**סילבוס פסג"ה רמת גן**

|  |  |
| --- | --- |
| **שם הפיתוח המקצועי** |  **טכנולוגיות למידה חדשניות** |
| **אוכלוסיית יעד** |  **מורי יסודי חט"ב ותיכונים ומנהלים** |
| **שם המנחה** |  **רמי חדאד ושרי חזי** |
| **דוא"ל** | Rami1410@gmail.commabalistit@gmail.com |
| **טלפון** | **054-3100139****054-8642687** |
| **תעודת זהות של המנחה** | 066019928 **038179867** |

**מידע ללומד.ת**

**מנחה יקר.ה, בכתיבת הרציונל אנא התייחס.י אל השאלות הבאות וכתוב/ כתבי זאת בגוףהמתייחס אל הלומדים.**

**· מדוע הנושא החשוב?**

**· מה תרכשו בפיתוח המקצועי? ( פרט.י אילו כישורים, ידע, מיומנויות, כלים ותפיסות הם ירכשו במהלך הלמידה)**

**· מה תוכלו לעשות בסיום הפיתוח המקצועי? (פרט.י על התוצרים אותם הלומדים ירכשו ברמת התיאוריה ויישום בשטח)**

**· מה אתם צריכים לעשות כדי להצליח (דוגמאות: חומרי קריאה וצפייה, מה תיישמו, אופן הלמידה)**

**· מידע נוסף שחשוב לך לציין על הפיתוח המקצועי**

טכנולוגיות למידה חדשניות מתייחס לנקודת מבטו של הלומד העצמאי ותפקיד המנחה בכיתה. בשנים האחרונות מרחב הלמידה השתנה והשפיע גם על מעמד המורה שהועצם למנחה כשהלומד נדרש להיות אקטיבי וחלק בלתי נפרד מתהליך הקניית הידע.

במהלך הפיתוח המקצועי תרכשו פרקטיקות הוראה רלוונטיות למאה ה-21 ומותאמות לשיעור שלכם מחר בבוקר.

בסיום ההכשרה תצאו עם מספר מערכים חדשניים שיותאמו למרחב הלמידה שלכם ולמשאבים היומיומיים.

הקורס יתנהל במתכונת מקוונת- 4 מפגשים סינכרוניים וכל השאר א-סינכרוניים (משולבי וידיאו ועזרי הדרכה אחרים).

במהלך הקורס על כל משתלם לנהל יומן למידה רפלקטיבי שיסייע לנו לכוון אותך מרחוק בכל אבן דרך אליה תגיע.

**מטרות הפיתוח המקצועי**

1. פיתוח מערכי שיעור בשיטות למידה למידה הרפתקנית, כיתה הפוכה ומבוסס וידיאו
2. יישום השיטות בשילוב טכנולוגיה
3. ניתוח ורפלקציה של תהליך עבודה והתאמת המערך לשיטה חדשנית

**ראשי פרקים**

1. עקרונות בשיטות למידה (למידה הרפתקנית, כיתה הפוכה, למידה מבוססת וידיאו).
2. יישום השיטות תוך שימוש בכלים חדשניים.
3. במת שיתוף וקבלת רפלקציה.

**דף עזר להכנת הסילבוס:**

**מנחה יקר.ה לפניך דף עזר לכתיבת הסילבוס.
בתכנון הפיתוח המקצועי באפשרותך להתייחס למפגש בודד או למספר מפגשים יחד בכל הקריטריונים.**

**דוגמאות לתוצרים:**

* רכישת מושגים
* תכנון יחידת הוראה
* בניית שאלונים לאיתור צרכים
* קריאת מאמרים, מיזוג וחיבור בין תיאוריה להתנסות בשדה החינוכי

**רמות חשיבה:**

* **ידע** - הלומד יתאר את המושגים הנלמדים בקורס.
* **הבנה**- הלומד יסביר ויפרש את הידע הנלמד בקורס ויצור הקשרים בשדה ההוראה.
* **יישום**- הלומד ישתמש בידע הנרכש בקורס בשדה ההוראה.
* **ניתוח**- הלומד ידע לבקר מקורות אקדמיים או/ו מעשיים ולהסיק מסקנות מעשיות מתוך התיאוריה.
* **סינתזה**- הלומד ישלב את הכלים הנלמדים בקורס בשדה ההתנסות.
* **הערכה**- הלומד יעריך את התפתחות הלמידה של עצמו ביחס למטרות הקורס.

**שיטות למידה:**

שיתופית/ הרצאה/ למידה מרחוק- סינכרונית/ למידה מרחוק- א-סינכרונית/ סימולציה/ עצמאית

**הערכה:**יומן למידה רפלקטיבי, שאלון, משימת כתיבה, הערכה עצמית, עבודה עם ייצוגים, במת שיתוף, הערכת עמיתים, יישום בשטח

**תכנון הפיתוח המקצועי**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **מספר מפגש****קריטריון** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **תאריך** | 2.11 | 9.11 | 16.11 | 23.11 | 7.12 | 14.12 | 21.12 | 28.12 | 4.1 | 25.1 |
| **שעות** | 17:00-20:00 | 19:00-20:00 | 17:00-20:00 | 17:00-20:00 | 17:00-20:00 | 17:00-20:00 | 17:00-20:0 | 17:00-20:0 | 15:00-20:00 | 17:00-20:0 |
| **מס' שעות** | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| **נושא** | כניסה לסביבת הלימוד ניהול למידה LMS – למידה היברידית, הצגת נושא ההשתלמות וידע נדרשים. | מודלים וכלים חדשניים מעולם הטכנו-פדגוגיה  | שיטת למידה כיתה הפוכה  | שיטת למידה כיתה הפוכה | שיטת למידה כיתה הפוכה | שיטת למידה למידה הרפתקנית | שיטת למידה הרפתקנית | שיטת למידה הרפתקנית | שיטת למידה מבוססת וידיאו | הצגת פרויקטים  |
| **תוצרי הלמידה** | תיאור תהליך הכניסה ויישום תהליך הלמידה. | מושגים מהעולם הטכנולוגיות למידההכרת כלים חדשניים. | עקרונות ודרכי פעולה ביישום השיטה. | מטלת יישום- פיתוח מערך שיעור מתוקשב מותאם לשיטת הלמידה. | ניתוח, הצגת המטלה ורפלקציה. | עקרונות ודרכי פעולה ביישום השיטה. | מטלת יישום- פיתוח מערך שיעור מתוקשב מותאם לשיטת הלמידה. | ניתוח, הצגת המטלה ורפלקציה. | עקרונות ודרכי פעולה ביישום השיטה. מטלת יישום- פיתוח מערך שיעור מתוקשב מותאם לשיטת הלמידה.שליחת המטלה וקבלת רפלקציה במייל. | בחינת פרויקט אחד באופן מלא (לאחר תיקוני הרפלקציה). |
| **רמות חשיבה** | ידע והבנה | ידע והבנה | ידע והבנה | סינתזה | הערכה | ידע והבנה | סינתזה | הערכה | סינתזה והערכה | הערכה |
| שיטת למידה | סינכרוני | א-סינכרונימבוססת למידה עצמאית | סינכרוני | א-סינכרונימבוססת למידה עצמאית | סינכרוני | סינכרוני | א-סינכרונימבוססת למידה עצמאית | סינכרוני | א-סינכרונימבוססת למידה עצמאית | סינכרוני |
| הערכה10% נוכחות10% הערכת מרצה | פתיחת יומן למידה רפלקטיבי |  |  | 10%יישום משימה  | 10%במת שיתוף  |  | 10%יישום משימה | 10%במת שיתוף | 20%יישום משימהובמת שיתוף | 20%יישום משימה ובמת שיתוףסגירת יומן רפלקטיבי |

**נספחים:**

* **מטלות הקורס –**

**הנחיות:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **המרכיב** | **הנחיות** | **ניקוד** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **ביבליוגרפיה**