



לפני זמן מה קיימנו בחטיבתנו פעילות מאוד מוצלחת ללימוד הלכות שמיטה,

פעילות המשלבת מתודות רבות, עזרים שונים, תוך שימוש במגוון מיומנויות נרחב:

מטרתנו היתה להקנות לבנותינו שני דברים מרכזיים:

- א. **הכרת המושגים:** היתר מכירה, אוצר בית דין, יבול חו"ל, יבול נוכרי.
- ב. לימוד **ההלכות הבסיסיות במטבח הביתי**, מה מותר ומה אסור לעשות עם יבול הקדוש בקדושת שביעית.

ציוד העזר בו השתמשנו היה:

1. מחשבים, ברקו וכו'.
2. כסף מדומה (1 שקל + 5 שקל) שהדפסנו במיוחד.
3. ירקות (מלפפון, עגבנייה, גזר וגמבה)
3. לחם, גבינות, שתיה, חומוס, טחינה וחמוצים.
4. קרשי חיתוך, קערות, סכינים וכו'.

הפעילות התחלקה לארבעה שלבים:

- שלב א' - לימוד ההלכות בכיתות, בעזרת סרטונים.
- שלב ב' - כל כיתה הרוויחה "כסף" תמורת ידע.
- שלב ג' - "שוק", בו הבנות רכשו מזון.
- שלב ד' - לבסוף, הבנות הכינו ארוחה כיתתית.



שלב א' (פעילות שלקחה לנו שני שיעורים)

הראינו בכיתות את ארבעת הסרטונים המצורפים, באמצעותם הבנות למדו את ההלכות והמושגים השונים. תוך כדי צפייה הבנות מילאו "דפי צפייה" שמיקדו אותן לשים לב להלכות הרצויות.

דפי הצפייה:

https://drive.google.com/file/d/1NKLSRCldMicmS_rV4ZHJsXmCEPEn9YoG/view?usp=sharing

חשוב לשים לב!

בסרטונים ישנם פרטים רבים, לכן הראינו כל סרטון פעמיים, פעם ראשונה ברצף, וכך הבנות קבלו תמונה כללית על העניין, ובפעם השנייה עצרנו את ההקרנה כל כמה שניות, כדי שהן תוכלנה לשים לב להלכות השונות, ולמלא את הדפים.

סרטון 1

<http://www.hemdat-yamim.co.il/BRPortal/br/P102.jsp?arc=2641596>

סרטון 2

<http://www.hemdat-yamim.co.il/BRPortal/br/P102.jsp?arc=2641598>

סרטון 3

<http://www.hemdat-yamim.co.il/BRPortal/br/P102.jsp?arc=2641602>

סרטון 4

https://meyda.education.gov.il/files/mazkirut_pedagogit/toshbammd/regal1.mp4



שלב ב' (פעילות שלקחה לנו שיעור אחד)

שמנו ברקע מוזיקה נעימה ורגועה שלוותה את "הפנינג" הלמידה, ובמקביל צוות גדול של מורות שהשתתפו במבצע קבלו ניילוניות עם דפי שאלות-תשובות ו"כסף" (1 שקל + 5 שקל).

כל מורה התמקמה במקום כלשהו ברחבי אולפנה, והבנות התפזרו באולפנה, נגשו למורות כפי ראות עיניהן, ו"נבחנו" על החומר שהן למדו דרך הסרטונים. כל תשובה נכונה זכתה את התלמידה ב"כסף".

בצורה הזו כל כיתה הרוויחה את כספה לשלב הבא של המבצע, בהתאם לרמת הידע שלהן.

דף השאלות והתשובות למורה:

https://drive.google.com/file/d/1NKLsRCldMicmS_rV4ZHJsXmCEPEn9YoG/view?usp=sharing

הערה:

כדי להצליח בשלב הזה הבנות היו צריכות לשנן את ההלכות, וזו היתה מטרתנו העיקרית



שלב ג' (לנו יש 9 כיתות, ושלב זה היה שני שיעורים)

זכינו לאווירה מיוחדת במינה, חוויה שהצדיקה כל שניה של מאמץ!!

הקמנו ברחבת האולפנה שוק אוכל, עם דוכנים של עגבניות, מלפפונים, גמבות, גזר, לחם, גבינה ועוד. את הלחם והממרחים מכרנו בדוכן אחד, אבל הירקות נמכרו כל סוג בדוכן נפרד, שעליו היה כתוב מקור היבול: היתר מכירה / אוצר בית דין / יבול חו"ל / יבול נוכרי.

כל כיתה קנתה לעצמה את מוצרי היסוד להכנת סעודה כיתתית. בזמן הכנת הסעודה הכיתתית הבנות היו צריכות לזכור באיזה דוכן הירק נקנה, על מנת לנהוג אתו בהתאם להלכות שמיטה כפי שלמדו בסרטונים.

הארות חשובות:

א. את כל האוכל קנינו בהיתר מכירה (ורק לבנות הוא הוצג כאוצר בית דין / יבול חו"ל וכו') על מנת שאם הן תטענה, ולא תנהגנה על פי ההלכה - לא יחוללו פירות שביעית...

ב. בסיום שלב ב' עברנו בין הכיתות ובדקנו כמה כסף כל כיתה הרוויחה, בהתאם לכך תמחרנו את מוצרי השוק, (כדי שלכל התלמידות יהיה אוכל...) כיתות שידעו את ההלכות בצורה טובה הרוויחו יותר כסף וכך זכו ליותר אוכל. (הייתה לנו כיתה אחת שהרוויחה מעט מאוד כסף, וחלק מההחלטה על הכיתה הזוכה היתה מי הכיתה שעזרה להן...)

ג. דרך השוק השגנו רווח נוסף, מעבר להלכות שמיטה - קניה חכמה. כל כיתה היתה צריכה לעשות רגע חושבים - כמה "כסף" הן הרוויחו בשלב הקודם, איזה אוכל הן רוצות לקנות, איפה להשקיע יותר ואיפה פחות וכו'.

ד. גם פה המוזיקה הנעימה לנו את האווירה ("אצא לי השוקה", וכדומה)



שלב ד' (הקדשנו לו שני שיעורים)

הסעודה הכיתתית

רב החטיבה והרכזת החברתית עברו בין הכיתות בזמן הכנת הסעודה, ובדקו את התפקוד הכיתתי, הן מבחינה הלכתית - שהן נהגו נכון בירקות עם קדושת שביעית, והן מבחינה חברתית - שיתופי פעולה בין הבנות, נראות של האוכל, צילומים וכדומה.

הכנה שעבדה בצורה הטובה ביותר וה"כשרה" ביותר - זכתה בגלידה לקינוח.