

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO EM MOBILIDADE

A decorrer entre 01/07/2019 até 31/07/2020

A seleção dos participantes para participação em mobilidade obedece aos seguintes critérios:

1. Vínculo ao AEPA - serão selecionados, preferencialmente, os docentes pertencentes ao quadro de nomeação definitiva e QZP e que manifestem vontade de permanecer no AEPA;

2. Relevância para o projeto KA1 2019 - A formação e as atividades de disseminação deverão contribuir de forma significativa para que os objetivos do projeto sejam alcançados, dentro das grandes áreas estipuladas:

- 4 mobilidades (2 professores de inglês, 1 professor de francês e 1 professor de espanhol) para formação em novas tecnologias (Tablets e smartphones)

- 3 mobilidades para professores de 1.º Ciclo para formação em bilinguismo/escolas bilingues.

Sugere-se:

- Novas práticas pedagógicas bilingues (inglês e espanhol);

- Novas tecnologias e recursos para uma escola bilingue (inglês e espanhol)

- 3 mobilidades para formação em novas práticas pedagógicas (1 candidatura para cada língua)

- 3 mobilidades serão atribuídas aos chefes de equipa, os quais poderão eleger a formação que bem lhes prouver, com a obrigação de se encontrar enquadrados mesmos critérios aqui apresentados.

3. Critérios de seleção

O candidato deve comprovar os seguintes requisitos:

A - Ter entregado Ficha de Intenção dentro do prazo estipulado onde, entre outras informações pessoais, descreve também a sua motivação para a participação no respetivo projeto;

B - Demonstrar e enquadrar os objetivos da formação e a sua articulação com os objetivos do projeto educativo do agrupamento;

C - Apresentar um plano de disseminação e produção de novas ferramentas/metodologias para a sala de aula ou apresentação em workshop para a restante comunidade escolar.

5. Compromissos (Comp)



Mobilidade individual para fins de aprendizagem

De modo a assegurar a qualidade dos resultados finais para cada projeto em que o agrupamento esteja envolvido, os participantes deverão

- Comprometer-se, mediante assinatura de um contrato/ compromisso com o agrupamento a realizar preparação linguística, se dela carecerem, ou outro tipo de preparação requerida pela entidade de acolhimento e ainda a participar em atividades de disseminação dentro e fora do agrupamento, a partilhar as boas práticas/ novas metodologias com os seus pares e a aplicar as mesmas na sua prática letiva;
- Plano de disseminação da experiência
- Entregar um relatório final da sua participação no projeto para qual foram selecionados.

6. Seriação

A seriação é efetuada com base na escala de 0 a 100.

a) O incumprimento do critério Comp tem efeitos eliminatórios.

b) Os candidatos serão seriados por um Júri que é composto pelo diretor do AEPA, prof João Nunes; pelo coordenador das Línguas do AEPA, prof Luís Cunha e pelo coordenador de Projetos Internacionais/Erasmus *, prof. Francisco Costa. Esse júri analisará de acordo com a classificação (N) resultante de:

$$N = 0.50xA + 0,25xB + 0,25xC$$

Por cada um destes parâmetros apresentam-se os seguintes valores de cada um dos itens a analisar.

Ficha Pessoal e de motivação 50%				Enquadramento do projeto e sua Articulação 25%		Plano de Disseminação e Produção de Materiais 25%	
A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
10	10	10	20	15	10	15	10

Segue em seguida como foram avaliados cada um dos parâmetros:

Enquadramento no Agrupamento	A1	É Docente de Quadro do Agrupamento, quer de Nomeação Definitiva, quer de Nomeação de Zona Pedagógica.	10
		É professor Contratado.	5



Mobilidade individual para fins de aprendizagem

Participação em projetos	A2	O docente nunca participou em projetos de Mobilidade Europeia, mas mostra-se motivado para tal participação, com disponibilidade total.	10
		O docente nunca participou em projetos de Mobilidade Europeia, mas mostra-se motivado para tal participação, com disponibilidade parcial.	8
		O docente já participou, há mais de 5 anos, em projetos de Mobilidade Europeia e mostra-se motivado para tal participação, com disponibilidade total.	6
		O docente já participou, há mais de 5 anos, em projetos de Mobilidade Europeia e mostra-se motivado para tal participação, com disponibilidade parcial.	4
		O docente já participou num projeto Europeu nos últimos 3 anos.	0

Participação em projetos	A3	O docente mostra-se motivado para participar na Mobilidade e Disseminação do projeto, apresentando diversas soluções para a sua formação e disseminação	10
		O docente tem interesse em participar na Mobilidade e Disseminação do Projeto num projeto, mas não tem ainda delineado qual a formação a realizar	7
		O docente apresenta uma formação, mas não está enquadrada no que o Agrupamento apresenta como necessidade de melhoria	3
		O docente não apresenta formações e a resposta motivacional não indica em que área se mostra interessado.	0

Resposta Motivacional	A4	A sua resposta está de acordo com as mais valias apresentadas, mostrando motivação com a mobilidade.	20
		A sua resposta apresenta boa motivação, com mais valias identificadas e interligadas	16
		A sua resposta apresenta boa motivação, mas sem mais valias suficientes ou interligadas	12
		A resposta é suficiente, podendo ser explorada e trabalhada pelo docente, noutra momento.	8
		A resposta é insuficiente	4
		Não tem resposta	0



Mobilidade individual para fins de aprendizagem

Enquadramento do projeto com o Agrupamento	B1	O docente apresenta um projeto/os objetivos enquadrados com as necessidades do Agrupamento.	10
		O docente apresenta objetivos específicos individuais, da sua área de interesse e que são uma mais valia para o Agrupamento.	7
		O docente apresenta objetivos específicos individuais, da sua área de interesse, mas que não estão enquadrados nos planos de melhoria do Agrupamento e das suas necessidades.	3
		O docente não apresenta os objetivos	0

Articulação com o Projeto Educativo	B2	O docente faz corretamente a articulação com o Projeto Educativo e dentro das temáticas sugeridas.	15
		O docente faz corretamente a articulação com o Projeto Educativo.	10
		O docente apresenta um novo projeto, enquadrado com algum interesse para o agrupamento.	5
		O docente apresenta um projeto não enquadrado com as necessidades do Agrupamento	0

Plano de disseminação	C1	O docente apresenta um plano de disseminação, enquadrado corretamente com as necessidades do Agrupamento	15
		O docente ainda não apresenta um plano de disseminação, mas fornece informação sobre possíveis soluções para a sua partilha	10
		O docente apresenta um plano de disseminação satisfatório, mas não enquadrado com as necessidades do agrupamento.	5
		O professor não apresenta plano de disseminação.	0

Sugestão de disseminação	C2	O docente apresenta sugestões de atividades coerentes com as necessidades do agrupamento.	10
		O docente apresenta sugestões de atividades.	5
		O docente não apresenta atividades de disseminação	0



c) Se o júri entender como necessária, poderá realizar uma entrevista (E), com peso na classificação final de 30%, para seriar os candidatos.

$$\text{Assim, CF} = 0.70 \times N + 0,30 \times E$$

Paço de Arcos, 4 de outubro de 2019

