

אסופת הורים

מנוף לדיאלוג משמעותי

כתבו: דר' שרון רחמים וצוות מרכז פסג"ה לוד
עריכת מצגת: הדסה דונל

אסופת הורים

אסיפת הורים היא מעמד מרגש ומעט מלחיץ, גם למורה וגם לקהל ההורים. מבחינה רשמית, מדובר במפגש היכרות ראשוני בין מחנכ/ת הכיתה להורים, מפגש שמטרתו תיאום ציפיות והעברת מידע וידע הרלוונטיים להתנהלות פדגוגית תקינה במהלך השנה. יחד עם זאת, למפגש גם מימד רגשי ובין-אישי, שלעתים מלווה בהתרגשות, בחשדנות, בדאגה, בשיפוטיות, בריחוק ו/או בהתמסרות.

איך לצלוח את המפגש בהצלחה?

חשוב ליצור רב-שיח בין המשתתפים, כדי לבסס תקשורת שתאפשר למורה והנהלת בית הספר להכיר את התלמידים ואת ההורים (ולהיפך).

ניסוח הזמנה



”

מערכת יחסים בין קורא ללקט זאת מערכת יחסים ייחודית, זה ביטאנו,

זה מעטל.

”

אתגר קרת

**נסחו הזמנה נעימה
ומכבדת.
היא יכולה להיות
איטית או פורמלית אך
חשוב שתכלול
התייחסות למטרת
המפגש, למיקום
המדויק ולמסגרת
הזמן.**

הורים יקרים,

אומרים ש"אין הזדמנות שניה לפגישה ראשונה"...
ואני נרגשת מאוד להיפגש, להכיר ולשתף.

**אסיפת ההורים שלנו תתקיים ביום רביעי, 07.09.2022, י"א
באלול תשפ"ב.**

**נפגש בחדר הכיתה, ז' 5', בקומה השלישית, בין השעות
19:00-20:00.**

מחכה לכם - כואלו בשמחה!

דרך חדשה

כשעולים על דרך חדשה"
לא תמיד יודעים לאן היא תוביל
ולפעמים אין שום ברירה
ומוכרחים ללכת על השביל
ולכן גם אם לא יודעים מתי נגיע
ולאן הדרך מושכת
יש לזכור תמיד
מה גרם לנו לצאת
ולמה בכלל התחלנו ללכת."
תראה מה טיפות קטנות של גשם
מאת: רון גפן

תפאורה

”

התפאורה מסודרת לשנות את המקום שבו הנפח שוכנת

”

אוקטב מירבו

אם המפגש מתקיים בכיתה,

הקדישו מחשבה לקירות ולמסרים

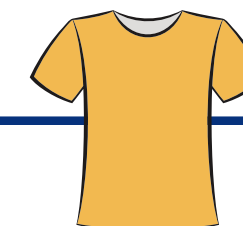
**החשובים לכם - כדאי שכבר יהיו תוצרי
תלמידים על מנת לבסס את הנוכחות שלהם
בכיתה ולהעביר מסר של תהליך חיברות
והיכרות ראשוני.**

דאגו לחדר נקי ומסודר,

**לשולחן ובו שתייה קלה ואולי משהו
מתוק;**

למפגש, לבשו בגדים נוחים,

**צבעים שקטים, לא פשוטים מדי
ולא חגיגיים מדי - כאלו שתרגישו
בהם נוח;**



היו מודעים להתרגשות שלכם

**ואמרו בפתיחות "אני מתרגשת להיות כאן היום",
חיכיתי למפגש הזה בצפייה רבה", "אני מרגישה
פרפרים בבטן" ... היו בטוחים שרובם מתרגשים
לא פחות מכם - אפשרו גם להם לשתף
בתחושותיהם וזמנו להם חוויה טובה וחיובית.**

**הכי חשוב - בואו עם חיוך, שמרו
על קשר עין, קבלו את המשתתפים
במאור פנים, פרגנו ועודדו.**





טופסולוגיה

”

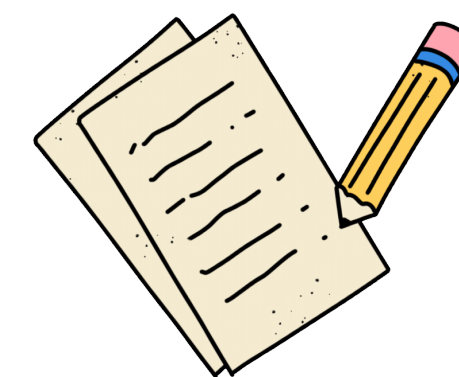
כתבו כל מה שמתחשק לכם כל עוד אתם אומרים את האמת

”

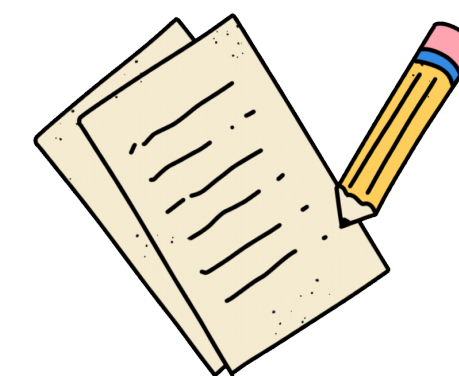
סביבן קינג

טופסולוגיה

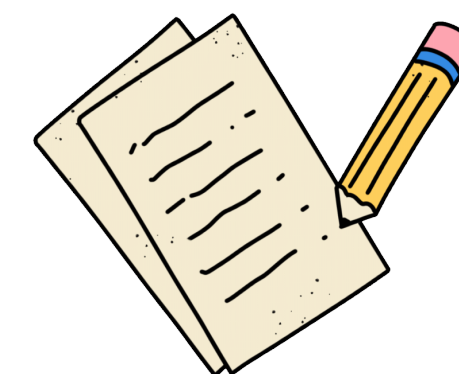
**לפסים, ניירות וחתימות הם חלק בלתי נפרד מאסיפת ההורים
(פרטים אישיים, הצהרת בריאות, פרטיות, תשלומים וכדומה).**



**דאגו למכשירי כתיבה ועודדו כל הורה שנכנס
להשלים את הפרטים.**



**הקצו לכך עוד כמה דקות בראשית המפגש או בסופו
(למאחרים), כך שיהווה חלק שולי ממהות המפגש ומתוכנו,
למרות חשיבותו.**



מצגת המכפאט

”

הוכאה אובה היא כבע של הכנה ושאוושה כבעים של הצאה

”

גייל גודווין

**לזו את המפגש במצגת.
השתדלו שתהיה מרווחת, שתכלול כותרות ומילים
מרכזיות בלבד.**

את הפרטים הנלווים הציגו בעל פה.

**מומלץ לתמצת את המידע לדף מידע ענייני ומזמין,
שיחולק בסוף המפגש.**



"כק אל עצמי לספכ יצעתי"

רחל



מי אני?



הביאו משהו אישי מעצמכם
ובתוך המידע שלבו
רגשות, תחושות ומאויים,
כאלו שייצרו עניין,
יאפשרו קרבה
ויעוררו אכפתיות ואולי
הזדהות.

הביאו את עצמכם לידי ביטוי בסיפור
אישי (אולי איזה תלמידים הייתם?) או
באמצעות חפץ שמייצג אתכם (זו
יכולה להיות חולצת המזל איתה אתם
מגיעים למשחקי כדורגל של הקבוצה
אותה אתם אוהדים,
ואולי ספר נפלא שקראתם לאחרונה);
זה יכול להיות ציטוט שמעורר אצלכם
השראה, או שיר שעושה לכם שמח,
אולי תמונה של המשפחה או של
המקום בו גדלתם.

בפתיחה,
ספרו מעט מי אתם,
מאיפה באתם, מהם
החלומות שלכם,
התחביבים שלכם,
תפיסת העולם שלכם.

מי אני המורה?

מעבר למידע האישי, שתפו מי אתם כאנשי מקצוע:



הזדמנות נהדרת, כבר בהתחלה למסור את פרטי ההתקשרות עמכם
(טלפון, מייל, שעת קבלת הורים, יום חופשי) יחד עם הגבולות שקבעתם לעצמכם.

למי יש יותר כבוד? / ליהוא לכיד

שלושה צדדים צריכים לשתף פעולה כדי שילד אחד או ילדה אחת יצליחו.

צריך שיתוף פעולה של המורה, התלמיד וההורים.

לעיתים התלמיד זקוק לתמיכת ההורים מול המורה,

לעיתים הוא יזדקק דווקא שהמורה יגבה אותו מול ההורים, שהמורה יגיד להורים שהוא

מסוגל, או שצריך דווקא לוותר לו.

לעיתים ההורה והמורה יצטרכו לעשות יד אחת כדי לאתגר את הילד או הילדה, או

דווקא כדי להקל עליהם.

לעיתים הילד יצטרך שההורה יסביר למורה כי הוא לא מצליח.

אבל כל זה לא יעבוד בלי כבוד כי מעל הכול חייב להיות כבוד הדדי.

הערך החשוב הזה שהולך והופך אצלנו ליותר ויותר נדיר."

מי אתם ההורים?

לאחר ששיתפתם בנתיחות ובקצרה על עצמכם, הזמינו את ההורים, בסבב קצר, להציג את עצמם: שם, ההורים של... משהו שרצו לספר על הילד/ה שלהם או אולי מילת ציפייה מהשנה הנוכחית, או זיכרון נוסטלגי מהיום הראשון שלהם בכיתה... או אולי מה באפשרותם לתרום?

אפשר בעל כה, אפשר בכתיבה, אפשר בזוגות, אפשר בקבוצה, אפשר במליאה, אפשר בלוח שיתופי, אפשר במשחק - מה שמרגיש לכם נכון ונוח, מה שמתאים לכם ולקהל שלכם. השתדלו לזמן סבב קצר, ממוקד, מחויך ואישי. מומלץ לתעד את הדברים שאולי ישמשו לכם לעזר בהמשך, גם להיכרות עם ההורים וגם להיכרותכם עם התלמידים

"צידה לדרך"

במה תצטיידו את ילדיכם עם הכניסה לכתה ט' ומדוע?

אחר...

מגוון הצעות לאסיפת הורים, עמותת קדמה:

צידה לדרך / לאה נאור

אם אתה יוצא לדרך
העולה אל ההרים
הזהר שלא תקח אתך דברים
מיותרים.

קח חלום –
לא כבד מדי,
ושמחה –
לא גדולה מדי
וגם שיר –
לא ארך מדי.
זה די.

יש נופים יפים בדרך
העולה אל ההרים.
התרמיל מושך למטה,
פה עוזרים רק השירים.

לא אכפת לי מה ארזת
ואת מה אתה אוהב
מה שבאמת חשוב
זה מה שיש לך בלב.

אסיפת הורים ראשונה



מה גורם לילד/ה לזרוח מאושר?

תגובת הילד/ה ...



חשוב לי שתדעו ש-

חייני חזרה לחגוג חג שמחה

חובבות

נקודות לחיזוק



פיסטוקים.

כך אני קוראת לתלמידים שלי, על שום הדרך בה הם מביעים עצמם לעולם.

חלקם מגיעים פתוחים לגמרי, כמו פיסטוק חלבי מתוק כך שכל שנשאר הוא בזהירות לשחרר את הקליפה ולטעום מכל מה שיש להם להציע לעולם הזה.

אחרים מגיעים כשבקליפתם חרץ דק ובעצרת הכלים הנכונים, לעיתים קליפתו של פיסטוק חדר, הם משתכנעים ומעניקים ממתיקותם לעולם.

ויש את אלו המגיעים סגורים, קשים, בלתי ניתנים לפיצוח כמעט, עיקשים, סרבנים, וטעמים מלווים ומר כי כל שניתן להרגיש הוא בקליפה העוטפת אותם. אך בטיפול המורכב מעודף חום ואהבה, גם קליפתם נכנעת לבסוף ומשחררת אוצרות.

את כולם אני אוהבת, לכולם רגעים מבריקים בהם יוכיחו לי עד כמה נפלא גילוי של ילד, ולכולם רגעים מורכבים שבהם המרירות משתלטת על כל חלוקה טובה.

העבודה מאתגרת, עמוקה, לעיתים נדמה שכלל לא מתקדמים, מלאה במכשולים, מורכבת ורגשית...אך הסיפוק, הו הסיפוק...אין לי מילים לתאר את ההרגשה כשפיסטוק כזה פתאום מוכיח לי שהתקצר ולמד והתקדמ, כשהוא מכיר תודה, כשהוא אוהב, כשהוא מחליט שהטעם שהוא משחרר לעולם מתוק וממכר.

אל שתהאלנו דרך צלחה עשירה בהמון סבלנות ושיתוף פעולה!

חופת אלס - כיכר שני

מגוון הצעות לאסיפת הורים, עמותת קדמה:

הנגשת מידע



LES IS MORE

הנגשת מידע

מסרו מידע ענייני. זכרו כי מרבית ההורים אינם אנשי חינוך וכי יום הורים אינו המקום להעמקה ולהתפלפלות פדגוגית.

מסרו מידע כללי וענייני על בית הספר: מה חזון בית הספר? נתונים על בית הספר: כמה כיתות? כמה תלמידים? מהי היררכיה הבית ספרית המקובלת? שותפי תפקיד? מהן התכניות הייחודיות בבית הספר? למי הן מתאימות וכיצד ניתן להשתלב בהן? עיקרי תקנון בית הספר? ביטחון ובריאות? אתר בית הספר? פרסים שראוי להתהדר בהם? תמונות? וכדומה. צרו גאוות יחידה, הראו שאתם חלק משלם.

אם למפגש עמכם קודם מפגש עם מנהל/ת בית הספר, וודאו מה נכון להרחיב ומה נכון לצמצם. השתדלו לא לחזור על מה שכבר נאמר.

מסרו מידע כללי וענייני על השכבה: כמה כיתות בשכבה? כיתות ייחודיות? כמה תלמידים בכל כיתה?

תכניות שכבתיות ייחודיות? נושא שנתי? נושאים מובילים לאורך השנה?

מסרו מידע כללי וענייני על הכיתה: מה הרכב הכיתה שלכם (מספר תלמידים, חלוקה לבנים ולבנות)? מערכת השעות? מי המורים ומהם תחומי הדעת שילמדו? מה יהיו דרכי ההערכה? איך תחגגו ימי הולדת? לוחות כיתה מיוחדים? הזמנה למעורבות הורים (למשל מפגש הורה מעשיר?) התייחסו לסוגיות חברתיות של גיבוש כיתה, גיבוש שכבה ושייכות.

קנחו בחוויות שלכם מהימים הראשונים עם התלמידים - השתדלו לפרגן לנסוך תחושת ביטחון.

ועד כיתה

”

עבודת צוות מחלקת את המאמץ ומכפילה את ההצלחה

”

מקור לא ידוע

בחר ועד הורים

למה להצטרף לוועד הורים?



שאלות ותשובות

אם השאלות
אישיות מדי הישארו
עוד קצת עם
ההורים לתיאום
שיחות אישיות.

אל תחששו לומר
"אבדוק", "אינני
בטוח/ה", "אחזור
עם תשובה"

הקפידו על
תשובות
ענייניות ולוֹיאליות.

הקצו זמן
לשאלות
ולתשובות
בסוף המפגש.



גלו סבלנות ואורך רוח וזכרו כי טובת התלמידים היא
זו שעומדת לנגד עינכם -
גם של ההורים וגם שלכם.

סיוכום

”

כל התחלה חזשה משיעה מסופה של התחלה אחרת

”

סנקה

סיוכום המכפגש



**הודו להורים על
זמנם ועל שיתוף
הפעולה שלהם.**

**היעזרו בציטוט,
בשיר או במילים
מחזקות,
המעידות על אמון
ועל יציאה לדרך
משותפת.**

**סכמו את
המכגש ברוח
חיובית
ואופטימית.**

אחר המפגש

שלחו את סיכום/מצגת המפגש במייל או בכל אמצעי המקובל עליכם.

הודו טוב להורים על זמנם ועל שיתוף הפעולה שלהם.

**צרו קשר עם ההורים שנעדרו - שאלו לשלומם, העבירו להם את הפרטים
החשובים והזמינו אותם לעמוד בקשר.**

**שתפו את התלמידים במפגש ובחוויות שלכם ממנו וצרו אורה של שיתוף
וגאווה יחידה.**

אני הוא הגורם המכריע ביותר

"...כמורה, השעתי למסקנה המפתיעה כי אני הוא הגורם המכריע ביותר:

גישתי האישית היא היוצרת את האקלים במחבר הלימוד,

מצב רוחי הוא היוצר את האווירה.

כמורה, יש ברשותי כוח אדיר להפוך את חייך של ילד למאוששים או לאומללים.

ביכולתי להיות סצן עינויים או כלי להשחאה

ביכולתי להשפיל או לחזק, לפגוע או לרפא.

בכל המצבים, תשובתי היא זאת שקובעת אם משהב יגיע להצלחה או

לפיתרון.

אם ילד ילמד להיות אנושי או לא אנושי..."

מתוך צהרי פתח' חיים גנות

בהצלחה!

פסג"ה לוד
מרכז לפיתוח מקצועי, איכותי וחדיש

