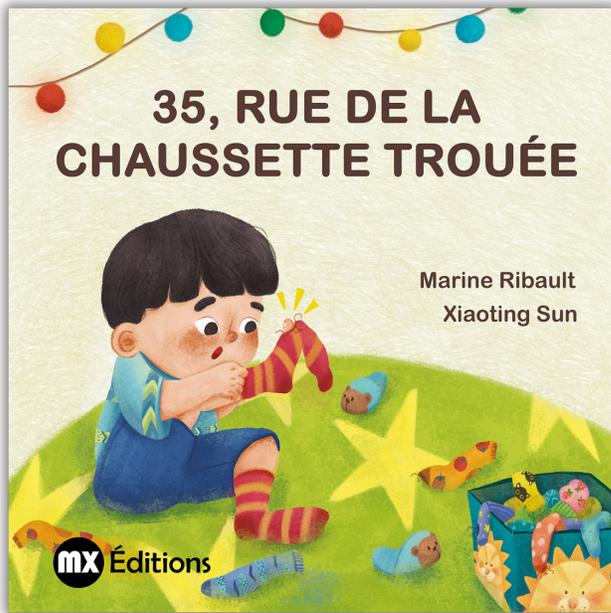


FICHE PÉDAGOGIQUE

De maternelle à 6ème année



Titre du Livre: 35, Rue de la Chaussette Trouée

Auteure: Marine Ribault

Illustratrice: Xiaoting Sun

Genre: Histoire courte jeunesse

Éditeur: MX Éditions

Résumé:

Tao vit dans une ville où le nom des rues impacte la vie de ceux qui y habitent. Son quotidien au 35, Rue de la Chaussette Trouée est donc marqué par des trous, petits ou grands, sur l'une des chaussettes de toutes les paires qu'il possède.

Un jour, le petit garçon se met à rêver : vivre Rue de la Crème Glacée ou Rue de la Bonne Blague comme ses amis doit être fantastique ! Mais est-ce vraiment le cas ?

Objectifs pédagogiques:

- Encourager la réflexion sur les stéréotypes et les apparences
- Promouvoir l'autonomie et la résolution créative des problèmes
- Stimuler l'empathie envers les autres et leurs expériences



Comment approfondir l'histoire avec les enfants ?



1- Avec les élèves de tous niveaux

1-Discussion sur les préjugés:

- Engagez les élèves dans une discussion sur les stéréotypes et les jugements basés sur les apparences.
- Utilisez des exemples du livre pour illustrer ce concept. Encouragez-les à réfléchir à leurs propres préjugés et à partager des expériences où ils ont jugé ou été jugés sur des apparences.

2-Journal de bord:

- Demandez aux élèves d'imaginer qu'ils habitent une rue avec un nom qui donne peu envie comme la Rue de la Chaussette trouée ou la Rue des Jouets cassés. Quels défis pourraient-ils rencontrer ? Comment cela pourrait-il affecter leur vie quotidienne ?
- Imaginez avec eux d'autres noms de rues et encouragez-les à dire ou dessiner leurs émotions et les solutions qu'ils apporteraient.

3-Création d'histoires alternatives:

- Divisez les élèves en petits groupes et invitez-les à créer des histoires alternatives pour les personnages du livre. Par exemple, que se passerait-il si Tao déménageait dans la Rue des Jouets Cassés ? Ou si Karen ne pouvait plus manger de crème glacée ?
- Encouragez-les à explorer les conséquences de ces changements sur les personnages.

4-Activité manuelle - Réparation créative:

- Fournissez aux élèves des chaussettes usagées et du matériel de couture/ruban adhésif décoré/épingle à nourrice/etc. Invitez-les à réparer les chaussettes de manière créative en utilisant des couleurs vives, des patches, des broderies, etc.
- Cette activité encourage non seulement les compétences manuelles, mais aussi la créativité et l'acceptation de l'imperfection.

2- Avec les élèves plus âgés



AVANT LA LECTURE

•Analyse du titre et des illustrations de la couverture et de la quatrième de couverture:

- Quelles attentes suscite le titre "35, Rue de la Chaussette Trouée"?
- Quelles prédictions peut-on faire sur l'histoire à partir de l'illustration de couverture?
- Comment l'illustration de couverture reflète-t-elle l'atmosphère ou les thèmes du livre?
- Quelles informations supplémentaires apporte la quatrième de couverture sur l'histoire?
- Quels questionnements ou thèmes émergent du résumé et attirent votre attention?



COMPRENDRE ET INTERPRÉTER LE TEXTE

•Analyse du style narratif:

- Quelles sont les particularités du style narratif utilisé par l'auteure?
- Comment la narration contribue-t-elle à créer une ambiance ou à développer les personnages?

•Les personnages:

- Identifiez les principaux personnages de l'histoire. Quels sont leurs traits de caractère principaux?
- Comment évoluent-ils au fil de l'histoire? Quels événements ou interactions les influencent?



APRÈS LA LECTURE

•Discussion et réflexion:

- Quels enseignements pouvons-nous tirer de l'histoire de Tao et de ses chaussettes trouées?
- Comment les actions de Tao ont-elles inspiré un changement dans sa communauté?
- Quels messages ou valeurs l'auteure cherche-t-elle à transmettre à travers cette histoire?

•Activités créatives:

- Recherchez des histoires vraies de personnes ayant surmonté des défis similaires à celui de Tao.
- Créez un collage ou un tableau inspiré par le thème du changement et de la transformation.

•Débat et discussion:

- Parlez de l'importance d'agir pour résoudre les problèmes.
 - Échangez sur ce que nous pouvons apprendre des défis que nous rencontrons tous les jours.
 - Organisez un débat sur cette question : '*Est-ce que les choses peuvent toujours changer ?*'
- Divisez la classe en deux groupes : ceux qui pensent que oui et ceux qui pensent que non.
- Utilisez des exemples du livre et de votre propre vie pour soutenir les arguments.