****

**אוגדן
למורת השילוב**

**שם המורה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ביה"ס: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**יישוב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **שנה"ל: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תוכן האוגדן**

מערכת שעות באופק חדש להגשה למתיא.............................. 3

רשימת מטופלים להגשה למתיא .......................................... 4

סיכום אינטייק תלמיד ......................................................... 5

פרטי התקשרות של תלמידי השילוב...................................... 6

ארגון קבוצות למידה .......................................................... 7

פרופיל תלמיד .................................................................. 8

תח"י .............................................................................. 9

יומן ביצוע מפגשי שילוב ................................................... 10

מיקוד למידה לתלמיד (תכנים והתאמות) ............................ 11

תעוד ישיבות ומפגשים .................................................... 12

הערכה מסכמת ............................................................. 13

דו"ח סיכום טיפול ........................................................... 14

**מערכת שעות באופק חדש**

**שם המורה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מספר שעות עבודה :\_\_\_\_ מספר שעות פרטניות:\_\_\_\_ מספר שעות שהיה:\_\_\_ סה"כ תלמידים לטיפול:\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| יום ו | יום ה | יום ד | יום ג | יום ב | יום א |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  | 9 |

תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

רשימת תלמידים לשליחה למתי"א

נא למלא ולהעביר למזכירות מתי"א שומרון בפקס/בדואר/בדוא"ל עד 1.10

# שם המורה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ הגדרת תפקיד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מסגרת חינוכית: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ לשנת: \_\_\_\_\_\_\_\_

 (כל מסגרת חינוכית בדף נפרד)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם התלמיד** | **ת.לידה** | **כתה** | **אינטייק** | **אבחונים, בדיקות וסיכומי טיפול שיש ברשותכם****(שמיעה,ראיה, ק"ת, רב"ע,פסיכולוגי, פסיכאטרי, נוירולוגי,דידקטי,רפואי)** | **ויתור סודיות** | **הערות (הפניות חסרות)** |
| שם המאבחן | תפקיד | תאריך אבחון | אבחנה |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# הנחיות לסיכום אינטייק

אורכו של סיכום האינטייק הוא בין עמוד אחד לשניים והוא מחולק לטבלה קצרה עם נתונים כלליים ושלוש כותרות של נושאים מרכזים.

הכותרת הראשונה והמרכזית היא רקע כללי – בכותרת זו ירשמו מרבית נתוני האינטייק מתוך דברי ההורים. (בערך עמוד אחד).

רצוי וחשוב להכניס מספר ציטוטים הממחישים את תחושות ההורים למשל "מהיום שנולד הרגשנו שיש קושי", "הבעיה היא שאף אחד לא מבין אותו, הוא פגוע רגשית" וכד'.

הכותרת השניה היא התרשמות – זו התרשמות כללית (בחלקה לא וורבלית) מההורים – למשל מה רמת חוסר האונים, אופי הקשר ביניהם (משתפים פעולה או לא) וכד'. ( 6-4 שורות).

הכותרת השלישית היא מטרות לתוכנית התערבות – מתוך מה שהוצע להורים באינטייק. ( 4-3 שורות).

להלן נקודות מומלצות להדגשה במהלך רישום הסעיפים באינטייק (הנקודות לא מחייבות, ובהחלט סביר שעל חלק מהן כלל לא תוכלו לענות לאחר האינטייק) :

רקע כללי

* על ההורים - גילאים, מקצוע ורקע משפחתי (חד-הורי, גרושים בעבר וכד').
* התפתחות הילד, איזה תינוק היה ? ארועים חשובים בעברו של הילד והמשפחה- קשיי הסתגלות, מחלות ופציעות מעברו, תקופות קשות ותקופות טובות במשפחה.
* האם התנהגותו השתנתה בעקבות ארוע חריג או שמדובר על התנהגות עקבית לאורך השנים.
* האם הילד עבר אבחון כלשהו, דידקטי או פסיכולוגי? האם ניסו לפנות לטיפול משפחתי או פרטני לילד?
* מה הגורם המפריע ביותר להורים בהתנהגות הילד? האם עיקר הבעיה היא בבית או בבי"ס?
* איך ההורים מסבירים את התנהגותו/ תפקודו של הילד, ממה לדעתם היא נובעת?
* יחס והתנהגות לאחים?
* האם יש חוקים וכללים בבית? נהגים קבועים (למשל ארוחות משותפות) ?
* האם שיתפו אחרים בבעייתם ? מה רמת נכונותם לשתף אחרים ?
* רמת הקשר עם בי"ס והמורה האם הקשר טוב או שישנן האשמות ?

התרשמות

* האם ההורים מרגישים אשמים או חרדים לילד ולמצבו?
* מה רמת חוסר האונים של ההורים להערכתכם ?
* פערים בין עמדות ההורים – למשל אמא רכה ואבא נוקשה מאוד.
* רמת שיתוף הפעולה והקשר בין ההורים.
* האם היו מסרים משמעותיים שהועברו להורים כבר במהלך האינטייק לגבי אופן התמודדותם עם התנהגות הילד/ה.

מטרות לתוכנית התערבות

* מהן המטרות המרכזיות שהוגדרו –בבית או בבי"ס ?
* האם יש מגבלות מסויימות לגבי הטיפול ? לא פעם נאמר באינטייק כי ישנם דברים שלא ישתנו, חשוב לציין זאת למשל ע"י "נאמר להורים כי חלק מהקושי נובע מ... וסביר כי לא ניתן יהיה לשנות זאת. יחד עם זאת הודגש כי ניתן יהיה לפעול לצמצום... בנוסף יושם דגש בטיפול על..."
* האם דובר עם הורים למשל על טיפולים נוספים כבר באינטייק ?

נא להשתמש בשפה ניטרלית ככל האפשר, משפט כגון "אירית אמרה להורים ש..." אינו מתאים ויש לרשום "נאמר להורים כי..".

סיכום אינטייק תלמיד

נתונים כלליים:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שמות ההורים והמשפחה : | תאריך האינטייק:  |  |
|  | שם המורה :  |  |
| שם הילד:  |  | ת. זהות:  |  |
| כתובת מגורים: |  | טלפונים לפנייה:  |  |
| טיפולים נוספים מחוץ לבית הספר: |  |
| טיפולים נוספים שניתן לקבל בבית הספר: |

רקע כללי: ........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

התרשמות: ........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

מטרות לתוכנית התערבות: ........................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מס'** | **שם** | **ת.ל.** | **כתה/מחנך** | **מספר שעות שילוב** | **כתובת** | **טל' הורים** | **מידע חיוני** | **איש קשר** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**פרטי התקשרות תלמידים**

**ארגון קבוצות למידה**

שם המורה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שם הקבוצה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **שם הקבוצה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **שם הקבוצה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **שם הקבוצה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| תחום דעת :שפה/ מתמטיקה/אחר\_\_ | תחום דעת :שפה/ מתמטיקה/אחר\_\_ | תחום דעת :שפה/ מתמטיקה/אחר\_\_ | תחום דעת :שפה/ מתמטיקה/אחר\_\_ |
| שם התלמיד | כיתה | שם התלמיד | כיתה | שם התלמיד | כיתה | שם התלמיד | כיתה |
| 1. |  | 1. |  | 1. |  | 1. |  |
| 2. |  | 2. |  | 2. |  | 2. |  |
| 3. |  | 3. |  | 3. |  | 3. |  |
| 4. |  | 4. |  | 4. |  | 4. |  |
| סך ש"ש הניתן לקבוצה:  | סך ש"ש הניתן לקבוצה: | סך ש"ש הניתן לקבוצה: | סך ש"ש הניתן לקבוצה: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שם הקבוצה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **שם הקבוצה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **שם הקבוצה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **שם הקבוצה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| תחום דעת :שפה/ מתמטיקה/אחר\_\_ | תחום דעת :שפה/ מתמטיקה/אחר\_\_ | תחום דעת :שפה/ מתמטיקה/אחר\_\_ | תחום דעת :שפה/ מתמטיקה/אחר\_\_ |
| שם התלמיד | כיתה | שם התלמיד | כיתה | שם התלמיד | כיתה | שם התלמיד | כיתה |
| 1. |  | 1. |  | 1. |  | 1. |  |
| 2. |  | 2. |  | 2. |  | 2. |  |
| 3. |  | 3. |  | 3. |  | 3. |  |
| 4. |  | 4. |  | 4. |  | 4. |  |
| סך ש"ש הניתן לקבוצה: | סך ש"ש הניתן לקבוצה: | סך ש"ש הניתן לקבוצה: | סך ש"ש הניתן לקבוצה: |

**פרופיל תלמיד**

שם התלמיד : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ גיל : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מקום מגורים : \_\_\_\_\_\_\_ ת.לידה : \_\_\_\_\_\_\_\_ כיתה :\_\_\_\_\_ תאריך ועדת שילוב אחרונה:

**רקע כללי**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **תחום** | **מוקדי כוח** | **מוקדים לחיזוק** |
| **תחום** **קוגניטיבי** |  |  |
| **תחום לימודי** |  |  |
| **תחום שפתי** **תקשורתי** |  |  |
| **תחום** **התנהגותי** **רגשי**  |  |  |
| **תחום חברתי**  |  |  |
| **תחום מוטורי** |  |  |
| **כישורי חיים**  |  |  |

**יומן ביצוע מפגשי שילוב**

מורה יקר/ה, עליך לתכנן את עבודתך עבור כל קבוצה בדף נפרד ולתעד בתום כל שיעור.

####  שמות התלמידים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

####  שם המסגרת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כתה: \_\_\_\_\_ תחום הדעת הנלמד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

####

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| תאריך**ומספר מפגש** | **תכנון מטרות/יעדים בהתאם לתח"י** | **איכות הביצוע** | **הערות****והמלצות להמשך** |
| **מטרת** **השיעור** | **מיומנות****נרכשת** | **דרכי למידה** | **מתקשה** | **מתקדם** | **השיג** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**מיקוד למידה לתלמיד**

**תלמיד/ה יקר/ה :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** תאריך:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**לפניך תוכנית לימודים בנושא**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אנו מעוניינים שתהיה מעורב בתהליך הלמידה. תדע מראש אילו נושאים ילמדו, מה מצופה ממך ותביע את דעתך במגוון תחומים.

|  |  |
| --- | --- |
| **למילוי לפני הקניית היחידה** | **לסיכום הנושא לאחר ההקניה** |
| **הנושא הנלמד** | **מספר מפגשים** | **תוצר סופי מצופה** | **מה למדתי בנושא?** | **חשיבה בעקבות הנושא** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

מורת השילוב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מחנכת הכיתה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**תיעוד- ישיבות ומפגשים**

נושא הישיבה/:מפגש:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מחנכת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מורה משלבת\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הנוכחים:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**תיעוד מהלך המפגש:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **המלצות וגורמים אחראיים:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**תאריך למעקב/ מפגש הבא**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הערכה מסכמת**

מטרת הערכה המסכמת היא להעריך את מצבו של התלמיד , בהלימה למטרות והיעדים שנקבעו בתוכנית העבודה היחידנית(תח"י) ועל פי הערכה המעצבת שנערכה במהלך השנה.

**יש להתייחס להיבטים הבאים בסיכום:**

* היבט לימודי/קוגניטיבי/
* רגשי
* חברתי/התנהגותי

**הגורמים השותפים לעבודה:**

* המחנך/ת
* המורה המשלבת
* המורים המקצועיים
* התלמיד וההורים
* גורמים טיפוליים בתוך ביה"ס: פסיכולוג, מטפל, מטפל פרארפואי וכד'
* סייעת אישית

בדוח הסיכום יש לכתוב את מטרות העבודה לשנת הלימודים הבאה במידה והתלמיד ימשיך שנה נוספת בטיפול (חוזר מנכ"ל 4/06 סעיף 2.5.4 )

תאריך למסירת הערכה המסכמת להורים: לא יאוחר מתאריך 15/6 של שנת הלימודים.

**הערכה מסכמת**

ביה"ס\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם התלמיד\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כיתה\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תאריך:\_\_\_\_\_\_\_ שם המחנך/ת\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם מורת השילוב \_\_\_\_\_\_\_\_\_שם המטפל \_\_\_\_\_\_\_\_שם הסייעת\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **הישגים לימודיים/קוגניטיביים** | **הישגים רגשיים** | **הישגים חברתיים/התנהגותיים** | **הישגים בתחום הפארארפואי/תקשורתי/שפתי/מוטורי** |
| **בהשוואה לסטנדרטים הנדרשים בשכבת הגיל:** |  |  |  |  |
| **המלצות לשנת הלימודים הבאה**  |  |  |  |  |

חתימות:

מנהל/ת\_\_\_\_\_\_\_ מחנך/ת \_\_\_\_\_\_\_\_\_מורת השילוב \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_מטפל/ת \_\_\_\_\_\_\_\_\_תלמיד/ה \_\_\_\_\_\_\_\_הורים\_\_\_\_\_\_\_\_

סייעת\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בס"ד

 תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**דו"ח סיכום תוכנית שלוב בתחום: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## שם התלמיד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ת.ל. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ מסגרת חינוכית: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כתה: \_\_\_\_\_

### רקע וסיבת הפניה לתוכנית השלוב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

סיכום האבחון הראשוני: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### מהלך הטיפול שניתן לתלמיד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

סיכום תוכנית העבודה (תפקוד נוכחי ביחס לעצמו וביחס לכיתה: אסטרטגיות ומיומנויות): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

דגשים להמשך תוכנית התערבות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם מורת השילוב: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם המחנכת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מנהלת המסגרת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

חתימת הורים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_