חומר למחשבה –

מחוון לעבודה מעניינת עם משוב בגרויות

התבוננו במיפוי התוצאות מול שאלון הבחינה וחשבו על הנקודות הבאות:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **למידה**  **איסוף נתונים...**  שלב 1 – להוציא מתוך הנתונים את הנקודות העיקריות שיכולות למקד אותי ולעזור לי לעבוד בצורה יותק ממוקדת, אפקטיבית ואיכותית | | **עיבוד**  **נקודות למחשבה...**  שלב 2 – לחשוב על הסיבות האפשריות לנתונים הללו. ככל שנהיה יותר מדויקים כך הפתרונות יהיו יותר מותאמים ואיכותיים | **פעולה**  **מסקנות להמשך...**  שלב 3 – תכנון פעולה, מה משנים, מה משמרים, איך עושים את זה, מי השותפים, מה לוח הזמנים ואיזה תוצאות יעידו שהצלחנו |
| על איזו שאלה ענו הכי פחות תלמידים |  |  |  |
| באיזו שאלה הציון הממוצע היה הנמוך ביותר, ומה היחס בין הציון הזה לציון הארצי |  |  |  |
| על איזו שאלה ענו הכי הרבה תלמידים |  |  |  |
| באיזו שאלה הציון הממוצע היה הגבוה ביותר, ומה היחס בין הציון הזה לציון הארצי |  |  |  |
| האם יש הלימה בין הנושא שהקדשתי לו הכי הרבה זמן הוראה ובין הציון הממוצע |  |  |  |
| מה הייתה נקודת החוזק של הבחינה |  |  |  |
| במה נדרש חיזוק |  |  |  |
| מה הפער בין ממוצע ציון הבחינה לממוצע הארצי |  |  |  |
| מה הפער בין הציון השנתי לציוני הבחינה |  |  |  |
| מה הפער בין הציון השנתי שלי לממוצע הארצי |  |  |  |

* מומלץ להיעזר במחברות בחינה של המועד האחרון (כוכי תעזור בשמחה..) רצוי להשתמש במחברת עם ציון נמוך, ממוצע וגבוה בכדי לייצג תמונה מלאה