בס"ד

**כיתה י'- שלושה שיעורים ראשונים**

**פתיחה**:

המורה מציג את עצמו בפני הכיתה ואומר מהם 3 הכללים עליהם הוא לא מסכים שיעברו. כמו כן, המורה יסביר כיצד מורכב הציון של התלמידים בשנה זו.

בהמשך המורה מחלק דף (נספח 1) עם המילה: "התחלות". המורה יוצר תחרות בין התלמידים- מי שכותב מס' רב ביותר של מילים מתוך המילה: "התחלות" זוכה בפרס.

**גוף**:

אפשרות א':

המורה תכתוב על פתקים משפטים הקשורים ל"התחלה". (נספח 2) כל פתק יוכנס לתפוח מפלסטיק אדום. (כמו שהגננות נותנות לקראת ר"ה.)

כל תלמיד יקבל תפוח, לפתוח ולפי סדר להקריא את המשפט בקול. המורה תכתוב את הפתגם על הלוח ותבקש מהתלמיד להתחבר למשפט כרצונו.

אפשרות ב':

המורה תכתוב על פתקים משפטים הקשורים להתחלה שנה עם שיבושי לשון. (נספח 2) כל פתק יוכנס לתפוח מפלסטיק אדום. (כמו שהגננות נותנות לקראת ר"ה.)

כל תלמיד יקבל תפוח, יפתח ויתקן את המשפט שקיבל. (יש טעויות במילות היחס או משם ומספר)

2. כל תלמיד יקבל תמונה. הוא צריך לומר כיצד התמונה קשורה לשיעורי לשון שחווה בעבר.

3. המורה תשמיע לתלמידים את השיר: "התחלה חדשה" / הפרויקט של רביבו. (נספח 3)- התלמידים יקבלו דף עבודה ובאמצעות השיר יתחילו ללמוד את גזרת השלמים. (נספח 4)

אילו מילים מסתתרות במילה התחלות?

**כתוב כמה שיותר מילים המסתתרות במילה התחלה (ניתן לשנות את סדר האותיות).**

התחלות

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **גם מסע בין אלף מייל מתחיל בצעד קטן אחד** |
| **זיק אחד מתחיל להבה גדולה** |
| **אם אינך מצליח בהתחלה יש לך שפע של עמיתים** |
| **כל ההתחלות שמחות** |
| **ההתכנסות יחד היא התחלה, ההישארות יחד היא התקדמות, העבודה יחד היא הצלחה** |
| **התחלה היא חצי פעולה** |
| **התחלה טובה גוררת סוף טוב** |
| **בדיוק בעוד שנה אתה עלול להצטער שלא התחלת היום** |
| **התחלה טובה- חצי עבודה** |
| **אי אפשר לחזור בזמן ולהתחיל הכול מחדש, אבל אפשר להתחיל מחדש וליצור סוף חדש** |

|  |
| --- |
| **לא בא לי בכלל להתחלת השנה הזו.** |
| **המורה כבר אמרה עשרים וחמישה פעמים שהיא לא מרשה לאכול בשיעור.** |
| **בא לי כבר שיגמר היום הראשון ונלך הבית.** |
| **היום הראשון של השנה מתחיל באחת בספטמבר.** |
| **אני רוצה לבוא איתך לביה"ס ביום הראשון של השנה.** |
| **צחצחתי את האופנוע לכבוד תחילת השנה אצל המוסך של מיקו.** |
| **קניתי ארבע תפוח בדבש לכבוד ראש השנה.** |
| **אני אלמד ממכם השנה הרבה.** |
| **אני אוהב התחלות פי שלוש ממך** |
| **אני אוהב להתחיל ללמוד אצלהם.** |
| **אין לי כוח למלות את השכל שלי בחפירות של המורה ללשון.** |
| **בלעדך אני לא אתחיל את השנה** |
| **קבלתי מהוריי לכבוד תחילת השנה אופניים חשמליות מהממות.** |

**התחלה חדשה**   
[**הפרויקט של רביבו**](http://shironet.mako.co.il/artist?prfid=15377&lang=1)   
**מילים:**[**יונתן שם אור**](http://shironet.mako.co.il/artist?prfid=15378&lang=1)  
**לחן:**[**יוני נמרי**](http://shironet.mako.co.il/artist?prfid=4533&lang=1)  
  
  
  
**הימים היפים נשארו מאחור   
עם תקוות חלומות ושברי אכזבות   
וריחות מוכרים   
של חצר ופרחים   
ושיגרה נעימה ,של ימים שעוברים   
  
חיכיתי לרגע הזה שיגיע   
וריק לי עכשיו משום מה בנשמה   
צפוי כמו שמש   
ובכל זאת מפתיע**  **העולם מאיים לי אבל גם מבטיח   
  
זה היה זה נגמר   
אבל יש הרגשה   
שהסוף הוא תמיד, התחלה חדשה   
  
  
העולם יסתובב והשמש תזרח לה   
ואני עם חיוך , אסתובב בין כולם   
אחפש לעצמי , איזו דרך ללכת   
אמצא ואלך לי בה הלאה והלאה   
  
זה נגמר ,זה היה**  **נשארו זכרונות הם איתי לתמיד בכל זמן ומקום   
ומחר כשאכיר עוד ועוד אנשים אעשה לי איתם זכרונות חדשים...   
  
זה היה זה נגמר, אבל יש הרגשה...**

**בס"ד**

**דף עבודה- "התחלה חדשה"**

**הנושא: הפועל- גזרת השלמים**

1. **מרקר את הפעלים המופיעים בשיר שלפניך:**

**התחלה חדשה**   
[**הפרוייקט של רביבו**](http://shironet.mako.co.il/artist?prfid=15377&lang=1)   
**מילים:**[**יונתן שם אור**](http://shironet.mako.co.il/artist?prfid=15378&lang=1)  
**לחן:**[**יוני נמרי**](http://shironet.mako.co.il/artist?prfid=4533&lang=1)  
  
  
  
**הימים היפים נשארו מאחור   
עם תקוות חלומות ושברי אכזבות   
וריחות מוכרים   
של חצר ופרחים   
ושיגרה נעימה ,של ימים שעוברים   
  
חיכיתי לרגע הזה שיגיע   
וריק לי עכשיו משום מה בנשמה   
צפוי כמו שמש   
ובכל זאת מפתיע   
העולם מאיים לי אבל גם מבטיח   
  
זה היה זה נגמר   
אבל יש הרגשה   
שהסוף הוא תמיד, התחלה חדשה   
  
  
העולם יסתובב והשמש תזרח לה   
ואני עם חיוך , אסתובב בין כולם   
אחפש לעצמי , איזו דרך ללכת   
אמצא ואלך לי בה הלאה והלאה   
  
זה נגמר ,זה היה   
נשארו זיכרונות הם איתי לתמיד בכל זמן ומקום   
ומחר כשאכיר עוד ועוד אנשים אעשה לי איתם זיכרונות חדשים...   
  
זה היה זה נגמר, אבל יש הרגשה...**

1. **לפניך טבלה עם פעלים מתוך השיר. מלא את הטבלה.**
2. **כתוב פעלים נוספים בחלק הריק בטבלה.**
3. **מרקר את העמודה השמאלית בטבלה.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **הפועל** | **שרש** | **זמן (עבר, הווה, עתיד)** | **הפועל בעבר נסתר (הוא אתמול...)** |
| **נשארו** | **ש.א.ר** | **עבר** | **נשאר** |
| **עוברים** |  |  |  |
| **אלך** |  |  |  |
| **מפתיע** |  |  |  |
| **מאיים** |  |  |  |
| **מבטיח** |  |  |  |
| **נגמר** |  |  |  |
| **יסתובב** |  |  |  |
| **תזרח** |  |  |  |
| **אחפש** |  |  |  |
| **אמצא** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\*\*\*במידה והנך מתקשה למצוא את השורש, לפניך הסבר קצר...**

**השרש**

**השרש הוא החלק הבסיסי של המילה ללא מוספיות של הבניין, של הזמן ושל הגוף.**

**המוספיות-**

**אלו אותיות אשר נוספות לאותיות השורש (תחילית, תוכית וסופית). השורש**

**מורכב לרוב משלוש אותיות שורש.**

**דוגמא: דרשתי, דרשת, דרש, דרשו . למילים אלה 3 אותיות זהות: ד-ר-ש. אותיות אלו מכונות שורש.**

**ד - ר - ש**

**האות הראשונה האות השנייה האות השלישית**

**פ' הפועל ע' הפועל ל' הפועל**

**חידה... מי אני???**

**בשיעורים הבאים נלמד לזהות את הבניינים של המילים השונות.**

**במערכת הפועל יש 7 בניינים: קל, נפעל, הפעיל, הופעל, פיעל, פועל והתפעל.**

**איך נזהה את הבניין?**

1. **נהפוך את** **הפועל לעבר נסתר (הוא אתמול...) כפי שעשיתם בעמודה השמאלית שבטבלה למעלה.**
2. **נזהה את הפועל ע"פ ניקוד או אותיות מוספיות.**

* **זיהוי ע"פ אותיות מוספיות:**

**הוא אתמול בניין**

1. **ידלק נדלק נפעל**

**הוא אתמול בניין**

1. **נדליק הדליק הפעיל**

**הוא אתמול בניין**

1. **ישלם** **השלם** **הפעל**

* **אם בעבר נסתר אין תחילית, נקבע ע"פ הניקוד של פה"פ.**

**הוא אתמול בניין**

1. **קטפה** **קטף****פעל (צליל a)**

**הוא אתמול בניין**

1. **קלפה** **קלף****פעל(צליל i)**

**הוא אתמול בניין**

1. **ישלם** **שלם****פעל (צליל u)**

* יש לי נ' לפני פה"פ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* יש לי מוספית הֻ לפני פה"פ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* יש לי מוספיות הִתְ לפני פה"פ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* יש לי הִ לפני פה"פ , ו- י' אחרי עה"פ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תרגיל: זהו את הבניינים שלפניכם. העבירו את הפועל לצורת עבר נסתר, והתייחסו לסימני ההיכר של הבניינים.

1. נִמְשַכְנוּ אל הבית הזה.

הוא אתמול – נִמְשַךְ . בניין - נִפְעַל

1. זִקְפִי את ראשך!

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. החיידק הֻשְמַד.

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. הַדְבִּיקוּ את תמונתכם למעלה.

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. הפרטים החשובים הֻשְמְטוּ מהחקירה.

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. אל תַּמְרִידוּ את חבריכם לצוות.

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. אדם זה יִמָּשֵל לחיה. ׁ(כמו יִשָּמֵר )

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. הסיורים מֻדְרָכִים על-ידי מדריך מוסמך.

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**מבדק הצלחה**

לפניך 5 משפטים. השלם.

1. היא תִּצְדַּק בדבריה. (כמו תִּשְכַּב )

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. העוגות יֻפְשְרוּ בהדרגה.

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. סַלְּקוּ את הגורם המיותר!

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. העוגה תשמר במקרר.

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. הילד מחר יתרגש בגן החדש.

הוא אתמול \_\_\_\_\_\_\_. בניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

בהצלחה...