

Museum Osthusschule - Waldlehrpfad -



Arbeitsblatt 1

Aufgabe: Suche die Lehrtafel

„Ohne Wald geht es nicht, sonst verlieren wir... „

und versuche, folgende Frage zu beantworten:

Welche Schutzleistungen erfahren wir über den Wald?

Schreibe sie auf!

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

Bearbeitet von: _____



Museum Osthusschule - Waldlehrpfad -

Arbeitsblatt 2



Aufgabe: Suche die Lehrtafel

„Artenreicher Laubmischwald“

und versuche, folgende Frage zu beantworten:

Welche Tiere sind auf der Tafel abgebildet und mit Namen genannt?

Schreibe sie auf!



(Spitz-Ahorn)

a) A _____

b) B _____

c) F _____



(Robinie)

d) H _____

e) I _____



(Rot-Buche)

f) K _____

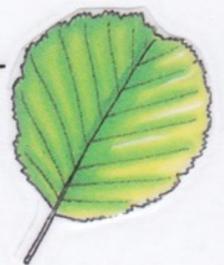
g) N _____

h) W _____



(Trauben-Eiche)

i) W _____



(Schwarz-Erle)

Bearbeitet von: _____

Museum Osthusschule - Waldlehrpfad -

Arbeitsblatt 3



Aufgabe: Suche die Lehrtafel

„Alte und abgestorbene Bäume als Lebensraum“

und versuche, folgende Frage zu beantworten:

Welche Insekten nutzen diesen Lebensraum?

Schreibe einige auf!

a) z.B. Hirschkäfer

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

Bearbeitet von: _____



Museum Osthusschule - Waldlehrpfad -

Arbeitsblatt 4



Aufgabe: Suche die Lehrtafel

„Der Baum - Mittelpunkt vieler Tiere“

und versuche, folgende Frage zu beantworten:

Welche Tiere nutzen den Baum?

Schreibe einige auf!

Käfer:



Vögel:



Andere Tiere:



Bearbeitet von:



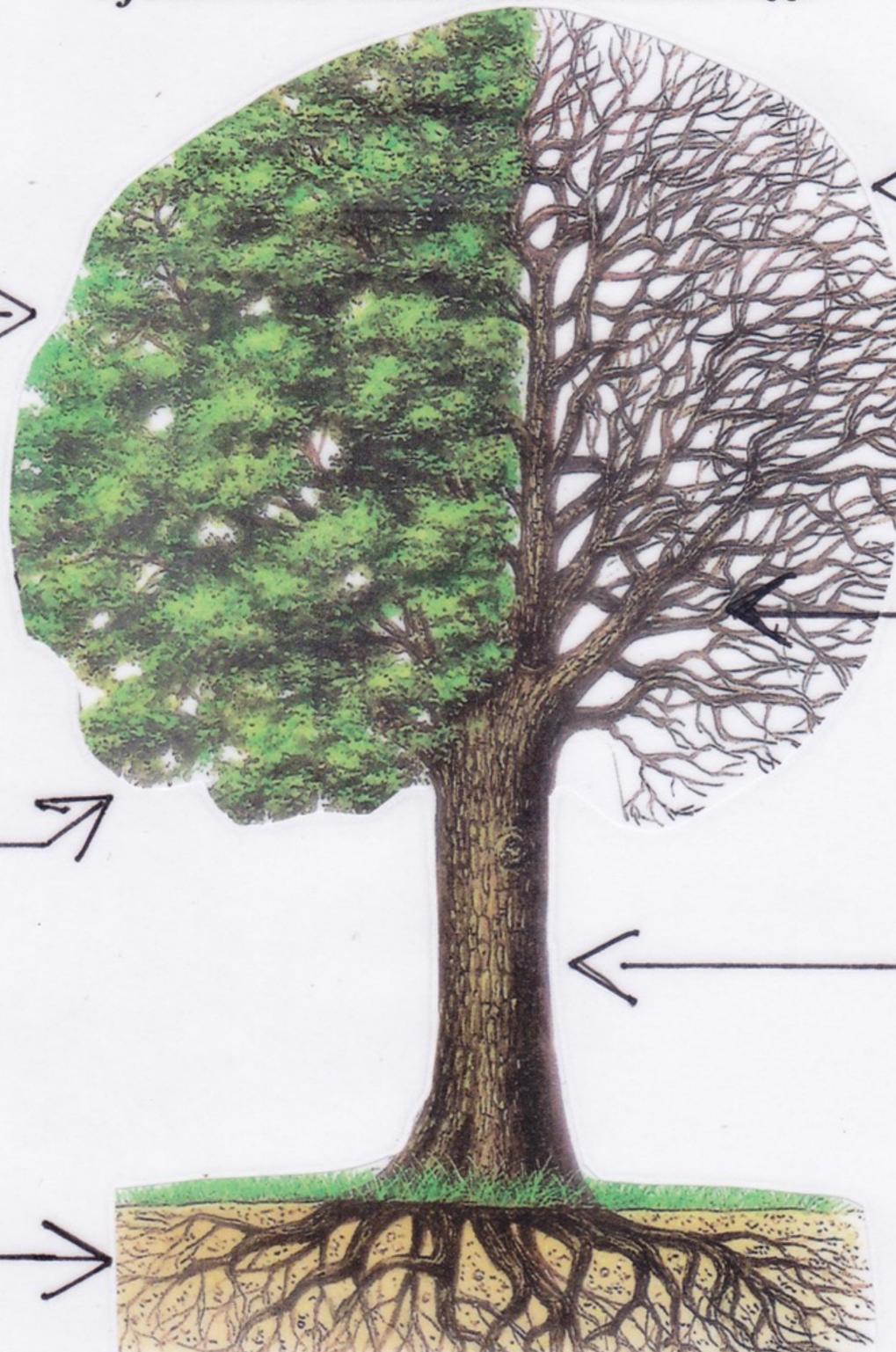
Museum Osthusschule - Waldlehrpfad



Arbeitsblatt 5

Aufgabe: Suche die Lehrtafel „Zum Leben benötigt der Baum“

Schreibe die Hauptteile eines Baumes auf die richtigen Pfeilstriche neben der Baumskizze.



Frage: Wie heißt ein Wald mit Nadelbäumen? _____

Wie heißt ein Wald mit Laubbäumen? _____

Wie heißt ein Wald mit Nadel- und Laubbäumen? _____

Bearbeitet von: _____

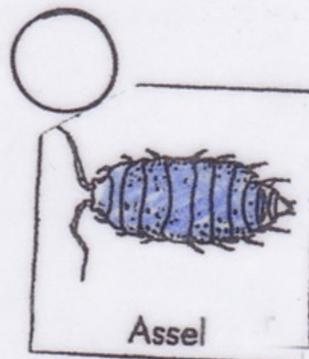
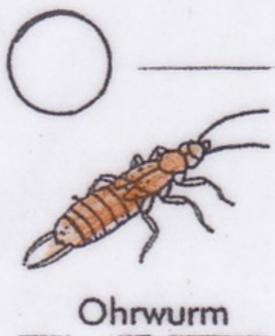
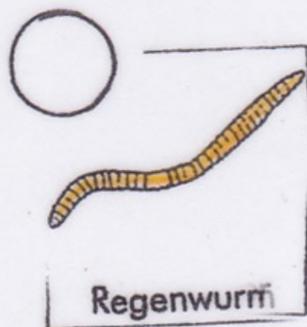
Museum Osthusschule - Waldlehrpfad -



Arbeitsblatt 7 Becherlupe

Aufgabe: Suche unter einzelnen abgesägten Baumrollen nach Kleintieren!

Kreuze an, welche du gefunden hast!



Bearbeitet von: _____

Museum Osthusschule - Waldlehrpfad -

Arbeitsblatt 8:

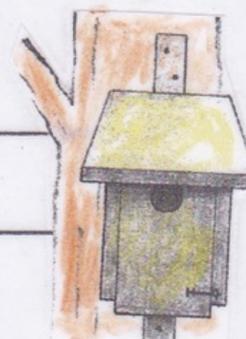


Suche das Rondell auf!

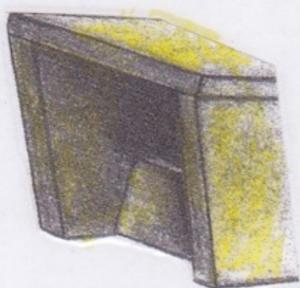
Aufgaben: Welche Tiere verbergen sich hinter den „Fußabdrücken“?



Welche Vögel brüten in Höhlen?



Welche Vögel brüten in Halbhöhlen?



Welche Vögel bauen sich Nester am Boden?



„Ihr Lebensraum ist der Laubwald. Wo sind sie geblieben?“

Welche Insekten sind damit gemeint, schreibe sie auf!

Bearbeitet von: _____

Museum Osthusschule - Waldlehrpfad

Arbeitsblatt 9:

Aufgabe: Suche im Rondell die Lehrtafeln:

„Verbreitung von Pflanzen durch Wind“ und
„Verbreitung von Pflanzen durch Tiere“

Versuche die abgebildeten Samen herauszufinden,
die durch Wind verbreitet werden und kennzeichne
sie im Kreis mit (W) und die durch Tiere verbreiteten
mit (T)!

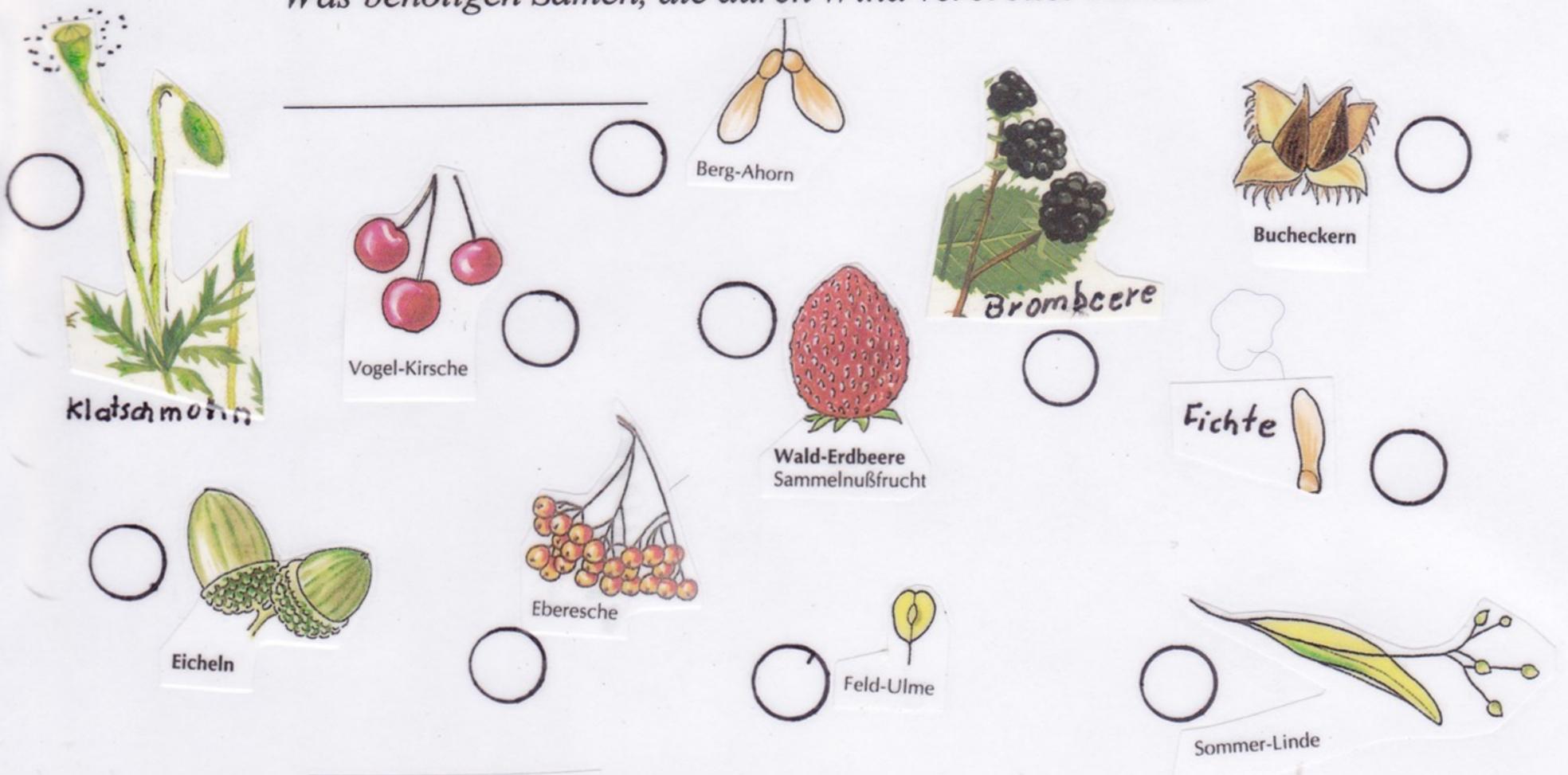
Zusatzaufgabe:

Welche Farbe überwiegt bei den Samen, die durch
Wind verbreitet werden? _____

Welche Farbe überwiegt bei den Samen, die durch
Tiere verbreitet werden? _____

Welche Tiere verbreiten Samen? _____

Was benötigen Samen, die durch Wind verbreitet werden?



Bearbeitet von: _____



1 Arbeitskarte Thema: Überlebensstrategien

1. Untersuche die Stängel und Blätter von Pflanzen, indem du sie befühlst!
2. Welche Strategien entwickelten folgende Pflanzen, um nicht gefressen zu werden? (Zeichne die Merkmale!)

Brennnessel:

Himbeere:

Brombeere:

Stechpalme (Ilex):





3 Arbeitskarte Thema: Von warmen und kalten Bäumen

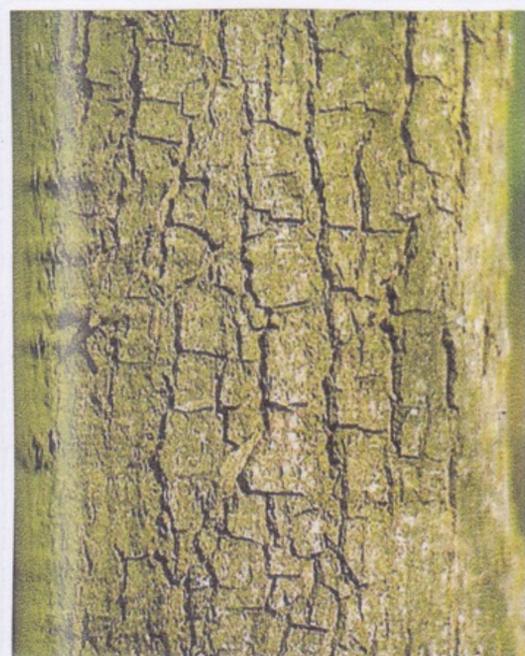
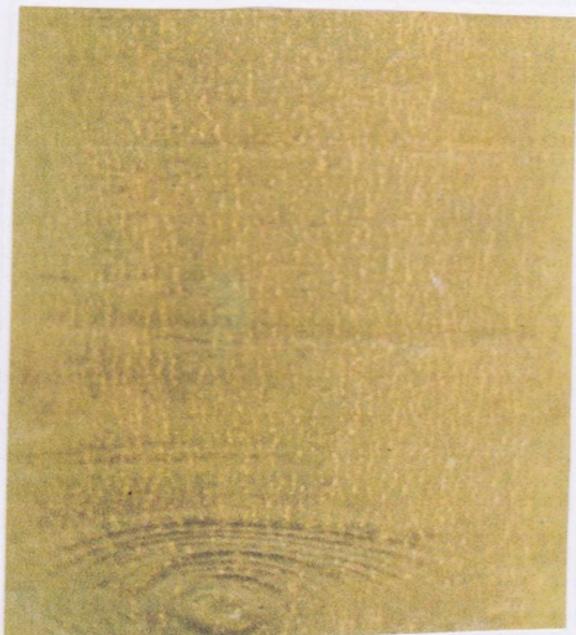
Suche einen Baum mit glatter Rinde und fühle mit beiden Händen in Augenhöhe den Baumstamm!

Suche einen Baum mit grober Rinde und fühle mit beiden Händen in Augenhöhe den Baumstamm!

Welcher Baum fühlt sich wärmer an?

Kreuze an: glatte Rinde
 grobe Rinde

Wie heißen die Bäume?





1 Arbeitskarte Thema: Überlebensstrategien

1. Untersuche die Stängel und Blätter von Pflanzen, indem du sie befühlst!
2. Welche Strategien entwickelten folgende Pflanzen, um nicht gefressen zu werden? (Zeichne die Merkmale!)

Brennnessel:

Himbeere:

Brombeere:

Stechpalme (Ilex):





2 Arbeitskarte Thema: Untersuchung von Lebensräumen mit der Becherlupe

- a) Waldboden b) Laubstreu c) Totholz
- d) Rinde

Arbeitsanweisung:

Versuche, die Kleinlebewesen an der großen Anschauungstafel zu finden und schreibe ihre Namen hinter den Fundort!

Nach Beobachtung wieder freilassen!!!

Waldboden

Laubstreu

Totholz

Rinde



3 Arbeitskarte Thema: Von warmen und kalten Bäumen

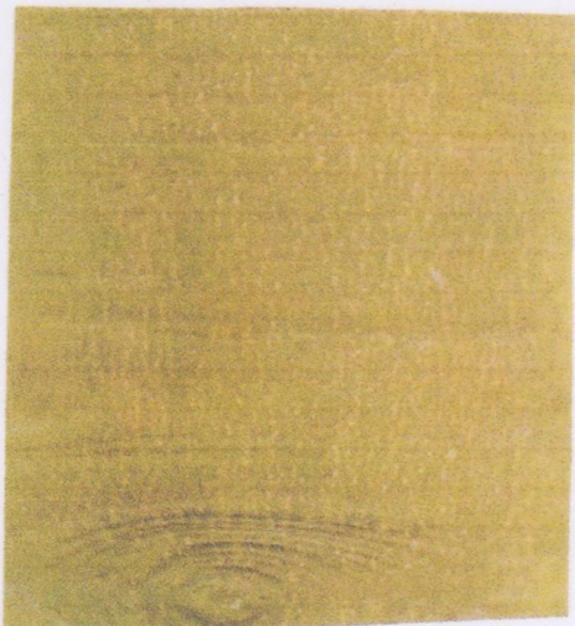
Suche einen Baum mit glatter Rinde und fühle mit beiden Händen in Augenhöhe den Baumstamm!

Suche einen Baum mit grober Rinde und fühle mit beiden Händen in Augenhöhe den Baumstamm!

Welcher Baum fühlt sich wärmer an?

Kreuze an: glatte Rinde
 grobe Rinde

Wie heißen die Bäume?
(Bestimmungsbuch)



4 Arbeitskarte Thema: Nestbau

Versuche, ein Nest nach Vogelart zu bauen!

Material: Nestkörbchen, Pinzette



Amseln bauen ordentliche Nester, oft mit »versteckter Lehmschicht«.