

משחקי היכרות ראשונית

שלום לכולם, קובץ זה הינו אוגדן למשחקי היכרות אשר יוכל לשמש אתכם בסמינר פתיחת שנה בחלון הזמן של "מפגש היכרות צוותי" (או בכל מועד שיתאים לכם). המטרה היא בסופו של דבר היכרות ראשונית ויצירת קשרים בין חברי הקבוצה החדשה. בכל פעילות כתובים לכם משך זמן הפעילות המוצעת, מטרות, ההכנות הנדרשות ועוד. לכל שאלה אתם מוזמנים לפנות אלינו.

בברכה,

רכזות ההדרכה-

דניאל צישלה chesla@post.bgu.ac.il (שכונת בר גיורא, קלישר ורוטנברג).

ירין סולטן Yarinfinish@gmail.com (שכונת התלמוד וסנהדרין).

הפעלה מס' 1 : סבב היכרות סטנדרטי

מטרת הפעילות:	היכרות
מס משתתפים :	אין הגבלה
אמצעים דרושים :	-
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	כחצי דקה עד דקה לכל משתתף
תיאור הפעילות:	כל משתתף בתורו – בסבב – אומר את שמו ועוד פריט כגון: חיה מועדפת/מאכל מועדף/מדינה מועדפת וכדומה.
הערות:	1. הסבב עצמו הוא מאוד קצר, מתאים לקבוצות גדולות, כשחשובה היכרות ראשונית ושטחית יחסית. עם זאת, אפשר לבקש מכל אחד להוסיף פרטים על עצמו לפי צרכי הסדנה והמנחה. 2. כדי לסבך את העניינים – ניתן לדרוש מכל משתתף להציג את שמותיהם ובחירותיהם של כל המשתתפים שקדמו לו.

הפעלה מס' 2 : סבב היכרות טיפה פחות סטנדרטי

מטרת הפעילות:	היכרות
מס משתתפים :	אין הגבלה
אמצעים דרושים :	-
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	1-2 דקות לכל משתתף
תיאור הפעילות:	כל משתתף בתורו – בסבב – אומר את שמו ועוד משהו, כגון:

<p>1. סבב צלקות – כל משתתף מציג צלקת בגופו ומספר על הנסיבות בהן היא נוצרה.</p> <p>2. סבב מכוניות – לו הייתי מכונית, איזו מכונית הייתי (ולמה).</p> <p>3. סבב חיות – לו הייתי חייה, איזו חייה הייתי (ולמה)</p>	
	הערות:

הפעלה מס' 3 : תמונות ילדות

היכרות	מטרת הפעילות:
5-20 (יותר מ-20 – יהיה קשה מאוד)	מס משתתפים :
סורק, מחשב ומקרן	אמצעים דרושים :
מבקשים מהמשתתפים לפני הפעילות להביא בדיסקרטיות תמונות מילדותם. את התמונות סורקים למצגת באופן רנדומאלי	הכנות מקדימות:
כ- 5 דקות לכל משתתף	משך הפעילות:
את התמונות מקרינים בפתיחת הסדנה – על המשתתפים לזהות מי בתמונה. לאחר הזיהוי – המשתתף מספר על המקום והזמן בו צולמה התמונה ועל עצמו בכלל.	תיאור הפעילות:
בקבוצה קטנה, ניתן להביא את התמונות בלי לסרוק אותן תחילה ולהניח אותן מפוזרות על הרצפה.	הערות:

הפעלה מס' 4 : מקור השם

היכרות	מטרת הפעילות:
אין הגבלה	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים :
-	הכנות מקדימות:
2 דק' כל משתתף	משך הפעילות:
כל משתתף מספר על משמעות השם שלו – הפרטי או שם המשפחה – על שם מי, מדוע בחרו הוריו בשם זה, וכדומה.	תיאור הפעילות:
-	הערות:

הפעלה מס' 5 : זוגות

היכרות	מטרת הפעילות:
אין הגבלה	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים :
-	הכנות מקדימות:
חצי שעה עד שעה וחצי – תלוי בגרסה...	משך הפעילות:
גרסה א' - מחלקים את המשתתפים לזוגות – כל זוג מנסה לגלות כמה שיותר דברים משותפים ביניהם. גרסה ב' – לאחר מכן – כל משתתף מספר על בן הזוג שלו במטלה לכל הקבוצה.	תיאור הפעילות:
	הערות:

הפעלה מס' 6 : פריט אישי

היכרות / הפשרה	מטרת הפעילות:
אין הגבלה	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים :
-	הכנות מקדימות:
כ-5 דק' לכל משתתף	משך הפעילות:
כל משתתף מוציא פריט אישי מהתיק שלו (פריט שיש לו משמעות) – ולספר עליו.	תיאור הפעילות:
1. ההפעלה מתאימה לקבוצה שמגיעה לפעילות עם תיקים (בד"כ נשים...) 2. שכלול: לבקש מראש מהמשתתפים להגיע לסדנה עם חפץ אישי ובעל משמעות ואז להציג אותו בסדנה ודרך זה גם לספר על חייו באופן כללי – בד"כ סבב זה יהיה ארוך יותר.	הערות:

הפעלה מס' 7 : צרור מפתחות

היכרות / הפשרה / העמקת היכרות	מטרת הפעילות:
עד 10	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים :
-	הכנות מקדימות:
5-10 דק' לכל משתתף	משך הפעילות:
כל משתתף מוציא את צרור המפתחות שלו ומספר על המפתחות שבצרור – ודרך זה מרחיב על עצמו למנחה – כדאי לנסות ולבדוק עם המשתתפים מה המשמעות של כל מפתח ומדוע הם נמצאים בצרור (במיוחד המפתחות הלא שגרתיים)	תיאור הפעילות:
	הערות:

הפעלה מס' 8 : זיכרון הטלפון הנייד

מטרת הפעילות:	היכרות / הפשרה / העמקת היכרות
מס משתתפים :	עד 15
אמצעים דרושים :	-
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	כ-5 דקות לכל משתתף
תיאור הפעילות:	המשתתפים מדפדפים בזיכרון של הטלפון הנייד, כל אחד בוחר מישהו משמעותי שמופיע שם, ובתורו מספר עליו לחברי הקבוצה. יכול לספר גם על הקשר ביניהם, על האופן בו השפיע עליו אותו אדם וכדומה.

הפעלה מס' 9 : ארנקים

מטרת הפעילות:	היכרות / הפשרה / העמקת היכרות
מס משתתפים :	עד 15
אמצעים דרושים :	-
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	כ-5 דקות לכל משתתף
תיאור הפעילות:	אופציה א' – כל אחד מהמשתתפים מניח את הארנק על הרצפה במרכז המעגל. כל משתתף בוחר ארנק של מישהו אחר, "מחטט" בו ומנסה לספר על בעל הארנק לפי תכולתו. אופציה ב' – כל אחד מספר על מה שיש אצלו בארנק ומה ניתן ללמוד מכך עליו.
הערות:	משחק קצת פולשני אבל מהנה. אם זו קבוצה בה צפוי קושי באינטימיות – אפשר לוותר על המשחק, או לבחור באופציה ב', שהיא יותר פשוטה.

הפעלה מס' 10 : סדר חדש

מטרת הפעילות:	היכרות / הפשרה / הפוגה
מס משתתפים :	מעל 10
אמצעים דרושים :	-
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	בין 5 דקות לחצי שעה – תלוי כמה מגוונים
תיאור הפעילות:	מבקשים מהמשתתפים להסתר לפי גיל, גובה, מקום מגורים מצפון לדרום, מידת נעליים, אות ראשונה של שם משפחה וכדומה.
הערות:	1. מתאים באמצע היום בחזרה מהפסקה, כשעייפים 2. שכלולים (ניתן לעשות אחד מהם או כולם ביחד): א. את הכל עושים על כסאות- וכל פעם מורידים

<p>כיסא ב. לוקחים זמן, וכל פעם נותנים יעד יותר קשה עושים את הכל בלי לדבר (מתאים לסדנה בנושא תקשורת)</p>	
--	--

הפעלה מס' 11 : כרטיסיות עם נושאים

היכרות / העמקת היכרות	מטרת הפעילות:
עד 20	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים :
מכינים כרטיסיות עם שמות של נושאים (לדוגמא: אהבה, זיכרון ילדות, חוויה, אתגר, תחביב, ילדות, שכנים, הורים, פדיחה..) וגם מספר כרטיסיות ריקות שבהן אפשר להכניס תוך כדי הסבב נושאים נוספים	הכנות מקדימות:
5 דק' לכל משתתף	משך הפעילות:
כל משתתף בוחר כרטיסייה עם הנושא שמדבר אליו ומציג את עצמו לפי הנושא הזה.	תיאור הפעילות:
	הערות:

הפעלה מס' 12 : משחק השעון

היכרות / העמקת היכרות	מטרת הפעילות:
עד 20	מס משתתפים :
עותקים של משחק השעון כמספר המשתתפים וכלי כתיבה	אמצעים דרושים :
צילום עותקים כמספר המשתתפים (ראה עותק בנספח)	הכנות מקדימות:
שעה עד שעה וחצי (תלוי במספר המשתתפים)	משך הפעילות:
<p>1. כל משתתף מקבל דף עם שעון, וצריך לקבוע לעצמו 4 פגישות עם המשתתפים השונים בפעילות – רושם לעצמו את הפגישות בשעה 12, 3, 6, 9.</p> <p>2. המנחה אומר את השעה (לדוגמא: "השעה 6") – והמשתתפים יוצאים לפגישות בהתאם למה שקבעו.</p> <p>3. המנחה אומר לזוגות לדבר בפגישה על נושא לפי בחירתו. נושאים אפשריים: הדבר הכי פרוע שעשית בחיך, הדבר שאתה הכי אוהב, הדבר שאתה הכי שונא, נקודת ציון משמעותית בחיך, למה בחרת להיות... שלוש סיבות למה קמת היום בבוקר, אם לא היית כאן היום איפה היית רוצה להיות, שלושה דברים שהיית לוקח לאי בודד ... וכי' כיד הדמיון הטובה עליכם.</p> <p>4. לאחר שסיימו – עוברים לפגישה הבאה.</p> <p>5. לאחר סיום 4 הפגישות, חוזרים למליאה ואז – שתי</p>	תיאור הפעילות:

אופציות: א. כל אחד מספר משהו אחד מעניין שהוא למד על משהו בחדר ב. על כל אחד בסבב – אלה שנפגשו איתו מספרים עליו לכל שאר הקבוצה.	
	הערות:

הפעלה מס' 13 : משחק האמת והשקר

היכרות / הפשרה	מטרת הפעילות:
5-10 (מעבר לכך – ארוך מאוד)	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים :
ניתן לבקש מהמשתתפים להכין את סיפורי האמת והשקר שלהם מבעוד מועד על מנת לחסוך זמן בסדנה עצמה	הכנות מקדימות:
כ- 5-10 דקות לכל משתתף	משך הפעילות:
מבקשים מכל משתתף לחשוב על סיפור אחד אמיתי (שקרה לו) ושני סיפורים שקריים (שלא קרו לו). כל משתתף בתורו מציג את הסיפור שלו, והקבוצה מנסה לנחש מהו הסיפור האמיתי. לאחר הגילוי – המשתתף מספר על המקרה ונסיבותיו. (ניתן להאריך ולבקש מכל משתתף לספר גם על חייו בכלל)	תיאור הפעילות:
1. אם מדובר במשחק הפשרה בו המשתתפים כבר מכירים זה את זה, כדאי שהסיפורים יותאמו לרמת ההיכרות של המשתתפים. 2. כדאי שהסיפורים יהיו מעבר לטריביאלי 3. לשים לב- שקר זה שקר ואמת זו אמת. לדוגמא: בגיל חמש מטוס בו טסתי התרסק למימי האוקיינוס האטלנטי – לא ייחשב שקר אם היתה התרסקות למימי האוקיינוס השקט ולא האטלנטי...	הערות:

הפעלה מס' 14 : "אני למכירה"

היכרות	מטרת הפעילות:
5-15	מס משתתפים :
דפים, צבעים, כלי כתיבה.	אמצעים דרושים :
-	הכנות מקדימות:
תלוי במספר המשתתפים- כעשרים דקות עד חצי שעה להסברים ולהכנות המקדימות, ואז עוד 2-5 דקות לכל משתתף	משך הפעילות:
כל אחד מהמשתתפים בוחר איך להעמיד את עצמו למכירה. המשתתפים בוחרים חפץ דרכו הם יכולים לספר על התכונות החיוביות/שליליות שלהם, על דברים	תיאור הפעילות:

המאפיינים אותם. לדוגמא – משתתף הבוחר להציג עצמו כמכונית – מהירה, ספורטיבית, יד שניה במצב טוב, סוחבת בעליות, אמינה... וכד'. לאחר מכן כל אחד מספר על עצמו דרך הפרטים שבחר לציין.	
	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 15 : שאלון ההיכרות

היכרות/ הפשרה/ העמקת היכרות	<u>מטרת הפעילות:</u>
כ- 20	<u>מס משתתפים :</u>
דפים עם שאלון ההיכרות כמספר המשתתפים וכלי כתיבה	<u>אמצעים דרושים :</u>
צילום הדפים מתוך נספח ב'	<u>הכנות מקדימות:</u>
כשעה	<u>משך הפעילות:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. כל משתתף מקבל שאלון וצריך למלא את כל השאלות (לוקח כ- 10 דק'). 2. כל המשתתפים קמים וכל אחד צריך למצוא בזמן שמוקצה (10 דקות) כמה שיותר אנשים שענו על השאלות השונות באופן זהה. את שמות האנשים הוא רושם בעמודה השמאלית הריקה של השאלון. 3. מי שמצא הכי הרבה התאמות – זוכה... 	<u>תיאור הפעילות:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. גרסה מעודנת – מקריאים את השאלה וכולם אומרים את התשובות שלהם, וכל אחד מסמן לעצמו את ההתאמות. 2. אפשר לשנות את השאלות – בהתאם לצורך ... 	<u>הערות:</u>

משחקי הפשרה וחימום/העמקת היכרות

הפעלה מס' 16 : נוהל שכן

העמקת היכרות (מתאים לקבוצה שעובדת ביחד תקופה מסוימת, או קבוצה שלפחות חלק מחבריה מכירים זה את זה)	<u>מטרת הפעילות:</u>
אין הגבלה	<u>מס משתתפים :</u>
-	<u>אמצעים דרושים :</u>
-	<u>הכנות מקדימות:</u>
ע"פ גודל הקבוצה (2-3 דקות לכל אחד)	<u>משך הפעילות:</u>
כל משתתף מציג את היושב לימינו.	<u>תיאור הפעילות:</u>
אופציות לגיוון: א. לקבוע מראש פרמטרים מסוימים שכל אחד מציג. ב. להגדיר ניקוד לכל עובדה נכונה שהוצגה – מי שצבר יותר נקודות- מנצח. ג. כל מי שסיפרו עליו, משלים את התמונה...	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 17 : אמת או חובה

העמקת היכרות / הפשרה / הפוגה	<u>מטרת הפעילות:</u>
כ-20	<u>מס משתתפים :</u>
בקבוק ריק או גליל חוט צמר	<u>אמצעים דרושים :</u>
-	<u>הכנות מקדימות:</u>
כמה שמגדירים	<u>משך הפעילות:</u>
מביאים חפץ שניתן לזרוק מאחד לשני והזורק שואל את התופס שאלה שתמיד רצה לשאול (מתאים למפגשים מתקדמים)	<u>תיאור הפעילות:</u>

הפעלה מס' 18 : פרגון

מטרת הפעילות:	העמקת היכרות (מתאים לקבוצה שעובדת ביחד תקופה מסוימת)
מס משתתפים :	אין הגבלה
אמצעים דרושים :	-
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	ע"פ גודל הקבוצה (כ-2 דקות לכל אחד)
תיאור הפעילות:	כל חבר מספר משהו טוב על חבר צוות אחר (אפשר באופן פתוח לגמרי/ע"פ סדר הישיבה/סדר אחר שמוגדר מראש).

הפעלה מס' 19 : פתקים בכובע...

מטרת הפעילות:	העמקת היכרות, הפוגה במהלך סדנה
מס משתתפים :	אין הגבלה
אמצעים דרושים :	כומתה, דפים, כלי כתיבה
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	כשעה (לקבוצה של 20)
תיאור הפעילות:	<p>1. כל משתתף כותב על פתק שלוש תכונות אופי/ שלושה דברים שחשובים לו/ שלושה דברים שמעצבנים אותו... בעילום שם (לנסות לכתוב דברים לא טריביאליים). מכניסים את כל הפתקים לכובע ומערבבים.</p> <p>2. מעבירים את הכומתה בין המשתתפים, כל אחד בתורו לוקח פתק ומנסה לנחש של מי הפתק. אחרי הזיהוי, בעל הפתק מספר על עצמו.</p>
הערות:	

הפעלה מס' 20 : קליק

מטרת הפעילות:	הכרות בקבוצה שחבריה מכירים אחד את השני/ה
מס משתתפים :	אין הגבלה
אמצעים דרושים :	חבילת קליק (כדורים), קערה
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	15-20 דקות
תיאור הפעילות:	שמים א הקליק בקערה. מעבירים במעגל וכל משתתף/ת לוקח/ת כמה שרוצה. לא אומרים למה. אחרי שכולן/ם סיימו לקחת כל אחד/ת צריך/ה להגיד על עצמו מספרים פריטי מידע שהקבוצה לא יודעת לפי כמות הקליק שלקח/ה.
הערות:	חשוב לשים להתנהגויות של כל אחת/ד-האם מצייטים לכללים? מה לוקחים? מה מספרים?

הפעלה מס' 21 : מעגלי הכרות

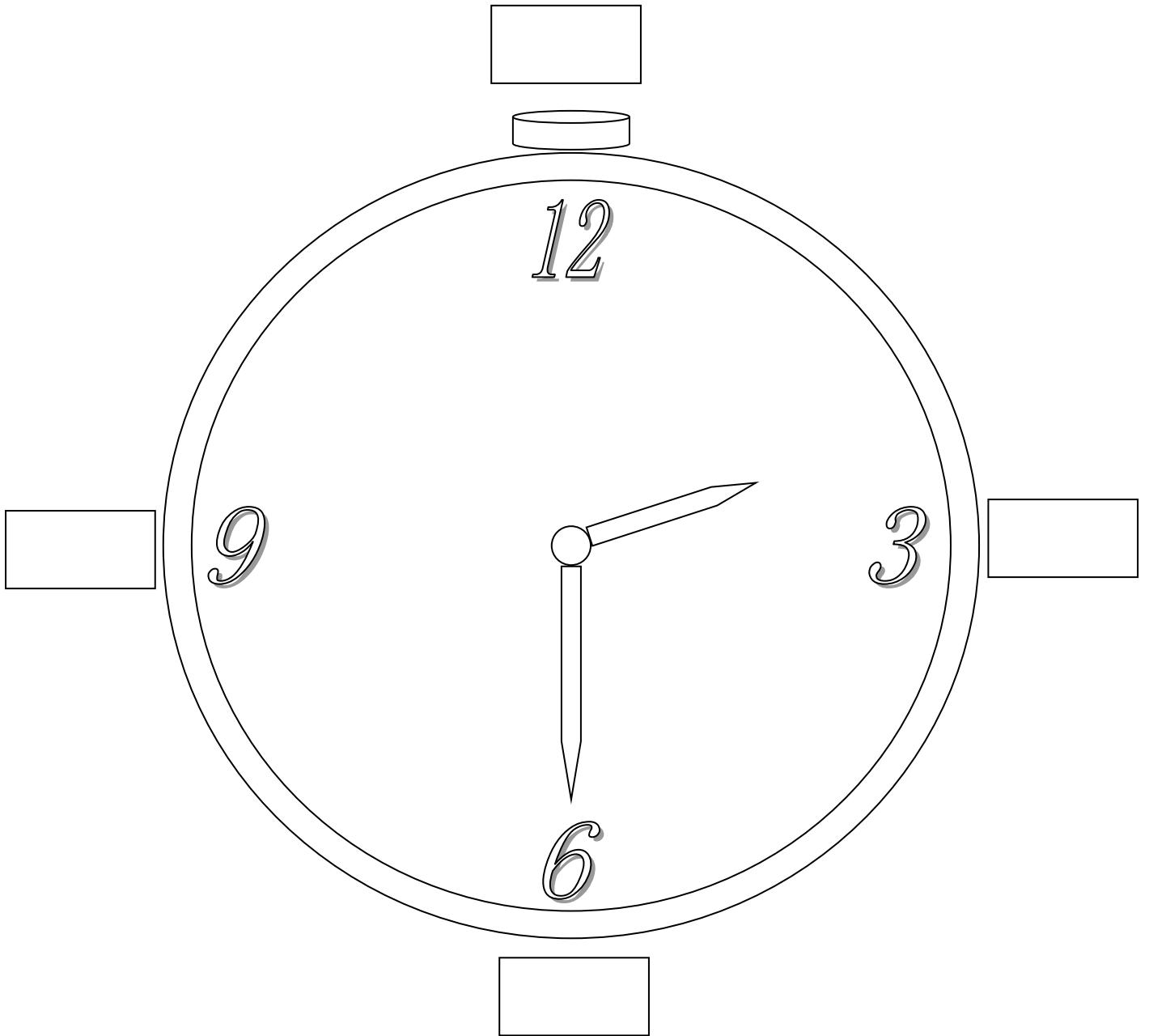
מטרת הפעילות:	הכרות לחיבור בין שתי קבוצות
מס משתתפים :	לפחות עשרה
אמצעים דרושים :	
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	8-10 דקות
תיאור הפעילות:	<p>מעגל פנימי וחיצוני.</p> <p>נותנים שאלה וכל זוג צריך לדבר עליה במשך דקה. למשל:</p> <p>1. איך קוראים לי ומדוע קראו לי בשם זה , 2. כוכב נולד או נולד או לרקוד , 3. משהו משמעותי שקרה לי בחודש האחרון , 4. האם כבר הנחתי ואיך היה? 5. משהו נחמד שאני זוכר מהקורס? 6. משהו לא נחמד שאני זוכר מהקורס? 7. מה גורם לי לשמחה? 8. מה מעצבן אותי? סרט או ספר אחרון שקראתי? 9. מה אני מאחל לעצמי .</p> <p>בכל דקה ומרים סטופ ואז המעגל הפנימי זז אחד ימינה. כך מתחלפים הזוגות. עוצרים כשהזוג הראשון נפגש שוב.</p>
הערות:	במקרה ומדובר בחיבור של שתי קבוצות שלא מכירות אחת את השניה מחלקים לשני מעגלים לפי הקבוצות וכך כל אחת/ד עומד/ת מול מישהי שהיא לא מכירה. את השאלות צריך להתאים כמובן לאופי הקבוצה.

הפעלה מס' 22 : הרוח נושבת

מטרת הפעילות:	הכרות
מס משתתפים :	אין הגבלה
אמצעים דרושים :	
הכנות מקדימות:	-
משך הפעילות:	15-20 דקות
תיאור הפעילות:	<p>יושבים על כיסאות כאשר מוציאים כסא אחד , מי שעומד באמצע אומר משהו על עצמו: "הרוח נושבת לכיוון כל מי שאוהב לראות סרטי מתח" כל האחרים שכך זה גם אצלם מחליפים במקומות, כאשר כל פעם נשאר מישהו אחד עומד).</p>
הערות:	פחות מומלץ לקבוצה עם נטיות התפרעות ואלימות

נספחים

נספח א' (להפעלה מס' 12) - תרגיל השעון



נספח ב' (להפעלה מס' 15) - שאלון היכרות

נא לענות על השאלות הבאות:

<u>השאלה</u>	<u>התשובה</u>
1. ספר שאני רוצה להמליץ עליו:	_____
2. כשהייתי ילד, רציתי להיות:	_____
3. מקום הבילוי המועדף עלי:	_____
4. שנת גיוס לצה"ל:	_____
5. חיה מועדפת:	_____
6. אישיות מוערצת בעיני:	_____
7. שיר שאני יודע את כל המילים שלו:	_____
8. האסוציאציה שלי למילה בלון:	_____
9. כמה אחים יש לי:	_____
10. מידת הנעליים שלי:	_____
11. משהו שאני לא מוכן לאכול:	_____
12. מה שהכי מרגיז אותי:	_____
13. הסרט האחרון שראיתי:	_____
14. מתנה שהייתי שמח לקבל:	_____
15. המדינה האחרונה שהייתי בה בחו"ל:	_____
16. אם לא הייתי בצבא, הייתי עכשיו:	_____
17. לאבא שלי קוראים:	_____
18. משהו אחד שאני מכור אליו:	_____
19. זמר/זמרת/להקה אהובים:	_____

