

## Operatore edile alle strutture murarie - Id corso

**3377**

|  |   |
|--|---|
| Livello EQF  | <b>3</b>  |
| Settore Economico Professionale  | SEP 9 – Edilizia  |
| N. ore   | <b>120</b>  |
| Descrizione qualificazione   | <p>L'Operatore edile alle strutture murarie è caratterizzato dalla polivalenza delle proprie competenze nell'ambito delle costruzioni edili: esegue un'ampia serie di strutture con l'uso di una notevole varietà di materiali, realizzando opere di sostegno sia per le strutture già esistenti sia per le strutture nuove.</p> <p>E' in grado di scegliere ed utilizzare correttamente materiali ed utensili/macchine/attrezzature necessarie per le specifiche lavorazioni, di eseguire opere strutturali nuove, opere di recupero, consolidamento e opere a carattere decorativo. Si occupa inoltre di semplici interventi anche a carattere manutentivo, di carpenteria e di finitura, collaborando nell'installazione di impianti idrotermosanitari ed elettrici. Opera all'interno di cantieri edili sulla base di documentazione tecnica, di indicazioni di altre figure professionali, di tecnici e della committenza.</p> |
| <b>Esigenze territoriali e spendibilità della figura professionale</b> | <p>Per rilevare le esigenze territoriali, La 2 Power, attraverso un'indagine del mercato del lavoro, ha intervistato numerose aziende del territorio dell'Agro-Aversano. Dall'indagine è emerso che una delle figure di "difficile" reclutamento è quella "dell'Operatore edile alle strutture murarie".</p> <p>Partendo da questa analisi, confrontando anche i Report periodici regionali dei CPI, è emersa l'esigenza di "Formare" una figura in grado di coordinarsi con gli altri operatori, distinguere piani, prospetti, sezioni; inoltre che sappia effettuare semplici misure con uso di strumenti opportuni, leggere le misure reali (lunghezze, quote, ecc)</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti</p> | <p>Possesso di titolo attestante l'assolvimento dell'obbligo di istruzione. I prosciolti da tale obbligo e i maggiori di anni 16 possono accedere al corso previo accertamento del possesso delle competenze connesse all'obbligo di istruzione, fatto salvo quanto disposto alla voce "Gestione dei crediti formativi". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore all'A2 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado o superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga.</p> |
|--|---|

|                        |  |
|------------------------|--|
| <p>Aziende Partner</p> | <p><b>DISMA SRL-VIALE EUROPA, 288 AVERSA (CE) – P. IVA 09250581007</b><br/>Lavori di edilizia generale.<br/>Impianti di produzione, trasformazione, trasporto, distribuzione, utilizzazione dell'energia elettrica, impianti di protezione contro le scariche atmosferiche.</p> <p><b>CONSORZIO STABILE DEL MEDITERRANEO S.C.A.R.L.- VIA DEI MILLE 40 (NA), P.IVA 07445901213</b><br/>Le imprese<br/>Le consorziate operano nel settore delle costruzioni e dei restauri.</p> <p><b>MC &amp; PARTNERS- VIA II DIETRO CORTE, 81030, TEVEROLA (CE), P.IVA: 03134220619</b><br/>Lavori di costruzione edili, costruzione di edifici residenziali e non residenziali.</p> <p><b>PFC ENGINEERING SRLS- VIA GIUSEPPE VERDI,45, SANT'ARPINO (CE)-P .IVA 04476330610</b><br/>SERVIZI DI PROGETTAZIONE DI INGEGNERIA INTEGRATA</p> <p><b>EDIL CEPPA- VIA ROSA SALVATOR,24, 80024,CARDITO (NA), P.IVA-09032511215</b><br/>Impresa edile specializzata in opere di edilizia.<br/>La ditta conta sull'esperienza di un personale altamente qualificato per il rifacimento di asfalti per opere pubbliche e private, si occupa di impermeabilizzazione di edifici, nella deumidificazione di muri e del carotaggio del cemento armato, sfruttando attrezzature di ultima generazione.</p> |
|------------------------|--|

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
|                           |                               |
| <b>Sede dell'attività</b> | Viale Europa, 288 AVERSA (CE) |
| <b>Telefono</b>           | 081/8926427                   |
| <b>E-Mail:</b>            | direzionetecnica@2power.it    |

| <b>PROGRAMMA FORMATIVO</b>                       |            |
|--|------------|
| <i>Modulo Key Competence</i>                     | <i>Ore</i> |
| 1-Competenze Digitali                            | 20         |
| <i>UF/UC</i>                                     | <i>Ore</i> |
| <b>2- Operatore edile alle strutture murarie</b> | 64         |
| <b>3- Stage o laboratorio</b>                    | 36         |
| <b>Totale</b>                                    | <b>120</b> |

- È prevista una indennità di frequenza di **1 euro all'ora**
- È prevista una certificazione di FREQUENZA previa verifica finale con commissione regionale (dopo aver frequentato almeno l'80% delle ore previste).

**PROGRAMMA FORMATIVO IN DETTAGLIO**

| <b>UNITA' FORMATIVA 1 – KEY COMPETENCE</b> |   |
|--|---|
| <b>COMPETENZE DIGITALI</b>                 |   |
| <b>Risultato atteso</b>                    | Utilizzare in modo appropriato smartphone, tablet e pc nell'uso quotidiano correlato all'attività lavorativa. |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Abilità</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali</li> <li>2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</li> <li>3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</li> <li>4. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali</li> <li>5. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</li> <li>6. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</li> <li>7. Collaborare attraverso le tecnologie digitali</li> <li>8. Netiquette</li> <li>9. Gestire l'identità digitale</li> <li>10. Proteggere i dati personali e la privacy</li> <li>11. Proteggere la salute e il benessere</li> <li>12. Utilizzare in modo adeguato le tecnologie digitali</li> </ol> |
| <b>Conoscenze</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi base di informatica</li> <li>2. Gli applicativi più utilizzati (videoscrittura, fogli elettronici, presentazione, database, utility in genere)</li> <li>3. Le reti ed i suoi dispositivi</li> <li>4. Utilizzo dei browser per la navigazione in internet</li> <li>5. La posta elettronica e la Pec</li> <li>6. Utilizzo dei cloud</li> <li>7. La sicurezza informatica</li> </ol>  |

**UNITA' FORMATIVA 2**

**Assistenza ai tracciamenti**

| <b>Risultato atteso</b> | Tracciamenti eseguiti coerentemente alle indicazioni dei disegni progetturali  |
|-------------------------|--|
| <b>Abilità</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinarsi con gli altri operatori</li> <li>2. Disegnare sul piano di riferimento (terreno, solai, muri, ecc.) il tracciato, il posizionamento di aperture, di articolazioni murarie, dell'alloggiamento di impianti, ecc.</li> <li>3. Distinguere piante, prospetti, sezioni</li> <li>4. Effettuare semplici misure con uso di strumenti opportuni</li> <li>5. Interpretare simboli (linee continue, tratteggiate, spessori)</li> <li>6. Leggere le misure reali (lunghezze, quote, ecc.)</li> <li>7. Posizionare i punti fissi e determinare allineamenti secondo le indicazioni ricevute</li> <li>8. Predisporre materiali per i tracciamenti (chiodi, picchetti, tavole, lenze, ecc.) sulla base delle richieste</li> </ol> |
| <b>Conoscenze</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversi tipi di riferimenti per punti, spessori, linee, su piani verticali e orizzontali</li> <li>2. Elementi di aritmetica (misure, equivalenze, proporzioni) e di geometria (figure piane e solide, angoli, proiezioni)</li> <li>3. Simboli utilizzati nei disegni progetturali e loro significato</li> <li>4. Tecniche di tracciamento degli elementi da realizzare</li> <li>5. Tipi di strumenti per i rilievi (nastri metrici, strumenti laser, ecc.) e relative condizioni di impiego</li> </ol>   |