

יחד נזכור, נעשה וננצח!

עיון וקריאה מעמיקה בנושא נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן בבית הלבן בוושינגטון, 11/10/23 בעקבות אירוע הטבח - מלחמת חרבות ברזל

נאום נשיא ארה"ב חולק לשש פסקאות, כל קבוצה תעסוק בפסקה אחרת, עיינו במשימות המופיעות כאן.

1. לאחר קריאה כללית של הנאום במליאה בכתה, התפצלו לקבוצות.
2. קראו את פתיחת נאום הנשיא.
3. כעת קראו לעומק את הפסקה המוצעת לקבוצה שלכם מתוך נאום הנשיא.
4. ענו על השאלות וציינו הרהורים העולים אצלכם כתוצאה מקריאת הנאום.

1. קראו לעומק את פסקה א'.
2. מהן התחושות והרגשות שלכם בעקבות קריאת הפסקה.
3. סמנו מילות מפתח מתוך הנאום, או מילים חשובות מנאומו.
4. קראו כעת את הפואמה של ביאליק לעומק, לפני כן קראו את הרקע ואז ציינו במה היא דומה לתיאור מעשה הזוועות של החמאס כפי שתיאר הנשיא?
5. מה ההבדל בין המציאות של אז למציאות של היום? (היעזרו בפסקה האחרונה של הפואמה)
6. לו ביאליק היה חי היום, מה הייתם אומרים לו היום בעקבות האירוע?

<< התכוננו לדווח למליאה על עיקרי הנאום תוך הדגשת קטעים מדבריו של ביאליק והתייחסות לשאלות שלעיל.



מתוך פואמה (שיר) שכתב חיים נחמן ביאליק בשנת 1903 בעקבות ביקורו בקייסינג לאחר הפרעות שנעשו ליהודים בקהילה

רקע: הפואמה היא נבואת זעם המורכבת משנים עשר בתים העוסקים בפרעות נגד יהודי קייסינג בעיר זו שבסרביה (אז חלק מהאימפריה הרוסית, כיום במולדובה) והתרחשו בסוף חג הפסח 1903 ונמשכו שלשה ימים. הפרעות היו על רקע הסתה אנטישמית. בפרעות נרצחו יותר מחמישים יהודים, עוד עשרות נפצעו באופן קשה, מעל 500 נפצעו קל ומעל ל-700 בתים ועסקים רבים נבזזו ונהרסו.

קום לך לך אל עיר ההרָגָה וּבֵאתְךָ אֶל-הַחֲצֵרוֹת, וּבְעֵינֶיךָ תִּרְאֶה וּבִידְךָ תִּמְשֵׁשׁ עַל-הַגְּדֵרוֹת עַל הַעֲצִים וְעַל הָאֲבָנִים וְעַל-גְּבֵי טִיחַ הַכְּתָלִים וְאֶת-הַדָּם הַקָּרוֹשׁ וְאֶת-הַמֶּלֶח הַנִּקְשָׁה שֶׁל-הַחֲלָלִים.

וּבֵאתְךָ מִשֵּׁם אֶל-הַחֲרָבוֹת וּפְסָחֶתְךָ עַל-הַפְּרָצִים וְעֵבְרֶתְךָ עַל-הַכְּתָלִים הַנִּקְבָּוִים וְעַל הַתַּנְזָרִים הַנִּתְצָמִים, בְּמִקוֹם הַעֲמִיק קִרְקֵר הַמַּפְאָ, הַרְחִיב הַגְּדִיל הַחוּרִים, מִחֲשֵׁף הָאֲבָן הַשְּׂחָרָה וְעֵרוֹת הַלְּבָנָה הַשְּׂרֹפָה,

וְהֵם נִרְאִים כְּפִיּוֹת פְּתוּחִים שֶׁל-פְּצָעִים אֲנוּשִׁים וְשִׁחְרִים אֲשֶׁר אֵין לָהֶם תִּקְוָה עוֹד וְלֹא-תְהִי לָהֶם תְּרֹפָה, וְטִבְעוּ רִגְלֶיךָ בְּנוֹצוֹת וְהִתְנַגְּפוּ עַל תַּלְי-תַּלְיִים שֶׁל-שִׁבְרֵי שְׂבָרִים וְרִסְיֵי רִסְיֵים וְתַבּוּסוֹת סְפָרִים וְגוּלִים,

פסקה אחרונה:

וְעַתָּה מַה-לָּךְ פֹּה, בֶּן-אָדָם, קוּם בְּרוּחַ הַמַּדְבָּרָה, וְנִשְׁאֵת עִמָּךְ שְׂפָה אֶת-כּוֹס הַיְגוּנִים

פתיחה נאום נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן

אחר הצהריים טובים.

אתם יודעים, יש רגעים בחיינו – ואני מתכוון לזה פשוטו כמשמעו – כשהרוע הטהור, הגולמי מוטל, משוחרר מכל רסן, אל העולם.

פסקה א': תיאור המעשה של חמאס

העם בישראל עבר רגע אחד כזה בסוף השבוע האחרון. ידיו נוטפות הדם של ארגון הטרור חמאס – ארגון שמטרת קיומו המוצהרת היא להרוג יהודים.

זה היה מעשה של רשע מוחלט.

יותר מאלף אזרחים נטבחו בישראל – לא סתם נהרגו, נטבחו. בהם, לפחות 14 אזרחים אמריקאים נהרגו.

הורים נקצרו כשהם מנסים להגן על ילדיהם בגופם.

יש דיווחים הופכי קרביים על רצח תינוקות.

משפחות שלמות נקטלו.

צעירים נשחטו בזמן שהשתתפו בפסטיבל מוזיקה למען שלום – למען שלום.

נשים נאנסו, הותקפו, הוצגו כגביעי ניצחון.

משפחות הסתירו את פחדן שעות על גבי שעות, מתאמצות נואשות לדאוג שילדיהן ישמרו על השקט כדי שלא למשוך תשומת לב.

ואלפי פצועים, חיים אך נושאים עמם את חורי הכדורים ופצעי הרסיסים והזיכרון של מה שעבר עליהם.

כולכם יודעים שאלה טראומות שלעולם אינן נמחות.

עדיין יש משפחות רבות כל כך המחכות נואשות לשמוע מה עלה בגורל אהוביהן, אינן יודעות אם הם חיים, או מתים או נלקחו בני ערובה.

פעוטות בזרועות אמותיהם, סבים וסבתות בכיסאות גלגלים, ניצולי שואה שנחטפו ומוחזקים כבני ערובה – בני ערובה שהחמאס מאיים כעת להוציא להורג תוך הפרה של כל קוד של מוסר אנושי.

זה מתועב.

האכזריות של חמאס – הצימאון הזה לדם – מזכירים את מעשי הטבח הנוראיים ביותר של דאעש.

זה טרור.

יחד נזכור, נעשה וננצח!

עיון וקריאה מעמיקה בנאום נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן בבית הלבן בווישינגטון, 11/10/23 בעקבות אירוע הטבח - מלחמת חרבות ברזל

נאום נשיא ארה"ב חולק לשש פסקאות, כל קבוצה תעסוק בפסקה אחרת, עיינו במשימות המופיעות כאן.

1. לאחר קריאה כללית של הנאום במליאה בכתה, התפצלו לקבוצות.
2. קראו את פתיחת נאום הנשיא.
3. כעת קראו לעומק את הפסקה המוצעת לקבוצה שלכם מתוך נאום הנשיא.
4. ענו על השאלות וציינו הרהורים העולים אצלכם כתוצאה מקריאת הנאום.

1. קראו לעומק את פסקה ב'1+ב'2

2. מהן התחושות והרגשות שלכם בעקבות קריאת הפסקה?
3. סמנו מילות מפתח מתוך הנאום, או מילים חשובות מנאומו.
4. קראו כעת מתוך מגילת העצמאות ודבריו של בן גוריון וציינו במה הם דומים לדברי הנשיא?
5. מה ההבדל בין המציאות של אז למציאות של היום?
6. קראו פסקה ג', מה לא ידעתם על החמאס? מה אתם חושבים על החמאס לאחר מעשיהם? עיינו באמנת החמאס.

<< התכוננו לדווח למליאה על עיקרי הנאום תוך הדגשת קטעים מדברי הנשיא ודברי המקורות הנוספים.



מתוך מגילת העצמאות לפסקה ב'1

השואה שנתחוללה על עם ישראל בזמן האחרון, בה הִכְרַעו לטבח מיליונים יהודים באירופה, הוכיחה מחדש בעליל את ההכרח בפתרון בעיית העם היהודי מחסר הפולדת והעצמאות על-ידי חידוש הקדינה היהודית בארץ-ישראל, אשר תפתח לרוחה את שערי הפולדת לכל יהודי ותעניק לעם היהודי מעמד של אמה שות-זכיות בתוך משפחת העמים.

מתוך דבריו של בן גוריון - 15.1.1949 לפסקה ב'2

רצה הגורל שמדינת-ישראל תקום מתוך סערת מלחמה, ועם ישראל המשוחרר יתגלה לעולם קודם-כל לא בכושר-היצירה-והרוח, אלא בכושר-מלחמתו ובכוחו הצבאי. בחדשים הראשונים לעצמאותנו חייבים היינו לרכז את כל מרצנו במטרה העיקרית: להדוף אויבינו. בדיעבד, גם זו לטובה. טוב שנדע, ותדע ההיסטוריה וידע העולם, שלא קיבלנו את עצמאותנו מידי אחרים ובמתנה, אלא שילמנו בעדה מחיר עליון, מחיר דם בנינו היקרים ביותר, והקימונו מדינתנו בידינו-אנו ממש.

מתוך ויקיפדיה - אמנת חמאס לפסקה ג'

אמנת חמאס היא מסמך יסוד של ארגון הטרור "חמאס" בעל אופי אנטישמי ואנטי מערבי בוטה ותפיסת עולם אסלאמית רדיקלית. האמנה מדגישה את מחויבותו האידאולוגית של הארגון לחיסול מדינת ישראל באמצעות אסטרטגיה של מאבק אלים ארוך טווח. האמנה פורסמה ב-1988.

בשם אללה הרחמן והרחום...אתם הטובה באומות שניתנה... לאנשים ישראל תקום ותוסיף להתקיים עד שהאסלאם ימחה אותה, כפי שמחה את מה שקדם לה" (מתוך אמנת חמאס)

פתיחה נאום נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן

אחר הצהריים טובים.

אתם יודעים, יש רגעים בחיינו - ואני מתכוון לזה פשוטו כמשמעו - כשהרוע הטהור, הגולמי מוטל, משוחרר מכל רסן, אל העולם.

פסקה א': תיאור המעשה של חמאס - קבוצה א'

פסקה ב: זיכרון היסטורי של העם היהודי

אך למרבה העצב, לעם היהודי, אין זה חדש.

ההתקפה הזאת מעלה אל פני השטח זיכרונות כואבים ואת הצלקות שהותירו אלף שנות אנטישמיות ורצח עם של העם היהודי.

לפיכך, ברגע זה עלינו להיות ברורים כשמש: אנחנו עומדים לצד ישראל. אנחנו עומדים לצד ישראל. ואנחנו נוודא שלישראל יש את שדרוש לה כדי לדאוג לאזרחיה, כדי להגן על עצמה, וכדי להגיב למתקפה הזאת.

פסקה ג: ארגון הטרור חמאס

אין שום הצדקה לטרור. אין שום תירוץ.

חמאס אינו תומך בזכותו של העם הפלסטיני לכבוד ולהגדרה עצמית. הארגון הכריז שמטרתו היא חיסולה של מדינת ישראל ורצח העם היהודי.

הם משתמשים באזרחים פלסטינים כמגן אנושי.

חמאס אינו מציע דבר פרט לטרור ולשפיכות דמים, בלא התחשבות באלה שמשלמים את המחיר.

אובדן החיים של חפים משפע שובר את הלב.

כמו כל אומה בעולם, לישראל יש הזכות להגיב - אכן יש לה חובה להגיב - להתקפות המרושעות הללו.

יחד נזכור, נעשה וננצח!

עיון וקריאה מעמיקה בנאום נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן בבית הלבן בווישינגטון, 11/10/23 בעקבות אירוע הטבח - מלחמת חרבות ברזל

נאום נשיא ארה"ב חולק לשש פסקאות, כל קבוצה תעסוק בפסקה אחרת, עיינו במשימות המופיעות כאן.

1. לאחר קריאה כללית של הנאום במליאה בכתה, התפצלו לקבוצות.
2. קראו את פתיחת נאום הנשיא.
3. כעת קראו לעומק את הפסקה המוצעת לקבוצה שלכם מתוך נאום הנשיא.
4. ענו על השאלות וציינו הרהורים העולים אצלכם כתוצאה מקריאת הנאום.

פתיחה נאום נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן

אחר הצהריים טובים.

אתם יודעים, יש רגעים בחיינו – ואני מתכוון לזה פשוטו כמשמעו – כשהרוע הטהור, הגולמי מוטל, משוחרר מכל רסן, אל העולם.

פסקה א': תיאור המעשה של חמאס - קבוצה א'
פסקה ב': זיכרון היסטורי של העם היהודי - קבוצה ב'
פסקה ג': ארגון הטרור חמאס - קבוצה ב'

פסקה ד': דיני מלחמה מול טרוריסטים

דנו גם בכך שדמוקרטיה כמו ישראל וארצות הברית הן חזקות יותר ובטוחות יותר כשאנחנו פועלים על פי שלטון החוק.

הטרוריסטים פוגעים בכוונת מכוון באזרחים; הם הורגים אותם. אנחנו דוגלים בדיני המלחמה – בדין המלחמה. יש לכך חשיבות. יש הבדל.

1. קראו לעומק את פסקה ד'

2. מהן התחושות והרגשות שלכם בעקבות קריאת הפסקה
 3. סמנו מילות מפתח מתוך הנאום, או מילים חשובות מנאום.
 4. קראו כעת את מגילת העצמאות. ציינו במה היא דומה לתיאור לדברי הנשיא?
 5. היכן מצוין במגילה שמדינת ישראל תהא גם מדינה דמוקרטית? היעזרו בפסקה האחרונה של הפואמה.
 6. הנשיא מדבר על 'דיני מלחמה' קראו את הקטע מתוך אמנת ז'נבה, על מה עבר ארגון החמאס לאור האמנה? מי הוא ארגון החמאס לפי דברי הנשיא?
- << התכוננו לדווח למליאה על עיקרי הנאום תוך הדגשת קטעים מהמקורות הנוספים והתייחסות לשאלות שלעיל.



מתוך אמנות ז'נבה סעיף 3

"נתגלע בשטחו של אחד מבעלי האמנה סכסוך מזוין, שאינו בעל אופי בין-לאומי, יהא כל צד בסכסוך מחויב להנהיג, בתורת מינימום, את ההוראות הבאות:

1. בני אדם שאינם משתתפים באופן פעיל בפעולות האיבה, לרבות חיילים שהניחו את נשקם וחיילים שהוצאו מן המערכה עקב חולי, פצעים, מעצר או כל סיבה אחרת, יהיו נוהגים בהם תמיד מנהג אנושי, ללא כל אפליה לרעה מטעמי גזע, צבע, דת או אמונה, מין, יוחסין, מצב חומרי או מכל טעם אחר כיוצא בזה. לתכלית זו יהיו ויישאר המעשים שלהלן אסורים בכל עת ובכל מקום בנוגע לאנשים הנ"ל:
- א. מעשה אלימות בנפשו ובגופו של אדם, ובפרט רצח על סוגיו השונים, הטלת מום, יחס אכזרי ועינויים
- ב. לקיחת בני ערובה
- ג. מעשה התעללות בכבודו של אדם, ובפרט יחס של השפלה וזלזול
- ד. חריצת דינו של אדם והוצאתו להורג של אדם ללא פסק דין קודם של בית משפט המורכב כדין והנותן את כל הערבויות המשפטיות שהוכרו על ידי עמים תרבותיים כדבר שאי-אפשר בלעדיו..."

מתוך מגילת העצמאות לפסקה ב'

לפיכך נתכנסנו, אנו חברי מועצת העם, נציגי הישוב העברי והתנועה הציונית, ביום סיום המנדט הבריטי על ארץ-ישראל, ובתקף זכותנו הטבעית וההיסטורית ועל יסוד החלטת עצרת האומות המאחדות אנו מכריזים בזאת על הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל, היא מדינת ישראל...

מדינת ישראל תהא פתוחה לעליה יהודית ולקבוצ גלויות; תשקד על פתוח הארץ לטובת כל תושביה; תהא משתתת על יסודות החרות, הצדק והשלום לאור חזונם של נביאי ישראל; תקים שיוון זכיות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה בלי הבדל דת, גזע ומין; תבטיח חפש דת, מצפון, לשון, חנוך ותרבות; תשמור על המקומות הקדושים של כל הדתות; ותהיה נאמנה לעקרונותיה של מגילת האומות המאחדות.

יחד נזכור, נעשה וננצח!

עיון וקריאה מעמיקה בנאום נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן בבית הלבן בווישינגטון, 11/10/23 בעקבות אירוע הטבח - מלחמת חרבות ברזל

נאום נשיא ארה"ב חולק לשש פסקאות, כל קבוצה תעסוק בפסקה אחרת, עיינו במשימות המופיעות כאן.

1. לאחר קריאה כללית של הנאום במליאה בכתה, התפצלו לקבוצות.
2. קראו את פתיחת נאום הנשיא.
3. כעת קראו לעומק את הפסקה המוצעת לקבוצה שלכם מתוך נאום הנשיא.
4. ענו על השאלות וציינו הרהורים העולים אצלכם כתוצאה מקריאת הנאום.

1. קראו לעומק את פסקה ה'
 2. מהן התחושות והרגשות שלכם בעקבות קריאת הפסקה.
 3. סמנו מילות מפתח מתוך הנאום, או מילים חשובות מנאומו.
 4. קראו דברי הנשיא ג'ורג בוש. ציינו במה היא דומה לתיאור לדברי הנשיא ג'ו ביידן?
 5. מה לדעתכם נקודת השיתוף בין ישראל לאמריקה?
 6. האם חיבוק חזק ואוהד הוא טוב לישראל או פחות טוב?
- << התכוננו לדווח למליאה על עיקרי הנאום תוך הדגשת קטעים מהמקורות הנוספים והתייחסות לשאלות שלעיל.**



מתוך ויקיפדיה יחסי ארצות הברית לישראל

יחסי ארצות הברית-ישראל נחשבים מאז סוף שנות ה-60 של המאה ה-20 ליחסי החוץ הקרובים ביותר שמדינת ישראל מקיימת וגם מבחינת ארצות הברית יחסים אלו נחשבים ל"יחסים מיוחדים". היחסים בין ארצות הברית וישראל היו לרוב קרובים אך ידעו גם עליות ומורדות...

דברי נשיא ארצות-הברית ג'ורג' וו. בוש בפני הכנסת, מאי 2008

התכנסנו כדי לציין אירוע היסטורי. לפני 60 שנה בתל-אביב הכריז דוד בן-גוריון על עצמאותה של מדינת ישראל, אשר נוסדה על בסיס זכותו הטבעית של העם היהודי להיות אדונים לגורלם. ההמשך היה לא רק הקמתה של מדינת חדשה, אלא גם למעשה הגשמתה של הבטחה עתיקת יומין אשר ניתנה לאברהם, משה, דוד: מולדת לעם הנבחר - ארץ ישראל.

כעבור 11 דקות, בהנחייתו של נשיא ארצות הברית, הארי טרומן, זכתה ארצות-הברית להיות הארץ הראשונה אשר הכירה בעצמאות ישראל. אמריקה גאה להיות בת הברית הקרובה ביותר לישראל וידידתה האמיצה ביותר. הברית בין שתי הממשלות שלנו לא תופר, אך יסודות הידידות הללו עמוקים אף יותר מאותה הברית או מחוזה כלשהו או הסכם כלשהו. היסודות נעוצים ברוח המשותפת, בספר הספרים, בנבכי הנפש. כאשר ויליאם ברדפורד ירד מספינת ה"מייפלואור" ב-1620, הוא ציטט את הנביא ירמיהו: "ונספרה בציון את מעשי האל". מייסדי ארצי ראו ארץ מובטחת חדשה והעניקו לערים שם שמות כמו בית-לחם וכנען החדשה, וברבות הימים אמריקנים רבים הפכו תומכים נלהבים במדינה היהודית.

פתיחה נאום נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן

אחר הצהריים טובים.

אתם יודעים, יש רגעים בחיינו - ואני מתכוון לזה פשוטו כמשמעו - כשהרוע הטהור, הגולמי מוטל, משוחרר מכל רסן, אל העולם.

פסקה א': תיאור המעשה של חמאס - קבוצה א'
פסקה ב': זיכרון היסטורי של העם היהודי + פסקה ג': ארגון הטרור חמאס - קבוצה ב'
פסקה ד': דיני מלחמה מול טרוריסטים - קבוצה ג'

פסקה ה': ארצות הברית למען ישראל

אמריקאים ברחבי המדינה מתפללים היום למען כל המשפחות שנקרעו. רבים מאיתנו מכירים את התחושה הזאת. אובדן משפחה פוער לך חור שחור בחזה, אתה מרגיש שאתה נשאב פנימה. הזעם, הכאב, תחושת חוסר התקווה. לזה מתכוונים כשמדברים על "טרגדיה אנושית" - זוועה בסדר גודל מחריד.

אבל אנחנו נמשיך להיות מאוחדים, נמשיך לתמוך בעם בישראל הסובל מאובדן שאין לתארו במילים, ונמשיך להתנגד לשנאה ולאלימות של הטרור.

הצוות שלי שומר על קשר מתמיד עם שותפינו הישראליים [...] אנחנו מגבירים את מאמצי הסיוע הצבאי, [...] נוודא שבישראל לא יהיה מחסור בכלים הקריטיים האלה להגנה על עריה ואזרחיה.

[...] אין זה עניין מפלגתי או פוליטי. זה נוגע לביטחון של עולמנו, הביטחון של ארצות הברית של אמריקה.

אנחנו יודעים כעת שאזרחים אמריקאים נמנים עם בני הערובה שבידי חמאס.

הוריתי לצוות שלי לחלוק מודיעין ולשגר מומחים נוספים מכל אגפי ממשלת ארצות הברית, כדי להתייעץ ולייעץ לעמיתיהם הישראליים במאמצים להחזרת בני הערובה, [...]

אחזור ואומר - לכל מדינה, לכל ארגון, לכל אלה שחושבים לנצל את המצב, יש לי דבר אחד לומר: אל לכם! אל לכם!

הלבבות שלנו אולי שבורים, אבל ההחלטיות שלנו ברורה [...] זה רגע שבו על ארצות הברית לגלות לכידות, לכאוב עם המתאבלים.

הבה נהיה ברורים לגמרי: אין מקום לשנאה בארה"ב - לא נגד יהודים, לא נגד מוסלמים, לא נגד אף אחד. אנחנו דוחים - אנחנו דוחים - אנחנו דוחים טרור. אנחנו מגנים את הרוע חסר ההבחנה, בדיוק כפי שעשינו תמיד. זה מה שארצות הברית מייצגת..

יחד נזכור, נעשה וננצח!

עיון וקריאה מעמיקה בנושא נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן בבית הלבן בוושינגטון, 11/10/23 בעקבות אירוע הטבח - מלחמת חרבות ברזל

נאום נשיא ארה"ב חולק לשש פסקאות, כל קבוצה תעסוק בפסקה אחרת, עיינו במשימות המופיעות כאן.

1. לאחר קריאה כללית של הנאום במליאה בכתה, התפצלו לקבוצות.
2. קראו את פתיחת נאום הנשיא.
3. כעת קראו לעומק את הפסקה המוצעת לקבוצה שלכם מתוך נאום הנשיא.
4. ענו על השאלות וציינו הרהורים העולים אצלכם כתוצאה מקריאת הנאום.

1. קראו לעומק את פסקה ו'
 2. מהן התחושות והרגשות שלכם בעקבות קריאת הפסקה.
 3. סמנו מילות מפתח מתוך הנאום, או מילים חשובות מנאום.
 4. קראו כעת את מגילת העצמאות. ציינו במה היא דומה לתיאור לדברי הנשיא עם גולדה והנשק הסודי של עם ישראל?
 5. האם תוכלו להשוות בין מלחמת יום הכיפורים לבין המלחמה המתרחשת, דומה? ושונה?
 6. קראו את נאומה של גולדה מאיר, מהן נקודות הדמיון והשוני ביחס לתקופתנו?
- << התכוננו לדווח למליאה על עיקרי הנאום תוך הדגשת קטעים מהמקורות הנוספים והתייחסות לשאלות שלעיל.**



מתוך מגילת העצמאות

מתוך קשר היסטורי ומסורתי זה חתרו היהודים בכל דור לשוב ולהאחז במולדתם העתיקה... ב-29 בנובמבר 1947 קבלה עצרת האומות המאוחדות החלטה הממחיזה הקמת מדינה יהודית בארץ-ישראל; העצרת תבעה מאת תושבי ארץ-ישראל לאחז בעצמם בכל הצעדים הנדרשים בצדם הם לבצוע ההחלטה. הכרה זו של האומות המאוחדות בזכות העם היהודי להקים את מדינתו אינה נתנת להפקעה. זוהי זכות הטבעית של העם היהודי להיות ככל עם ועם עומד ברשות עצמו במדינתו הרבנית.

מתוך נאום שנשאה ראש הממשלה גולדה מאיר בערב היום הראשון למלחמת יום הכיפור 1973

אויבינו קיוו להפתיע את אזרחי ישראל ביום הכיפורים, עת כה רבים שרויים בתענית ומתפללים בבתי כנסת. תוקפינו חשבו שביום הכיפורים לא נהיה ערוכים להשיב מלחמה שעה. אנו לא הופתענו... אין לנו ספק בנצחוננו, אך לפי הכרתנו - חידוש התוקפנות המצרית-סורית - כמוה כמעשה טירוף... אזרחי ישראל! אין זו הפעם הראשונה שאנו עומדים במבחן של מלחמה שנכפתה עלינו. אין לי כל ספק, שאיש לא ייתפס לבהלה. מחמת הגיוס ודאי יגרמו קשיים והפרעות בשיגרת החיים והעבודה. אך עתה כבעבר, יש לקבל קשיים אלו מתוך הכרה מלאה. חיילי ישראל, העושים בגבורה את חובתם - במטוסים, בשריונים, בספינות, ליד התותחים, בכל היחידות והשירותים. במוצבים, ביישובים, בקווי האש בכל הגזרות. אנו בוטחים בכל לב ברוחו ובכוחו של צה"ל להכריע את האויב.

פתיחה נאום נשיא ארה"ב, ג'ו ביידן

אחר הצהריים טובים.

אתם יודעים, יש רגעים בחיינו - ואני מתכוון לזה פשוטו כמשמעו - כשהרוע הטהור, הגולמי מוטל, משוחרר מכל רסן, אל העולם.

פסקה א': תיאור המעשה של חמאס - קבוצה א'
פסקה ב': זיכרון היסטורי של העם היהודי + פסקה ג': ארגון הטרור חמאס - קבוצה ב'
פסקה ד': דיני מלחמה מול טרוריסטים - קבוצה ג'
פסקה ה': ארצות הברית למען ישראל

פסקה ו: אין לנו מקום אחר

אתם יודעים, לפני יותר מחמישים שנה - חשבתי על זה הבוקר, כשדיברתי עם שר החוץ ועם סגנית הנשיא בלשכתי - לפני יותר מחמישים שנה, כשהייתי סנאטור צעיר, ביקרתי בישראל בפעם הראשונה כסנאטור שזה עתה נבחר.

וערכתי מסע ארוך מאוד - ופגישה עם גולדה מאיר בלשכתה בדיוק לפני מלחמת יום כיפור. ואני מניח שהיא ראתה את החרדה על פניי כשתיארה מה עומד לפנייה - מה עומד לפנייהם.

יצאנו החוצה אל המסדרון שמחוץ ללשכתה כדי להצטלם קצת. היא הסתכלה עליי... ופתאום אמרה: "תרצה תמונה?" וכך קמתי וליוויתי אותה החוצה.

עמדנו שם בשקט, מביטים באנשי העיתונות. היא הבחינה, אני מנחש, שהייתי מוטרד. היא רכנה, ולחשה לי ואמרה: "אל תדאג, סנאטור ביידן. כאן בישראל יש לנו נשק סודי" - אני נשבע שזה מה שאמרה - "אין לנו מקום אחר, אין לנו לאן ללכת".

סיכום

במשך שבעים וחמש שנים ישראל עומדת כערבה האולטימטיבית לביטחון העם היהודי ברחבי העולם, כדי שזוועות העבר אף פעם לא יתרחשו שוב.

ושלא יהיה כל ספק: ארצות הברית תומכת בישראל.

אנחנו נוודא שמדינת ישראל היהודית והדמוקרטית תוכל להגן על עצמה היום, ומחר, כפי שתמיד עשינו. זה פשוט עד כדי כך.

הזוועות האלה מעוררות שאט נפש. אנחנו עומדים לצד ישראל. שלא יהיה כל ספק.

תודה.