

**תרגול גזרות**

**שאלה 1**

1. א לפניך שמונה מילים שהן צורות בינוני בנקבה.

**מַנְחָה, נְדוֹנָה, מֻפְלֵית, נוֹדַעַת**

**מְאִטָּה, מִסְתּוֹבֶבֶת, מוּכָנָה, מִשְׁתַּנָּה**

לפניך טבלה**. שבץ** כל אחת מן המילים במשבצת המתאימה לה בטבלה

הקפד לשבץ את המילה כראוי על פי גזרתה ובניינה.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **גזרה/בניין** | **נפעל** | **הפעיל** | **הופעל** | **התפעל** |
| **נחי פ"י/ו** |  |  |  |  |
| **נחי ל"י/ה** |  |  |  |  |
| **ע"י/ו** |  |  |  |  |
| **כפולים** |  |  |  |  |

**שאלה 2**

לפניך שלושה שמות פועל.

**לָרֶדֶת, לָגֶשֶׁת, לָטַעַת**

1. הקף את שם הפועל היוצא דופן מבחינת הגזרה.
2. ציין את הגזרה שלו \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ציין את הגזרה המשותפת לשני שמות הפועל האחרים\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 3**

לפניך רשימה של פעלים ושמות, ובכל אחד מהם חסרה אות שורש.

**מַגָּשׁ, מְגִלָּה, תֵּן, דֹּם, יָאֵטּוּ, יַגִּידוּ**

מיין בטבלה את הפעלים והשמות לשתי קבוצות על פי הגזרה, וציין בראש כל עמודה את הגזרה של כל קבוצה.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**שאלה 4**

לפניך רשימה של מילים.

**שֵׁרוּת, עִוּוּת, רְאוּת, שְׁטוּת, גָּלוּת, צִיּוּת**

1. כל המילים שברשימה נוצרו באותה דרך תצורה.

ציין את דרך התצורה.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מיין את המילים שברשימה לשתי קבוצות, על פי הגזרה, וציין בכותרת את הגזרה של כל קבוצה.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**שאלה 5**

לפניך שמות פעולה בבניינים שונים.

**הֶתֵּר, הִסְתּוֹדְדוּת, קִימָה, הִצְטַדְּקוּת, הֵעָדְרוּת**

**הַשְׁוָאָה, הֲדִיפָה, הוֹדָעָה, הֲבָנָה, הִתְמוֹדְדוּת**

לפניך טבלה**. שבץ** כל אחת מן המילים במשבצת המתאימה לו בטבלה

הקפד לשבץ את המילה כראוי על פי גזרתו ובניינו.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **קל** | **נפעל** | **הפעיל** | **התפעל** |
| **שלמים** |  |  |  |  |
| **חסרי פ"נ** |  |  |  |  |
| **נחי פ"י/ו** |  |  |  |  |
| **ע"ו/י** |  |  |  |  |
| **כפולים** |  |  |  |  |
| **נחי ל"י/ה** |  |  |  |  |

**שאלה 6**

לפניך משפטים ובהם מילים מודגשות. קרא אותם, וענה על הסעיפים שאחריהם.

1. עד סוף 2016 צפויים להגיע ל**מְדִינוֹת** אירופה מיליוני פליטים. בעקבות **תּוֹפָעָה** זו עלולה להתרחש **תַּפְנִית** היסטורית אדירה**.**
2. מי ש**מִתְבּוֹנֵן** מַגִּיעִים במהגרים ה**מַגִּיעִים** לאדמת אירופה **נוֹכַח** לדעת כי הם אינם נרתעים מן הקשייםה**צְפוּיִים** להם**.**
3. מדינות אירופה רוצות **לְהַשִּׂיג** כוח עבודה זול, עם זה עליהן לנהוג בה**ֲבָנָה** כלפי המהגרים שנמלטו מארצות מוצאם,ו**לָתֵת** להם תנאי מחיה נאותים.
4. היו  **שהֵעֵזּוּ לְהַתְרִיעַ** על זרם הפליטים הגובר לאירופה ודרשו לעצור אותו.
5. התכניות לקליטת המהגרים באירופה **יִטְעוּ** תקוות בלב המהגרים.
6. שים לב:המשימות בסעיפי השאלה נוגעות למילים המודגשות בלבד.
7. **-** העתק את כל הפעלים מן הגזרה של הפועל **יִטְעוּ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-ציין איזה פועל מבין הפעלים שהעתקת הוא בבניין של הפועל **יִטְעוּ**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. העתק את שני שמות מן הגזרה של הפועל **מִתְבּוֹנֵן**. כתוב את הגזרה המשותפת.

השמות:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_הגזרה המשותפת\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. העתק פועל ושם מגזרת נחי פי"ו.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ד. העתק שם מן הגזרה של הפועל **צְפוּיִים**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 7**

לפניך רשימת מילים .

**הוֹנָאָה, לִוּוּי, מְצִיאָה, הַרְשָׁאָה, קַרְיָן**

**הַפְנָיָה, שְׁגִיאָה, בִּטּוּי, הוֹדָיָה**

1. מיין את המילים בטבלה שלפניך לשלוש קבוצות לפי הגזרה.
2. כתוב את שם הגזרה של כל אחת מן הקבוצות.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**שאלה 8**

לפניך צירופים ומשפטים. בכל אחד מהם מודגשת מילה.

**אֶצֹּר** יצירה  **אוֹצֵר** תערוכה **נוֹצְרִים** זיכרונות **מוּצָר**  תעשייתי

**מָצוֹר** על העיר החברה **מְצֵרָה** על עגמת הנפש שנגרמה לנוסעים  **תּוֹצֶרֶת** כחול-לבן.

1. מן המילים המודגשות, הקף רק את המילים הגזורות מן השורש י/ו-צ-ר.
2. העתק את המילים שאינן גזורות מן השורש י/ו-צ-ר, וציין את השורש של

כל אחת מן המילים שהעתקת.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלה 9**

לפניך שתי קבוצות של שמות I-II, ובכל קבוצה ארבעה שמות.

קבוצה- I- **שְׁכוּנָה, תְּחוּשָׁה, מְצוּקָה, תְּבוּנָה,**

קבוצה II--  **רִפּוּי** בעיסוק,  **מִלּוּי, בִּטּוּי, חִקּוּי**

בכל קבוצה, ציין את השם היוצא דופן מבחינת הגזרה.

**שאלה 10**

לפניך שתי קבוצות של שמות.

קבע בכל קבוצה איזה שם יוצא דופן מבחינת הגזרה.

* **הַפְנָיָה, הַרְצָאָה, הַקְנָיָה, הַמְצָאָה**
* **מָקוֹם, מָרוֹר, מָדוֹר, מָעוֹף**

**שאלה 11**

לפניך שישה שמות. מיין אותם לזוגות על פי הגזרה, וציין את הגזרה של כל זוג.

**רָצוֹן, תּוֹעֶלֶת, תִּקְוָה, מְשִׂימָה, מוֹלֶדֶת, מְשׁוֹרֵר**

**שאלה 12**

א. לפניך רשימה של פעלים ושמות. העתק למחברתך מרשימה זו רק את הפעלים והשמות

שנוצרו מהשורש **ב-י-נ / ב-ו-נ**.

**תְּבוּנָה, מִבְנֶה, בָּנוּי, מוּבָן, הֲבָנָה**

ב. לפניך ארבעה משפטים, ובכל אחד מהם מודגש צמד מילים.

הקף רק את הצמד שבו שתי המילים שייכות לאותה גזרה, וציין מהי הגזרה.

* כותב המאמר טוען כי אין זה **רָצוּי** לעצור את **מְרוּצַת** המהפכה.
* מטיילים רבים שואפים לערוך  **מַסָּע** לארץ **נִדַּחַת.**
* חלק מן הרופאים **מְבַטְּאִים מְחָאָה** על העברת מידע לחולים באמצעות האינטרנט.
* עןרך הדין ה**מֵגֵן** גִּינּוּי על הנאשם פרסם **גִּנּוּי** חריף על ההאשמות נגדו.

**שאלה 13**

לפניך שלושה משפטים, ובכל משפט יש פועל מודגש.

* מכשיר הטלפון הנייד **כָּבוּי.**
* בן דודי **נָשׂוּי** לאישה מפורסמת.
* הילד **קָרוּי** על שם סבו.

1. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?
2. מהי הגזרה המשותפת לשני הפעלים האחרים?

**שאלה 14**

לפניך שתי קבוצות של שמות, ובכל קבוצה ארבעה שמות.

1. **מֵידָע, הַצָּגָה, מוֹסָד, תּוֹעֶלֶת**

2**. חִקּוּי, הַלְוָואָה, מַעֲנֶה, הִתְמַצְּאוּת**

בכל קבוצה הקף את השם היוצא דופן מבחינת הגזרה, וציין את הגזרה שלו.

**שאלה 15**

לפניך רשימה של שמונה מילים (פעלים ושמות). מיין את המילים שברשימה לשלוש קבוצות

על פי הגזרה.

**מְפִיקוֹת, הַמְצָאָה, תְּחוּשָׁה, הֲפִיכָה, חִטּוּי, יֵאָבֵק, מֻפְלָאָהּ, צָף**

**שאלה 16**

בפסקה האחרונה נכתב: "אין לשון שאינה משתנה ב**מְרוּצַת** הזמן.

אילו מן המילים שלפניך הן מאותה הגזרה של המילה  **מְרוּצָה** שבמשפט?

**לְהִתְמוֹדֵד, מֻוכָּרוֹת, לְהָסִיט, יֻקְּרָה, חָשִׁים, הֲבָנָה**

**שאלה 17**

לפניך משפטים ובהם מודגשים זוגות מילים, קרא אותם, וענה על כל הסעיפים שאחריהם.

* בעקבות ההסבר **הוּבְנָה** ה**מְּשִׂימָה**
* הלעז ניצח ב**עִצּוּב** השפה בתחום המזון, ואילו החלופות העבריות ש**הִצִּיעָה** האקדמיה בתחום זה נדחו.
* רבים **רוֹצִים לִבְנוֹת** את השילוב המתאים בין הלעז לעברית.
* התופעה של התפשטות הלעז **מֻכֶּרֶת** לכל דוברי העברית.

1. העתק רק את זוגות המילים שבהם שתי המילים הן מאותה גזרה.

וציין את הגזרה של כל זוג.

1. ציין את השורש של כל אחת מן המילים בזוגות האחרים.

**שאלה 18**

1. עיין **בפסקה ב** במאמר.

עם השנים השתנתה הגישה ללימודי הלשון במידה רבה. אבל נדמה לי שתחושה זו לא ממש תורמת לרצון שלהם ללמוד או ליכולת שלהם לקלוט. במבט לאחור אני מבין היום שבבסיס ההרגשה שלי כתלמיד היה קונפליקט אֲמִתִּי שלא נִתָּן לפתור בקלות, מכיוון ששני הצדדים בו צודקים. מצד אחד, צדק התלמיד גיא דויטשר כשהרגיש שגחמות השפה התקנית הן שרירותיות ואין בהן שום היגיון. אֲמִתִּי מצד שני , צדקו המורים שייחסו חשיבות למוסכמות השפה התקנית וניסו להטמיען.

השלם בכל משבצת ריקה **מילה** מתאימה מפסקה ב.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **הצורות** | **גזרת חסרי פ"נ** | **גזרת ל"י/ל"ה** | **גזרת עי"ו** |
| **הפועל** |  |  |  |
| **השם** |  |  |  |

**שאלה 19**

בפסקה א במאמר נזכרת המילה **תַּבְחִין** (קריטריון)

במשך שנים אולפו מאזינים של תכניות טלוויזיה לבחון את הביצועים באמצעות **תבחין**(קריטריון)

אחד ויחיד: "מְרַגֵּשׁ" או "לֹא מְרַגֵּשׁ".

1. לאיזו גזרה שייכת המילה " **תַּבְחִין**"?
2. מבין המילים שלפניך, הקף את המילה שאינה שייכת לגזרה שציינת בסעיף (1).

**תַּאֲגִיד, תַּקְלִיט, תַּמְרִיץ, תַּרְמִית**

**שאלה 20**

כל בית מגן על עצמו מהשפעות הבית שממולו.

לפניך רשימה של מילים. הקף את המילים שהן מאותה גזרה של המילה **מֵגֵן.**

**הִתְבּוֹנְנוּת , תְּפִלָּה, הוּקַל , הִתְקוֹמֵם**

**שאלה 21**

אל מה יתגעגעו אנשים בשנים הבאות? הרי כבר לא מייצרים את הדברים שאפשר להתגעגע אליהם.

אילו מזכרות נוסטלגיות ישאיר אחריו עולם הפלסטיק של ימינו? מי יתבונן בעוד 30 שנה בהתרפקות אספנית על לפטופ, על טלפון סלולרי, על כרטיס אשראי או על כיסא כתר פלסטיק? הם לעולם לא יהיו "ענתיקות", באותו מובן חמים, ביתי, שיש ל עֲשָׁשִׁית, לאוֹרֱלוֹגִין לגְּרָמוֹפוֹן. האם ילדי שנות האלפיים, המכירים רק צעצועי פלסטיק וגומי שנועדו להימאס עליהם במהירות כדי שהוריהם יקנו להם עוד מאותו דבר, יתרפקו בבגרותם על ה"רובוטריקים" האלה, כשם שאנשי הדורות הקודמים התרפקו על צעצועים מעץ, עבודת יד?

השלם את הטבלה שלפניך על פי הדוגמא הנתונה.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **הפועל**  **(מן הקטע)** | **הגזרה** | **שם מאותו שורש**  **(לא מן הקטע)** |
| **דוגמא: יתרפקו** | **שלמים** | **מרפק** |
|  | **חסרי פ"נ** |  |
|  | **נחי פי"ו** |  |
|  | **נחי עי"ו** |  |
|  | **נחי לי"ה** |  |

**שאלה 22**

1. לפניך משפטים , ובהם פעלים מודגשים.

* האקדמיה אינה מענישה את מי ש**הִשִּׂיג** ציונים גבוהים שלא כדין.
* לא **הֵבַנּוּ** מה הבעיה בשיטה זו.
* לדעת כותב המאמר, קטעים לא מובנים **יֻגְּשׁוּ** למורה והיא תתפעל.
* המחברת הצעירה העתיקה קטעים שלמים מספר גרמני לא **מֻכַּר.**
* האין זו הדרך שבה **מַבִּיטִים** בי הסטודנטים?

1. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה שלו?
2. ציין את הגזרה של הפועל היוצא דופן.

**שאלה 23**

1. לפניך קטע מן המאמר. קרא אותו, וענה על השאלה שאחריו.

הומור הוא תופעה כלל אנושית הקיימת בכל התרבויות ובכל הגילים. ההומור הוא חלק מקשת של רגשות חיוביים, כמו אהבה, חמלה, סלחנות וסובלנות. הוא גורם לשעשוע, להנאה ולצחוק, וכאשר אנו חווים אותו, גדלים סיכויינו לשרוד. להומור יש שלושה רכיבים: שנינות, שהיא חוויה מחשבתית; עליצות, שהיא חוויה רגשית; צחוק, שהוא תגובה פיזית התנהגותית. אמנם אפשר לחוות כל אחד מהרכיבים האלה בנפרד, אך רק כאשר הם משולבים זה בזה, הם יוצרים את התופעה המוכרת לנו כהומור. הומור הוא סובייקטיבי, תלוי הֶקְשֵׁר ואישי מאוד. אנשים שונים צוחקים מדְּבָרִים שונים במצבים שונים. ההומור תלוי במי שמבצע אותו, בעיתוי, במקום, בתרבות, ובמשתתפים ובמצב.

**העתק מן הקטע:**

1. **פועל** אחד בבניין פועל, בגזרת השלמים.
2. **פועל** אחדבבניין קל, בגזרת נחי לי"ה, בצורת בינוני פעול.
3. **שם עצם** אחד בגזרת נחי פי"ו.
4. **שם עצם** אחד בגזרת נחי עי"ו.
5. **שם פועל** אחד בבניין קל, בגזרת השלמים.
6. **שם פעולה** אחד בגזרת נחי לי"ה.
7. לפניך ארבעה שמות.

**שִׁנּוּי, לִוּוּי, בִּטּוּי, דִּמּוּי**

1. איזה שם יוצא דופן מבחינת הגזרה?
2. ציין את הגזרה שלו.
3. ציין את הגזרה המשותפת לשלושת השמות האחרים.

**שאלה 24**

לפניך רשימה של פעלים ושמות, ובכל אחד מהם חסרה אות שורש.

**מַגָּשׁ, מְגִלָּה, תֵּן, דֹּם, יָאֵטּוּ, יַגִּידוּ**

מיין בטבלה את הפעלים והשמות לשתי קבוצות על פי הגזרה, וציין בראש כל עמודה את

הגזרה של כל קבוצה.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |