



אקלים חינוכי

תחושת שייכות

יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים

יחסים חיוביים בין תלמידים לחבריהם

התנהגות לא נאותה של תלמידים בכיתה

מניעת אלימות וסכנות פגיעה ברשת

מעורבות באירועי אלימות



”טוב לי בבית הספר”





”בית הספר שלי הוא מקום
שנעים לי להיות בו”



”אני מרגיש חלק מבית הספר”



”אני תמיד יכול לפנות לאחד
המורים שלי אם אני רוצה לשוחח
על משהו שחשוב לי”



”כשהמורים מבטיחים שהם יטפלו
במשהו הם מקיימים”



”אני מרגיש שהמורים בבית הספר
מקשיבים למה שיש לי לומר, גם
אם זה לא קשור ללימודים”



”למורים שלי אכפת ממני וממה
שקורה לי, ולא רק בנוגע ללימודים”



”המורים בבית הספר מתייחסים
לכל התלמידים באופן שווה ולא
מפלים בין תלמיד לתלמיד”



”בכיתה שלי יש אווירה טובה
בקרב התלמידים”





”לתלמידים בכיתה שלי איכפת
” זה מזה”



”יש לי עם מי להיות בהפסקות”





”בבית הספר יש לי חבר שאני יכול
לסמוך עליו בעת הצורך”





”לעיתים קרובות התלמידים
עושים רעש ובלגן בכיתה
ומפריעים ללמוד”





”בכיתה שלי יש תלמידים
שמתחצפים למורים”



“פעמים רבות תלמידים
בכיתה שלי מאחרים או
לא מגיעים לשיעורים”





”בבית הספר עושים פעולות רבות
כדי למנוע אלימות
וכדי לטפל בה”





”בבית הספר מדברים איתנו על
גלישה בטוחה ועל סכנות ופגיעות
באינטרנט וברשתות החברתיות”



”אני יודע כיצד להימנע מסכנות
באינטרנט וברשתות החברתיות”
(למשל פגיעה בפרטיות שלי,
חשיפה לתכנים פוגעניים
ומידע מזויף)”



”בחודש האחרון מישהו
מהתלמידים העליב אותי או קילל
אותי או צחק עליי כדי לפגוע בי”



”בחודש האחרון מישהו
מהתלמידים נתן לי מכות או
סטירות או בעיטות
במטרה לפגוע בי”



”בחודש האחרון מישהו
מהתלמידים הפיץ עליי שמועות
או שקרים כדי לפגוע בי”



”בחודש האחרון מישהו מהתלמידים
השתמש ברשתות החברתיות כדי
לפגוע בי (לדוגמה: העליב, חסם
אותי, הפיץ עליי שמועות או הפיץ
תמונה מעליבה שלי)”



”בחודש האחרון
הטילו עליי 'חרם'”



”בחודש האחרון אחד התלמידים
איים שיפגע בי בבית הספר
או אחרי הלימודים”



”בחודש האחרון מישהו
מהתלמידים דחף אותי”

