



מיומנויות רגשיות-חברתיות

מיומנויות רגשיות-חברתיות

חוסן נפשי

מאמצי בית הספר לקידום מעורבות חברתית
של תלמידים

מיומנויות לומד עצמאי



DARCA SCHOOLS

”אני יודע איך להתחבר עם
תלמידים אחרים”





DARCA SCHOOLS

”אני מצליח לפתור ויכוחים
עם חברים”





DARCA SCHOOLS

”אני מצליח להסתדר עם תלמידים
גם אם הם חושבים אחרת ממני”





DARCA SCHOOLS

”לא קשה לי לקבל דעות
שונות משלי”





DARCA SCHOOLS

”גם אם אני כועס אני מצליח
לא להתפרק”





DARCA SCHOOLS

”אני יודע מה אני צריך לעשות
כדי להירגע”





DARCA SCHOOLS

”אני יודע להסביר איך אני מרגיש
(למשל כשאני כועס, עצוב
או שמח)”





DARCA SCHOOLS

”לא קשה לי להתמודד עם
לחץ בלימודים”





DARCA SCHOOLS

”לא קשה לי להתמודד עם
טעויות או כישלונות”





DARCA SCHOOLS

”כשיש שינויים בשגרת היום-יום
שלי אני לא נלחץ”





DARCA SCHOOLS

”אני מצליח להתרכז בלימודים
גם כשיש הפרעות, רעשים
או הסחות דעת”





”בית הספר מעודד את התלמידים
להשתתף בפעילויות לפיתוח מנהיגות
כמו ועדות בית ספריות, מנהיגות
צעירה, מועצת התלמידים,
תנועות וארגוני נוער”





”אני יכול להשפיע על קבלת החלטות
בנושאים **לימודיים** (כמו לבחור מה
ללמוד, איך ללמוד וכיצד להיבחן)”





”אני יכול להשפיע על קבלת החלטות
בנושאים חברתיים (כמו פעילות
בהפסקות, טקסים וטיולים בית ספריים
ונושאים לדיון בשיעורי חינוך)”





”בית הספר מעודד תלמידים ליזום
פעילויות לטובת בית הספר
או הקהילה”





”בבית הספר יש הרבה פעילויות של
תלמידים למען הקהילה והחברה
(כמו טיפוח ושמירה על הסביבה,
עזרה לאזרחים ותיקים
ולילדים עם צרכים מיוחדים)”





”אני מתכנן את הזמן שלי כך
שאספיק להכין את כל
המטלות שיש לי”





”כשאני טועה במבחן או במשימה
אני בודק איך אני יכול ללמוד
מהטעויות שלי לפעם הבאה”





”אני יודע במה אני טוב ובמה אני
צריך להשתפר בלימודים”





DARCA SCHOOLS

”אני מאמין ביכולות שלי
להצליח בלימודים”





”אני מוכן להשקיע מאמצים רבים
כדי להצליח בלימודים”



”מעט פעמים אני מתחיל משימות
ולא מסיים אותן”





”אני מצליח לבצע מטלות בקבוצה
(כמו לחלק באופן הוגן את המטלות,
לקבל ביחד החלטות, לפתור חילוקי
דעות ולהתחשב באחרים)”

