**עבודת צוות**

לבקש מכל משתתף להשלים/להגיב לאחד המשפטים: (באופן אינטואיטיבי במלה/ שניים)

הכי קשה לי בעבודת צוות.....

הדבר שהופך את הצוות לצוות מיטבי....

נקודת התורפה של עבודת צוות היא....

תפקיד שאני שונאת לקחת בעבודת צוות....

תפקיד שאני תמיד לוקח בעבודת צוות....

התרומה הכי חזקה בצוות היא....

אני מאוכזבת בעבודה בצוות כש...

נקודת החזקה בעבודת צוות היא....

הדבר שהופך צוות לצוות הוא...

הערך המוסף שלי בצוותים הוא...

הדגש - הבחנה בין מטרה למטרה משותפת בה נוצרת תלות הדדית.

**משימה:**

מטאפורה שמבטאת דגם של עבודת צוות במיטבו, באמצעות פלסטלינה (להביא כמה צבעים)

מיון התוצרים ל-4 קבוצות, לראות משותף/ שונות

בכל קבוצה דנים על כל יצירה כ-5 דקות על פי השאלות הבאות, ובסוף שומעים את היוצר.

דיון בתוך הקבוצה: מהי תפיסת היוצר על עבודת צוות (מבלי שהיוצר ידבר)

 מה יכול לקדם/ לעכב את עבודת הצוות ביצירה עליה מדברים

 מה יכול לקדם/ לעכב את הפריטים בקבוצה (על פי היצירה עליה משוחחים)

 האם הייתם רוצים להיות בצוות זה? נמקו

מליאה: דיון סביב סוגיות מרכזיות שעלו בקבוצות:

לכידות אל מול מרחב אישי / אחידות אל מול יצירתיות וכו' / דיון על יתרונות וחסרונות.

**דיון בתוך הקבוצה:**

מהי תפיסת היוצר על עבודת צוות (מבלי שהיוצר ידבר).

מה יכול לקדם/ לעכב את עבודת הצוות ביצירה עליה מדברים.

מה יכול לקדם/ לעכב את הפריטים בקבוצה (על פי היצירה עליה משוחחים).

האם הייתם רוצים להיות בצוות זה? נמקו

**שרית חדד**

**יועצת ארגונית-פדגוגית**