

**Диагностическая карта экспертной оценки урока (внеурочного мероприятия) в контексте безопасности,
формирования культуры безопасного образа жизни учащихся**

(Л.А. Акимова)

Диагностическая карта может быть использована для самооценки и экспертной оценки организации и проведения урока в контексте безопасности, формирования культуры безопасного образа жизни учащихся (высокий, средний, низкий).

Критерии	Уровневые показатели		
	высокий	средний	низкий
продолжительность занятия	соответствует нормативным требованиям	ниже нормативных требований	выше нормативных требований
организационный момент и проверка отсутствующих	осуществлены	осуществлена проверка отсутствующих	не осуществлены
плотность учебной нагрузки	60-80%	менее 60%	более 80%
соответствие рабочей позы обучающихся видам учебной деятельности	соблюдается на всем протяжении занятия	имеются эпизодические несоответствия позы обучающихся видам учебной деятельности	несоответствие позы обучающихся видам учебной деятельности
реализация двигательной активности	отсутствие монотонности работы (длительной статической нагрузки, при которой она приходится на одну и ту же группу мышц); разнообразие видов деятельности (3 и более), реализована смена рабочей позы	смена рабочей позы реализована, но имеется единообразие видов деятельности (1-2)	монотонность работы, смена рабочей позы не реализована
соответствие дистанции между обучающимися видам реализуемой деятельности	соблюдается	соблюдается частично	не соблюдается
выполнение норм использования технических средств обучения	соблюдается	соблюдается частично	не соблюдается

реализация межпредметной интеграции, опоры на опыт обучающихся	соблюдается	соблюдается частично	не соблюдается
наличие мотивационной основы осуществляемой деятельности	имеется	частично	отсутствует
наличие признаков утомления обучающихся	не ранее, чем за пять минут до окончания занятия	за 15 минут до окончания занятия	в течении всего занятия
*	соблюдение Требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях: СанПиН 2.4.2.2821-10		

По каждому пункту выставляется соответствующий балл: высокий уровень – 3б.; средний уровень – 2 б.; низкий уровень – 1б.

Размах вариации баллов – от 10 до 30 баллов. Количественная интерпретация: *от 10 до 15 баллов – низкий уровень; от 16 до 25 баллов – средний уровень; от 26 до 30 баллов – высокий уровень.* Качественная интерпретация может быть полезна для совершенствования профессионально-образовательных практик учителя для формирования культуры безопасного образа жизни учащихся.

*Важно, при анализе урока учитывать соблюдение Требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях: СанПиН 2.4.2.2821-10, например:

- допустимые нормы размещения обучающихся:

по объему площади учебного помещения (из расчета не менее 2,5 м² на 1 обучающегося; не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий), спортивных залов;

по месту реализации образовательной практики (например, не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений, проведение занятий для обучающихся 1- выше 2-го этажа, для обучающихся 2 - 4 классов - выше 3 этажа и др.);

- допустимые пределы шума, освещенности, загазованности, температуры воздуха и др.

Качественная интерпретация может быть полезна для принятия управленческих решений при проектировании безопасной образовательной среды образовательной организации.