

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



תלמידים

בית ספר

חברים

להתחבר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשותף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"אני יודע איך להתחבר עם תלמידים אחרים."

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



הצלחה

השלמה

חברים

ויכוח

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

“אני מצליח לפתור ויכוחים עם חברים.”

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטייה של הפעלים בכל צורה).



תלמידים

מסתדר

חולקים

**אני חושב
אחרת**

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"אני מצליח להסתדר עם תלמידים גם אם הם חושבים אחרת ממני".

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטייה של הפעלים בכל צורה).



לא קשה

חבר

מקבל

דעות
שונות

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"לא קשה לי לקבל דעות
שונות משלי".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



מצליח

מבין

לא
מתפרץ

כועס

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשותף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"גם אם אני כועס
אני מצליח לא להתפרץ".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



יודע

חבר

להירגע

כועס

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"אני יודע מה אני
צריך לעשות כדי להירגע".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



שמח

עצוב

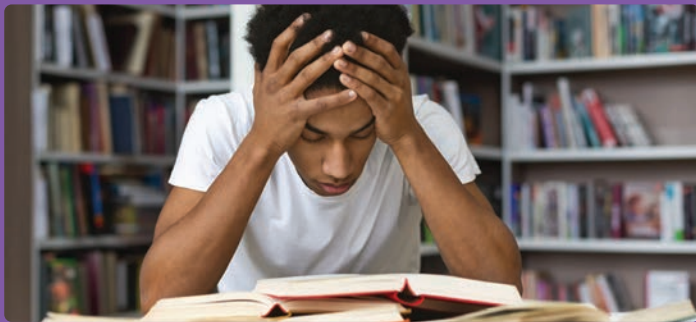
הרגשות
שלי

יכול
להסביר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם. התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד. אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"אני יודע להסביר איך אני מרגיש (למשל כשאני כועס, עצוב או שמח)".

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה
(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



מתמודד

לא קשה

לחץ
לימודים

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"אני יודע איך להתחבר עם תלמידים אחרים."

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה
(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



כשלונות

טעויות

מתמודד

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"לא קשה לי להתמודד עם
טעויות או כישלונות."**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



רגוע

לא נלחץ

**שינוי בסדר
יום**

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"כשיש שינויים בשגרת
היום-יום שלי אני לא נלחץ".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



מצליח

הסחת דעת

ריכוז

רעשים

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"אני מצליח להתרכז בלימודים
גם כשיש הפרעות, רעשים או
הסחות דעת".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



מועצת

בית הספר

מנהיגות

משתתף

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"בית הספר מעודד את התלמידים
להשתתף בפעילויות לפיתוח
מנהיגות כמו ועדות בית ספריות,
מנהיגות צעירה, מועצת התלמידים,
תנועות וארגוני נוער".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטייה של הפעלים בכל צורה).



מקבל

בוחר

לימודים

משפיע

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"אני יכול להשפיע על קבלת
החלטות בנושאים לימודיים
(כמו לבחור מה ללמוד,
איך ללמוד וכיצד להיבחן)."**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



טקס

בוחר

חברתי

משפיע

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"אני יכול להשפיע על קבלת
החלטות בנושאים חברתיים
(כמו פעילות בהפסקות, טקסים
וטיולים בית ספריים ונושאים
לדיון בשיעורי חינוך)".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטייה של הפעלים בכל צורה).



קהילה

יוזם

מעודד

בית ספר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"בית הספר מעודד תלמידים ליזום פעילויות לטובת בית הספר או הקהילה".

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטייה של הפעלים בכל צורה).



פעילות

עזרה

קהילה

בית הספר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
 התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
 אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
 ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
 הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**”בבית הספר יש הרבה פעילויות של
 תלמידים למען הקהילה והחברה
 (כמו טיפוח ושמירה על הסביבה,
 עזרה לאזרחים ותיקים ולילדים
 עם צרכים מיוחדים).”**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



משימות

הספק

מטלות

תכנון זמן

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

“אני מתכנן את הזמן שלי כך
שאספיק להכין את כל
המטלות שיש לי.”

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



מבחן

למידה

בודק

טועה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"כשאני טועה במבחן או
במשימה אני בודק איך אני יכול
ללמוד מהטעויות שלי
לפעם הבאה".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה
(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



חלש

לימודים

משתפר

אני טוב

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"אני יודע במה אני טוב
ובמה אני צריך
להשתפר בלימודים".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



יכולת

לימודים

להצליח

אני יכול

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשותף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"אני מאמין ביכולות שלי
להצליח בלימודים."

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



השקעה

הצלחה

לימודים

מאמץ

צד ב'



קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"אני מוכן להשקיע
מאמצים רבים
כדי להצליח בלימודים."**

אקלים | מיומנויות לומד עצמאי | 5

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה
(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



נכשל

הצלחה

התחלה

משימה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.



“מעט פעמים אני מתחיל
משימות ולא מסיים אותן”.

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו

לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



ביצוע

הצלחה

קבוצה

מטלה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשותף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**”אני מצליח לבצע מטלות בקבוצה
(כמו לחלק באופן הוגן את המטלות,
לקבל ביחד החלטות, לפתור חילוקי
דעות ולהתחשב באחרים).”**