



CONFERENCIAS

**ESTRESORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN A LAS PERSONAS
QUE PERTENECEN A LA COMUNIDAD LGBTI DE
VILLAVICENCIO- META –COLOMBIA**

**PSYCHOSOCIAL STRESSORS AFFECTING PERSONS BELONGING TO THE
COMMUNITY OF VILLAVICENCIO META LGBTI -COLOMBIA**



Rosa Deisy Zamudio González
Universidad Cooperativa Sede Villavicencio
Colíder del grupo de investigación Prometeo
Colombia

INTRODUCCIÓN

El tema de la sexualidad atiende diversas características: biológicas, de integralidad del ser humano, de derechos humanos, a las normas de convivencia, a la individualización dentro de la modernidad actual, al desarrollo del yo, a la autoestima, al libre desarrollo de la personalidad; y a elementos externos como las instituciones sociales, entre ellas la familia, la educación, los medios masivos, que llevan consigo alternativas de relación social y de constitución de espacios en los cuales se desarrolla la vida en sociedad.

Ahora bien, en los últimos años el tema de la sexualidad se ha desarrollado a partir de las nuevas perspectivas acerca de los homosexuales; quienes en el contexto social son

MEMORIAS IV CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

grupos de personas que pueden ser discriminadas por la sociedad; discriminaciones que afectan espacios de sus vidas como trabajo, familia, grupo social, teniendo en cuenta las nuevas perspectivas acerca de las relaciones de pareja, la diferencia de género y la orientación sexual.

El concepto de homosexual ha pasado por diversas significaciones, desde sodomita- quien realizaba aberraciones sexuales-, hasta el mismo homosexual, refiriéndose a una particular especie de comportamiento sexual; se consideraban enfermos. Sólo en 1976 la Organización Mundial de la Salud OMS, dejó de definir a la homosexualidad como patología. De cualquier modo, los diversos nombres dan cuenta de la imagen social que se tiene de los homosexuales. El apareamiento, permanencia y reconocimiento con validez conlleva una serie visiones y manifestaciones, extendidas hasta hoy. Esta forma de pensar no aparece en otras épocas y con otras personas. Antropólogos, historiadores y sociólogos han descrito y estudiado culturas en las que el erotismo entre personas del mismo sexo ocupa un lugar muy distinto al nuestro. La antropóloga Margaret Mead tenía presente esta diversidad al decir en 1935: “cuando estudiamos las sociedades más simples, quedamos impresionados ante las múltiples formas en que el hombre ha aprovechado algunas pistas y las ha entrelazado, creando los hermosos e imaginativos tejidos sociales que dominamos civilizaciones”. De la misma forma que los griegos y los romanos no tenían palabras para describir nuestras categorías sexuales, las sociedades americanas descritas por los exploradores, los misioneros y los antropólogos del siglo XVII en adelante, tenían categorías sexuales para las que nosotros no tenemos palabras.

Por consiguiente, dentro de esas culturas, el contacto sexual entre personas del mismo sexo no se considera una característica particular de un grupo o subgrupo de personas; no existía una categoría para los “homosexuales”. Por el contrario, en algunas culturas el erotismo entre personas del mismo sexo formaba parte de la experiencia sexual normal de todos los miembros de la sociedad, lo que rebatiría la existencia de la “homosexualidad” como atributo personal.

En cuanto a lo doméstico, en Colombia, la discriminación sexual por sexo se presentó desde los siglos XIX acrecentándose en el siglo XX. El Estado a partir de la Corte

Constitucional de 1991 hace su pronunciamiento, en la mira de favorecer a la comunidad LGBTI; considerados en el contexto social como grupos de personas que sufren discriminaciones de todo tipo que afectan espacios de sus vidas: en lo laboral, en el entorno familiar y de manera más amplia en el marco social en que se desenvuelven.

Hace 20 días Albarracín¹ resume brevemente la historia de quienes hoy hacen parte de LGBTI en nuestro país: de la negación al reconocimiento de derechos, de la discriminación en ocupaciones a la aceptación progresiva, de la desprotección a la inclusión en la normatividad del Estado y de los estereotipos a la apertura social y cultural. En una mirada retrospectiva, los cambios han sido significativos; en una mirada al presente, es el reconocimiento de por dónde van los procesos; y hacia el futuro, es el horizonte de lo que falta por conquistar. (Vizcaíno 2015)²

De ahí la importancia de resaltar el siguiente postulado presentado en el II Foro de Diversidad Sexual, en el mes de marzo de 2015, en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Villavicencio:

“Hace 35 años éramos criminales; personas sin voz; sin derechos; sin reconocimiento social ni jurídico. Hace 17 años no podíamos ser profesores de escuelas públicas ni privadas. Hace 8 años no teníamos derechos como parejas, es decir, no podíamos compartir nuestros derechos ni bienes. Hace 4 años nuestras familias no eran protegidas por la Constitución. Aún hoy se nos niega la igualdad y se perpetúan estereotipos. Todavía hoy no somos considerados hermanas y hermanos con plenitud de derechos”.³

Desde esta perspectiva, se toma como punto de referencia el área de estudio de la psicología social, como disciplina científica para identificar y comprender, las formas en las que se generan fenómenos sociales analizando el porqué y el cómo de las causas de

¹ Albarracín Mauricio, Director Ejecutivo de Colombia Diversa, en la Subcomisión de Género de la Mesa de Conversaciones entre el Gobierno Colombiano y las FARC – EP, en La Habana, Cuba, 6 de marzo de 2015).

² Vizcaino, M. Muñoz, R., De las sexualidades periféricas a los centros de decisión. Ponencia presentada en el II Foro de Diversidad sexual en el mes de marzo de 2015, en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Villavicencio.

³ Vizcaino, M. Muñoz, R., De las sexualidades periféricas a los centros de decisión. Ponencia presentada en el II Foro de Diversidad sexual en el mes de marzo de 2015, en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Villavicencio

MEMORIAS IV CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

ideologías y conductas individuales. En el boletín # 2 del Observatorio de Política Pública para la garantía de los derechos de personas de los sectores LGBT: Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgeneristas, en Bogotá se encontró que el 50.6% de personas lesbianas, gays, bisexuales y transgeneristas y el 100% de los y las transgeneristas han sufrido algún tipo de agresión física o verbal. El 50% de personas LGBT ha conocido a alguien que tuvo una muerte violenta debido a su orientación sexual o identidad de género. En relación al derecho a la educación, el 66% de las personas encuestadas afirmaron haber sido discriminadas, las y los transgeneristas presentan un mayor porcentaje de discriminación con un 83%. La declaración que afecta el ejercicio del derecho a la salud es menor a la discriminación identificada. El 45% de las personas de los sectores LGBT en Bogotá, han sido discriminadas. El 79,39% de las personas encuestadas para el estudio de la Línea de Base han sufrido discriminación que afecta su ejercicio al derecho al trabajo. El indicador de discriminación identificada en el caso del derecho a la recreación presenta una mayor vulneración entre la población de personas transgeneristas 29,9% y gays 26%, seguidos muy de cerca por las lesbianas 25,7%, las personas bisexuales son quienes tienen el indicador más bajos (20,33%). De acuerdo al derecho a la asociación, la discriminación identificada con respecto a este derecho se ubicó en 46,6% entre los sectores LGBT, siendo la más discriminadas las personas transgeneristas 58,7%, seguidas de las lesbianas 54,2%⁴.

De ahí, el interés de realizar un estudio con personas pertenecientes a la comunidad LGBTI, o comunidad diversa, conformada por lesbianas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales de la ciudad de Villavicencio, quienes se ven expuestas cotidianamente a una serie de eventos discriminatorios que abarcan el contexto familiar, laboral, escolar, entre otros, en los cuales se presentan estresores psicosociales que pueden generar comportamientos adversos a su forma de vida dentro de una comunidad heterosexual, o “normal”.

Por tanto, cuando todavía no se ha repuesto del shock de descubrir que existen una gran cantidad de personas que aman de forma diferente (que además, son sus hijos, sus hermanos, sus vecinos, incluso sus esposos y esposas), cierto sector de la sociedad se

⁴ Alcaldía de Bogotá, 2010.

resiste ahora a creer que esas personas organizan muy comúnmente sus vidas formando núcleos familiares duraderos, al igual que muchas personas heterosexuales. Y que, también muy a menudo, en esos núcleos familiares viven y se educan niños y niñas; pero en Colombia, apenas se ha introducido en la cotidianidad de la sociedad las diferentes y diversas manifestaciones sexuales y que aún no se han definido legalmente. Por eso son los debates actuales.

De ahí, que desde la psicología se pretende aportar a una mayor comprensión de la conformación de las personas pertenecientes a la comunidad LGBTI. Es así como la psicología social, también la antropología, la sociología, la historia, en general las ciencias sociales y humanas brinda herramientas para el estudio de este fenómeno social. Se entiende por Psicología Social, como una disciplina científica que se ocupa de las interacciones entre los individuos y las comunidades, promueve la mejora de la calidad de vida de los individuos y de las comunidades.⁵

Como metodología, se está utilizando una investigación de Corte Mixto, empírica, con Categorías de análisis: Comunidad LGBTI. Subcategorías de análisis: Estresores psicosociales, contextos: familiar, educativo, laboral, cultural y religioso. Participantes: Comunidad LGBTI de la ciudad de Villavicencio. Técnicas de recolección de datos: Prueba diferencial semántico, entrevistas a profundidad, grabaciones.

Por lo tanto se han planteado los siguientes objetivos a tener en cuenta:

OBJETIVO GENERAL

- Analizar los estresores psicosociales que afectan a las personas que pertenecen a la comunidad LGBTI de Villavicencio, Meta-Colombia

⁵ (Dalton, Elias y Wandersman, 2001).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los contextos sociales que generan mayor cantidad de estrés en la comunidad LGBTI.
- Identificar los estresores psicosociales que afectan a la comunidad LGBTI
- Determinar el sexo expuesto a mayores niveles de estrés en la comunidad LGBTI.

Por todo lo anterior, lo que se pretende investigar en el estudio, son los estresores psicosociales a los que se enfrenta esta comunidad dentro de la sociedad llanera, tener una visión de las percepciones que tiene la comunidad acerca de la aceptación social, de su orientación e identidad sexual a través de los diferentes entornos en los que este se desenvuelve. Desde esta perspectiva, es importante tener en cuenta algunas definiciones, las cuales ayudan a conceptualizar el estudio que se está realizando.

HOMOFOBIA

La homofobia es considerada como una enfermedad psico-social que se define por tener odio a los homosexuales. La homofobia pertenece al mismo grupo que otras enfermedades parecidas, como el racismo, la xenofobia o el machismo

La homofobia, como las demás variantes del fascismo, prepara siempre las condiciones del exterminio. Pasiva o activamente crea y consolida un marco de referencias agresivo contra los gay y las lesbianas, identificándoles como personas peligrosas, viciosas, ridículas, anormales, y enfermas, marcándoles con un estigma específico que es el cimiento para las acciones de violencia política (desigualdad legal), social (exclusión y escarnio públicos) o física (ataques y asesinatos)⁶.

La homofobia se presenta en cinco dimensiones: Homofobia cultural: presente en las normas y reglas sociales. b) Homofobia institucional: presente en las instituciones que regulan, asignan recursos, establecen políticas y que dejan a un lado las demandas de

⁶ <http://www.ambientejoven.org/temas/2002/homofobia.-htm>

personas y organizaciones de la diversidad. c).Homofobia personal: señalamientos y prejuicios sobre la personas homosexuales, que desconocen todas las dimensiones de su identidad y se centran única y exclusivamente en su orientación sexual) Homofobia interpersonal: presente en el rechazo de relaciones que simplemente no se comprenden o no corresponden a los parámetros “naturalizados”. e) Homofobia internalizada: experimentada por las personas homosexuales, quienes al internalizar los prejuicios se afectan de tal manera que llegan a hacerse daño. (Maroto, 2006).

ESTRÉS

Es el conjunto de respuestas automáticas que nuestro cuerpo produce de forma natural, la reacción más inmediata es situarnos en un estado de alerta lo que puede generar desórdenes generales o específicos del cuerpo y la mente. (Yanes, 2008, p. 32)

FACTORES ESTRESORES

FACTORES INTERNOS: Incluyen variables del propio sujeto relacionados con respuesta de estrés.

FACTORES EXTERNOS: Estresores medio ambientales que pueden sobrecargar mecanismos de defensa y regulación de ajuste al individuo. (Oblitas Guadalupe, 2004).

ESTRESORES PSICOSOCIALES

Definidos por Pearlin, 1989; Sandín, 2003 como sucesos predisponentes generan problemas, conflictos o amenazas en relación con los roles y consisten principalmente en dificultades interpersonales. (Como se citó en Molina et al, 2008).

HOMOSEXUALIDAD

La homosexualidad es una orientación sexual y se define como la interacción o atracción sexual, emocional, sentimental y afectiva hacia individuos del mismo sexo. [Etimológicamente, la palabra homosexual es un híbrido del griego homos (que en realidad significa igual y no, como alguno creería, derivado del sustantivo latino homo, que quiere decir hombre) y del adjetivo latino sexualismo, lo que sugiere una relación sexual y sentimental entre personas del mismo sexo, incluido el lesbianismo.

A pesar de que el término gay (que en inglés clásico significa alegre) suele emplearse para referirse a los hombres homosexuales y el término lesbiana para referirse a las mujeres homosexuales, gay es un adjetivo o sustantivo que identifica a las personas homosexuales sin importar su género.

La homosexualidad femenina se llama también lesbianismo o lesbianidad (calidad de lesbiana). Los adjetivos correspondientes son lésbico(s) y lésbica(s). Este término proviene de la isla de Lesbos en Grecia y de la poetisa Safo, a quien sus poemas apasionados (dedicados a sus amigas) y la vida rodeada de otras mujeres le valió la reputación de homosexual¹.

HOMOFOBIA

Es considerada como una enfermedad psico-social que se define por tener odio a los homosexuales. La homofobia pertenece al mismo grupo que otras enfermedades parecidas, como el racismo, la xenofobia o el machismo. Este grupo de enfermedades se conoce con el nombre genérico de fascismo, y se fundamenta en el odio al otro, entendido éste como una entidad ajena y peligrosa, con valores particulares y extraños, amenazadores para la sociedad, y -lo que es peor- contagiosos.

A MANERA DE CONCLUSIONES

Como resultados se ha podido encontrar que el estrés afecta de manera general a todos los seres humanos, (hombres y mujeres, adolescentes, con familias integradas o disfuncionales, con mayor o menor control en la socialización, con congéneres que aceptan o rechazan las relaciones homoparentales, incluyendo a la comunidad diversa y que existen estresores internos a partir de los cuales se generan factores psicosociales que aquejan a la comunidad en general.

El estrés psicosocial impacta en mayor medida a la comunidad LGBTI debido a los prejuicios y estigmatización en torno a su orientación sexual. El sexo expuesto a mayor estrés psicosocial son los hombres, específicamente cuando asumen roles de género establecidos como femeninos.

Los estresores psicosociales internos y externos que se presentan en la comunidad LGBTI o comunidad diversa, son considerados como aquellos que se asumen para ser aceptado o reconocido por la sociedad, en los estresores internos, estos pueden conducir a la presentación de trastornos de personalidad, causados por la forma como se manifiestan los roles por el hecho de ser gays, lesbianas o transexuales. En los estresores externos es importante tener en cuenta la cantidad de eventos que se presentan a diario donde la estabilidad familiar es fundamental en la vida de estas personas.

Lo mismo puede suceder en las actividades laborales o de trabajo, ejercidas por los miembros de la comunidad LGBTI ya que en ocasiones se ven truncadas por la discriminación o por agresión homofóbica presentes en la vida cotidiana, generada por compañeros,

Bien o mal, la realización de estudios de este tipo, contribuyen a futuros acercamientos, relacionados con el tema (homosexualidad, ya sea para fomentar o argumentar nuevos conocimientos, o quizás de sustento para la realización de nuevas investigaciones que

MEMORIAS IV CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

generen viabilidad y formación en cuanto al manejo o mejoramiento de las condiciones en las que se halla inmersa dicha temática.

Por ello, lo que finalmente se quiere con esta investigación es comprender que la población homosexual ha ganado en las últimas décadas mayor visibilidad social; además que los homosexuales han alcanzado un reconocimiento en la sociedad con aspectos tales como; criterios de igualdad, tener la posibilidad de conformar una familia o tener una relación amorosa entre ellos, al mismo tiempo considerarse como personas activas en la sociedad, desempeñando diferentes roles los cuales les va a permitir vivir en armonía y cordialidad a través del respeto y aceptación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Albarracín Mauricio, Director Ejecutivo de Colombia Diversa, en la Subcomisión de Género de la Mesa de Conversaciones entre el Gobierno Colombiano y las FARC – EP, en La Habana, Cuba, 6 de marzo de 2015).

Amnistía internacional, (2012). Transforma dolor en esperanza: defensoras y defensores de derechos humanos en América. España. Editorial Amnistía internacional.

Ardila, R. (1994), psicología del Hombre Colombiano, Tercera Edición Planeta, Bogotá D.C. 1994.

Ardila, Rubén. (1998) Homosexualidad y Psicología. El manual moderno, S. A. de C.V. México, D. F. – Santa Fe de Bogotá.

Barrientos, J & Cardenas, M. (2013). La homofobia y Calidad de Vida de Gay y Lesbianas: Una Mirada Psicosocial. Psykhe, Vol.22, n.1. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071822282013000100001&script=sci_arttext.

Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad de Género. España (Cáceres, 2005);

Galeano, M. (2004) Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín: Fondo editorial Universidad EAFIT. Recuperado de: <https://books.google.com.co/books?id=Xkb78OSRMI8C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Gómez, F., & Delgado, J. E. B. (2012). The effects of sexual prejudice on the mental health of gays and lesbians in Antofagasta, Chile. *Sexualidad, Salud y Sociedad* (Rio de Janeiro), (10), 100-123. Recuperado de: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S198464872012000400005&script=sci_arttext.

Hernández, R., Fernández, C & Baptista, P (2010). 5ª. Ed. México: Mc Graw Hill / Interamericana Editores S.A. De C.V.

Levi-Straus, “La familia” en: *Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia*, 1979 p. 17)

Maroto, (2006). *Homosexualidad y Trabajo Social. Herramientas para la reflexión e intervención profesional*. España: Siglo XXI pp. 12-13.

Murdock, George, 1949. "Social Structure". New York: Macmillan Co. parafraseado por Herrera, Florencia, Op cit. p.3.

Olarte Ardila, J. E., & Silvestri Ruiz, M. L. D. (2012). Impactos del bullying homo-lesbo-transfóbico en la subjetividad de tres personas de la ciudad de Bogotá. Recuperado de: <http://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/7944>

Orlandini, A., (1999). *El estrés que es y cómo evitarlo*. México, D.F: Fondo de cultura económica.

Ortega, F. R. F., Ortiz, J. G., & Mazoneth, Y. P. (2013). Esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales en un grupo de homosexuales masculinos, de la ciudad de Santa Marta, Colombia. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), 36-66. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v30n1/v30n1a04.pdf>

MEMORIAS IV CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

Rights, H., (2009). Por el mismo camino, por caminos diferentes, United States of América: Copyright. Molina.

Rodríguez, M. D. C. F., & Calle, F. V. (2013). En torno al rechazo, la salud mental y la resiliencia en un grupo de jóvenes universitarios gays, lesbianas y bisexuales. Griot, 6(1), 44-65. Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4769388>.

Rubio E. y Díaz M. J. (1997) PAC PSIQUIATRÍA-1 Manejo clínico de la problemática sexual. A3. Intersistemas. México 1997.

Sadornil, D (2013) Diccionario – glosario de metodología de la investigación social. [Versión electrónica]. Recuperado de: <https://books.google.com.co/books?id=XtIEAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Serrano, J., (2006). Otros cuerpos otras sexualidades, Bogotá D.C. Editorial Linotipia Bolívar.

T, Gutiérrez. A, Hernández. L, Contreras. C, (2008) Estrés psicosocial: Algunos aspectos clínicos y experimentales, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia vol. 24, n° 2 (diciembre), 353-360. Recuperado de: http://www.um.es/analesps/v24/v24_2/19-24_2.pdf.

Uribe, F. (2004). Diccionario de metodología de la investigación científica. México: Noriega editores LIMUSA. Recuperado de: <https://books.google.com.co/books?id=3G1fB5m3eGcC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Valladares, Anay (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología, Vol. (6), pp. 4-13. Recuperada de Redalyc.

Vivenco, M. (2005). Muestreo estadístico: Diseño y aplicaciones. Santiago de Chile: Editorial Universitaria S.A. Recuperado de:

https://books.google.com.co/books?id=_gr513LbpIC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false

Vizcaíno, M. Muñoz, R., De las sexualidades periféricas a los centros de decisión. Ponencia presentada en el II Foro de Diversidad sexual en el mes de marzo de 2015, en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Villavicencio.

<http://www.ambientejoven.org/temas/2002/homofobia.-htm>

RESEÑA

ROSA DEISY ZAMUDIO GONZÁLEZ

EXPERIENCIA LABORAL

Docente en varias universidades de la región por más de 20 años.

PRINCIPALES RESPONSABILIDADES Y LOGROS:

En el año 2004 reconocimiento por parte de la facultad de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, como mejor docente y compañera, en el año 2009 reconocimiento al premio de la excelencia en investigación por parte de la facultad de psicología, en el año 2010 reconocimiento como mejor asesora del semillero de investigación “Género y familia” de la facultad de psicología. En el primer semestre del 2011 obtuve reconocimiento en investigación por parte de las directivas de la universidad. . En Marzo de 2012 obtuve Reconocimiento en el II Congreso Internacional e Psicología y Educación en Panamá. En el año 2013 recibí reconocimiento por el mejor grupo de Investigación PROMETEO.

MEMORIAS IV CONGRESO INTERNACIONAL PSICOLOGIA Y EDUCACION PSYCHOLOGY INVESTIGATION

ESTUDIOS REALIZADOS

POSTGRADO EN MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN. Universidad Santo Tomás. Bogotá. Colombia

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS Universidad Jorge Tadeo Lozano – Bogotá. Colombia

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN CON ENFASIS EN PROCESOS PSICOPEDAGÓGICOS. Universidad Pinar del Río-Cuba-UNIMETA.

ESPECIALIZACIÓN EN PROYECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES Y DIPLOMADO EN DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Seccional Duitama.

DIPLOMADO en didáctica, tecnología e investigación para la enseñanza del idioma inglés. Bogotá UNIVERSIDAD DE LA SALLE.

DIPLOMADO en neuropsicología del aprendizaje. INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS APLICADAS. BOGOTÁ.

DIPLOMADO en Investigación para docentes de la facultad de psicología. UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA – Sede Villavicencio.

DIPLOMADO en investigación y gestión de proyectos. ASOCIACIÓN COLOMBIANA PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA Y UNIVERSIDAD COOPERATIVA- Sede Villavicencio

DIPLOMADO en investigación. COLCIENCIAS.

PSICÓLOGA. UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA. Pregrado en Psicología.