**דף תרגול וחזרה – מאפייניה של מדינת ישראל כמדינת לאום יהודית**

**השלימו את הטבלה:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **הסמל** | **תיאור וקישור ליהדות** | **הגישה להגדרת מדינת ישראל הבאה לידי ביטוי בסמל** |
| דגל ישראל | צבעי הדגל – כחול ולבן כצבעי הטלית  לבן – מסמל קדושה וטהרה ביהדות  הפסים – כדוגמת הטלית  מגן דוד – סמל יהודי מסורתי החל מן המאה ה-14, ובמאה ה-19 עם תחיית התנועה הציונית הפך לסמל העם היהודי | מדינת ישראל: מדינת לאום יהודית תרבותית  מאפייני הדגל מבטאים זיקה לתרבות ולמורשת של העם היהודי. (עם השנים, הופקעה ממאפיינים אלה המשמעות הדתית והם קיבלו משמעות שכל יהודי, חילוני או דתי, יכול להזדהות עמה) |
| ההמנון: "התקווה" |  |  |
| סמל המדינה: מנורה ושני ענפי זית |  |  |

**חקיקה**

* השלימו את הטבלה ע"פ רשימת החוקים

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **החוק** | **הסבר החוק** | **החוק מבטא את הדת היהודית / הלאום היהודי / התרבות וההיסטוריה של העם היהודי** | **הגישה להגדרת מדינת ישראל הבאה לידי ביטוי בחוק** |
| החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם | החוק מאפשר להעמיד לדין נאצים ועוזריהם על פשעיהם נגד היהודים בתקופת המשטר הנאצי בגרמניה. הייחודיות של החוק היא בכך שהחוק מאפשר למדינת ישראל להעמיד לדין פושעים בפשעו מחוץ לגבולות מדינת ישראל, טרם הקמתה. | ביטוי ללאום היהודי  ביטוי להיסטוריה של העם היהודי | מדינת ישראל: מדינת העם היהודי  מדינת ישראל: מדינת לאום יהודית-תרבותית |
| חוק השבות | חוק המאפשר לכל יהודי, בן זוגו, ילדיו ונכדיו לעלות לארץ ישראל. חוק זה מתייחס אך ורק לזכות לעלות ארצה. |  |  |
| חוק האזרחות |  |  |  |
| חוק שעות עבודה ומנוחה |  |  |  |
| חוק מעמד ההסתדרות הציונית העולמית – הסוכנות היהודית לא"י |  |  |  |
| חוק יום הזיכרון לשואה ולגבורה |  |  |  |
| חוק יסוד מקרקעי ישראל |  |  |  |
| חוק איסור גידול חזיר |  |  |  |
| חוק רשות השידור |  |  |  |
| חוק יסודות המשפט |  |  |  |
| חוק חג המצות |  |  |  |

**הסדר הסטטוס קוו**

הגדרה: הסדר הסטטוס קוו הוא הסדר פשרה שהושג בשנת 1947 (ערב קום המדינה) בין מפלגות חילוניות לבין מפלגות דתיות וחרדיות, בנושא מידת מעורבות הדת במדינה.

4 נושאים בהסדר הסטטוס קוו: (השלימו)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מטרת הסדר הסטטוס קוו: להבטיח את היציבות הפוליטית והחברתית ולשמור על שלמות המדינה. במילים אחרות – לשמור על המצב הקיים במדינה לפני הקמתה ולאפשר לכולם להמשיך לחיות ביחד, למרות חילוקי הדעות.**

**שסע דתי**

**הגדרת שסע: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הגורמים לשסע בדתי הינם:- ציינו והציגו כל גורם (תזכורת: "צמ"ח הזיה")**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

דרכי ביטוי לשסע הדתי:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

דרכי התמודדות:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_