

Nom et coordonnées de l'école : EPU Aubiac	PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 1^{er} TRIMESTRE
Commune : AUBIAC	
	Date : 8 novembre 2022

Circonscription de Langon

Présents :

Présidente - (directrice d'école) : Mme Sophie ROCHE

Inspecteur de l'éducation nationale : Mme Céline TRIOLET

Equipe enseignante :	Mme Valérie FOURNOL, Mme Sabrina PROVENCE
Le maire et/ou son représentant :	Mme Valérie BELIS, Mme SEGOT Armelle..
Parents élus :	Mr Romain FRUCCO (Président), Mme Sarah DELOUBES (suppléante)
DDEN :	
Invités (personnel municipal, etc.) :	Mme Céline BLEUNVEN (ATSEM)

Excusés :

Mme Céline TRIOLET, Mme Christelle GAY (Titulaire), Mme Esther PESTEL (titulaire).

Début du conseil d'école : 18h02

Secrétaire de séance : Mme FOURNOL Valérie

Bilan des élections des représentants des parents d'élèves et présentation des membres du CE :

- 62, 86% de participation contre 58,11% l'an passé avec 40 bulletins valides et 4 bulletins nuls ou blancs.

1 liste.

- Sont élus au conseil d'école les parents suivants :

- Mr Romain FRUCCO (Président)
- Mme Christelle GAY (Titulaire)
- Mme Esther PESTEL (Titulaire)
- Mme Sarah DELOUBES (suppléante)

Fonctionnement et rôle du conseil d'école

Voir la fiche annexe à ce PV sur le règlement intérieur du Conseil d'Ecole.

EDUCATION NATIONALE
I) Fonctionnement de l'école

a) Règlement intérieur et Charte de la Laïcité

Le règlement intérieur modifié est voté à l'unanimité. Une modification sera apportée à la partie concernant la consommation de **bonbons** à l'école. **Ceux-ci seront désormais autorisés mais uniquement pour des évènements particuliers et festifs. Il reste interdit aux enfants d'en apporter pour leur consommation personnelle lors des récréations et temps de pause.**

b) Sécurité à l'école

Un Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) est instauré dans l'école. Dans son cadre, il est prévu d'effectuer un exercice d'entraînement aux risques majeurs (avant le 7 avril) et un exercice d'entraînement aux risques d'intrusion avant le 1^{er} décembre.

Ensuite, il y a durant l'année deux exercices d'évacuation incendie. Le premier s'est déroulé le 29 septembre. Le point de rassemblement dans le pré a été rejoint en 2 min 25 .

c) Hygiène à l'école

Point COVID : Depuis la rentrée, nous sommes au niveau le plus bas du protocole sanitaire. En cas de retour de l'épidémie, le gouvernement pourra décider de renforcer les mesures de précautions sanitaires en suivant le protocole pré-établi.

Essuie mains : faire un rappel aux parents pour les ramener chaque semaine pour remettre en marche ce système.

d) Fonctionnement et état financier de l'année n-1 de la coopérative

La coopérative scolaire obtient un bilan positif. Le solde actuel début septembre était de 305,38€ (sous réserve d'opérations en cours).

La participation des familles à la coopérative scolaire en début d'année a été de 765€ euros. Ce qui porte le solde du compte à 1070,38 €.

Le règlement de la sortie au cinéma du mois de juin n'a pas encore été débité. Il s'agit de deux chèques de 108,50€ et de 66,50€. Après ce débit, le solde du compte sera de 895,38€

La participation des familles a été importante et nous les remercions car cette participation va permettre des projets que nous détaillerons ensuite.

La photo de classe a été aujourd'hui celle-ci contribue aussi, chaque année, à alimenter la coopérative scolaire et a favoriser les projets pédagogiques. Cette année, il est prévu, pour le moment, d'organiser deux sorties au cinéma de Bazas et une sortie de fin d'année pour toute l'école.

II) Communication

a) Parents/Enseignants

La communication s'effectuera en priorité par le cahier de liaison.

Pour les sujets qui requerraient un temps important, un rendez-vous pourra être proposé. Les demandes peuvent se faire par le biais du carnet de liaison des enfants ou par l'adresse mail de l'école, en cas d'urgence .

b) Parents/Direction

De même qu'avec les enseignants, le cahier de liaison sera privilégié. Il est aussi possible d'utiliser le mail de l'école (ce.0330355g@ac-bordeaux.fr) .

c) Parents/Mairie

Les parents peuvent prendre rendez-vous par téléphone ou par mail.

NB : la communication par mail, lorsque l'école envoie des mails aux parents, fonctionne très bien. Les familles se montrent réactives et nous les en remercions.

III) Projets et vie de l'école

a) Axes généraux

49 élèves répartis de la manière suivante :

- dans la classe de Valérie FOURNOL: 22 élèves (8 PS, 6 MS, 8 GS)
- dans la classe de Sabrina PROVENCE : 17 élèves (5 CP, 7 CE1, 5 CE2)
- dans la classe de Sophie ROCHE : 10 élèves (3 CM1, 7 CM2)

Cette année, nous avons mis en place un projet de décroisement qui consiste à ce que des élèves de GS viennent passer une partie de la matinée dans la classe de CM1/CM2. Ils viennent par groupes de 4 en alternance un jour sur deux. Ils arrivent à 9h00 et restent jusqu'à 10h30, heure de la récréation où ils retrouvent leur groupe classe pour ensuite aller en motricité. Ce projet a été mis en place dès la rentrée et les résultats semblent positifs pour le moment. Ce mélange des groupes permet de travailler l'entraide (les grands s'occupent et aident les élèves de maternelle quand ils ont fini leur travail) et le langage pour les grandes sections qui font leur regroupement avec les cycles 3.

b) Projets de classe en lien avec le projet d'école

Pour rappel, le projet d'école est basé sur trois axes principaux. Cette année, nous travaillons avec le nouveau projet d'école pour support.

Rappel des 3 axes

AXE 1 : AMELIORER LES RESULTATS DANS LES MATIERES FONDAMENTALES

Choix de l'équipe : travail approfondi sur la compréhension en général (écrite, orale, mathématique).

Axes de travail : projet bibliothèque (en cours de réalisation), livret de vocabulaire sur toute la scolarité, programmation en compréhension et résolution de problèmes.

AXE 2 : AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Choix de l'équipe : renforcer le partenariat entre les différents acteurs : enseignants, équipe municipale, parents.

Axes de travail : favoriser communication, organiser des événements fédérateurs (selon les possibilités face au contexte sanitaire = journées PHARE).

AXE 3 : FAVORISER L'INCLUSION DANS UNE LOGIQUE DE PARCOURS

Choix de l'équipe : fluidifier la prise en charge des EBEP (élèves à besoins éducatifs particuliers) en favorisant un dialogue transparent et régulier avec les familles, veiller à la bonne mise en œuvre et à la cohérence des aménagements proposés et effectuer une veille sur les progrès de l'élève pris en charge à travers des bilans de qualités et un dialogue régulier avec les familles.

Classe de maternelle : cahier de vocabulaire (thèmes abordés, compréhension)

Thèmes travaillés : Ferme et animaux : sortie pédagogique envisagée en cours d'année et qui sera payée par la coopérative scolaire.

CP/CE1/CE2 : La Route Du Rhum

Géographie : continents, vocabulaire géographique, François Gabard et Samantha Davis
recyclage et protection des océans

EMC : développement durable, énergies etc. En lien avec les associations défendues par les navigateurs.

Bateau virtuel qui suit la route du Rhum Navigation expérimentation, démarche scientifique

CM1/CM2 :

- Projet scientifique « Le Blob » : un organisme vivant unicellulaire qui nous a été confié par le CNRS. N'ayant pas pu le mener à bien en fin d'année dernière, le Blob a été réveillé en ce début d'année. Les élèves ont pu observer l'évolution et le déplacement de cet organisme vivant unicellulaire. Nous avons mené une expérience autour de la nourriture du Blob.
- La route du Rhum en commun avec la classe de Mme Provence.
- AXE 2 du projet d'école : Bien Vivre Ensemble : intégration dans le groupe de travail de circonscription, appelé PHARE. C'est un groupe qui travaille sur le harcèlement et le Vivre Ensemble. Nous avons participé à une première journée où nous avons été accueillis par l'école de Léogéats. Les élèves ont été répartis en groupe, mélangés avec les élèves de 5 autres écoles. Ils ont tous participé à 4 ateliers de 45 min chacun. Chaque atelier proposait un travail en lien avec la coopération, le harcèlement et les émotions.
- Une nouvelle journée est proposée jeudi et notre classe travaillera à l'école sur ces mêmes thèmes durant tout l'après-midi.
Le thème sera ensuite exploitée par les élèves de cycle 3 durant toute l'année scolaire : travail sur les émotions (les reconnaître, les nommer, enrichir son vocabulaire), travail sur la connaissance de soi et l'empathie, travail sur la communication avec autrui.
- Anglais : décloisonnement avec Mme Fournol le jeudi de 15h45 à 16h25.

PROJETS COMMUNS :

- Projet de spectacle pour Noël : à voir selon la situation sanitaire. Nous préparons un spectacle avec des chants de Noël .
- sortie au cinéma de Bazas la semaine avant les vacances de Noël

Tous les projets ne sont pas encore définis au moment où nous menons ce Conseil.

IV) Parcours de l'élève

a) Dispositifs d'aide (pôle ressources, RASED...)

Cette année, les APC se déroulent les mardis soirs de 16h30 à 17h30.

Les élèves sont pris en charge selon les besoins détectés en classe. Ainsi, les élèves de CM1/CM2 ont travaillé cette période sur la soustraction et les problèmes autour de la soustraction car l'enseignante avait détecté un besoin sur ce point en début de période.

La classe de CP/CE : pour la première période, l'enseignante réalise une période d'aide pour les CP pour décanter l'apprentissage de la lecture.

Nous avons aussi mis en place le dispositif « devoirs faits » qui a rencontré beaucoup de succès au mois d'octobre. Ce dispositif repose sur une allocation d'heures données par la DSDEN. Nous espérons pouvoir le poursuivre cette période.

RASED : la psychologue scolaire est toujours Charlotte VIARD. Les parents peuvent contacter Mme Viard si nécessaire en en faisant la demande à la directrice.
Infirmière scolaire : viendra en cours d'année.

b) Objectifs et actions cycle 3.

Pour les élèves de CM2, la visite du collège Ausone de Bazas se fera en fin d'année comme l'an dernier.

Jeudi 17 novembre, aura lieu le premier conseil Ecole-Collège.

MAIRIE

Cantine : traiteur quitte son activité. Recherche d'une autre société que la mairie a trouvée. Société Alium qui se trouve sur Bordeaux, qui livre Bazas, et Le Nizan (depuis aujourd'hui). Choix de menus par rapport aux règles sanitaires imposées : repas végétarien, un repas à thème par mois. Mais il ne livre pas de pain donc recherche d'une boulangerie qui peut livrer l'école. Tarif pourrait être autour de 3,50 euros. Infos et lien va être envoyé aux parents pour voir les menus.

Retour des vacances de février.

Deux services à la cantine : maternelle puis élémentaire.

Garderie : Des retraités avaient envie de proposer des activités à réaliser sur le temps périscolaire. Les ateliers seront proposés lorsque la personne retraitée pourra et aura envie de venir sur le temps de garderie du soir, pour tous les élèves volontaires.

Préfecture : demande un rdv et un appel pour la carte scolaire : retour de 48 élèves pour prévision d'effectifs de rentrée septembre → risque de fermeture d'une classe et deux classes de plusieurs niveaux.

Rôle des parents de mettre en avant l'école d'Aubiac pour la prochaine rentrée.

Economie d'énergie : chauffage à 19°, éteindre les photocopieurs, les lumières, le chauffage à la veille des vacances.

Question parents : Y a-t-il une éducation aux dangers d'Internet à l'école ?
Oui, cela passe par la manipulation des outils. Celle-ci est rendue difficile car la malle des ordinateurs ne peut être connectée au wifi que dans les bâtiments du bas et ce sont les cycles 3 qui travaillent sur les axes évoqués.
Mr Frucco propose de regarder si l'armoire des ordinateurs ne pourrait pas être connectée à l'étage.

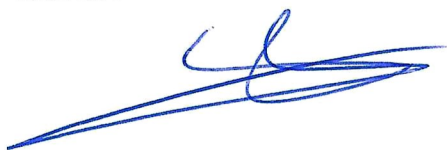
Fin du conseil d'école : 19h30

Prochains conseils d'école auront lieu les : 21 février 2023 à 18h
Le

Fait à Aubiac le 8 novembre 2022

La Directrice,
Président(e) du Conseil d'Ecole

Mme Roche



Le Secrétaire de séance :

Mme Fournol

