

"ושוב נצאה אל הדרך..."

אוסף פעילויות לתחילת שנה"ל





מתחילים ברגל ימין

הרגל שבה מתחילים את הדרך,

קובעת איך הכל יראה בערך.

אם פותחים עם רגל שמאל,

זה משבש את הכל

ואם רגל ימין היא הפותחת,

אז השנה תהיה מוצלחת.

בתקוה שאצלנו רגל ימין תהיה ראשונה

וכך תהיה לנו יופי של שנה.

שלב א' - אישי

הניח את כף רגלך הימנית על
בריסטול, צייר סביב, גזור וכתוב המשך
למשפטים כגון:

אני רוצה שהשנה..אני מקווה
שהשנה...הלוואי שהשנה

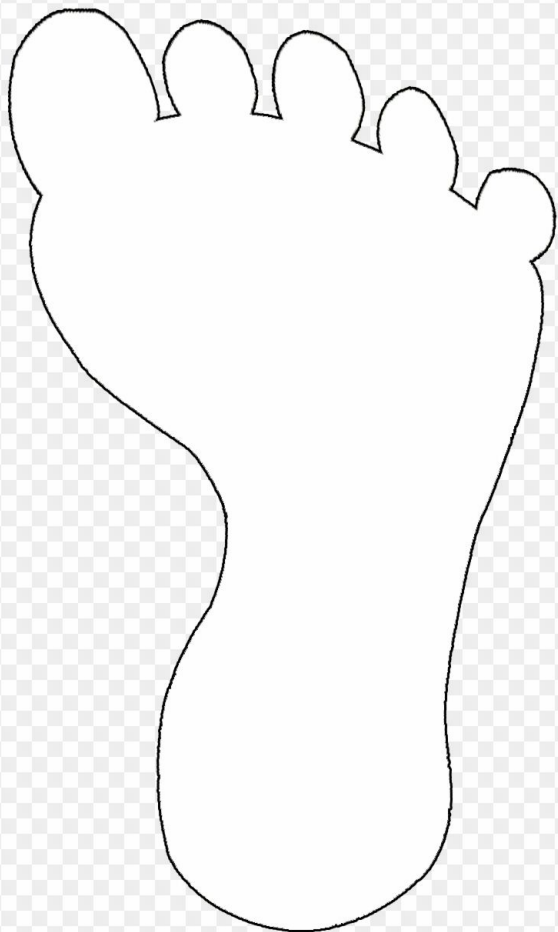
שלב ב' - הצגת תוצרים

שלב ג' - דיון במליאה:

מהם הצעדים הראשונים שאנו
מתכוונים לעשות השנה? איך אדע
שהתחלתי את השנה ברגל ימין? מה
יהווה עבורי סימן? מה באחריותנו
האישית ומה באחריות הקבוצה? מה
נותן לנו הרגשה של עמידה עם שתי
רגליים על הקרקע?

שלב ד' - סיכום:

כתוב מה עליך לעשות על מנת לפתוח
את השנה ברגל ימין. ברגל שמאל,
כתוב ממה עליך להימנע.





עץ המשאלות

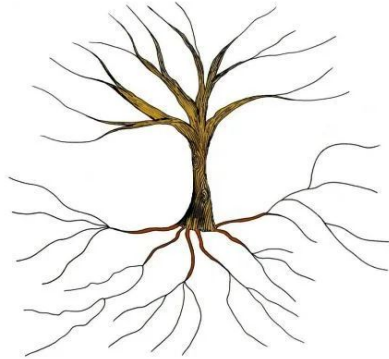
עץ המשאלות, יוקו אובו, מקור: edmonton journal

ניתן להכין מיצג כיתתי בצורת עץ על גבי קיר מסויים. כל ילד יקבל פתק ריק ועליו יכתוב:

- מה אני רוצה שיגדל על העץ שלי השנה?

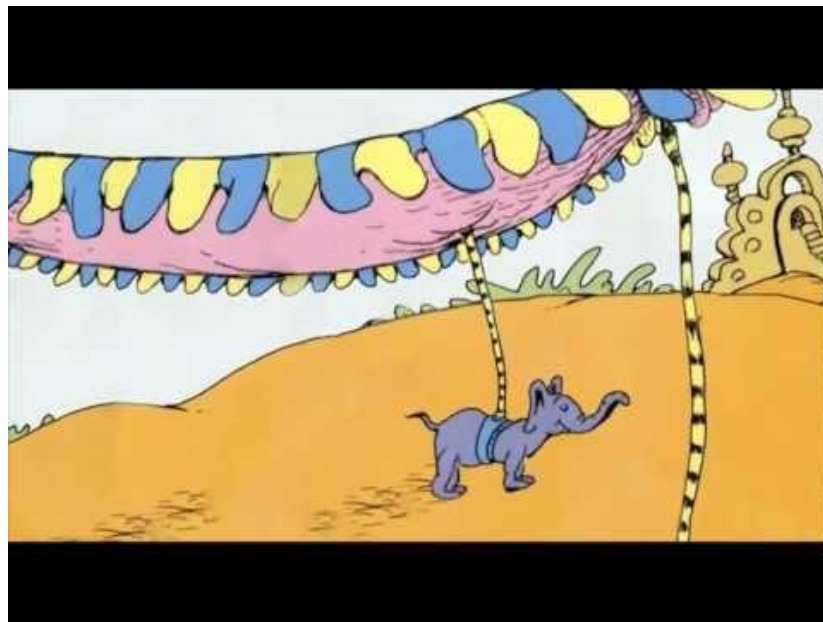
- מהי פריחה מבחינתי ? איך הפריחה שלי נראית?

- מהם הפירות שאני רוצה לפעול להבשלתם בחודשים הקרובים?



אם משאירים אותו להשראה כעץ משאלות, אפשר בשלב הבא לייצר מפה נוספת של תת ענפים שהם השלבים והצעדים המעשיים למימוש.

“בהצלחה! הגיע היום. אתה יוצא למקומות נפלאים! שלום.” ד”ר סוס



הדרך שלי

חשוב על דבר מה
שהצלחת בו: מה גרם לך
להצליח? מה בחלק שלך
בכך?

כאשר תיתקל במכשול/
אתגר: מה תעשה? כיצד
תפעל? האם זה יכול
לסייע לך בעתיד? מה
ניתן ללמוד מכך?

העשרה: לאחר הדיון והצפייה
בשיר, ניתן שכל תלמיד יצייר את
הדרך שלו לשנה זו, בשילוב מילים
או ביטויים מתאימים. לאחר מכן
ניתן ליצור קיר כיתתי או לחלופין
להכין תלקיט אישי וזה יהיה
התוצר הפותח.



איך אתה מדמיין את
הדרך שלך לשנה זו?

מה נקודת האור שיש
בך? מה החוזקה?

מה או מי יכול לעזור לך
כדי שהשנה הזו תהיה
טובה עבורך?

מפות חשיבה על לוחות

מפזרים התחלות של מפות: במרכז כבר מופיע הנושא וממנו יש מס' ענפים ראשיים. התלמידים עוברים בחלל עם כלי כתיבה ומשלימים את הענפים / משפטים.

דוגמאות למשפטים / שאלות:

- משהו חדש שלמדתי על עצמי (תחביב, כשרון, תובנה, העמקה ב...).
- מקום מעניין שהייתי בו...
- המלצה על ספר/סרט/פעילות/מוזיאון בילוי
- שמחתי לפגוש את... וביחד עשינו...
- חוויה מיוחדת/שונה / אחרת....
- אני מתחיל/ה את השנה ב...



חבילה מאושרת

לתת ביטוי לחלומות ולתקוות בתחילת שנת הלימודים בחטיבה. עזרים: "חבילה" עטופה כמתנה.

שלב א': במליאה

1. מניחים במרכז המעגל חבילה עטופה כמתנה.

2. המנחה יאמר למשתתפים: "זוהי מתנת – קסם שכל אחת ואחד מכם קיבל ליום הראשון בבית הספר שלנו. מה תרצו שיהיה בחבילה?"

3. שומעים בסבב את המשתתפים.

רושמים את ה"מתנות" על הלוח.

שלב ג': במליאה

1. הקבוצות מציגות את המתנות שבחרו ואת הנימוקים לבחירה ואת "בית הספר שלנו" בעקבות המתנות שנבחרו.

2. דיון: האם יש "מתנות-קסם" שניתן לממש? במי זה תלוי? באיזה אופן?

שלב ב': בקבוצות

1. המליאה תתחלק לקבוצות של 3 – 5 משתתפים.

2. כל קבוצה תבחר את שתי המתנות החשובות ביותר לדעתה, ותנמק את בחירתה.

3. שאלה: איך ייראה בית הספר בעקבות המתנות שנבחרו?

4. הקבוצות יתכוננו להציג במליאה את תשובותיהן.





אמת או שקר

המשתתפים יושבים במעגל:

המנחה מבקש מהם לספר פרט על עצמם שלא ידוע לנוכחים.

כל משתתף צריך לחשוב על שני משפטים: אחד אמת והשני שקר.

שאר המשתתפים מתבקשים לנחש מה האמת ומה הקשר.

מי אני ומה שמי?

התלמידים עורכים היכרות זה עם זה ומספרים על שמם הפרטי:

למה ניתן להם, מה מקורו, אם הם אוהבים את שמם ועוד.

ניתן לתת לכל משתתף דף ואת שמו הוא כותב במרכזו וסביבו את

פרטי המידע באשר לשם.



חבילה עוברת - פעילות גיבוש:

כך משחקים את המשחק חבילה עוברת: בוחרים הפתעה נחמדה עבור ילד אחד או עבור כל המשתתפים ועוטפים אותה בהרבה עיתונים או ניירות.

את החבילה מתחילים להעביר מיד ליד לצלילי מוסיקה. בכל פעם שהמוסיקה נעצרת, מסירים שכבה אחת מהניירות העוטפים את החבילה. (לילדים בוגרים יותר ניתן לכתוב על חלק מהעטיפות משימות קלות שיש לבצע לפני שממשיכים במשחק).

האחרון שמסיר את העטיפה זוכה בהפתעה או זוכה לחלק אותה בין המשתתפים.

משימות - השלמת משפטים :

- טיילתי ב...
- עכשיו כשחוזרים ללמוד אני אתגעגע ל...
- בחופש התגעגעתי ל...
- אני מפחד שהשנה...
- אני רוצה להגיד לכיתה ש...
- היום הראשון ללימודים מרגש אותי כי...
- אני מקווה שהשנה המשפחה שלי...
- אני רוצה שבית הספר...
- הייתי רוצה לשנות את...
- הדבר הכי מדהים שעשיתי בחופש היה...
- לראשונה בחיי...
- אני מקווה שהשנה...
- אני מצפה כבר ש...
- אני יודע שהשנה...
- אני מאחל לעצמי...
- אין מצב שהשנה אני...



חבילה עוברת - המשך:

למי להעביר? אפשרויות מה לכתוב

- תן את החבילה למי שיש כלב או חתול
- תן את החבילה למי שיש שיער ארוך
- תן את החבילה למי שהכי צעיר בביתה
- תן את החבילה למי שהכי דומה לך
- תן את החבילה למי שאתה רוצה להכיר היטב
- את החבילה למי שלא אוהב לאכול פיצה
- תן את החבילה למי שלובש חולצה בצבע שלך
- תן את החבילה למי שיש חיוך נעים
- תן את החבילה למי שתמיד מוכן לעזור
- תן את החבילה למי שיש יום הולדת החודש
- תן את החבילה למשתתף היושב שלישי מימין
- תן את החבילה למי שיש תחביב מיוחד
- תן את החבילה למי שלא הספקת להכיר היטב
- תן את החבילה לילד/ה שהשם שלו מתחיל באות של השם שלך
- תן את החבילה למי שנועל נעלי ספורט
- תן את החבילה לילד/ה הבכור/ה במשפחה
- תן את החבילה למי שעדיין לא דיברת איתו
- תן את החבילה למשתתף ששר יפה
- תן את החבילה למי שאתה נפגש איתו הרבה

קולאז' בנושא חוויות מהקיץ

מחלקים את הכיתה לקבוצות.

החומרים הדרושים:

- במרכז כל קבוצה תהיה ערימת עיתונים, דבק, שמיניות בריסטול.
- כל משתתף יוציא מתוך ערימת העיתונים תמונות שיבטאו את חווית החוש והקיץ שלו.
- בתוך הקבוצות כל ילד מספר בתורו על חוויות הקיץ שעבר באמצעות הקולאז'.

* ניתן לקיים את הפעילות במליאה הכיתתית.

* יש לבקש מהילדים להביא עיתונים מהבית.



מפריחים שאיפות לשנה החדשה (עפיפונים)

סיפור העפיפון

אגדה סינית מספרת על צ'אן לי, איכר, אשר עיבד את חלקת האורז שלו ולראשו כובע רחב שוליים.

לפתע, בא משב רוח חזק והעיף את כובעו גבוה השמימה. בתחילה, רגז האיכר על הרוח שאילצה אותו לרדוף אחרי כובעו, אך עד מהרה החל לתהות על כוחה של הרוח להרים ולהניע חפצים. הוא קשר לכובעו חוט והעיף אותו לשמים... כך נולד העפיפון הראשון בסין.

כל זה קרה לפני כ-4000 שנים.

עד מהרה הגיעו העפיפונים גם ליתר מדינות המזרח הרחוק.

הקוראנים מתייחסים לעפיפון כוחות מאגיים. הם מאמינים שאדם שנקלע לבעיה, יוכל לכתוב אותה על עפיפון, להעיפו גבוה ואז לחתוך את החוט ובכך להשתחרר מהעפיפון והבעיה.

היפנים נוהגים לצייר דמויות לוחמים סמוראיים על העפיפון ולשלוח אותם להלחם בשמים. מידי שנה, ביום הולדתו של הקיסר, נערכים ביפן קרבות עפיפונים.

בהודו ובאפגניסטן נוהגים להעיף עפיפוני קרב עם חוט מצופה בשביבי זכוכית אשר חותך את חוט העפיפון של היריב.

העפיפונים הגיעו למערב לפני כ- 700 שנה. תחילה עשו בהם שימוש צבאי, אך עד מהרה הפכה העפת העפיפון לחלק מתרבות הפנאי.

במלחמת העולם הראשונה השתמשו בעפיפונים לצפייה על כוחות האויב.

עפיפוני התיבה - תלת מימדיים, היוו את הבסיס לפיתוח המטוס הראשון.

כיום, העיסוק בעפיפונים הינו ספורטיבי. ברחבי העולם המערבי נערכות תחרויות עפיפונים מודרניים וכן פסטיבלים בינלאומיים לצד תחרויות מסורתיות במזרח.



שאיפה - רצון, תשוקה, הצבת יעדים ומטרות

