**מתכונת 2103 נווה שרה הרצוג**

**משך הבחינה – שעה וחצי .**

**חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם ללא פירושים.**

**בהצלחה !**

**פרק א': תורה - דברים ( 48 נקודות )**

ענה על שאלה 1 -חובה ועל שתיים משאלות 2-6. (28 נקודות לכל שאלה)

1. **'הארץ הטובה'** – **דברים,** **פרק ח.**
2. עיין בפסוקים א'- ג'.

"**ויענך וירעיבך ויאכילך את המן**" . מהו העינוי באכילת המן? ענה על פי פירוש שלמדת.

"**למען נסותך**" - מהו הניסיון ?

1. עיין בפרק ח, פסוקים ז'-ט'; ט"ו-ט"ז.

בפסוקים אלו יש ניגוד בין תיאור החיים הצפויים לעם בארץ לבין חיי העם במדבר.

1) ציין שני הבדלים הנקראים מפשט הכתובים, בין החיים הצפויים לעם בארץ לבין חיי המדבר.

2) עיין בפסוק י"ח - מה מטרתו של משה בהדגשת ניגוד זה שציינת בסעיף ב1?

1. בשמות פרק ט"ז מתוארת ירידתו הראשונה של המן.
2. רש"י על פסוק כ"ה בשמות פרק ט"ז אומר:" **ויאמר משה אכלהו היום כי שבת היום - ראה אותם**

**דואגים שמא פסק המן ולא ירד עוד, אמר להם היום לא תמצאוהו... אבל מחר תמצאוהו***"*

מדוע חוששים בני ישראל שלא ירד מחר מן?

1. עיין בשמות ט"ז פסוקים י"ד – כ' והבא דוגמא נוספת המעידה על חששם של בני ישראל שלא יהיה

להם מה לאכול מחר.

1. **"פתח תפתח "-דברים, פרק כ"ד.**
2. 1) מהי המצווה המתוארת בפרק כ"ד פסוק י'- י"ג?

2) התורה הקפידה על יחס רגיש ללווה במצווה זו, ציין שתי הלכות המבטאות יחס זה.

1. עיין בפרק כ"ג פסוקים כ'- כ"א
2. רמב"ן:' **"לא תשיך לאחיך"** - גם זו מצווה מבוארת'.

מהי מצווה מבוארת, ומה הוסיפה התורה בפסוקים אלו?

1. בשני המקורות (פרק כ"ג פסוקים כ'-כ"א ופרק כ"ד פסוק י'-י"ג) מתווספת לאיסור גם ברכה למקיים.

מה הטעם בתוספת הברכה דווקא במצוות אלו?

1. בויקרא פרק י"ט פסוק י"ד נאמר: " **לא תְקַלֵּל חֵּרש וְלִפְנֵּי עִוֵּר לא תִתֵּן מִכְשֹׁל וְיָרֵּאתָ מֵּאלהֶיָך אֲנִי ה'**"

1) מדוע מדגישה התורה באסור זה את קללת החרש ולא כל אדם?

2) על המילים **'ויראת מאלהיך'** מפרש רש"י: 'לפי שהדבר הזה אינו מסור לבריות לידע אם דעתו של זה

לטובה או לרעה, ויכול להשמט (=להתחמק) ולומר: לטובה נתכוונתי, לפיכך נאמר בו 'ויראת מאלהיך'

המכיר מחשבותיך.' מדוע דווקא כאן מזהיר ה' את האדם שהוא יודע את כוונותיו ?

1. **דיני מלחמה**

עייני בפרק כ פסוקים י"ט – כ

|  |
| --- |
| 1. 1 . מהי המצווה? 2. מהי הדילמה כאן, אלו ערכים מתנגשים? 3. עייני במפרשים הבאים ועני. 4. רמב"ן [יט-כ]:   *"* **אבל על דעת רבותינו (ב"ק צא ב): מותר לכרות עץ מאכל לבנות מצור,**  **ולא אמרה תורה רק עץ אשר תדע כי לא עץ מאכל הוא וגו' –**  **אלא להקדים ולומר שאילן סרק קודם לאילן מאכל...שהזהירה התורה לא לכרות דרך השחתה,**  **שלא לצורך המצור, כמנהג המחנות***".*  מה ההבדל לדעת חז"ל בין עץ מאכל לעץ סרק?  כיצד דברי חז"ל המצוטטים ברמב"ן מביאים את המורכבות המוסרית בעת מלחמה?   1. **'וטעם "אֹתוֹ תַשְׁחִית וְכָרָתָּ" -כי מותר אתה לכרות אותו לבנות המצור וגם להשחיתו עד רדתה,**   **כי לפעמים תהיה ההשחתה צורך הכבוש כגון שהיו אנשי העיר יוצאים ומלקטין עצים ממנו, או נחבאים**  **שם ביער להילחם בכם, או שהם לעיר למחסה ולמסתור מאבן נגף.**'  באילו מקרים ההשחתה היא צורך הכרחי של 'פיקוח נפש'?   1. "**ואמר רבי אבא אין לך קץ מגולה מזה שנאמר**   **'ואתם הרי ענפכם תתנו ופריכם תשאו לעמי ישראל כי קרבו לבוא'**" (סנהדרין צח א).  *כלומר, אם הנך רואה שארץ-ישראל נותנת פירותיה בעין יפה (רש"י שם)*  מה הוא הקשר בין האדם לטבע המובא כאן ?   1. **לא תוכל להתעלם**   עייני בפרק כא פסוקים יח-כג   1. (1) מה משמעות הדרישה מההורים להיות חלק בהענשה?   (2) מדוע ישנה דרישה לפרסם את הענישה?   1. רש"י [יח]:   **' ויסרו אותו - [...] ובן סורר ומורה נהרג על שם סופו, הגיעה תורה לסוף דעתו,**  **סוף שמכלה ממון אביו ומבקש לימודו(=הרגלו הרע, לאכול בשר, לשתות יין, אלכוהול וכד') ואינו מוצא,**  **ועומד בפרשת דרכים ומלסטם (=שודד) את הבריות, אמרה תורה:**  **ימות (= עכשיו, כשהוא עדיין) זכאי ואל ימות (= בשלב יותר מאוחר כאשר יהיה)חייב***:*  רמב"ן [יח]:  **'בן סורר ומורה - ועל הכלל, אין בו עתה חטא מוות ועל שם סופו הוא נדון כמו שהזכירו רבותינו (סנהדרין עא א).**  **וזה טעם 'וכל ישראל ישמעו ויראו' -כי לא הומת בגודל חטאו, אלא לייסר בו את הרבים ושלא יהיה תקלה לאחרים:**  **וכן דרך הכתוב שיזהיר כן כאשר ימיתו לגדר כדי שתהיה במיתתם תקנה לאחרים,( שלא ינזקו)***'.*   1. מה היא סיבת העונש לפי כל אחד מהפרשנים ? 2. מה ההבדל בין הפרושים ? 3. *"בעל הרקנטי":***' והבן מכאן רמז גדול בענין הכוונה, כי יש כח בהרהור לפעול על הטיפה הן לטובה הן להפך,**   **ולכן נסמכה פרשת בן סורר ומורה לפרשת מי שחייב תליה ופרשת יפת תואר,**  **להודיעך, כי מאשת יפת תואר הלקוחה בשביה לא יצא מעולם צדיק, מאחר שאין הכוונה רק ליופי,**  **וידוע כי יצאו מהם בנים סוררים ראוים להריגה, וכבר ידעת מה שאירע לדוד המלך בענין תמר ואמנון ואבשלום,**  **כי כלם היו בני יפת תואר... (כי תצא דף צ)**  מדוע לדעת הרקנאטי נסמכה פרשת אשת יפת תואר לבן סורר ומורה ?  **5. דיני הנהגה בית הדין**   * 1. עיין בפרק י"ז פסוקים ח'-י"א   1) באיזה בית דין מדובר והיכן הוא יושב?  2) הסבר באיזה מקרה יש לבוא לבית הדין הזה דווקא.   * 1. 1) מה עשוי להיות קשה בקיום הצו : "ֹלא תָסור מִ ן הַדָבָר אֲ שֶר יַגִידו לְך יָמִין ושְמֹׁאל" ?   הסבר לפי פירוש שלמדת  2) "ואל השופט אשר יהיה בימים ההם" מה ניתן ללמוד מן הדגש הזה בפסוקים?   * 1. עיין בישעיהו פרק ב' פסוקים ב'-ג'.   (1) הבא נקודת דימיון בין התיאור בפרקנו ובין ישעיהו.  (2) הבא נקודת שוני אחת בין התיאורים. |

**פרק ב' נביאים: ירמיהו ומלכים**

**ענה על שתיים משאלות 6-8, (23 נקודות לכל שאלה)**

1. **פרק א – הקדשת ירמיהו**
2. 1) **'נביא לגויים נתתיך'** – כיצד ניתן להסביר את תפקידו של ירמיהו כנביא לגויים?

2) מדוע סירב ירמיהו לקבל את התפקיד שהוטל עליו? כיצד עונה ה' בפסוק ט' לטענת ירמיהו ?

1. 1) תאר בלשונך את שני המראות שראה ירמיהו.

2) הסבר את משמעותו של אחד מן המראות.

1. עיין בישעיהו פרק ו' – יש הרואים בנבואה זו נבואת הקדשה של ישעיהו הנביא.

כתוב הבדל אחד ונקודת דמיון אחת בין נבואת ההקדשה של **ירמיהו** בפרק א' לנבואת ההקדשה של **ישעיהו** בפרק ו'.

**7. פרק ז' – הנבואה נגד תפיסת העם את המקדש**

* 1. עיין בפרק ז' פסוקים א'- ט"ו

1. הסבר באילו דברי שקר בוטח העם , על פי פסוקים ג'- ט'?
2. על איזו התנהגות מוכיח ירמיהו את העם בפסוקים ט'-י"ב?
   1. עיין במלכים ב' פרק כ"א פסוקים א'- ו', ט"ו- ט"ז.
3. הבא שתי דוגמאות מהפסוקים למעשים עליהם מוכיח ירמיהו את העם בנבואה בפרק ז'.
4. במה דומה מטרת הנבואה בירמיהו פרק ז' למטרת תיאור חטאי מנשה במלכים ב, פרק כ"א?
   1. שלמה מתפלל לה' עם הקמת המקדש. עיין בתשובת ה' לתפילת שלמה במלכים א' פרק ט' פסוקים ו'-ט'.

הסבר את ההבדל בין דברי ה' בפסוקים אלו לבין טענת העם על המקדש בפסוק ד'.

**8. פרק כ"ח - מול נביאי השקר**

* 1. עיין בפסוקים ב'- ד'.

1) מהן שתי הבשורות שמבשר חנניה בן עזור לעם בשם ה'?

2) ציין מאפיין אחד של נבואת אמת בדברי חנניה בן עזור, שנועד להשפיע על השומעים להאמין לו.

* 1. עיין בתשובת ירמיהו לחנניה, פסוקים ז' – ט':

1) באיזה סוג נבואה מדובר בפס ח' ובאיזה סוג נבואה מדובר בפסוק ט'? הוכח דבריך מלשון הפסוק, והסבר.

2) כיצד יתכן כי נביא אמת ינבא נבואה והיא לא תתקיים? הסבר על פי פירוש שלמדת.

* 1. עיין בירמיהו פרק י"ד פסוקים י"א – י"ד:

1) מהי טענתו של ירמיהו אל ה'?

2) מה יהיה עונשם של נביאי השקר, ומדוע זה יהיה עונשם?

**פרק שלישי: ספרי עזרא ונחמיה (20 נקודות)**

בפרק זה עליך לענות על שתיים מתוך השאלות 9-11. (לכל שאלה 10 נקודות)

1. **התממשות נבואות ה' בימי שיבת ציון.**
   1. 1) עיין בספר **ישעיהו**, פרק מ"ד, פסוקים כו-כח, וב**ירמיהו**, פרק כ"ט, פסוק י, וציין שלושה פרטים מנבואות אלו שהתממשו בימי שיבת ציון.

2) מה הקשר בין הרשימה בעזרא, פרק א', פסוקים ז-יא, לבין נבואת ירמיהו בפרק כ"ז, פס' כא-כב?

* 1. ציין שני תחומים בהם בימי כורש הגאולה לא התממשה בצורה שלמה ומלאה. בסס דבריך על הכתובים. (עזרא, פרקים א,ב)

1. **ספר עזרא, פרק ד'. ישראל והעמים בימי שיבת ציון**
   1. מי היו "צרי יהודה ובנימין"? מדוע לפי פשט הכתובים הם ביקשו להשתתף בבניין המקדש?
   2. 1) מדוע לא קיבלו ישראל את בקשתם להשתתף בבניית המקדש?

2). ציין שתי פעולות שעשו צרי יהודה לאחר שנדחתה בקשתם להצטרף לבניית בית המקדש.

1. בספר **נחמיה**, פרק ד' מסופר על תוכניות אויבי העם ועל תגובות נחמיה ותושבי ירושלים.
   1. מה הייתה מזימת הצרים, מה הייתה מטרתה, וכיצד היא התגלתה?
   2. ציין שני דברים שעשה נחמיה בכדי לשפר את היכולת של בוני החומה להתמודד עם התקפות של אויביהם.
   3. מה אנו יכולים ללמוד על מנהיגותו של נחמיה לאור המסופר בפרק זה?

בהצלחה רבה רבה!