

**Опросник****для выявления у будущего учителя представлений о себе как о субъекте культуры  
безопасного образа жизни в профессии**

**1.** Изменились ли Ваши жизненные и профессиональные планы за время учебы в педагогическом вузе? Выберите один из ответов или допишите свой.

а) по-прежнему хочу быть учителем;

б) не хотел(-а) быть учителем, теперь хочу;

в) хотела(-а) быть учителем, теперь не хочу;

г) не хотел(-а) и не хочу заниматься педагогической деятельностью;

д) \_\_\_\_\_

**2.** Что, на Ваш взгляд, в педагогическом вузе определяет устойчивость профессионального выбора, желание и возможности быть учителем, повышает интерес к исследованию педагогических явлений, потребность в профессиональном самосовершенствовании и осознании своей пригодности к педагогической профессии?

---

---

---

**3.** В чем Вы видите смысл профессии учителя?

---

---

---

**4.** Планируете ли Вы работать в педагогической сфере?

Подчеркните: да / нет.

Почему?

---

---

**5.** Есть ли у Вас определенная профессиональная цель?

Подчеркните: да/нет.

Если «да», уточните цель:

---

---

Определите этапы для ее достижения:

---

---

---

Какие Ваши качества (достоинства) могут Вам помочь в ее достижении?

---

---

---

6. Что Вы считаете необходимым изменить в себе для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной сфере?

---

---

---

7. Что для этого делаете или предполагаете сделать?

---

---

---

8. Обладаете ли Вы методами познания педагогической реальности и своей самореализации в ней?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», перечислите их:

---

---

---

9. Умеете ли Вы осуществлять осознанный выбор методов и форм профессионально-образовательной траектории становления культуры безопасного образа жизни?

Подчеркните: да / нет.

10. Что, на Ваш взгляд, в педагогическом вузе способствует обретению нового опыта профилактики рисков становления культуры безопасного образа жизни, преодоления опасных ситуаций в жизненной и профессиональной сфере?

Перечислите факторы сначала для жизненной сферы (Ж), затем – для профессиональной сферы (П):

---

---

---

**11.** Считаете ли Вы сохранение работоспособности и физиологической целостности организма основой организации безопасного образа жизни?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», уточните, как Вы это обеспечиваете:

---

---

---

Если «нет», уточните, что этому препятствует:

---

---

---

**12.** Знаете ли Вы факторы риска профессиональной сферы?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», перечислите их:

---

---

---

**13.** Знаете ли Вы санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», перечислите их:

---

---

---

**14.** Знаете ли Вы требования к здоровьесберегающему уроку?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», перечислите их:

---

---

---

**15.** Умеете ли Вы определять путь неконфликтного, гармоничного сосуществования с природой, обществом, культурой, субъектами образования?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», уточните Ваш выбор:

---

---

---

**16.** Реализуете ли Вы профессионально-образовательные практики становления культуры безопасного образа жизни в образовании?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», уточните, какие именно:

---

---

---

**17.** Разрабатывали ли Вы образовательные программы или проекты по формированию культуры безопасного образа жизни учащихся?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», перечислите их:

---

---

**18.** Считаете ли Вы, что при возникновении затруднений у учащихся в освоении содержания образования и несчастных случаях виноват он сам?

Подчеркните: да / нет.

Аргументируйте свой ответ:

---

---

---

**19.** Знаете ли Вы алгоритмы оказания доврачебной помощи при несчастном случае во время образовательного процесса?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», перечислите, в каких случаях:

---

---

---

**20.** Знаете ли Вы алгоритм действий учителя по сигналу «Внимание всем!» во время образовательного процесса?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», опишите его:

---

---

---

**21.** Знаете ли Вы свои права и обязанности как обучающегося педагогического вуза?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», перечислите их (П – права; О – обязанности):

---

---

---

**22.** Соблюдаете ли Вы свои обязанности обучающегося педагогического вуза?

Подчеркните: да / нет.

Если «нет», укажите причину:

---

---

---

**23.** Признаете ли Вы право каждого субъекта образования на свободу самовыражения, самореализацию вне зависимости от культурной и социальной принадлежности, статуса, образованности и культурности?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», уточните, каким образом это право реализуется Вами:

---

---

---

Если «нет», уточните, почему?

---

---

24. Корректируете ли Вы свой образ жизни в зависимости от изменяющихся условий образовательной среды и внутренних возможностей?

Подчеркните: да / нет.

Если «да», уточните, какими принципами Вы руководствуетесь:

25. Есть у Вас желание получить дополнительное образование по образовательным программам, не входящим в круг Ваших профессиональных интересов, но способствующих росту культуры безопасного образа жизни?

Подчеркните: да / нет.

### Ключ для интерпретации данных

№ во-проса	баллы			
	4	2	1	0
1	а	б	в	г
2	3 и более	2	1	0
3	3 и более	2	1	0
4	Да+3	Да+2	Да	Нет
5	3 и более	2	1	0
6	3 и более	2	1	0
7	3 и более аргумен-тов	2 аргумента	1 аргумент	затруднился с ответом
8	3 и более аргумен-тов	2 аргумента	1 аргумент	затруднился с ответом
9	Да+ 3 и более	Да+2	Да+1	Нет
10	Да+3 и более	Да+2	Да	Нет
11	6 и более аргу-ментов	от 4 до 6 аргу-ментов	1-4 аргумен-тов	затруднился с ответом
12	Да+ 3 и более	Да+2	Да+1	Нет
13	Да+3 и более	Да+2	Да+1	Нет
14	6 и более	от 4 до 6	1-4	затруднился с ответом
15	6 и более	от 4 до 6	1-4	затруднился с ответом
16	Да+ 3 и более	Да+2	Да+1	Нет
17	Да+ 3 и более	Да+2	Да+1	Да+0 аргумен-тов/Нет/ затруд-нился с ответом
18	Да+3 и более	Да+2	Да+1	Нет
19	Нет+3 и более	Нет+2	Нет+1	Да +0 аргумен-

				тов/Нет/ затруднился с ответом
20	Да+ 3 и более	Да+2	Да+1	Да +0 аргументов/Нет/ затруднился с ответом
21	Да+ 4 и более	Да+3	Да+2	Да +0-1 аргументов/Нет/ затруднился с ответом
22	6 и более	от 4 до 6	1-4	затруднился с ответом
23	3 и более	2	1	0
24	Да+ 3 и более	Да+2	Да+1	Нет

**Уровневые показатели представлений будущего учителя о себе как о субъекте культуры безопасного образа жизни в профессии:**

Низкий уровень – 0-18 баллов

Средний уровень – 19-36 баллов

Выше среднего – 37-54 баллов

Высокий уровень – 55-72 баллов