

Proiect didactic

Data: 13.03.2024

Unitatea școlară: Școala Gimnazială nr.27 „Anatol Ghermanschi” Brașov

Propunător: profesor învăț. primar Mînecuță Elisabeta Maria

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Unitatea tematică: Primăvara

Disciplina: Limba și literatura română

Subiectul lecției: Pronumele personal.

Text suport ”Concertul primăverii” de George Coșbuc

Tipul lecției: consolidare și sistematizare

Competențe specifice:

- 1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;
- 3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare;
- 3.5. Sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit;
- 4.2. Redactarea unor texte funcționale simple care conțin limbaj vizual și verbal;
- 4.5. Manifestarea disponibilității pentru transmiterea în scris a unor idei;

Obiective operaționale:

- Cognitive

- OC₁: să identifice păsările cu ajutorul sunetelor emise, scriind pe tăblițele personale denumirea;
- OC₂: să reconstituie conținutul invitației, respectând structura textului nonliterar;
- OC₃: să răspundă oral la întrebări despre conținutul textului prezentat;
- OC₄: să identifice pronumele personal pe baza definiției formulate sub forma unei ghicitori;
- OC₅: să analizeze în scris pronume personale;
- OC₆: să completeze enunțurile cu pronume personale potrivite;
- OC₇: să formuleze titluri de tablouri corecte lucrând pe grupe;
- OC₈: să clasifice păsările în sedentare sau călătoare;



- Psihomotorii

OP₉- să adopte o poziție corectă pe tot parcursul orei;

OP₁₀- să mânuiască corect instrumentele de lucru;

- Afectiv atitudinale

OA₁₁- să manifeste curiozitate, interes și inițiativă în rezolvarea sarcinilor propuse de învățător;

OA₁₂- să manifeste un comportament adecvat în relațiile cu colegii.

Resurse:

- Metode și procedee didactice: conversația, explicația, exercițiul, observația, povestirea, metoda cadranelor
- Materiale/mijloace didactice: manual, caiete, fișe de lucru, creioane colorate, creioane, lipici, foarfece, tablă inteligentă, calculator, manual format digital, tablă, markere
- Temporale: 50 minute

Bibliografie:

1. Programe școlare pentru disciplina Limba și literatura română clasele a III-a –a IV-a, nr. 5003/02.12.2014
2. V. Molan, Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar, Ediție revizută, actualizată și completată; studii critice, Ed. MINIPED, București, 2014
3. M. Norel (coord.), P. Bucurenciu, L. Piroș, E.M. Mînecuță, R. Voina, Limba și literatura română – Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2021



Linkuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=TNG0XrK95AM>

<https://learningapps.org/view34535551>

<https://wordwall.net/resource/69766113>

Desfasurarea lectiei

| Momentele lecției | Ob. Op. | Activitate didactică | Resurse | | | | Evaluare |
|--|--|--|--|---|-----------|-----------------------|---|
| | | | Procedurale (metode și procedee) | Materiale | Temporale | Forme de organizare | |
| Moment organizatoric | | <ul style="list-style-type: none"> - Asigur condițiile optime pentru buna desfășurare a lecției. - aerisirea clasei - pregătirea materialului didactic | conversația | materialele necesare pentru lecție | 1' | frontal | Observarea sistematică a capacității elevilor de a-și organiza materialele de lucru |
| Verificarea temei | OP ₉ | Realizez verificarea temei (cantitativ și calitativ). | conversația explicația, observația | Caietele de temă | 2' | fontal | Observarea sistematică a elevilor |
| Captarea atenției | OC ₁ OA ₁₁ | <p>Proiectez video <i>Glasul păsărilor</i>. https://www.youtube.com/watch?v=TNG0XrK95AM Elevii identifică păsările după sunete.</p> | conversația explicația, observația | Tabla Smart Calculator Ppt | 3' | frontal | Observarea sistematică a elevilor |
| Reactualizarea cunoștințelor anterioare | OC ₂ OC ₃ | <p>Propun ca puzzle textul unei invitații la concertul păsărilor. Elevii selectați vor alcătui textul, folosind limbajul nonverbal. Se verifică cu ajutorul aplicației digitale LearningApps https://learningapps.org/view34535551 Propun audierea poeziei <i>Concertul primăverii</i> de George Coșbuc.</p> | explicația, jocul didactic | Fâșii de hârtie Tabla Smart Calculator Ppt | 7' | Frontal individual | Observarea sistematică a elevilor |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|-----|---------------------|------------------------------------|
| | OC ₄ | Adresez întrebări orale despre conținutul poeziei audiate. Proiectez o ghicitoare despre pronume: <i>Este parte de vorbire Are rude în neștire, Ține locul unui nume Este chiar domnul ...</i> Elevii identifică soluția ghicitorii. | | | | | |
| Anunțarea temei lecției și a obiectivelor | OA ₁₁ | Anunț titlul lecției și obiectivele: - o să analizăm pronumele personale din textul <i>Concertul primăverii</i> -distribui fișa cu textul-suport (fragm. din <i>Concertul primăverii</i>) | Expunerea | Tablă, markere caiete, creioane, Fișa cu textul ppt | 2' | frontal | Observarea sistematică a elevilor |
| Dirijarea învățării | OC ₅ OC ₆ OP ₉ OP ₁₀ | Elevii subliniază pronumele personale și analizează în scris. Elevii vor rezolva exerciții din manual, pag. 110. | exercițiul | Manual digital, manual, Tablă Markere ppt, | 20' | frontal, individual | Observarea sistematică a elevilor. |
| Obținerea performanței | OC ₇ OP ₉ OP ₁₀ OA ₁₂ | Elevii vor primi o fișă de lucru. Elevii lucrează câte 2 și vor formula titlurile tablourilor extrase din poezie. După rezolvarea sarcinilor în echipe, verificăm oral și frontal realizarea sarcinii. | Explicația Exercițiul, | Fise de lucru, manual, creioane, ppt, tablă inteligentă, calculator | 5' | Frontal, perechi | Observarea sistematică a elevilor. |

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|--------------------------|-----------------------------------|----|------------|------------------------------------|
| Asigurarea retenției și a transferului | OA ₁₂ | Elevii exersează gruparea păsărilor pe categorii: sedentare sau migratoare în jocul <i>Feriți-vă de curcan!</i> https://wordwall.net/resource/69766113 | Jocul didactic | Tabla Smart Aplicația wordwall | 8' | individual | Observarea sistematică a elevilor. |
| Aprecierea activității desfășurate | OA ₁₂ | Le spun elevilor ce temă au de rezolvat pentru ora următoare. Fac aprecieri individuale și colective cu privire la activitatea elevilor, precum și asupra comportamentului lor în oră. | Conversația Expunerea | | 2' | frontal | Aprecieri verbale |

Invitație

Pe data de 3.05.2017, ora 17, sunteți invitați la „Concertul primăverii” ce va avea loc în pădure.

Vor participa: mierla, cucul, ciocănitoarea, gaițele și sturzii.

Vă așteptăm cu drag!

Fișă de lucru

✍ Completează programul concertului, dând un titlu fiecărei strofe.

Program



| Nr. crt. | Titlul tabloului |
|----------|-------------------------|
| 1. | Invitația |
| 2. | Cântecul cucului |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | Bucuria participanților |

Rezolvare

Stabilește programul concertului, dând un titlu fiecărei strofe.

1. Invitația
2. Cântecul cucului
3. Cântecul mierlei
4. Cântecul graurilor
5. Cântecul turturelelor
6. Cântecul gaițelor
7. Cântecul pitpalacului, cintezoilor, grangurilor
8. Cântecul sturzilor
9. Cântecul vântului
10. Bucuria participanților

| Călătoare | Sedentare |
|--|---|
| Acvilă | Cinteză |
| Barză | Cioară |
| Ciocârlie | Ciocănitoare |
| Cocor | Corb |
| Cucul | Coțofană |
| ! Graur - Cei din Transilvania și nordul Moldovei migrează, pe când cei din sud rămân iarna. | Fazan |
| Privighetoare | Gaița |
| Pupăză | ! Graur -Cei din Transilvania și nordul Moldovei migrează, pe când cei din sud rămân iarna. |
| Rândunică | Mierlă |
| Turturică | Pițigoii |
| | Porumbel |
| | Sticletele |
| | Sturzul |
| | Vrăbiuță |

Mapa **PĂSĂRI SEDENTARE** conține planșele: **bufnița mare, cinteza, cioara grivă, ciocănitorea pestriță și ghionoaia verde, ciocârlia de câmp și ciocârlanul moțat, cocoșul de munte, corbul, cormoranul, coțofana, fazanul, gaița, graurul, guguștiucul, măcăleandru, mierla, pescărușul argintiu, pițigoii mare, rața mare, scatiul, sticletele, sturzul cântător, stâncuța, uliul porumbar, vrabia de casă.**