

ଉତ୍ତରାମିନ ଶେଷତ ଉତ୍ସବରମ



جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجالية بالزلفي

جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجالية بالزلفي
هاتف: +٩٦ ٤٢٣٤٤٦٦ . فاكس: ٤٢٣٤٤٧٧

ଓକ୍ଲାମିନ୍ ଦେଶରୀ ଟ୍ରେନିଂସ

الأخلاق في الإسلام - اللغة السنحالية



جمعية الدعوة والإرشاد ونوعية الطالبات في الزلفي

Tel: 966 164234466 - Fax: 966 164234477

الأَخْلَاقُ فِي الْإِسْلَام

أَعْدَهُ وَتَرَجَّمَهُ إِلَى الْلُّغَةِ السُّنْهَالِيَّةِ :

جَمْعِيَّةُ الدُّعَوَةِ وَالْإِرْشَادِ وَتَوْعِيَّةِ الْجَالِيَّاتِ بِالْزَّلْفِيِّ

الطبعة الرابعة: ١٤٤٢/٩ هـ

(ح) شعبة توعية الجاليات بالزلفي، ١٤٢١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شعبة توعية الجاليات بالزلفي

الأَخْلَاقُ فِي الْإِسْلَامِ - الزَّلْفِيُّ ، ١٤٢١ هـ

٣٢ ص؛ ١٢ × ١٧ سم

ردمك: ٩٩٦٠-٨١٣-٩٢-٤

(النص باللغة السنهاлиّة)

١- الأخلاق الإسلام

أ. العنوان

٢١/١٤٧٦

ديوي ٢١٢,٣

رقم الإيداع : ٢١/١٤٧٦

ردمك: ٩٩٦٠-٨١٣-٩٢-٤

ඉක්ලාමින් යහාතන් ගුණධරම

පටුන

විෂය

සේව

1-යහාතන් ගුණධරමයෙන් සළකුතු	11
2-නබ්බමාගේ ගුණධරම	13
3-සත්ත්වය	16
4-නාරකාරත්වය	19
5-බැගැපත්කම	20
6-ලැජ්ඩ්වීම	21
7-අහාතන් ගුණාංගයන්	23
8-ගුණධරමය වර්ධනය කෙරෙම් මාරු ..	29

اُخْلَاقُ فِي اِسْلَام ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପରିଚୟ ଓ ଉତ୍ସାହ

ଜୀବନ ପ୍ରକାଶ, ବୃଷତାଳି ଏବେଳା ଆପଣଙ୍କ ଧ୍ୟାନଯକ୍ଷମେ ଲୋଧୁନ୍ତି, ଯହାପଣନ୍ତ ଗୃଣଦର୍ଶନଙ୍କ ଆପଣଙ୍କ ପେନ୍ଦିବା ଧୂନ୍ତି ହା ତେ ଲେନ୍ଦୁଲେନ୍ଦୁ ରକ୍ତମି ଧ୍ୟାନଯକ୍ଷମେ ପିତ୍ତିଯଳ କାଳ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କରମ ହିତି ବେ. ଅଲ୍ଲାହଙ୍କରେ ଆଖିରେବାଦ୍ୟ ହା କରଣ୍ତାବ ମହୁରେ ଫ୍ରାନ୍ତିଯାବୁ ନବି ମୁହମ୍ମଦ୍ (ସଲ୍) ତୃତୀୟାବ ମହୁରେ ପାତ୍ରଙ୍କ ଆତ୍ମିନ୍ତି ହା ଅନ୍ତର୍ଗାଲିକାନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ବାଲ ଜୀବ ଦେଖନାବମଦି ଲେବେନ୍ତି ମେନବି.

ଯହାପଣନ୍ତ ଗୃଣଦର୍ଶନଙ୍କ ନବିଵରଣନ୍ତରେ ହା ଯହାପଣନ୍ତରେ ହା ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କରେ ହା ମେଦିନ୍ତି ମିତିଜୀବିନ୍ଦିରମ ରସଚିତ୍ର. ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ନମ ନବିଵରଣଯାବୁ ମୁହମ୍ମଦ୍ (ସଲ୍) ତୃତୀୟାବ, ମହୁ ଯହ ପଣ୍ଠ ଗୃଣଦର୍ଶନଙ୍କ ଆଚିଂଗ ଶ୍ରେଷ୍ଠଯିବେକୁ ବାବ ଜୀବନଙ୍କ କରନ ବିକିଯକ୍ଷ ମହିନ୍ତି ମେଲେଜ ପରେଣନା କରନ୍ତିନ୍ତିରେ.

ନବିଦିନ, (ମି : ନବିଵରଣାରେଣନ୍ତି) ନିଯନ୍ତର ପରିଚୟକାରୀ ନବିଦିନ, ମା ଦ୍ୱାରା ହାତରେ ରହିଥିବା ଗୃଣଦର୍ଶନଙ୍କ ଜୀବନକାରୀ ଜୀବନଙ୍କ ପରିଚୟକାରୀ ନବିଦିନ.

(ଆଲ୍ଲାହଙ୍କରେଖାନ୍ତି-୩୫:୪)

ଯହାପଣନ୍ତ ଗୃଣଦର୍ଶନଙ୍କ ଆଧିକାର୍ଯ୍ୟ ହା ଆଲ୍ଲାହଙ୍କ ଆତ୍ମି କରନ ଅନ୍ତର, ଅଯହାପଣନ୍ତ ଗୃଣାଙ୍କ କୌଣସି ହା ରର୍ତ୍ତମାନ ଆତ୍ମି କରଦି. କାହାରେ କୁଣ୍ଡରେ ଗୃଣାଙ୍କ ଯହାପଣନ୍ତ ଜୀବନଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କିନ୍ତିରେଣ୍ଟିରେ, ମହୁର ଅଧିକ ମେଲେଜରେ ହା ପରଲୋକରେ

පලය ලබා දෙයි. මහුව අල්ලාග් යහපත් ගුණධර්මය හා බිය හක්තිය එකතුකර ලබා දෙයි. මේ පිළිබඳව තවිතායක මූහම්මදු (සල්) තුමා මෙසේ පට සන්නේය.

මිනිසුන් ස්වර්ගයෙහි පිවිසීමට අධික සේතුන් ලෙස පට තින්නේ, අල්ලාග් පිළිබඳ බිය හක්තිය හා යහපත් ගුණධර්මයන්ය.

(ග්‍රන්ථ : තිර්මිදි හා භාකිම්)

මුහුණේ පෙබ්බයෙන් සිවිල, යහකර්මවල යෙදීම හා මිනිසුන්ට අවහිරව පවතින දේ ඉවත් කිරීම යනාදීන් සන් ගුණධර්ම යනුවෙන් හඳුන්වේ, මේවා යහපත් කියමන්, කෝපය වැළකීම, එය සැහැවීම, හා හිරිහැරයන් ඉවත් කිරීම වැනි මූස්ලිම්වරයෙක් අනිවාර්යයෙන්ම පිළිපැදිය යුතු කරුණු සමග එකට පවතී. මූහම්මදු තබා (සල්) තුමා මෙසේ පටසන්නේය.

සන් ගුණධර්මයන් පරිපූර්ණ කිරීම සඳහා මම එවා ඇත්තෙමි.

(ග්‍රන්ථ : අහ්මද්, බයිහක් හා භාකිම්)

තබා මූහම්මදු (සල්) තුමානන් අඩුහුරෙරා (රල්) තුමා අමතා ‘මබ යහපත් ගුණධර්මයන් පිළිපැදින්න’ යනුවෙන් උපදෙස් කළ විට මහු ‘තබාතුමනී, යහපත් ගුණධර්ම යනු කුමක්ද ?’ යනුවෙන් අසිය. එවිට එතුමා ‘මබෙන් වෙන්වී සිටින්නන් එකතු කරන්න. මබට අපරාධය කළ

අයට සමාව ලබා දෙන්න. මබට නොදෙන අයට මබ ලබා දෙන්න' යනු වෙන් පැවැසීය.

(ග්‍රන්ථය : බයිභකී)

මුස්ලිම් සහෝදරයිනි, මෙම සන් ගුණධර්මය ලැබෙන ඉමහත් පල ප්‍රයෝගීනය හා උතුම් කුලය කෙරෙහි මත් අවධානය යොමු කරන්න. තබිතායක මුහම්මද (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

තියත්ව, මිනිසේකු තම යහපත් ගුණාග මගින් (දහවල් කාලයෙහි) උපවාසයේ යෙදු හා (රාත්‍රී කාලයෙහි) සිටගෙන තැමදුමෙහි තිරතුව අයගේ තරාතිරම ලබන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : අහ්මද්)

තබිතායක මුහම්මද (සල්) තුමා යහපත් ගුණධර්මය විශ්වාසයෙහි පරිපූරණත්වය බව නිශ්චිතය කරමින් මෙලෙස පවසන්නේය.

විශ්වාසීන් අතර පරිපූර්ණ විශ්වාස වන්නයා මවුන් අතර සිටින ගුණධර්මයෙන් යහපත් ගිළයාය.

(ග්‍රන්ථය : අබුදාවුද්)

තබිතායක මුහම්මද (සල්) තුමා තුමා පැවැසු පහත සඳහන් වදන් අප අවධානයට ලක් කළ යුතුයි.

අල්ලාභ්‍ර මිනිසුන් අතර, ඉතා ප්‍රීය වන්නයා මිනිසුන්ට ප්‍රයෝගීනය වන්නාය. අල්ලාභ්‍ර ක්‍රියාවන් අතර ඉතා ප්‍රීය ක්‍රියාව, මුස්ලිම්වරයෙක් සතුව කිරීම හෝ මහුගේ දුෂ්කර තාවයන් ඉවත් කිරීම හෝ

මහුගේ නායක් පියවිම හෝ මහුගේ කුසගින්න තිමකිරීම වේ. මුස්ලිම සහෝදරයෙකු ගේ අවශ්‍යතාවය නිමිත්තෙන් මා මහු හා සමග පිටත්වීම දේවස්ථානයේ මාසයක් (ඉංතිකාර්) රඳී සිටිමට වඩා මාහට ඉතා ප්‍රියයෙකි.

(ග්‍රන්ථය : තබරුනි)

මුස්ලිම සෞයුර, මබ පවසන කුමන කියමනක් සඳහා කුලිය නිලධී, එය මබට ආනයෙකි. තබිතායක මූහුම්මදු (සල්) තුමා මේ බව මෙසේ පවසන්නේය.

යහපත් කියමන්ද සදකාවකි. (ග්‍රන්ථ : බ්‍රහ්ම, මුස්ලිම්)

මෙම යහපත් කියමන් වෙනුවෙන්ද උතුම් පල ප්‍රයෝගීන ලැබේ. මෙය සිත්සනන සම්ප කරයි. හඳුවනතුල ප්‍රියභාවය බිජිකර අසතුවුකම තුරන් කරයි. තබිතුමාගේ යහමග සත් ගුණධර්මයන් අභි කරන බැවින්, මුහුණ දෙන හිරි හැරයන් ගැන ඉච්චා සිටින ලෙසද උනන්දු කරන්නේය. එතුමා මෙසේද පවසන්නේය.

මබ කුමන ස්ථානයක සිටියන්, අල්ලාහ් කෙරෙහි බිය බැංකිකමින් සිටින්න. යම් අකුසලක් සිදුවු විගස කුසලක් කරන්න. එය එම අකුසල විනාශ කරයි. මිනිසුන් අතර විනිතව හැසිරෙන්න.

(ග්‍රන්ථය : නිර්මිදී)

සැම ස්ථානයේ හා සැම කාලයේ යහපත් ගුණධර්මයන් පිළිපැදිම මුස්ලිම්වරයාට අවශ්‍යවේ. එය

මහු ගමන් කරන සැම මාර්ග සහ ස්ථානවල මිනිසුන් අතර මහුව ප්‍රීයකර සම්ප කිරීමට හේතු වේ. කෙනෙකු තම බිරිදිගේ මුඛයට කවන කැම පිළුවක් සඳහා පවා ඉස්ලාම් ධර්මයෙහි කුලිය ලැබෙන්නේය. නඩු මුහම්මදු (සල්) තුමා මෙසේ දෙසුහා.

මබ කුමක් වියදම් කළද, එය දානයකි. කෙතරමිනම්, මබ මබගේ බිරිදිගේ මුඛයට කවන කැම පිළුවක් පවාද දානයකි.

(ග්‍රන්ථය : මූහුරි)

ප්‍රීයවන්තයිනි, සැම විශ්වාසවන්තයින්ම සහෝදරයන්ය. තමාල කැමැති දේම තම සහෝදරයා කෙරෙහිම කැමැති විම මුස්ලිම් වරයෙකුට අනිවාර්යවේ. මබ මබට කුමක් ප්‍රීය කරන්නේද ? යයි සිතන්න. ඒ දේම මබ සහෝදරයාටත් ලබා දෙන්න. එසේම මබ අප්‍රීය කරන දේ මබ සහෝදරයා ගෙන්ද ඉවත් කරන්න. කවරෙක් අල්ලාහ් ස්වාමියා ලෙසද, ඉස්ලාමය ජීවන මග ලෙසද, නඩුනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා වක්තුවරයා හා දුතියා ලෙසද පිළිගෙන සිටින්නේද, මහුව පහත්කමින් සැලැකීමෙන් මබ වැළැකී සිටින්න. නඩු මුහම්මදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

තම මුස්ලිම් සහෝදරයාට පහත්කමින් සැලැකීම මිනි සෙකුට අකුසල් සිදුවීමට ප්‍රමාණවත් වේ.

(ග්‍රන්ථය : මුස්ලිම්)

මුස්ලිම සහෝදරයිනි යහපත් ගුණධර්ම පිළිපැදීම, සැම අවස්ථාවන්හිම සරල අදූහිමක් වගයෙන් හා පහසු මගක් ලෙස පවතී. තබිතායක මුහම්මදු (සල්) තුමා අඩු දර්දා (රලි) තුමාගෙන් ‘අදූහිම අතර සරල හා ගේරයට පහසු අදූහිමක් ගැන මා මබට දැනුම් දෙන්නේද ?’ යනුවෙන් විමසිය. එයට මහු ‘එසේමයි තබිතුමන්, දැනුම් දෙන්න’යයි කිය. එවිට තබිතුමා ‘නිශ්චල්දයෙන් සිටින්න. සත් ගුණධර්මයන් පිළිපැදින්න. මබට මෙන් වෙනත් කාර්යයක් කළ නොහැක’ යනුවෙන් පැවැසිය.

‘සත් ගුණධර්ම මගින් දහවල්හි උපවාසයෙහි යෙදු හා රාත්‍රීයෙහි සිටෙනා වන්දනාමානය කළ අයගේ තරාතිරම ලබන්නේය’ යන තබිතවදන්හි සදහන් සේ, මුළු රාත්‍රීයෙහිම වන්දනාමානය කළ හා දහවල්හි උපවාසයෙහි යෙදී සිටින විශ්වාසීයකු ලබන කුලියට සමාන කුලියක් තම සත් ගුණ ධර්මයන් විශ්වාසීයකු ලබයි. මේ අනුව එනුමාගේ අනු ගාමික අඩුදර්දා (රලි) තුමා ‘මුස්ලිම්වරයාගේ සත් ගුණාංග මහුව ස්වර්ගයට ප්‍රවිෂ්ට කරයි. එසේම, මහුගේ අයපත් ගුණාංග මහුව අපායයට ප්‍රවිෂ්ට කරයි’ යයි පවසන්නේය.

යහරත් ගුණධර්මයෙන් දළඹුණු

යහපත් ගුණධර්මයේ සමකූණු විවිධ ලක්ෂණවල එක්ව පවතී. එචා, කෙනෙකු අධික ලැජ්ජා වන්නෙකු, හිරිහැර තොකරන්නෙකු, වැඩිවැඩියෙන් කුසල් කරන්නෙකු, සත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්නෙකු, අඩුවෙන් කතාභාගවල යෙදෙන්නෙකු, කුසල් ක්‍රියාවන් අධිකව කරන්නෙකු, අනවශය කාර්යන් ගෙන් වැළඹි සිටින්නෙකු, දේමාපියන්හට උපකාර කරන්නෙකු, පවුල් ඇදානීන් සමග එක්ව ජීවන්වන්නෙකු, ඉවසිලි වන්නයෙකු, තුති පුද්කරන්නෙකු, තාප්තිමත් වන්නයෙකු, සිනිදුකමෙන් සිටින්නෙකු, ගාන්තනිය වන්නයෙකු, කත්‍යා භාවය රැකි සිටින්නෙකු හා ආදර වන්නයෙකු ලෝස සිටිය යුතුයි. ඒ අතර, ගාප කරන්නෙකු හෝ දෙස්පද කියන් නෙකු හෝ කේලාම කියන්නෙකු හෝ අඩුපාඩු පත්‍රය වන්නෙකු හෝ සිසු වන්නයෙකු හෝ වෙරෝය කරන්නෙකු හෝ ලෝහ වන්නයෙකු හෝ ර්‍රේශ්‍යා කරන්නෙකු හෝ ලෝස නොසිටිය යුතුයි.

මුහුණේ ප්‍රබෝධයෙන්ද, මද සිනහ වන්නෙකු ලෝසද සිටිය යුතුයි. අල්ලාහ් වෙනුවෙන් ආදරය කළ, මහු වෙනු වෙන් තාප්තිමත්වී හා මහු වෙනුවෙන් අප්‍රීයද කළ යුතුයි. යහපත්කීල පුද්ගලයා මිතිසුන් කරන හිරිහැරයන් ගෙන ඉවසිමෙන් සිටි. මවුන් වැරදි කරන අවස්ථාවල ‘එ සඳහා කිසියම් කාරණාවක්

අති’ යයි සිතකි. මවුන්ගේ වැරදි හා අඩුපාඩු ගැන සමික්ෂණය කිරීමෙන් වැළකී සිටිමට සම්පූර් නොයෙන් උතාන්දු කරයි. කිසිදු අවස්ථාවක හෝ විශ්වාසී යෙකු අයහැපන් ගුණාංග ශිල්‍ය ලෙස සිටිමට නොහැක.

යහපන් ගුණධීර්මයන්හි වැදුගන්කම හා එය පිළිපිඳින් -නන් ලබන උතුම් ප්‍රතිඵලය ගැන තබුනුමා කිප අවස්ථා වන්හි සඳහන්කර ඇත. උසාමා ඉඩිනු ජරික් (රලි) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

අපි තබුනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමා සමග අසුන්ගෙන සිටින කළ සමහර මිතිසුන් පැමිණ ‘අල්ලාභ්ගේ දාසයන් අතර අල්ලාභ්ට ඉමහන් ප්‍රිය වන්තයා කටරෙක්ද ?’ යනු වෙන් එතුමාගෙන් විමසුහ. එවිට එතුමා ‘මවුනාතර සිටින ගුණාංගයෙන් යහපන් ශිල්‍ය අල්ලාභ්ට ඉමහන් ප්‍රිය වන්ත යාය’ යනුවෙන් පැවසීය. (ග්‍රන්ථය : නබරානි)

තබුනායක මුහුම්මදු (සල්) තුමාගෙන් තමා සවන්දුන් වදනක් අඩුල්ලාභ් ඉඩිනු උමර් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

‘මබලා අතර මහට ඉතාමන් ප්‍රිය වන්තයා හා පරලා වෙහි මාහට ඉතා සම්පූර්ණයන් අසුන් ගන්නා කටරෙකු බව මා මබලට දැනුම් දෙන්නද ?’ යයි තබුනුමා ආසීය. එයට සහාබාවරුන් ‘එසේමයි අපහට දැනුම් දෙන්න’ යනුවෙන් ක්හ. එකළ එතුමා ‘මහු

මබලා අතර සිවින සන් ගුණධර්ම ශිලයාය' යනුවෙන් පැවසීය. (ගන්ථය : අහ්මද්)

තබිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා මෙසේද් පවසන්නේය.

පරලාව දිනයෙහි දූසයෙකුගේ තුලාවට සන් ගුණධර්ම යට වඩා බරවූ දෙයක් නොමැත.

(ගන්ථය : අහ්මද්)

තත්තුමාගේ ගුණධර්ම

තබිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා තම අනුගාමිකයන් කුමන සන් ගුණධර්මයන් කර කැදුවයේදී, එතුමා මවුන් අතර එම සන් ගුණ දර්මයන්ම ආදර්ශනක් සිවියේය. එතුමා තම අනුගාමිකයින් අතර, තම දැනුම් ඇදානය හා උපදෙස් මගින් (පමණක්) මෙවන් ගුණධර්මයන් නොවැඹී ජ්වා තම ජීවිතයෙහි පිළිපැදිම මගින් වැපුරුවාය. අනස් (රලි) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

ම තබි මුහම්මදු (සල්) තුලාට වසර දහයක කාලයක් සේවකයෙකු ලෙස සිවිම්. එතුමා මාංව කිසිදු අවස්ථාවක හෝ 'වී' යනුවෙන් පිළිකුල් හැඳවා නොකිවවේය. කිසියම් කාර්යක් ගැන අයි මබ මෙසේ කළේ? අයි මබ මෙසේ නොකළේ? යනුවෙන්ද නොඅසීය. (ගන්ථය : මුස්ලිම්)

මා නඩිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමා සමග ගමන් කර මින් සිටිමි. එතුමා මත මහත දාර(වාචි)යෙන් යුත් පොරේ නාවක් තිබින. ගම්බුසියෙකු පැමිණ එය තදෙන් අදේදේය. මා නඩිතුමාගේ උරහිස කරා බැලුවෙමි. තදෙන් අදු තිසා පොරේනා දාරයෙහි ප්‍රතිඵිමිබය එහි පැමින. පසුව, මහු ‘මූහ්මිමද්, මත සතුව ඇති අල්ලාහ්ගේ සම්පත්වලින් මහට තිකුත් කරන ලෙසට අනු කරන්න යනුවෙන් කිය. එකල් එතුමා ‘මහු කරා බලා සිනහවිමෙන් පසු මහුව එය තිකුත් කරන මෙන් අනු කළේය. (ග්‍රන්ථය : බුහාරී)

නඩිතුමා තම තිවසෙහි කුමක් කරන්නේද ? යනුවෙන් එතුමාගේ බිරියෙක්වූ ආයිජා (රලි) තුමියගෙන් විමසු කළ, එතුමිය ‘එතුමා තිවස් කටයුතුවලදී (තම බිරිදින්ට) සහාය දක්වන්නේය. සලානයේ වෛලාව පැමිණ විගස දේවනායකර සලානය සඳහා පිටත්වන්නේය.

නඩිතුමාගේ අනුගාමික අඩියුල්ලාහ් ඉඩින් භාරිද් (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නඩිනායක මූහ්මිමයු (සල්) තුමාට වඩා වැඩියෙන් මද සිනහ වන කිසියම් කෙනෙකු මා තොඳිවිමි.

(ග්‍රන්ථය : නිර්මිදී)

නඩිතුමාගේ ප්‍රසිද්ධ ගුණාගයන් අතර එතුමා ලෝහක මෙන් තොර දානය කිරීමෙහි යහපත් ගිලයාය. සත්‍යභාව යෙන් කිසිවිටක පසුබට තොවන

යෙදේරේ වන්තයාය. තීන්දු කිරීමේදී කිසි විටක හෝ අසාධාරණකම් නොකරන යුක්ති ගරකේ පුද්ගලයාය. සිය ජීවිතයෙහිම සනාදීලයා හා විශේ වාස වන්තයා ලෙස බැබෙලුවෙය. එනුමාගෙන් කිසිදු දෙයක් අයදේ, එනුමා එය නොමැති බව කිසියම් දිනක නොපැවැසු බව ජාතිර් (රලි) තුමා පවසන්නේය. (ගන්ථය : මූහුරි)

නඩිතුමා තම අනුගාමිකයන් හා සමග යහළ විහිතවෙහි යෙදී සිටින්නේය. මවුහු සමග එකවමින් මවුන්ගේ දරුවන් සුරතල් කරමින් විනෝද කරන්නේය. දරුවන් තම මෙධාක් කුවෙහි වාචිකරවා ගන්නේය. ආගන්තුක සංග්‍රහ සඳහා කෙරෙන ආරාධනා පිළිගන්නෙකු ලෙසද, රෝගීන්ගේ සුව දුක් විමසන්නෙකු ලෙසද, මිනිසුන් තමන්ගේ වැරදින් සඳහා පවසන තිදහසට කරුණු පිළිගන්නෙකු ලෙසද සිටියේය.

නඩිතුමා තම අනුගාමිකයන්, මවුන් ප්‍රීයවන තම්වලින් කැඳුවන්නේය. තමා සමග කරන කටරෙකුගේ කතා බහ හෝ විසන්ධි නොකරන්නේය. එනුමාගේ අනුගාමිකයා ව්‍යු අඩු කතාදා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

නඩිතුමා භාවුවීම සඳහා නාජ්‍යීයසි රජ්‍යනුමාගේ දුන පිරි සක් පැමිණ අවස්ථාවේදී එනුමා මවුන්ට ආවත්තේව කළේය. එවිට එනුමාගේ අනුගාමිකයෙක් ‘මබතුමා වෙනුවෙන් (ආව - තේව කිරීමට අපි සිටින්නෙමු’ යැයි කිහි. එයට එනුමා ‘මවුන් අප සහොදරයින්ට ගරු

කළහ. එනිසා, මා මවුන්ට ආචනේව කිරීමට ප්‍රීය කරමි' යයි පැවැසිය. පසුව, එතුමා 'මාද (අල්ලාහ්ගේ) දාසයෙක් ආහාර පානය අතු -හාට කරන සේම මාද ආහාර පානය අතුහාට කරමි' යයිද පැවැසිය. එතුමා බුරුවා මත ගමන් කරන්නේය. දිලින්දන් ගේ සූවදුක් විමසන අතර, මවුන් සමග එකට අසුන්ගෙන සිටින්නේය.

උතානභාවය

තියනව, සබැඳ මූස්ලිම වරයා තම දෙවියා හා මිනිසුන් සෑම දෙනා සමගද සත්‍යභාවයෙන් කටයුතු කරයි. එසේම, සෑම අවස්ථාවල සිය ප්‍රකාශ හා ක්‍රියාවලදීද සත්‍යභාවයෙන් සිටි. අල්ලාහ් මේ බව මෙසේ පවසන්නේය.

විශ්වාස වන්තයිනි, අල්ලාහ් කෙරෙහි බියෙන් සිටින්න. තවද, සත්‍ය වන්තයන් සමග සිටින්න.

(අල්කුර්ජාන්-9:119)

ආදාළා (රලි) තුමිය මෙසේ පවසන්නිය.

අසත්‍යයට වඩා ඉමහත් පිළිකුල් ගුණාගයක් ලුහම්මද නඩි (සල්) තුමාට තොතිනි.

(ගන්ථය : අහ්මද්)

විශ්වාස වන්තයා බියගුල්ලා ලෙස සිටිද? යනුවෙන් නඩි තුමාගෙන් ප්‍රශ්න කළවිට එතුමා 'මට සිටි' යනුවෙන්ද, විශ් -වාස වන්තයා ලෝහායා ලෙස සිටිද?

යනුවෙන් ප්‍රශ්න කළ විට එතුමා ‘මව සිටි’ යනුවෙන්ද පැවැසු අතර, විශ්වාස වන් -තයා අසත්‍ය වන්තයා ලෙස සිටිදී ? යනුවෙන් ප්‍රශ්න කළ විට එතුමා ‘තොසිටි’ යනුවෙන්ද පැවැසීය. (ග්‍රන්ථය : මූහ්‍යත්තා)

ආගම පිළිබඳ කාර්යයන් අසත්‍ය කිරීම, අකුසල් අතරින් ඉතා පිළිකුල් කමක්ද, අසත්‍යයේ වර්ග අතර ඉතා දුෂ්චර කමක්දවේ. එයට කුලිය, අපායයටේ. මක්තිසාද යන්, නඩි මුහුම්මදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

කවරෝකු මා ගැන මිනැකමින් අසත්‍යය පවසන්නේද, මහු තම අසුන (ස්ථානය) අපායයෙහි පිළියෙල කරන්වා. (ග්‍රන්ථය : බුහාරි)

දරුවන් සන් ගුණයද්මයෙහි වර්ධනයටේ සඳහා දරුවන් ගේ සිත් සතන් තුළ එය වැශිරීමට ඉස්ලාම් දහම උනන්දු කරයි. නඩිතායක තුමා පැවැසු වදනක් අඛුජුරෙරා (රලි) මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

කවරෝක් හෝ දරුවෙක් අමතා ‘එන්න මෙය රැගෙන යන්න’ යනුවෙන් කැඳවා පසුව එය ලබා නොදෙන්නේත්තම්, එයද අසත්‍යයෙකි.

(ග්‍රන්ථය : ආහ්මද්)

විනෝදයට වුවද අසත්‍යය කිමෙන් වැළකී සිටින ලෙසට නඩිතුමා තම සමාජයන් උනන්දු කර සිටින අතර, විනෝද දායට හෝ අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් වැළකී සිටින්නාට ස්වර්ග මධ්‍යයේ මාලිගාවක් තතතු

බෙන බව පොරෝන්දු වක්ද පම කරයි. එනුමා මේ ගැන මෙසේ පවසන්නේය.

විනොද්‍යයට හෝ වෛවා, අසත්‍ය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් වැළැකී සිවින්නාට ස්වර්ග මාධ්‍යයෙහි මාලිගාවක් ලබා දීමට මම පොරෝන්දු වෙමි. (ග්‍රන්ථය : අඛ්‍යාච්ඡ්)

වෙළෙන්දා තම වෙළෙද භාණ්ඩ පිළිබඳව විවරණය කිරී මේදී අසත්‍ය පැවැසීමට ඉඩ ඇත. මේ ගැන නඩී මූහ්මිමදු (සල්) තුමා මෙසේ අවවාද කරන්නේය.

භාණ්ඩයෙහි පවතින අඩුපාඩුකම් ගැන දැන ගෙනත්, එය නොපවසා විකිණීම කිසියම් මුස්ලිම්වරයෙකුට හෝ අනුමත නොවන්නේය.

(ග්‍රන්ථය : බුහාරි)

වගකීම්

විශ්වාසය සඳහා පවරන ලද වගකීම් නිසි පරිදි රකන ලෙසන්, මිනිසා තමා ඉටු කරන කාර්යයන් ලොකු හෝ කුඩා හෝ වෛවා එවා සියල්ලෙහි තම දෙවියා තමා කෙරෙහි අවධානය යොමුකර සිවින බව සිතා ක්‍රියා කළ යුතු බවත් ඉස්ලාම් ධර්මය, අණ කරයි. එහෙයින්, මුස්ලිම් වරයෙකු තමාට අල්ලාග් නියමකර ඇති කාර්යයන් ඉටු කිරීමෙහි භා මිනිසුන් අතර පවතින හැසිරීමෙහි (එනම් තමාට පවරන ලද වගකීම් කෙරෙහි) විශ්වාසභාවයන් සිවිය යුතුයි. වග කීම් යනු, මිනිසා තමාට පවරන ලද කාර්යයන් පරිපුර්ණ

යෙන් ඉටු කිරීමට උතන්දු විමකි. මෙය අල්ලාහ් මෙලෙස පවසන්නේය.

මබලා වෙත භාරකරන ලද දේ එහි හිමිකරුවන්ට භාර කරන ලෙසන්, මිනිසුන් අතර තීන්දු කරන්නේ නම්, යුතු කමින් තීන්දු කරන ලෙසන් තියනව අල්ලාහ් මබලාට අණ කරන්නේය. (අල්කුර්ආන්-4:58)

නබිනායක මුහම්මදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

වගකීම් පිළිබඳ විශ්වාසනීය භාවයක් තොවන්නාට විශ් ව්‍යසය (ර්මාන්) තොවන්නේය. (ග්‍රන්ථය : අහ්මද්)

වගකීම් පිළිබඳ විශ්වාස භාවය යනු, සමහරුන් දැන සිටින පරිදි තමා වෙත භාරකරන ලද භාණ්ඩ සුරකීම පම මක් තොවන අතර, එය ඉතාමත් ගැමුරු අර්ථ සහිතකි. වගකීම් පිළිබඳ විශ්වාස භාවය ඉටුකිරීම යනු, තමා වෙත පවරන සැම කාර්යයන් භා ක්‍රියාවන් එය මෙලෝ හෝ පරලෝ පිළිබඳ කරුණු හෝ වෙවා එවා විශ්වාසයෙන් ඉටු කිරීමකි.

බගැරත්තම

මූස්ලිම්වරයා තමා ඉතා පහන්කමෙන් තොර, බගැපත් කමෙන් ක්‍රියා කළ යුතුයි. කිසිදු අවස්ථාවක හෝ අභාකාර කමෙන් තොස්විය යුතුයි. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

ତଥା, (ମ : ନବି,) ମରବ ପିତୃପଦ୍ଧିନ ଵିଷେଵାଙ୍ଗିନୀ ଅନ୍ତର,
ଥର ହିସ ଆହାନ୍ତକର (ଜିନିଦ୍ର କଲିନୀ) ହାସିରେନ୍ତିନ.

(ଆଲୋକୁର୍ଦ୍ଧାନ୍-26:215)

ନବିନାୟକ ମୁଖମିଳ୍ଯ ଏତେ ତୁମା ମେଷେ
ଅବସନ୍ନେନ୍ତିଯ.

[مَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفِعْهُ] (رواه مسلم)

ଆଲୋହ ଲେଖୁଲେନ ବାଘେପନ୍ତକଲିନ ହାସିରେନ
କିଷିଲେ -କୁଥ ଆଲୋହ ଉପରେ ନୋକର ନୋହିଲି.

(ଗୁଣପିତା : ମୁଷିଲିମ)

[إِنَّ اللَّهَ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَفْخُرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلَا
يَغْيِي أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ] (رواه مسلم)

ମରଲାଗେନ କେନେକୁ ତଥାନ କେନେକୁଠ ଅହଂକାର
ହା ଅପରାଧ ନୋକରନ ନରମତ ବାଘେପନ୍ତକଲିନ
ହାସିରେନ ଲେଜ ଆଲୋହ ମାହାତ (ଦେଖ ହେତ୍ତିଦୂରବିଧ
ମହିନୀ) ଦୟନ୍ତିର୍ଦେ ଅନ୍ତ. (ଗୁଣପିତା : ମୁଷିଲିମ)

ଦୈତ୍ୟନ୍ତିନ ହା ଦ୍ୱାରେତନ ଜମା ଫ୍ଲାନ୍ ଗୈନ୍ତିମ, ମେଲୁନ
ଅନ୍ତର ତମା ଗ୍ରେହେଦିଯ, ଲେଜ ନୋପେନ୍ତିଲ, ମିନିଷ୍ଟନ ଜମା
ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ପ୍ରବୋଦଯେନ ଜିଲ୍ଲିମ ହା କେନେକୁ ଲେନାନ
କେନେକୁଠ ବିଚି, ଗ୍ରେହେଦିଯ, ଲବ ନୋହିନ୍ତିମ ଯନ୍ତ୍ରିନ
ବାଘେପନ୍ତକଲେଖି ହାତିର ପ୍ରତିରେତିନ୍ଦିଯ.

ନବି ମୁଖମିଳ୍ଯ (ଏତେ) ତୁମା ଜମାତେଯିହି ଲକ୍ଷନ୍ତବରଯା
ଲେଜ ଜିଲ ନମ ନିଲସ ଅନ୍ତଗାମିନ୍ଦି, ଲଲବନ୍ତଗେନ କିର

දේවමින්ද, ඉරුණු තම අයුම පැලිදුම් මසා ගතිමින්ද, තම ආචාර්ය කාරය සමග (ඡකට වාචිවී) ආහාර පානය අනුහත කර මින්ද, වෙළිද පොලට ගොස් අවශ්‍ය දේ මිලදී ගතිමින්ද, කිසිදු හේද්‍යකින් තොරව වැඩිහිටියන්, කුඩා අය, පොහො -සන් හා දැලින්දන් සමග අතිනත ගෙන මුබවර්ණනා කර මින්ද සිටියේය.

ලැජ්ප්‍රාවීම

ලැජ්ප්‍රාවීම විශ්වාසයේ කොටසක්වන අතර, එය කුසල් වර්ධනය කරයි. මේ පිළිබඳව බූහයේ හා මුස්ලිම ගුන්පතල නඩා මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ වදනක් වාර්තාවේ. එතුමාගේ මෙහිනි විශිෂ්ට ගුණාංශයන් මුස්ලිම වර්ත්ත ආදර්ශනක්ව පවතී. මක්නිසාද යන්, නඩාතුමා අධිකව ලැජ්ප්‍රා වන්නෙකු ලෙස සිටියේය.

අඩු සරදී (රලි) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

فَإِذَا رَأَى شَيْءًا يُكْرِهُهُ عَرْفَنَاهُ فِي وَجْهِهِ [رواه البخاري]

නඩා (සල්) තුමා පිළිකුල් දෙයක් දුටුවෙනම්, එතුමාගේ මුහුණයෙහිම ඒ බව අපි දැන ගතිමු.

(ගුන්පත : බූහයේ)

මුස්ලිම වරයාගේ ලැජ්ප්‍රාව සත්‍යය පැවසීමට හෝ දැනුම් ඇඟානය ලබා ගැනීමට හෝ යහපත් කාර්යයන් කොරහි අණ කිරීමට හෝ අයහැපත් ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී සිටීමට හෝ බාධාවන් ලෙස තොපවතී.

ଢିମମ୍ଭ ଜୁଲେମେ (ରଳି) ତୃତୀୟଙ୍କ ଲେଖେତୁର ନବିନାୟକ ନୂତ୍ରା ଗେନ୍ ମେଷେ ଅସ୍ତିତ୍ବର ବାଧାଵକ୍ ନୋହିୟ. ‘ଆଲେଖାହେତେ ଦ୍ୱାନ୍ୟା ତେଣନ୍ତି, ଜନ୍ମତ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିତ୍ବର ନିର୍ମିତ୍ୟ ବିଶେଷନ୍ତିମ, ଆଲେଖାହେ ଲେଖେତୁ ନୋହିବନ୍ତିନେୟ. ଜେତ୍ରୀଯେକୁଠ ଜିହିନାୟକି ଦାନ୍ତିବ ପିତନ୍ ବ୍ରିଦ୍ଧେନମି, ଆୟତ ଜେନାନ୍ୟ କିରିମ ଅନିଲାର୍ୟଦ ?’ ଯନ୍ମାତ୍ରର ଉତ୍ସମିତ୍ ଆସିୟ. ଏତିବ ଅନ୍ତର୍ମା ‘ମା ଆୟ ଦାନ୍ତିବ ଦ୍ୱାରାତ୍ମିତିତିମି, ତର ଜେନାନ୍ୟ କିରିମ ଅନିଲାର୍ୟ ତେ’ ଯନ୍ମାତ୍ରର ପ୍ରାପ୍ତିତ୍ୟ. (ଗନ୍ଧାରି : ବ୍ରାହ୍ମିକ)

ଶଷେମ, ଲେଖେତୁରିମ, ଅକୁଣ୍ଡଲେ କାର୍ଯ୍ୟବଳ ଯେଦୀମ, ନମାତ ପ୍ରାପ୍ତିରେ କାର୍ଯ୍ୟନ୍ ଅଚାଳ କିରିମ, ମନୀଷୁନ୍ତରେ ରହଣ୍ୟନ୍ ଶଳି କିରିମ ହା ମଧ୍ୟନ୍ତର ପିଚି, କିରିମ ଯନ୍ମାଦି କାର୍ଯ୍ୟନ୍ ବଲକୁଠି.

ଆଲେଖାହେ ବେନ୍ଧୁବେନ୍ତି ଲେଖେତୁରିମ ଦୃତା ଦୃତିମିଯ. ଉନିଷା, ବିଶେଷମ ବନ୍ଧୁନ୍ୟା ନମା ମୈତ୍ରି ଦେଖିଯାଇ ଲେଖେତୁ ଵିଦ୍ୟ ଦ୍ୱାନ୍ତିକି. ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟବ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟବ ଧ୍ୟାନ୍ୟନ୍ ଲବା ଦ୍ୱାନ୍ତିନେୟ. ଉନିଷା ମଧ୍ୟବ ବିଶେଷମ ମଧ୍ୟବ ମଧ୍ୟବ ଧ୍ୟାନ୍ୟନ୍ ଲେଖେତୁ ବେନ୍ଧୁବେନ୍ତି ନୂତ୍ରି ପ୍ରଥମକିରିମେନ୍ଦି ଅଚ୍ଛିପାଦ୍ମ କିରି ମୋ ମୁଷ୍ଟିମ ଵରତ୍ୟ ଲେଖେତୁରିଯ ଦ୍ୱାନ୍ତିକି. ନବି ମୁହମମ୍ଦ (ସଲେ) ନୂତ୍ରା ମେଷେ ପ୍ରମତ୍ତନ୍ତିନେୟ.

[فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ يَسْتَحِيَ مِنْ النَّاسِ] (رواه البخاري)

ମନୀଷୁନ୍ତର ପିଚି, ଲେଖେତୁରିମ ଆଲେଖାହେ ନମା ଦୃତାମନ୍ତି ଦ୍ୱାନ୍ତିଚେଷ୍ଟାଯ. (ଗନ୍ଧାରି : ବ୍ରାହ୍ମିକ)

අයහාරත් ගුණංගයන්

අපරාධ කිරීම

සත්‍ය මූස්ලිම් වරයාගෙන් කිසියම් කෙනෙකුට හෝ තින්දා කිරීම නොසිදුවේ. ඉස්ලාමය අපරාධ කිරීම තහනම් කරයි. මේ බව අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَمَنْ يَظْلِمْ مِنْكُمْ نُذْفَهُ عَذَابًا كَيْرًا﴾ [الفرقان: ۱۹]

තවද, මබලා අතර, කවරෙකු අපරාධ කරමින් සිටින්නේද, අපේ ඔහුට විශාල වෙදනාවක් (භාක්ති විදිමට) ඇති කරන්නෙමු. (අල්කුර්ආන්-25:19)

හදිස් කුදුස්හි අල්ලාභ් පැවැසු බව මෙසේ වාර්තාවේ.

﴿إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَ كُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا﴾ [رواہ مسلم]

මාගේ දායකිනී, අපරාධය මා මාහට තහනම් කළේමි. එය මබලා අතරද තහනම් ලෙසට පත් කළේමි. එනිසා, මබලා කිසි යම් කෙනෙකුට හෝ අපරාධ නොකරන්න. (ගන්ථය : මූස්ලිම්)

අපරාධය වර්ග තුනකට බෙදේ. එවා මෙසේය.

1-දෙවියාට කරන අපරාධය

දායයා තම දෙවියාට කරන අපරාධය ඔහුට ප්‍රතික්ෂේප කිරී මෙන් සිදුවේ. අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [البقرة: ٢٥٤]

ଆଜିକିଷେପ କରନ୍ତିବଳନ୍ତ ହେତୁମ ଅପରାଧ କରିଲାନ୍ତିର.

(ଆଲ୍-କୁରୀଫାହ୍-2:254)

ଜମାର ଆଦିତ୍ତିମନ୍ତ୍ରର ଆଲ୍-ଲାହ୍ ହାର ଲେନାନ୍ତି କେନେକୁଠ ଯୋଗୁ କିରିଲେ ଷେମ, ମହୁଙ୍ଗେ ଆଦିତ୍ତିମନ୍ତ୍ରର ଜମାର କିରିମେନ୍ଦ୍ର ଲୋଯ ଜିଦ୍ଦିଲେ. ଆଲ୍-ଲାହ୍ ଲୋଷେ ଆପରାଧ କରିଲାନ୍ତିର.

﴿إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [القمان: ١٣]

ନିଯନ୍ତ ଲାଗେନ୍ତିର, ଆଲ୍-ଲାହ୍ର ଜମାର କିରିଲେ ଦୂମହନ୍ତ ଅପରାଧ ଯେବେ. (ଆଲ୍-କୁରୀଫାହ୍-31:13)

2-ମନ୍ତ୍ରିକାର କରନ ଅପରାଧଙ୍କ

ମନ୍ତ୍ରିକା ଅନ୍ତିମ ମନ୍ତ୍ରିକାର କରନ ଅପରାଧଙ୍କ ଭୁବନ୍ତିରେ ନାମିଲୁଛି, ଏହି ରୟ ହା ଦିନାନ୍ତ କେରେହି ଅନୁମତି ଲେଖ ହାନି ଆଜି କିରି ମେନ୍ତ ଜିଦ୍ଦିଲେ. ନାହିଁ ମୁହମ୍ମଦ୍ (ସଲ୍) ବୁଦ୍ଧି ଲୋଷେ ଆପରାଧ କରିଲାନ୍ତିର.

【كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حِرَامٌ : دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ】 (رواه البخاري)

ଯେତେ ମୁହମ୍ମଦିଲିମ ଵରଯାଗେଲେ ପ୍ରାଣୀର, ଚିଲିପତି ହା ନାମିଲୁଛି ଲେନାନ୍ତ ମୁହମ୍ମଦିଲିମ ଵରଯାବ ନାହନାମିଲେ. (ଗ୍ରନ୍ଥରେ : ବ୍ରହ୍ମାର)

【مَنْ كَانَ عِنْدَهُ مَظْلَمَةً لَأَخْجِهِ مِنْ عِرْضٍ أَوْ شَيْءٍ فَلَيَتَحَلَّهُ مِنْهُ الْيَوْمَ مِنْ قَبْلِ أَنْ لَا يَكُونَ دِيْنَارٌ وَلَا دِرْهَمٌ، إِنْ كَانَ لَهُ عَمَلٌ صَالِحٌ أَخِذْ مِنْهُ بِقَدْرِ مَظْلَمَتِهِ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ حَسَنَاتٌ أَخِذْ مِنْ سَيِّئَاتِ صَاحِبِهِ فَحُمِّلَ عَلَيْهِ】 (رواه البخاري)

කවරෙකු හෝ තම සහෝදරයාට අවනමුවට පත්කර හෝ කිසියම් දෙයක් පැහැර ගෙන හෝ අපරාධ කළේද, දිනාර් හා දිර්හම (කිසිවෙකු) පල නොදෙන දිනය පැමිණීමට පෙර මහු එම අපරාධයෙන් තිදහස්වී සිටිය යුතුයි. මහු සතුව කුසල් තිබෙනම්. මහු කළ අපරාධයෙහි ප්‍රමාණයට එයින් ගැනෙනු ලැබේ. මහු සතුව කුසල් නොවන්නේන්තම්. මහු එයින් අපරාධයට ලක්වූ තැනැන්තාගේ අකුසල් මහු මත පවත්තු ලැබේ.

(ගන්ථය : බ්‍රහ්ම)

3-යිය ආත්මයට කරන අපරාධය

මිතිසා තමාගේ ආත්මයට කරන අපරාධය, තහනම් කාරය යන්හි යෙදීමෙන් සිදුවේ. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ [القرة: ٥٧]

තවද, මවුන් අපහට අපරාධ නොකළහ. නමුදු, මවුන් තම ආත්මයටම අපරාධ කරමින් සිටියහ.

(අල්කුර්ජාන්-2:57)

තහනම දේහි යෙදීම තම ආත්මයටම කරන අපරාධයෙකි. මන්ද, මෙසේ යෙදීම අල්ලාහ්ගේ දැඩිවම අනිවාර්ය කරයි.

ර්‍රෝග කිරීම

මූස්ලිම්වරයා වැළකී සිටිමට අතිවාර්යවූ නින්දින ගුණාග යන් අතර ර්‍රෝගයා කිරීමද එකකි. මක්නිසාදයන්, අල්ලාභ් තම දාසයන්ට බෙදා ඇති දේ කෙරෙහි ප්‍රතික්ෂේප කිරීම මෙහි සිදු වන්නේය. අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ [النساء: ٥٤]

අල්ලාභ් මිනිසුන්ට ලබාදී ඇති මහුගේ දායාදයන් ප්‍රශ්නව බවන් ර්‍රෝගයා කරන්නහිද? (අල්කුර්ජාන්-4:54)

ර්‍රෝග වර්ග දෙකක්.

- 1-පුද්ගලයෙකු සතු සම්පත් හෝ දැනුම ඇඟානය හෝ බලය යන දායාදයන් තමාට ලැබීම සඳහා මහුගෙන් ඉවත් විය යුතුයි යනුවෙන් ආභාවීම.
- 2-පුද්ගලයෙකු සතු දායාදයන් තමාට නොලැබුවද, මහුගෙන් ඉවත්විය යුතුයි යනුවෙන් ආභාවීම.

නඩ මූහම්මද් (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ، فِإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتَ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ]

أَوْالْعَشَبَ [رواه أبو دارد]

ර්‍රෝගයා කිරීම ගෙන ම මබලට අවවාද කරමි. මක්නිසාදයන් ශින්න දුර මිචිය විනාය කරන සේම, ර්‍රෝගව කුසල් කාර්ය යන් විනාය කරයි. (ගන්ය : අවද්‍යුත්)

පුද්ගලයෙකු සතුව අති දායාදයන් ඉවත්විය යුතුයි යනුවෙන් අපේක්ෂා නොකර, එවන් පුද්ගලයා සතු දායාදයන් තමන්හටද ලැබේමට අපේක්ෂා කිරීම රෝපා නොවන්නේය.

වංචා කිරීම

මුස්ලිම් වරයා තම සහෝදරයින් අතර විය්ච්චයෙකු ලෙස සිටිය යුතු අතර, කිසියම් කෙනෙකුට හෝ වංචා නොකළ යුතුයි. එනිසා, තමාට කැමැතිවන දේම තම සහෝදරයාටද කැමැතිවිය යුතුයි. මුස්ලිම් ග්‍රන්ථයෙහි වාර්තාවී ඇති පරිදි මූහ්මිමදු (සල්) තුමා ‘කටරෙකු අපට රටවෙන්නේද ? මහු අපේ අයෙකු නොවන් නේය’ යනුවෙන් පවසන්නේය.

දිනක් තබා මූහ්මිමදු (සල්) තුමානන් (කඩ විද්‍යෙහි) ආහාර ගොඩික යාබද්ධ ගමන් කළ අවස්ථාවේ තම අත එහි ඇතුළු කළ විට එහි තැන ගතිය දැනුගත් එනුමා ‘ආහාර වෙශේන්දනී, මෙය කුමක්ද ? යනුවෙන් විමසිය. එයට මහු ‘අල්ලාහ්ගේ දුනාය තොති, වැහි ජ්ලයෙන් එය තැමින’ යනුවෙන් කිය. එවිට එනුමා ‘මිනිසුන්ගේ බැල්මට දැනෙන පරිදි එය උචිට දැමිය තොහැකි ද ?’ යනුවෙන් අසම්න් ‘කටරෙකු අපට වංචා කරන්නේද ?’ මහු අපට අයන් අයෙකු නොවන්නේය’ යනුවෙන් පැවසීය. (ග්‍රන්ථය : මුස්ලිම්)

අහංකාර කිරීම

සමහර අවස්ථාවක මිනිසා තම දැනුම් ජ්‍යානය පිළිබඳව අභා කාර කරයි. එමගින් මහු වෙනත් මිනිසුන්ට හෝ දැනුම් ජ්‍යාන වන්තයින්ට හෝ වඩා තමා ග්‍රේෂ්‍යයා බව සිතා මුවන්ව පහත් කමින්ද දකින්නට පටන් ගනී. සමහර අවස්ථාවක මිනිසා තම ධනය ගැන අභාකාර කරයි. මෙමගින් මහු තමා අන් මිනිසුන්ට වඩා ග්‍රේෂ්‍යයා ලෙස සිතයි. එසේම සමහර අවස්ථාවක මිනිසා තම කුසලතා හෝ ඇදේහීමයන් හෝ මෙවැන්තන් ගැනදී අභා කාර කරමින් සිටින්නේය.

නමුත්, සත්‍ය මුස්ලිම්වරයා මෙවන් අභාකාර කමෙන් වැළැකී සිටිමින් ඒ පිළිබඳව අවධානයෙන් සිටී. නිසැකයෙන්ම පෙශනාන් (යන්පයා) ස්වර්ගයෙන් පිටමන්වීමට හේතුවූයේ මහුගේ අභාකා රකම බව මුස්ලිමෙකු සිතයි. එසේම, ආදම් (අලෙල) නඩිනමාට (හිස තමා) සුජ්‍යදය කරන ලෙසට අල්ලාග් මහුව අනු කළ විට මහු ‘මා මහුව වඩා ග්‍රේෂ්‍යයාය. ඔබ මාව දැඹුන ගින්නෙන් තිර්මානය කළේය නමුත්, ඔබ ආදම් මැවවෙ පස්වලින්ය’ යනු වෙන් කිය. මෙය මහු අල්ලාග්ගේ දායාදයෙන් පිටමන් කිරීමට හේතු විය. මෙම අභාකාර කමට මාප්‍රය වන්නේ, මිනිසෙකු තමාට අල්ලාග් අදට ලබාදී ඇති දැනුම් ජ්‍යානය, ධනය හා ආරෝග්‍ය හාවය වැනි දායාදයන් කිසියම්

මොහොතක හෝ උදුරා ගැනීමට අල්ලාග් ඉතා ගක්ති වන්තයා බව තෝරුමිගෙන සිටිමකි.

ගුණධරුමය වර්ධනය කිරීමේ මාර්ග

තම ආත්මයට බුරුවූ ගුණාග වෙනස් කිරීම මිනිස් ස්වභාව යට ඉතා බරක්වූ කාර්ය යන්නෙහි කිසියම් සැකයක් නොමැත. තමුන් මෙය නොහැකි කාර්යයක්ද නොවන්නේය. එබැවින්, විවිධ කාරණාවන් හා මාර්ගයන් මගින් මිනිසා යහපත් ගුණාග යන් වර්ධනය කළ හැක. ඒවා මෙසේය.

1-සහන ප්‍රතිපත්තිය

ප්‍රතිපත්තිය විශිෂ්ටව කරනුකිය. වැඩි වශයෙන් මිනිසාගේ ගුණාගයන් මහුගේ වින්තනා ප්‍රතිපත්තිය හා මහු පිළිපිළිනා දර්මයෙහි ප්‍රතිඵිම්බයක් බව පවතී. එපමණක් නොව, නියන වශයෙන්ම, ප්‍රතිපත්තිය හෙනම විශ්වාසයෙකි.

විශ්වාසීන් අනාරහි, විශ්වාසයෙහි පරීපුරණ වන්තයා මවුන් අතර සිටින සත් ගුණධර්ම ශිල්යාය. ප්‍රතිපත්තිය තිසි ලෙස පවතින්නේනම්, එමගින් ගුණධර්මයන්ද යහපත් ශිල්යෙන් පවතී. සත්‍ය ප්‍රතිපත්තිය මහුව සත්‍ය හාවය, දානය කිරීමේ හැකියාව, ඉවසීම, විරකම යන සත් ගුණධර්මයන් කෙරෙහි රැකුල් දෙයි. එසේම, අසත්‍ය හාවය,

ලෝහකම තොද්දුවන් කම යන අයහපන් ගුණාගයන් කෙරෙහි මහුව වළක්වයි.

2-ප්‍රථමාව

ප්‍රථමාව ඉතා විශාලම දේරවුවකි. එය දාසයෙකුට විවාත වූයේනම්, එම මාර්ගයෙන් කුසල් හා දායාදයන් අඛණ්ඩවම පැමිණමින් පවතී. කවරෙකු යහපත් ගුණයේමයන් පිළිපැදි මට හා අයහපන් ගුණාගයන් වැළැකි සිටිමට අපේක්ෂා කරන්නේද, මහු අල්ලාහ් කරා යොමුවිය යුතුයි. මහු මහුට යහපත් ගුණයේමයන් වර්ධනය කර, අයහපන් ගුණාගයන් මහුගෙන් ඉවත් කරයි.

මෙම කරුණු මත හා වෙනත් කාරණා අනුව ප්‍රථමා කිරීම ඉතා ප්‍රයෝග්‍රාම දායකය. මෙනිසා නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා තම දේවියා වෙන ඉතා කිකරුවෙන් තමාට යහපත් ගුණයේ මයන් ලබා දෙන ලෙස අධිකව ප්‍රථමා කරන්නේය. එතුමා සලාතයේ ආරම්භක ප්‍රථමාවේදී මෙසේ ප්‍රථමා කරමින් සිටින්නේය.

[اللَّهُمَّ اهْدِنِي لِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ ، لَا يَهْدِي لِأَحْسَنِهَا إِلَّا أَنْتَ ،
وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّئَهَا ، لَا يَصْرِفُ عَنِّي سَيِّئَهَا إِلَّا أَنْتَ] [رواہ مسلم]

දේවියනේ, සත් ගුණයේමයන් කරා මාහා සුමග පෙන්වනු මැතිවි. සත් ගුණයේමයන් කරා මාහා සුමග පෙන්වන්නා මෙ හැර අන් කිසිවෙකු

තොමූත. අයහපත් ගුණාංගයන් මගෙන් ඉවත් කරනු ලැබවි. අයහපත් ගුණාංගයන් මගෙන් ඉවත් කරන්නොකු මබ හාර අන් කිසිවෙකු තොමූත.

(ගන්ථය : මුසලිම)

3-සටන් කිරීම

මෙම කාර්යයෙහි සටන් කිරීම පළදායක කරුණේකි. සන් ගුණධර්මයන් පිළිපැදිමටත්, අයහපත් ගුණාංගයන් වැළකී සිටිමටත් තම සිත්සන් සමග කවරෙකු සටන් කරන්නේද, මහුව අධික කුසල් ලැබෙන අතර, මහු වටා, පිරිවරාමින් අති අකුසල් ඉවත්වේ.

යහපත් ගුණ ධර්මයන් අතර ස්වභාවික හා උනන්දුවෙන් තමා වර්ධනය කරගන්නා යහපත් ගුණාංගයන් ඇත. සටන් කිරීම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ, පුද්ගලයෙකු තම සිත්සන් සමග වරක් හෝ දෙවරක් හෝ ක්විප වනාවන් හෝ සටන් කිරීමක් තොවේ. නමුදු, සටන් කිරීම යනු මරණය දක්වාම සටන් කිරීමකි. මක්තිසාදයන්, සටන් කිරීම අදැහීමයෙකි. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِّينُ﴾ [الحجر: ۹۹]

මබට මරණය සිදුවන තොක් මබ දෙවියාව අදහන්න.

(අල්කුර්ජාන්-15:99)

4-සට පරීක්ෂා කිරීම

තම අයහපන් ගුණාංග කෙරෙහි එහි නිවැරදි හාවය ගැන තමා විසින්ම ස්වප්‍රීකරූ කළ යුතු අතර, තැබුන වරක් මෙම ගුණාංගයෙහි නොයෙදීමට අධිවන් කළ යුතුයි.

5-සත් ගුණධර්ම මගින් සිදුවන කුසල් ගැන ඩිතීම

තියන වශයෙන්ම, සමහර කාර්යයන්හි පල ප්‍රයෝගීතායන්

පිළිබඳව දැන සිටිම හා එහි අවසාන යහපතන් තිරණය ගැන සිතුවිලිමත් වීම, ඒවා ක්‍රියා කිරීමටන් පිළිපැදිමටන් ඒ වෙනු වෙන් උනන්දු වීමටන් ඉමහන් හේතු දායක වන්නේය.

6-අයහපත් ගුණාංගයෙහි අවසානය ගැන ඩිතීම

එනම්, අයහපන් ගුණාංගය මගින් සිදුවන ස්ථීර කණ්ඩාව්‍ය, අඛණ්ඩ යොෂකය, හානිය, දුකා හා මිනිසුන්ගේ සින් සතන් තුළ සිදුවන අසතු යනාදියන් ගැන සිතා බැලිය යුතුයි.

7-ඩිත පදම් කිරීමෙහි අවශ්‍යාක නොකිරීම

අවශ්‍යාක කිරීම මූස්ලීම වරයාට යහපතන් නොවන අතර, එය කිසුදු දිනක හෝ මහුව සුදුසුද් නොවන්නේය. නමුත්, තම ඇල්ල ගක්තිමත් කර සින්සතන පරීපුරණ කිරීමට හා තම අඩුපාඩු නිවැරදිකර ගැනීමට උත්සාහ කිරීම අවශ්‍යාකවේ.

8-මුහුණ ප්‍රබෝධවීම හා අප්‍රසන්නවීමෙන් වැළැකීම

පුද්ගලයෙකු තම සහෝදර මුස්ලිම්වරයාට මූහුණේ ප්‍රබෝධ යෙන් බඳීම දානයෙකි. එයට කුලියදු ලැබේන්නේය. නඩි මුහම්මදු (සල්) තුමා මෙසේ පවසන්නේය.

[بِسْمِكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ] (آخر جه الترمذى)

මබ මත්‍යි සහෝදරයාට මූහුණේ ප්‍රබෝධයෙන් බඳීම මබට දානයෙකි.

(ග්‍රන්ථය : නිර්මිදි)

[لَا تَحْقِرُنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهٍ طَلِيقٍ] (رواية مسلم)

මබ සහෝදරයාට මූහුණේ ප්‍රබෝධයෙන් හමුවීම අහ්නුලු කිසි යම් යහපත් කාර්යයක්ද මබ ස්වල්ප ලෙස නොසින්න.

(ග්‍රන්ථය : මුස්ලිම්)

9-නොදැවීම හා නොසැලැකීම

මෙම ගුණාංග දෙක උගතුන් හා ශේෂ්‍යයන්ගේ ගුණාංග ඇව. මෙය ආදරය වර්ධනය කිරීමටත් එය අබණීච්චව පවත්වා ගෙන යාමටත්, විරෝධී හාවය වළුලීමටත් සහයවේ.

10-ଉତ୍ସମ

ଦୁଃଖିମ ଗୃଣାଂଗ୍ୟନ୍ ଅନର ଦୃତ୍ୟାମ ହା ଆଦିନ
ବନ୍ଧୁଙ୍କାରୀର ଜ୍ଞାନି ଜନ୍ମ ଗୃଣାଦରୀମନ୍ୟକି. ଦୁଃଖିମ
ଯନ୍ମଲେନ୍ ହାତ୍ତିନ୍ତିବନ୍ଧୁଙ୍କ, କୋପ୍ୟ ନ୍ଵେଗେନାଥିର ଜିନ
ମେଲ୍ଲ କିରିମନ୍ତି. ନମ୍ରା, ଦୁଃଖିଲ୍ଲ ବନ୍ଧୁଙ୍କାରୀ କୋପ
ନୋବି ଜିଲ୍ଲିମ ଦୁଃଖିମେହି କୋନ୍ତିଦେସିଯକ୍
ନୋବନ୍ଧୁଙ୍କେଣ୍ୟ. ଅହୁ କୋପ୍ୟ ନ୍ଵେଗେନା ବିତ ତମ
ଦୁଃଖିଲ୍ଲ ହାତ ଯେନ୍ ତଥ ମେଲ୍ଲ କରିବି. କେନେକୁ
ଦୁଃଖିଲ୍ଲ ହାତଯେନ୍ ଜିଲ୍ଲିନ୍ ନେନମି, ଅହୁର ଆଦ୍ୟ
ଦ୍ଵାରାବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅଦିକ ବନ ଅନର, ଅହୁର ଅତ୍ରିଯ କରନ୍ତିନାନ୍
ଅଭିବେ. ଅହୁଙ୍କ ନରାତିରମଦ ରୂପଚିତ୍ରିତିରେ.

11-ନୁଗନ୍ତିଗେନ ଉତ୍ସମ

କବରେକୁ ହୋ ନୁଗନ୍ତିଗେନ ଦୁଃଖିଲ୍ଲ ଜିଲ୍ଲିନ୍ଧୁଙ୍କ,
ଅହୁ ତମ ନାମିଭୁବ ରେକଗେନ ଜିନ୍ଦଗିନନ୍ତିର ଜନ୍ମିମ
ଲବା ଗନ୍ତି. ତଥେମ ତମାତ ବାଚା କରନ ଦେ କେରହି
ଜିନ୍ଦିମେନ୍ ବୈତିକି ଜିଲ୍ଲି. ଅଲ୍ଲାହୁ ମେଷେ
ପବିତ୍ରନ୍ଧୁଙ୍କେଣ୍ୟ.

﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: ١٩٩]

(ନବିନ୍ଦିନି) ଜମାବନ୍ଧୁଙ୍କ ହାତଯ ଆନୁଗମନ୍ୟ କରନ୍ତିନ.
କୃଷଳେ (କାର୍ଯ୍ୟକୁ) ପିତ୍ତିପଦ୍ଧିନା ମେନ୍ ଅଣ କରନ୍ତିନ.
ନୁଗନ୍ତିଗେନ ବୈତିକି ଜିଲ୍ଲିନ୍ତିନ. (ଆଲ୍ଲାହୁରେଖୁନ୍-7:199)

12-බණාවදියේන් වැළැකීම

මින්සුන්ට බැණ වැදිමෙන් වැළකී සිටිම සන් ගුණයාර්ථයකි.

13-පීඩාවන් අමතක කිරීම

මෙම හිරිහැර කළ අය කොරෝනි මධ්‍යි සිත පවත්වීම සඳහා එම හිරිහැරයන් අමතක කළ යුතුයි. මහුව අන් අය ලෙස නොසැලිකිය යුතුයි. මක්තිසාදයන්, තම සහෝදරයන් කළ හිරිහැරයන් අමතක නොකර ජ්වා සිහිකර සිටින්නාට මවුන් සමග උතුම ජීවිතයක් ගත කළ නොහැක. එබැවින්, හැකි තාක් එම හිරිහැරයන් අමතක කළ යුතුයි.

14-සමාචීම හා අකුසල් කරන්නාට කුසල් කිරීම

මෙසේ කිරීම තරාතිරම උසස්වීමට හේතු වන්නේය. තමාගේ සිතට මෙයින් සැනසීමද පළිගැනීමේ වෙනත් තිද්‍යස්ද ලැබෙන්නේය.

15-දූනය කිරීම

දූනය කිරීම උතුම ගුණයාර්ථයකි. ලෝහකම තින්දාව ඇති කරන සේම, දූනය කිරීම ආදරය ඇති කරයි. අසනුව ඉවත් කරයි. යහපත් කිරීති තාමය ලබාදී අඩුපාඩුකම හැවයි.

16-අල්ලාභගේ කුලිය සත්‍ය බව සිතීම

යහපත් ගුණයිර්මයන් වර්ධනය කිරීමට සහායවන කාර්ය යන් අතර උතුම් කාර්ය අල්ලාභගේ කුලිය කෙරෙහි විශ්වාස කිරීමකි. මෙය ඉවසීම, සිත් සතන් සමග සටන් කිරීම හා මිනිසුන්ගේ හිරිහැරයන් ඉවසා සිටීම යනාදින් සඳහා සහාය වන්නේය. කවරෙකු තම සත් ගුණයිර්මයන්ට හා සිත් සතන් සමග කරන සටනට තිසුකව, අල්ලාභ් කුලිය පිරිනමන බව ස්ථිරයෙන් විශ්වාසය කරන්නේද, මහු සත් ගුණයිර්ම යන් වර්ධනයකර ගැනීමට උත්තන්දුව දක්වයි. මෙම මගහි මහු මූහුණ්ඩා කරුණු සියල්ල මහුව පහසුවන් පවතී.

17-කොපවීමෙන් වැළැකීම

තියන වශයෙන්ම, කොපවීම සිත්සතන් තුළ දැඳුවන ගින් නෙකි. මෙය දැඩුවම කිරීමෙන්, පළු ගැනීමටන් උසිගන්වයි. මිනිසා කොපයට පත්වනවිට තම සිත්සතන මෙල්ලකර ගන් නොනමි, මහු තම ආත්ම ගෞරවය හා ගරුන්වය රැක ගනී. නිදහසට කරුණු සෙවීමේ නින්දාවන් හා දුකෙන් තමාව වළක්වා ගනී.

අබුහුරෝරා (රලි) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[جَاءَ رَجُلٌ فَقَالَ : يَارَسُولَ اللَّهِ ، أَوْصِنِيْ فَقَالَ : لَا تَعْضَبْ ، ثُمَّ رَدَدَ

مِرَارًا ، فَقَالَ : لَا تَعْضَبْ] (رواه البخاري)

මිනිසේකු පැමිණ ‘අල්ලාහ්ගේ දුනයානෙහි, මාහට උපදෙස් කරන්න’ යනුවෙන් නබ් තුමාගෙන් විමසුකළ එතුමා ‘කෝප නොවන්න’ යනුවෙන් උපදෙස් කළේය. මහු නැවත නැවත උපදෙස් කරන මෙන් විමසිය. එවිටද ‘මබ කෝප නොවන්න’ යනුවෙන් එතුමා පැවැසිය. (ගුන්ථය : බ්‍රහාරී)

18-උපදෙස හා විමර්ශන පිළිගැනීම

තම අඩුපාඩුවන් පෙන්වා දෙනවිට එයින් වැළකී සිටිම සඳහා එවා පිළිගැනීම මහුව අනිවාර්යවේ. මක්නිසාදයන්, තමාගේ අඩුපාඩුවන් නොදුනෙන බව රහපූම මගින් සිත ගිලාවාර කිරීමට නොහැක. එනිසා අර්ථවන් උපදෙස් හා සාර්ථකවන් විවෘෂන පිළිගන යුතුයි.

19-පටරන කාරණ පරිපූරණයෙන් ඉටුකිරීම

මෙහින් නින්දුව, තර්ජනය, නිදහසට කරුණු කිම සහ පහන්කම යනාදීන්ගෙන් වැළකීමට හැක.

20-වරද පිළිගැනීම හා එය සාඛාරණය කිරීමෙන වැළකීම

මෙය යහපත් ගුණයේ මයේ සලකුනක් වන අතර, අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමෙන්ද වළක්වයි. වරද පිළිගැනීම ගුණයේ මයකි. මෙම ගුණයාගය මෙවැන්නන්ගේ ගොරවය ගේෂ්ච කරයි.

21-සහතිතාවය වෙළුගනීම

නියත වශයෙන්ම, සත්‍ය භාවයට විශිෂ්ට පල ප්‍රයෝගනයන් තිබේ. මෙයින් පූද්ගලයෙකුගේ තරාතිරම හා ගෞරවය ග්‍රෑෂ්ධිවේ. මෙම ගුණාගය අසත්‍ය නම්වු කිලිටුවෙන්ද, සින් තැවුලෙන්ද හා සාදුරණය කිරීමේ නින්දාවෙන්ද රුකු ගනී. එම සත්‍ය භාවය මහුව ගෞරවය, විරකම, නම්වුව යනාදින් ලබා දෙන සේම, මිනිසුන් මහුව අපරාධ කිරීමෙන්ද, මහුගේ නම්වුවට හානි කිරීමෙන්ද මහුව ආරක්ෂා කරයි.

22-නින්දා කිරීමෙන් හා පරුෂ වචන කිමෙන් වැළැකීම්

අධික නින්දා කිරීම කොස්ය උසිගන්වයි. විරුද්ධතාවය ඇති කරයි. කරදරයන් සිදුකරන දේ කෙරෙහි සවන්දීමට යොමු කරයි. එහෙයින්, සත්‍ය වන්තයා කුඩා හෝ ලොකු කිසියම් වර්ද්දක් සඳහා හෝ තමාගේ සහෝදරයාට (නින්දින ලෙස හෝ පරුෂ වචනයෙන් හෝ) අවවාද තොකරයි. ‘මහු එසේ කර ඇත්තේ, කුමක් හෝ හේතුවක් නිසා වය හැක’ යනු වෙන් සිතයි. අවවාද කළම යුතුනම්, සිනිදු භාවයෙන් අව වාද කරයි.

23-උගතුන් හා සහපතුන් සමග මිත්තවය පවත්වීම

උගතුන් හා යහපතුන් සමග මිත්තවය පවත්වීම යහපත් ගුණයේයන් පූහුණු කිරීමෙන්, එය

සිත්සනන් තුළ තැන් පත් කිරීමෙන් ඉමහන් ගේෂ්ධිම මාර්ගයෙකි.

24-සාකච්චා හා සහා පිළිවෙළු පිළිපදිම

සාකච්චාවෙහි අදහස් යොමු කරන්නාගේ කතා බහවලට සටන්දීම, මහුගේ කතාව විසන්ධි කිරීමෙන් හෝ අසනා කිරීමෙන් හෝ එය අල්පවන් ලෙස සිත්මෙන් හෝ මහු තම කතාව අවසන් කිරීම පෙර නැගිටිට යාමෙන් හෝ වැළැකි සිටීම අනිවාර්යයෙන්ම පිළිපදිය යුතු පිළිවෙළය. එස්ම, සහාව තුළ පිවිසන්විට හා සහාවෙන් පිටත්වන්විට සලාම් කිම, සහාවෙහි අන් අය වෙනුවෙන් ස්ථානය විශාල කිරීම, කෙනෙකු නැගිටිවා ඒ ස්ථානයේ තමා අසුන් නොගැනීම, දෙන්නා අතර මුත්ත්ගේ අනවසරයෙන් අසුන් නොගැනීම, තුන්දෙනා සිටින කළ දෙන්නා සමග පමණක් පොදුගලිකව රහස් කතා නොකිරීම යනාදින්ද සහාවෙහි පිළිවෙළය.

25-නඩිතුමාගේ වරිත කතාව අඩංගුව කිරීම

නඩිතුමාගේ ජීවිත වරිතය කියවන්නන්ට මිනිස් සංඛතිය කුදාව ඉතා උතුම් ආදර්ශයන්ද, මිනිස් ජීවිත යට පරිපූරණ මග පෙන්වීම්ද, යහපතන් ගුණයර්මයන්ද ලබා දෙන්නේය.

26-සහාබාවරනේ පිටිතය ගතේ අවධානය ගොමු කිරීම

27-ගුණධර්මය පිළිබඳ පොත්පත් තියෙම්

නිසැකයෙන්ම, මෙවන් පොත්පත් කියවීම මිනිසාට යහපත් ගුණධර්මයන් කෙරෙහි උනන්දුව දක්වයි. එහි විශේෂය සිහි ගන්වයි. එම ගුණාංගයන් වර්ධනයකර ගැනීම සඳහා මහුව සහාය දක්වයි. එසේම, එම පොත්පත් අයහපත් ගුණාංගයන් ගැන මහුව අවවාද කරයි. එහි අවසාන (පිළිකුල්) තීන්දුව කෙරෙහි වැළක්වීමට අයන් මග පෙන්වීම මහුව පැහැදිලි කරයි.

යා අල්ලාත්, ඔබ අනුකූල නා
තබේතුමා ආදර්ගමත් කළ
යහපත් ගුණධර්ම පෙන්වනු මැන
අප සැමට

وَصَلَى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهٖ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ.