال المعلم ، و حقوق الطلبة الآخرين .
الإساءة اللفظية أو التطاول على الطلبة أو العاملين أو ضيوف المدرسة	- استخدام الألفاظ النابية أو العبارات العنصرية أو غيرها من الكلمات (نصا أو صوتا أو تلميحا) التي قد تكون مسيئة لأي مستخدم آخر . - الإساءة أو التطاول على الزائرين الرسميين أثناء الحصة خلال البث المباشر .
التدخين داخل حرم المدرسة ، و حيازة أدواته	- التدخين أثناء حضور حصة التعلم عن بعد أو حيازة أي أداة من أدوات التدخين أثناء حضور الحصة .



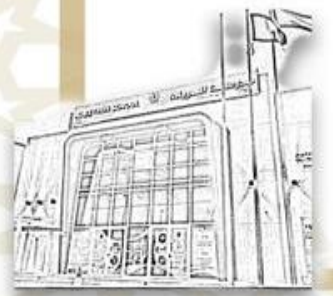
المخالفات و السلوكيات في التعليم الواقعي في المدرسة و عن بعد

مخالفات الدرجة الثالثة (الخطيرة)	المخالفات السلوكية الخطيرة
التمر بأنواعه و أشكاله المختلفة	- استخدام وسائل تقنيات الاتصال و المعلومات الخاصة بالمبادرة للشتم أو السب أو التهديد بالعنف أو التشهير أو الابتزاز بصورة مقصودة و متكررة عبر أي منصة رقمية .
محاولة التشهير بالزملاء و العاملين بالمدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي ، و الإساءة لهم	- الاشتراك في القوائم و النشرات البريدية غير الرسمية ضمن مبادرة التعلم عن بعد ، و النشر من خلالها لمعلومات عن المعلمين و الطلاب دون إذن . - النشر من خلال وسائل التواصل الاجتماعي عن المبادرة . - إعطاء معلومات شخصية عن طالب آخر بما في ذلك عنوان المنزل و رقم الهاتف .
انتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة	- البحث عن معلومات أو الحصول على نسخ معينة أو تعديل الملفات و غيرها من البيانات ، أو كلمات المرور التي تعود لمستخدمين آخرين على الشبكة . - الدخول و الاستخدام لحساب معلم أو طالب آخر بعلمه دون علمه .
إتلاف أو تخريب أثاث و أدوات المدرسة و مرافقها و الاستيلاء عليها .	- إتلاف الأجهزة أو البرامج أو تعديلها أو إساءة استخدامها بأي شكل من الأشكال . - العبث بأي من برامج و معدات الجهاز أو فكها أو طلب إزالتها أو تعمد تعطيلها . - تركيب أو تحميل برامج أو منتجات من المحتمل أن تلحق ضررا بالجهاز أو الشبكة .



المخالفات و السلوكيات في التعليم الواقعي في المدرسة و عن بعد

المخالفات السلوكية الخطيرة	مخالفات الدرجة الثالثة (الخطيرة)
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام أي كاميرا متوفرة كجزء من أجهزة معينة تشكل إضافة إليها في أي استخدام شخصي ، و مشاركة الصور أو أية معلومات عن أي من الطلاب و أولياء الأمور أو العاملين أو أي شخص آخر من دون الحصول على موافقتهم الصريحة . - استخدام المحتوى التعليمي في تصوير و تسجيل المحادثات بين الطلبة و نشرها دون إذن مسبق . 	<p>تصوير و حيازة و نشر و تداول صور العاملين بالمدرسة و الطلبة دون إذن منهم</p>



المخالفات و السلوكيات في التعليم الواقعي في المدرسة و عن بعد :

مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة)	المخالفات السلوكية شديدة الخطورة
<ul style="list-style-type: none"> - استعمال وسائل الاتصال أو التواصل الاجتماعي في أغراض غير قانونية أو غير أخلاقية أو فيما يسيء للمؤسسة التعليمية أو العاملين بها أو الآخرين . 	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام برامج المونتاج التي يمكن أن تنتج محتوى غير حقيقي و زائف ، و يتم تداوله في وسائل التواصل الاجتماعي . - استخدام الشبكة بهدف تطوير برامج تزعج المستخدمين ، أو لاختراق أو إتلاف حسابات و أجهزة أشخاص آخرين . - تأسيس شبكات أو اتصالات شبكية لإجراء اتصالات حية بما في ذلك الاتصالات الصوتية و المرئية (دردشة التابع) دون إذن رسمي مسبق . - نشر أو إنشاء أو تبادل البرمجيات الحبيثة أو المشبوهة أو الترويج لها . - اغراق البريد الإلكتروني بالرسائل أو التطبيق المستخدم للتعلم عن بعد بتدفق بيانات إلكترونية عالية و إيقافه عن العمل أو تعطيله أو إتلاف محتوياته . - التقاط أو اعتراض عمدا و دون تصريح أي اتصال عن طريق الشبكة المعلوماتية المستخدمة للتعلم عن بعد .
<ul style="list-style-type: none"> - السرقة الممنهجة المخطط لها مسبقا أو التستر عليها 	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الحساب الشخصي للطالب من قبل آخرين و الدخول برقم حسابه بشكل غير قانوني . - تحميل أو نسخ أو تكرار أو توزيع المواد التي تتمتع بحقوق طبع و نشر من دون الحصول على اذن خطي محدد من مالك تلك الحقوق .



المخالفات و السلوكيات في التعليم الواقعي في المدرسة و عن بعد

المخالفات السلوكية شديدة الخطورة	مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة)
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الشبكة للوصول الى المواد الإباحية ، و الملفات النصية ذات المحتوى غير المناسب . - إضافة أو نشر و مشاركة مواد محملة و مخالفة للقيم و الأخلاق و النظام العام ، أو ذات محتوى غير مناسب على الشبكة . 	<ul style="list-style-type: none"> جلب و حيازة و عرض و ترويج مواد مادية أو إعلامية أو إلكترونية غير مرخص بها ، و مخالفة للقيم و الأخلاق و الآداب و النظام العام ، و ما يחדش الحياء العام .
<ul style="list-style-type: none"> - الغش في الامتحانات الإلكترونية الخاصة بالمبادرة بكافة أنواعها ، و بأية طريقة عادية أو تقنية . - تناقل حلول الامتحانات أو الواجبات الخاصة بكافة الطرائق و الوسائل . 	<ul style="list-style-type: none"> تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة فيه بأي شكل من الأشكال
<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء أو نقل أو عرض أو نشر أو مشاركة أي مادة قد تسبب لسمعة دولة الإمارات العربية المتحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> التعرض بالإساءة للرموز السياسية أو الدينية أو الاجتماعية بالدولة
<ul style="list-style-type: none"> - نشر أي خطاب يحض على الكراهية ، و الرسائل المتتابعة و المضايقات و التصريحات العنصرية ، و غيرها من السلوكية العدائية 	<ul style="list-style-type: none"> بث أو ترويج أفكار و معتقدات متطرفة أو تكفيرية أو إحادية أو مسيئة لنظم المجتمع السياسية و الاجتماعية



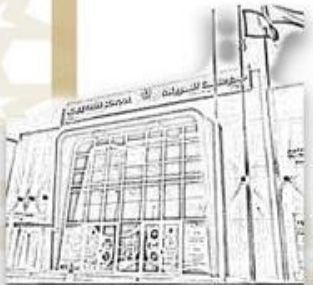
أدوار و مسؤوليات الأطراف المعنية

ولي الأمر

– المسؤولية الكاملة عن اتفاقية المستخدم الخاصة بسياسة و قواعد الاستخدام من حيث :

1. حيازة جهاز الحاسب الآلي .
 2. تشغيل البرامج الرسمية المعتمدة الخاصة بالتعلم عن بعد .
 3. عدم التصوير و الاطلاع المباشر على البث
 4. اشراف ومتابعة ولي الأمر على تعليم الطالب
 5. في حال تأخير الطالبة لأي سبب عن الدوام المدرسي يتوجب حضور ولي الأمر للاستقبال مع الطالبة
- توفير جاهزية البيئة المناسبة للطلبة في المنازل من خلال الآتي :

1. توفير المكان المناسب و توفير شبكة الانترنت .
2. المحافظة على المظهر العام للطالب أثناء الدروس .



أدوار و مسؤوليات الأطراف المعنية

2. الطالب

4. الالتزام بعدم خرق القواعد الخاصة بالتعلم عن بعد و المذكورة في جدول المخالفات حتى لا يعرض الطالب نفسه إلى الإجراءات التي قد تتراوح بين سحب حق المستخدم في الدخول و مراقبة الاستخدام ، أو إجراء عملية استقصاء لاستخدام الخدمة بأثر رجعي ، أو كليهما معا ، و ذلك حسب درجة المخالفة .

5. اتباع أي إرشادات أو توجيهات خاصة بمبادرة التعلم عن بعد و الصادرة عن وزارة التربية و التعليم .

1. الالتزام بالأوقات و المواعيد الرسمية حسب النظم و القوانين الصادرة بمبادرة التعلم عن بعد .
2. وجوب المحافظة التامة على الجهاز الخاص بالطالب بعد استلامه ، و يعد الجهاز مسؤولية الطالب ، و يتحمل تكلفة الجهاز بالكامل في حال فقدانه أو سرقة أو تلفه لأي سبب من الأسباب .
3. استخدام جهاز الحاسوب الوزاري في الأنشطة و الدروس التعليمية الرسمية المتوافقة مع أنظمة و قوانين برامج التعلم عن بعد .



الغياب

تنص لوائح وزارة التربية والتعليم على ضرورة حضور الطالب الى المدرسة وعدم الغياب الا بعذر:

3

الغياب المتكرر
للطالبة بدون
عذر سوف
يعرضه
للإجراءات
العلاجية

2

ضرورة تواصل
ولي الامر مع
الاحصائية في
حال غياب
الطالبة بعذر
أو بدون عذر

1

تسجل الطالبة
غياب يوم كامل في
حال تغيبت عن
حضور أكثر من
حصّة دراسية

