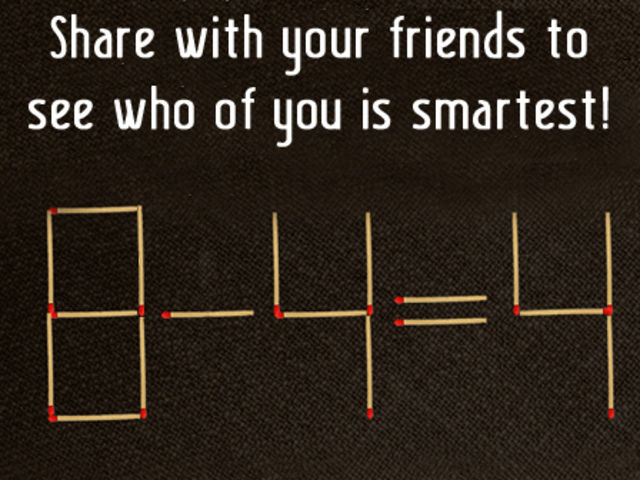
**SCENARIU DIDACTIC**

**Clasa a II-a**

**MEM – *CAZURI SPECIALE DE ÎMPĂRȚIRE***



1. **Captarea atenției** – ISTEȚEL le propune un exercițiu de logică – mutarea unui chibrit pentru a obține relația corectă. (0+4=4)
2. **Reactualizarea cunoștințelor**

Să ne încălzim mințile – calcul oral

1. **Anunțarea temei**
2. **Dirijare învățării** *(ne vom folosi de material concret-intuitiv)*

* Pe catedră sunt 3 farfurii de plastic și învățătorul are 3 mere. *Câte mere pot pune pe fiecare farfurie?* – un copil vine și demonstrează se va scrie pe tablă

**3 : 3 = 1**

Învățătorul scrie pe tablă exerciții care să îi conducă pe elevi să desprindă concluzia.

8 : 8 = 1

7 : 7 = 1

3 : 3 = 1

*Ce observăm?* ***Când împărțim un nr. la el însuși obținem câtul 1.***

Voi propune următoarele exerciții: 40 : 40 = ?, 179 : 179 = ?, 900 : ? = 1 ? : 27 = 1

* Învățătorul ascunde 2 farfurii. *Câte mere punem pe farfurie? Ce operație putem scrie?* **(3 : 1 = 3)**

Învățătorul scrie pe tablă exerciții care să îi conducă pe elevi să desprindă a II-a concluzie/ regulă.

7: 1 =

9: 1 =

3 :1 =

*Ce observați? La ce nr. am împărțit fiecare număr? Ce cât am obținut?*

Se formulează concluzia/ regula: **Când împărțim un număr la 1, obținem același număr.**

Voi propune exerciții cu numere mari: 75 : 1 =?, 804: 1 = ? ? : 1= 36, ? : 1 = 900

* Învățătorul pune pe catedră cele 3 farfurii și ascunde merele. *Câte mere putem pune pe cele 3 farfurii? Ce operație putem scrie?* (0 : 3 = 0)

0 : 3 = 0 deoarece 0 x 3 = 0

0 : 5 = deoarece

0 : 10 = deoarece

Se desprinde regula: **0 împărțit la orice număr dă câtul 0.**

Voi propune următoarele exerciții: 0 : 18 =, 0 : 500 =, 0 : 176 =

**Problematizarea:**

* 3 : 0 = ? prin probă elevii vor înțelege că nu are sens

Se desprinde concluzia/ regula: **Împărțirea la 0 nu are sens.**

Se afișează și se distribuie elevilor fișe cu cele 4 cazuri speciale de împărțire.



1. **Fixarea cunoștințelor**

Se vor rezolva pe tablă și caiete 2-3 exerciții din manual

1. **Obținerea performanței – fișă de lucru**
2. **Tema pentru acasă**

 **Fișă de lucru (1)**

**Aplică regulile învățate și calculează:**

**9 : 9 = 0 : 6 =**

**0 : 90 = 37: 37=**

**900 : 1 = 0 : 250 =**

**25 : 25 = 15:15=**

**738 : 1 = 7 : 0 =**

**Fișă de lucru (2)**

**Aplică regulile învățate și calculează:**

**9 : 1 = 10 : 0 =**

 **90 : 90 = 0 : 37=**

**500 : 1 = 250 : 250 =**

**0 : 25 = 15:1=**

**38 : 38= 7 : 7 =**

