

## "סליחה על השאלה" שאל את המנהיג/ה

בין אחריות ליושרה, בין גבורה להודעה בכישלון, בין החלטה להתלבטות, ובין מוחצנות לאנונימיות נמצא לו המנהיג ונמצאת לה המנהיגה.

רשת דרכא מקדמת קיום מפגשים עם ראשי רשויות ומנהלי בתי ספר אשר יפגשו עם תלמידים ומטרת המפגשים היא יצירת שיח בלתי אמצעי שמטרתו העיקרית היא השראה לנוער על דילמות יום יומיות של העומדים בראש ארגון.

לאור זאת רשת דרכא מזמינה אתכם להתנסות במשחק קלפים א-סינכרוני, בהשראת תוכנית הטלוויזיה המצליחה "סליחה על השאלה". במהלכו עונה ראש הארגון על שאלות אישיות בחסות דמותו המנהיגותית ובמהלכם משתף בחוויות הקשורות לתפקידו.

מצורפים כאן 2 דוגמאות לשאלות שחברו על-ידי תלמידי בתי הספר של הרשת שבהם שאלו ראש רשות ומנהלת בית ספר במהלך שתיים מן הפעילויות שהתקיימו.

### שלבי הפעילות

#### שלב א- עם קבוצת התלמידים (20 דקות)

1. פתיחה - המנחה יקרין את הסרטון " תאונה בצומת אזור" פעם ראשונה.

2. מליאה – שאלת התלמידים כמה מכוניות עברו וכמה בני אדם עברו לדעתם בצומת בזמן ההתרחשות.

3. הקרנה פעם נוספת של הסרטון ולאחריו דיון קצר על תשובותיהם, שאלות מנחות לדיון:

- למה אנשים לא פעלו?
- מה הניע את האנשים שכן פעלו?

4. חלוקה לקבוצות:

- כל קבוצה עוסקת בנושא אחר שבו ניתנת להם הפשרות לשאול כל דבר את ראש הארגון שאותו יפגשו (לדוגמא: לימודים, אקדמיה, כלכלה, שוק העבודה, גיבוש צוות והזדהות עם הארגון, החלטות קיומיות ועוד)
- לכל קבוצה תנתן האפשרות לכתוב רק 2 שאלות שהכי בערו להם, חשוב לשלמור על מודל שאלות פתוחות ככל האפשר (להימנע משאלות כן/לא), ניתן להיעזר בדף עם מילות שאלה לטובת עידוד כתיבה.
- את השאלות הנבחרות יש לרשום על שקפים/קלפים או כל כלי אינטראקטיבי אחר נגיש (דוגמת wordwall)
- יש להציג את השאלות לראש הארגון ולפי תשובותיו לפתח את הדיון עמו לכדי שיח רב משתתפים ובעל עומק רחב ככל האפשר.
- אין לפחד מלשאול שאלה על שאלה-היינו לשאול אותו שאלה על התשובה שהוא מספק.