

مَدْرَسَةُ الْإِسْكَنْدَرِيَّة



يسوع المسيح رجل الصلاة (٢)

دراسة عن صلوات المسيح في الكتاب المقدس

نيافة أبنا هرمينا



إِنْ لَمْ تُؤْمِنُوا فَلَنْ تَفْهَمُوا

يسوع المسيح رجل الصلاة

دراسة عن صلوات المسيح في الكتاب المقدس (٢)

نيافة أَبَا هِرْمِينَا



يسوع المسيح رجل الصلوة

دراسة عن صلوات المسيح في الكتاب المقدس (٢)

إعداد مركز الأبحاث بالجامعة
R-center@alexandriaskool.org

تمهيد:

استعرضنا في المقال السابق مكانة الصلاة في حياة الرب يسوع وظهوره كمَثال ونموذج حي لرجل الصلاة، حتى صار جديراً، بحق، أن يُردد قول المُرِيم عنه، بالنبوة، قائلاً: «أَمَا أَنَا فَصَلَّاءً» (مز ١٠٩: ٤). وتطرقنا إلى رؤية الآباء عن البُعد اللاهوتي للصلاحة في حياة السيد المسيح، ثم قمنا بحصر مبدئي لجميع صلوات السيد المسيح في البشائر الأربع وقسمناها إلى مجموعاتٍ حتى يسهل دراستها. وسنبدأ في هذا المقال بدراسة تلك الصلوات من عدة جهات، لغويًا ولاهوتيًا وروحياً، مع الاستعانة بعض شروحات الآباء لها. وقد كانت المجموعة الأولى، بحسب التقسيم الذي قمنا به، عن مكانة الصلاة في حياة الرب يسوع اليومية، ونجدتها في الشواهد الآتية: مت ١٤: ٢٢؛ مر ٦: ٤٦؛ ٣٥: ٦؛ ٤٦: ٦؛ ١٢: ٦؛ ١١: ١؛ وغيرها. ومنها نستقي بعض المفاهيم الهامة للصلاة والتي كان الرب يسوع نفسه يُعلم ويعمل بها على خلاف ما ترسّخ في وجдан وفکر الإنسان اليهودي في ذلك الوقت، وخاصةً ما يتعلق بمكان وزمان الصلاة ومحتواها. ومفاتيح تلك المفاهيم نجدها ما بين عبارات تلك الآيات:

«وَفِي الصُّبْحِ بَاكِرًا جِدًا قَامَ وَخَرَجَ وَمَضَى إِلَى مَوْضِعٍ خَلَاءً وَكَانَ يُصَلِّي هُنَاكَ» (مر ١: ٣٥).

«وَبَعْدَمَا وَدَعَهُمْ مَضَى إِلَى الْجَبَلِ لِيُصَلِّي» (مر ٦: ٤٦).

«وَبَعْدَمَا صَرَفَ الْجُمُوعَ صَعَدَ إِلَى الْجَبَلِ مُنْفَرِدًا لِيُصَلِّي. وَلَمَّا صَارَ الْمَسَاءُ كَانَ هُنَاكَ وَحْدَهُ» (مت ٤: ٢٢).

«وَأَمَّا هُوَ فَكَانَ يَعْتَزلُ فِي الْبَرَارِي وَيُصَلِّي» (لو ٥: ١٦).

«وَفِي تُلْكَ الْأَيَّامْ خَرَجَ إِلَى الْجَبَلِ لِيُصَلِّيْ. وَقَضَى اللَّيْلَ كُلُّهُ فِي الصَّلَاةِ لِلَّهِ» (لو٦: ١٢).

«وَفِيمَا هُوَ يُصَلِّي عَلَى اثْنَرَادٍ كَانَ التَّلَامِيدُ مَعَهُ» (لو٩: ١٨).

«وَإِذْ كَانَ يُصَلِّي فِي مَوْضِعٍ لَمَّا فَرَغَ قَالَ وَاحِدٌ مِنْ تَلَامِيذهِ: يَا رَبُّ عَلِمْتَ أَنْ تُصَلِّي كَمَا عَلِمْتُ يُوحَنَّا أَيْضًا تَلَامِيذهُ» (لو١١: ١).

إن البُعد الزمانى لصلوات السيد المسيح يظهر في تلك العبارات: «في الصبح باكراً جداً»، «ولما صار المساء»، «الليل كله». أما البُعد المكانى للصلوة فتعبر عنه عبارات: «موضع خلاء»، «صعد إلى الجبل منفردًا»، «وحده»، «مضى إلى الجبل»، «خرج إلى الجبل»، «يعتنزل في البراري»، «على انفراد». وأماماً عن محتوى تلك الصلوات، التي نحن بصددها، فلم يشر إليها الإنجيليون، وذلك بالطبع لاعتزال الرب يسوع تلاميذه أثناء الصلاة. غير أنه في أحياناً أخرى عندما أراد السيد المسيح الإعلان عن بعض الحقائق لآخرين، فقد كان يُصلِّي أمامهم جهازاً^(١). إسقاء التلاميذ لبعض تلك الصلوات جعلهم شغوفين لتعلم تلك الصلوات، والتي ربما كانت جديدة على مسامعهم كيهود. هذا الشغف جعلهم يطلبون من السيد المسيح بطريقة مباشرة: «يا رب علمنا أن تُصَلِّي»، وهو بدوره علّمهم الصلاة الربانية.

البعد الزمانى للصلوة في حياة الرب يسوع اليومية:

لقد اعتاد السيد المسيح أن يُصَلِّي في أي وقتٍ من اليوم، ولكنه كان دائمًا ينتقي ساعات اليوم الأكثر هدوءاً، حيث الناس نائم، لينفرد مع الآباء في صلوات طويلة. وكان ذلك إما في الصباح الباكر، أو السهر طوال ساعات الليل. فهو يُصَلِّي كابن حقيقي لداود، الذي كان يتلمس الله باكراً جداً^(٢)، حيث تكون الروح في أوج نشاطها وحيويتها. فقد قيل: “إن الصباح الباكر هو صديق للإلهام” *Aurora Musis amica*؛ وبالتالي هو ليس أقل من أن يكون

^١ انظر: مت١١: ٤٢٥؛ لو٣: ٤٢١؛ يو١١: ٤٤١؛ ١٧: ١.

^٢ انظر: مز١١٩: ١٤٧.

كذلك للنعمـة^(٣). فـمن هو الأول والأهم، يجب أن تـعطـى له أول وأهم ساعات اليوم.

فـنـجـدـ أن وقت صلاة السيد المسيح في مر ١: ٢٥ هو «ـفيـ الصـبـحـ باـكـراـ جـداـ»، والـعـبـارـةـ فيـ أـصـلـهـاـ اليـونـانـيـ πρω̄ην χα λίαν ، هي مـزـيجـ خـاصـ بينـ ثـلـاثـةـ ظـرـوـفـ؛ ظـرـفـ الزـمـانـ πρω̄ωـ بـمـعـنىـ «ـالـصـبـاحـ الـبـاـكـرـ أوـ فـجـراـ»، وـهـوـ بـحـسـبـ التـوـقـيـتـ اليـهـودـيـ يـدـعـيـ الـهـزـيـعـ الـرـابـعـ منـ الـلـيلـ، منـ السـاعـةـ الثـالـثـةـ إـلـىـ السـاعـةـ السـادـسـةـ صـبـاحـاـ^(٤). وـظـرـفـ الزـمـانـ πρω̄ν χα ، الـذـيـ يـتـكـوـنـ منـ حـرـفـ الـجـرـ γـ بـمـعـنىـ «ـجـداـ»، لـتـضـيـفـ قـوـةـ لـلـمـعـنىـ. إـذـنـ، إـنـ اـنـتـقـاءـ تـلـكـ الـظـرـوـفـ الـثـلـاثـ مـعـاـ تـحـدـدـ لـنـاـ ذـلـكـ الـوقـتـ بـدـقـةـ، وـهـيـ فـتـرـةـ الصـبـاحـ الـبـاـكـرـ وـالـظـلـامـ باـقـ قبلـ شـرـوقـ الشـمـسـ، بـيـنـ السـاعـةـ الثـالـثـةـ وـالـسـادـسـةـ صـبـاحـاـ.

كـمـاـ أـنـ فـعـلـ الصـلاـةـ فيـ هـذـهـ الآـيـةـ هوـ προσηγύχετο منـ الفـعـلـ προσεύχομαι فيـ زـمـانـ المـاضـيـ الـمـسـتـمـرـ الـمـبـنـيـ لـلـمـتوـسـطـ، ليـؤـكـدـ عـلـىـ طـولـ وقتـ الصـلاـةـ، فـهـوـ يـرـسـمـ لـنـاـ صـورـةـ رـائـعـةـ لـحـرـصـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ عـلـىـ الصـلاـةـ طـوـالـ سـاعـاتـ الصـبـاحـ الـأـوـلـىـ، مـبـغـيـاـ الـهـدوـءـ، حـيـثـ الـكـلـ نـيـامـ^(٥).

وـيـنـيـ مـتـ ١٤: ٢٣ـ كـانـ وقتـ الصـلاـةـ هوـ «ـالـمـسـاءـ»، بـعـدـماـ اـشـبعـ السـيـدـ المـسـيـحـ الجـمـوـعـ فيـ مـعـجـزـةـ الـخـمـسـ خـبـزـاتـ وـالـسـمـكـتـيـنـ ثـمـ صـرـفـهـ إـيـاهـمـ. وـكـلمـةـ المـسـاءـ فيـ هـذـهـ الآـيـةـ فيـ أـصـلـهـاـ اليـونـانـيـ οψία ، وـهـيـ الـاسـمـ الـمـؤـنـثـ منـ كـلمـةـ οψίαـ، وـالـتـيـ تـدـلـ ضـمـنـاـ عـلـىـ سـاعـةـ مـتـاـخـرـةـ مـنـ المـسـاءـ. فـالـتـوـقـيـتـ اليـهـودـيـ بـهـ مـسـائـيـنـ، الـأـوـلـ يـبـدـأـ مـنـ السـاعـةـ التـاسـعـةـ؛ أـيـ الـثـالـثـةـ عـصـرـاـ حـتـىـ

^٣ Henry, Matthew: *Matthew Henry's Commentary on the Whole Bible: Complete and Unabridged in One Volume*, (Peabody: Hendrickson, 1998), See Mk 1: 35.

^٤ Friberg, Timothy; Friberg, Barbara; Miller, Neva F.: *Analytical Lexicon of the Greek New Testament*, (Grand Rapids, Mich.: Baker Books, 2000), 337.

^٥ Thomas, Robert L.: *New American Standard Hebrew-Aramaic and Greek Dictionaries: Updated Edition*, (Anaheim: Foundation Publications, Inc., 1998), H8674.

^٦ Bratcher, Robert G.; Nida, Eugene Albert: *A Handbook on the Gospel of Mark*, (New York: United Bible Societies, 1993), 60.

غروب الشمس، والآخر يبدأ مع غروب الشمس حتى الساعة الأولى من الليل، وهو المقصود بالمساء في هذه الآية (قارن مع مت ١٤: ١٥)^(٧).

أما في لو ١٢: فقد قضى السيد المسيح «اللَّيْلَ كُلَّهُ» في الصلاة. وهذه العبارة في أصلها اليوناني هي διανυκτερεύων، وتكون من διά، و τερεύων من τέρευειν، وهي الكلمة مشتقة من الكلمة ξύλον "ليل"، فمعنى الكلمة هو "to pass the night"^(٨). وكلمة "ليل" بحسب التقويم اليهودي ينقسم إلى أربعة أقسام، كل قسم يدعى هزيع ويكون من ثلاثة ساعات، أي اشتري عشرة ساعة^(٩). وهذا يعطي لنا ملخص عن حرص السيد المسيح على سهر الليل في الصلاة والذي كان يؤكد عليه في تعليمه^(١٠).

البعد المكاني للصلاة في حياة رب يسوع اليومية:

برغم أن السيد المسيح كان يمجّد الله بأعماله، حيث كان يجعل يصنع خيراً، ويكرز بملكوت الله، لكنه كان يتّحين الفرصة ليكون وحده مع الآب ليصلّي، وبذلك يستطيع أن يكمل كل بر. فمبدأ الاختلاء أو الخلوة مع الله، كان يتبعاً مكاناً بارزاً في حياة رب يسوع، فقد بدأ أولًا خدمته، بعد العماد في نهر الأردن، بدعاوة للخلوة لمدة أربعين يوماً، عندما «أُصعدَ يسوع إلى البرّية من الروح» (مت ٤: ١). وقد ظل خلال فترة خدمته على الأرض يتّحين كل فرصة ليختلي فيها مع الآب، كقول لوقا البشير: «وَآمَّا هُوَ فَكَانَ يَعْتَزِلُ فِي الْبَرَّارِي وَيُصَلِّي» (لو ٥: ١٦). وفي تعليمه عن الصلاة، شدّد على مبدأ الاختلاء فيها عندما قال: «وَآمَّا أَنْتَ فَمَتَّ صَلَيْتَ فَادْخُلْ إِلَى مَحْدُوكَ وَأَغْلُقْ بَابَكَ وَصَلِّ إِلَى أَبِيكَ الَّذِي فِي الْحَفَاءِ» (مت ٦: ٦).

^٧ Zodhiates, Spiros: *The Complete Word Study Dictionary: New Testament*, (Chattanooga, TN: AMG Publishers, 2000), G3798.

^٨ Ibid, G1273.

^٩ Kittel, Gerhard; Friedrich, Gerhard; Bromiley, Geoffrey William: *Theological Dictionary of the New Testament*, (Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1995), 661.

^{١٠} انظر: مت ٢٦: ٤١؛ مر ١٤: ٣٨؛ لو ٢٢: ٤٦.

ولقد سار الرسل على نهج السيد المسيح هذا، وهو ما نجده واضحاً في حياة بولس الرسول الذي بعدما تحول إلى المسيحية، التمس الخلوة والسكون ليكون مستعداً للخدمة التي أوكيلت إليه، فانطلق إلى «العربيّة» (غل: ١٧). كما أن المرات العديدة التي فيها ألقى به في السجن، تحولت إلى فرص لخلوات مُثمرة مع الله، على الرغم من أنها كانت إجباريّة. ففي رسالته إلى أهل أفسس يقول عن نفسه إنه: «أَسِيرُ الْمُسِيحِ يَسُوعَ» (آف٣: ١)، واثناً بأن رب نفسه يعمل من خلال أغلاله، رافضاً فكرة أنه ضحية لطغيان اليهود والرومان. وقد كتب أثناء تلك الفترات التي قضاها في السجن رسائل عديدة، تُغدّي روحيّاً ملايين المؤمنين خلال ألفي عام تقريباً وحتى الآن^(١).

كذلك فإن آخر سفر في الكتاب المقدس، وهو سفر الرؤيا، أُوحى به ليوحنا الرسول وهو منعزل في جزيرة بطمس. ففي أثناء صلواته للرب، سمع صوتاً، ورأى رؤيّةً، وأعطيت له لحظة عن نهاية تاريخ العالم والكنيسة على الأرض، وأخرى عن السماء.

أمّا عن الأماكن التي كان يلتجأ إليها السيد المسيح للصلوة فهي تعكس تعليمه المباشر لتلاميذه ولجموع الشعب عن الصلاة في الخفاء^(١٢). لذلك فإن أغلب الصلوات التي أشار إليها البشيرون كانت والسيد المسيح «وحده»^(١٣) μόνος، أو بحسب تعبيرهم، كانت صلواته «على انفراد»^(١٤) κατὰ μόνας أو «مُنفردًا»^(١٥) κατ' ἰδίαν . ولكي يتحقق هذا الانفراد في الصلاة، كان كثيراً ما ينسحب من بين الجموع، تاركاً حتى تلاميذه، ويمضي إلى «موقع خلّاء»^(١٦) ἀπῆλθεν εἰς ἔρημον τόπον ، أو يمضي

^{١١} Eyre, Stephen D.: *Drawing Close to God: The Essentials of a Dynamic Quiet Time: A Lifeguide Resource*, (Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1997).

^{١٢} انظر: مت: ٦، ٥.

^{١٣} انظر: مت: ١٤: ٢٣.

^{١٤} انظر: لو: ٩: ١٨.

^{١٥} انظر: مت: ١٤: ٢٣.

^{١٦} انظر: مر: ١: ٣٥.

«إِلَى الْجَبَلِ»^(١٧) τὸς ὄρος^(١٨) οὐκέτι، أو «يَعْتَزِلُ فِي الْبَرَارِي»^(١٩) ταῖς ἐρήμοις.

وإذا نظرنا إلى عبارة «مَوْضِعٌ خَلَاءً» τόπον τόπον ، نجدها هي نفس الكلمة التي تُرجمت إلى الكلمة «البراري». فكلمة ἐρήμοις . والتي تعني: «خالٍ، قاحل، فارغ، بريء، قفر»، تُركّز بصفة مبدئية، عبر العهد الجديد، على مبدأ خلو الموضع من السكان أكثر من افتقاره للحياة من نبات وحيوان، وهو أمر شائع في فلسطين^(٢٠)، فلكي يعتزل السيد المسيح الجموع، كان ليس عليه أن يخرج إلى الصحراء، لأن الموضع الخلاء، بالنسبة للرب يسوع، هو الموضع الذي كان يستطيع فيه الانفراد في صلوات طويلة مع الآب، بعيداً عن الجموع التي كانت لا تكفي عن طلبه. إدأً، فإنه كان يتغى أمراً طالما علم به وهو مخدع الصلاة^(٢١). وهذا الأمر واضح جداً في مر ٣٥: لأن البشير يُشير إلى أن السيد المسيح قد «قامَ وَخَرَجَ وَمَضَى إِلَى مَوْضِعٍ خَلَاءً وَكَانَ يُصَلِّي هُنَاكَ»، وكان هذا الأمر في كفر ناحوم، بينما كان يبيت في بيت سمعان بطرس، ومن المعروف أنه لا يوجد صحراء حول بلدة كفر ناحوم^(٢٢).

كذلك بصعود السيد المسيح «إِلَى الْجَبَلِ» τὸς ὄρος مُنفراً ليصلّي، كما في (مت ١٤: ٢٣؛ مر ٦: ٤٦؛ لو ٦: ١٢)، بأنه يصلّي بالبشرية به وفيه للتلتقي مع الآب السماوي. إنه الوسيط الذي يشفع فينا أمام الآب في السماء، كما يشرح ذلك القديس أغسطينوس قائلاً:

^{١٧} انظر: مر ٦: ٤٦؛ لو ٦: ١٢؛ ٩: ٢٨.

^{١٨} انظر: لو ٥: ١٦.

^{١٩} Louw, Johannes P.; Nida, Eugene Albert: *Greek-English Lexicon of the New Testament: Based on Semantic Domains*, (New York: United Bible Societies, 1996), 1: 16.

^{٢٠} انظر: مت ٦: ٦.

²¹ Kittel, Gerhard (Hrsg.); Bromiley, Geoffrey William (Hrsg.); Friedrich, Gerhard (Hrsg.): *Theological Dictionary of the New Testament*, (Grand Rapids, MI: Erdmans, 1976), 2: 658.

²² Brooks, James A.: *The New American Commentary: Mark*, (Nashville: Broadman & Holman Publishers, 2001), 53.

”هذا الجبل يُشير إلى علو السماء ... فبعد قيامة الرب من الأموات صعد وحده إلى السماء، وهناك، كما يقول الرسول، «يشفع فينا» (رو:٨:٣٤). هناك، إذن، بعض المعاني لصرفه الجموع وصعوده إلى الجبل مُنفرداً ليصلّي. فهو وحده «البكر من الأموات» (كو:١:١٨)، بعد قيامته وجلوسه عن يمين الآب، رئيس الكهنة والشفيع لصلواتنا. فإن رأس الكنيسة في الأعلى، حيث سيتبعه في النهاية بقية الأعضاء“^(٢٢).

بالإضافة إلى ذلك، فهو يترك لنا مثالاً نحتذى به، فسلوك الرب هذا هو رمز لروح وممارسة الصلاة، كقول القديس يوحنا ذهبي الفم:

”ما هو الهدف من صعوده إلى الجبل؟ إنه يريد أن يكشف لنا أهمية الاعتزال والخلوة، حينما نصلّي لله. من هذا المنطلق، ترى أنه كثيراً ما كان يعتزل في البراري، وهناك كثيراً ما كان يقضي الليل كله في الصلاة، مُعلِّماً إلينا أهمية التماس السكون في صلواتنا، بحسب ما يمنحك لنا الوقت والمكان ذلك. فإن البرية هي أم السكون؛ فهي الهدوء والمرفأ، التي تحمينا من كل اضطراب“^(٢٣).

ما هي، إذن، الفوائد التي ستعود علينا من محاكاتها لما مخلصنا في الاعتزال والخلوة أثناء الصلاة؟ أولاً، يجب أن ننتبه إلى أن الفرضية بأن التلميذ لا يجب أن يحاكي معلميه في كل شيء، هو ضرب من الحماقة. يقول السيد المسيح: «لَيْسَ التَّلَمِيذُ أَفْضَلُ مِنْ مُعَلِّمِهِ بِلْ كُلُّ مَنْ صَارَ كَامِلاً يَكُونُ مِثْلَ مُعَلِّمِهِ» (لو:٤٠)؛ «يَكْفِي التَّلَمِيذُ أَنْ يَكُونَ كَمُعَلِّمِهِ وَالْعَبْدُ كَسَيْرِهِ» (مت:١٠:٢٥). فالخلوة، إذن، مستحبة من أجل الهدوء الذي تقدمه، وهو ما ينعكس على حالة العقل من الاستغراق وعدم التشتيت، ليؤدي الأعمال الروحية العالية، كالصلاحة. كذلك، فإن الخلوة في الصلاة، تُنْهِي إلى الحقائق الروحية وتجعلها أكثر قرابةً للوعي والقلب، مما يسمح لنا أن ندرك بأكثر

²³ *The Nicene and Post-Nicene Fathers*, edit by: Schaff, Philip, First Series, Vol. VI, (Oak Harbor: 1997), *Sermons on Selected Lessons of the New Testament*, Sermon XXV:3, p. 337.

²⁴ *The Nicene and Post-Nicene Fathers*, First Series, Vol. X, *Homilies on Matthew*, Homily L: 1, p. 310.

عمقاً ما هي اهتماماتنا الفردية على حقيقتها، وما هي عاقبتها. كذلك، فإن تعزيز حياة الإيمان، في مقابل حياة تقتصر على رغبات العالم الحاضر، لا يتأتى إلاّ عن طريق الخلوة في مخدع الصلاة.

مُحتوى صلوات السيد المسيح:

لم يشر الإنجيليون، كما أسلفنا، إلى مُحتوى تلك الصلوات التي نحن بصددها، ولكن بالنظر إلى الظروف التي أحاطت بالسيد المسيح أثناء تلك الصلوات يمكننا أن نستشفّ كنها.

لقد انتقى مرقس الرسول ثلاثة مناسبات فاصلة من حياة السيد المسيح، راسماً إياه وهو في موقف الصلاة، وفي كل مناسبة كانت الخلفية هي ظلام الليل والانفراد. وفي حين أنه لم يشر إلى مُحتوى الصلاة في المناسبة الأولى والثانية، إلا أنه ذكرها في الثالثة، وهو ما أجمع عليه البشرون. وقد كانت المناسبة الأولى في بداية إنجيله (مر ١: ٣٥)، والثانية في منتصفه (مر ٦: ٤٦)، والثالثة قرب نهايته (مر ١٤: ٤٢-٢٢). وكانت الثلاثة مناسبات تتفق على مواجهة السيد المسيح إمكانية تحقيق مهمته الميسانية بطريقة أكثر جاذبية وأقل تكلفة، ولكنه في كل مرة كان يكتسب القوة عن طريق الصلاة^{٢٥}.

ففي مر ١: ٣٥، كانت صلواته بعد يوم حافل بالمعجزات، فبعدما شفى حمامة سمعان بطرس من الحمى، «كَانَتِ الْمَدِينَةُ كُلُّهَا مُجْتَمِعَةً عَلَى الْبَابِ. فَشَفَى كَثِيرِينَ كَانُوا مَرْضَى بِأَمْرَاضٍ مُخْلِفَةٍ وَأَخْرَجَ شَيَاطِينَ كَثِيرَةً» (مر ١: ٣٤-٣٣). لقد كان على وشك أن يبدأ جولته الأولى للكرazaة، فلم يلتفت إلى بهاء المجد الذي أحاط به في كفرناحوم بعد تلك المعجزات، مما حدا بتلاميذه القول: «إِنَّ الْجَمِيعَ يَطْلُبُونَكَ» (مر ١: ٣٧)، ولكنه تفرّغ للصلاحة خلال ساعات النهار الأولى المهدئة، واضعاً نصب عينيه العمل الذي وضع قبالة، ساكباً نفسه في حضن من أرسله، مُتَمَّنًا بعض الساعات المتواصلة في شركة مع أبيه

²⁵ Walvoord, John F.; Zuck, Roy B.; Dallas Theological Seminary: *The Bible Knowledge Commentary: An Exposition of the Scriptures*, vol. II, (Wheaton, IL: Victor Books, 1985), 110.

قبل أن يجده بطرس ومن معه، فيقول لهم: «إِنَّدَهْبَ إِلَى الْقُرَى الْمُجَاوِرَةِ لِأَكْرَرِ هُنَاكَ أَيْضًا لَأَنِّي لَهَا حَرَجْتُ» (مرا: ٣٨). وبذلك أكمل الوصف النبوi لإشعيا النبي عن عبد الرب البار^(٢٦) الذي يقف أمام الآباء كل صباح^(٢٧).

أما المناسبة الثانية، فقد كانت بعدما اشبع السيد المسيح الخمسة آلاف، والتي أراد بعدها الشعب أن ينصبه ملكاً عليهم، كما يشير يوحنا الرسول في إنجيله، ولكنه «انصرافَ أَيْضًا إِلَى الْجَبَلِ وَحْدَهُ» (يوا: ١٥)؛ أو كما يقول مرقس الرسول: «مَضَى إِلَى الْجَبَلِ لِيُصَلِّي» (مرا: ٤٦). فماذا كان محتوى تلك الصلاة؟ يشرح ذلك العالمة أورييجانوس قائلاً:

”مضى إلى الجبل ليصلّي“؛ من أجل من كان يصلّي؟ هل كان يصلّي من أجل الجميع، الذين بعدما انصرفوا بعد تناولهم لخبزات البركة، لا يفعلون أمراً يعارض صرفة إيمانهم؟ أم أيضاً من أجل التلاميذ الذين بعدما أذمهم ليدخلوا السفينة ويسبقو إلى العبر، لا يمسّهم أمر رديء في البحر ولا من الرياح المعاكسة؟ أستطيع أن أقول، بكل ثقة، إنه بسبب صلوات يسوع للأباء من أجل التلاميذ، لم يمسّهم سوء عندما هاج عليهم البحر والأمواج والرياح المعاكسة^(٢٨).

إذن، فمحتوى صلاته في هذا المشهد، كان على الأرجح، جزء كبير منه، من أجل تلاميذه لئلا يخور إيمانهم. إن هذا المشهد هو صورة واضحة للكنيسة والرب اليوم؛ فأبناء الله في بحر هذا العالم، في وسط العاصفة، ولكن السيد المسيح في السماء «يشفع فينا» (رو: ٨: ٣٤). لقد رأى تلاميذه وعلم ما وقعوا فيه من مأزق^(٢٩)، تماماً كما يرانا هو ويعلم احتياجاتها. إنه يشعر بما يشعر به من

^{٢٦} انظر: إش: ٥٠: ٤.

^{٢٧} Wiersbe, Warren W.: *The Bible Exposition Commentary*, (Wheaton, Ill.: Victor Books, 1996), Mk 1: 35.

^{٢٨} *The Ante-Nicene Fathers, Translations of the Writings of the Fathers Down to A.D. 325*, edit. by: Roberts, Alexander; Donaldson, James; Coxe, A. Cleveland, Vol. X, *Origen's Commentary on the Gospel of Matthew, Book XI*: 6, (Oak Harbor: 1997), 435.

^{٢٩} انظر: مر: ٦: ٤٨.

ضيق ويعُلم ما نمر به، «لَأَنْ لَيْسَ لَنَا رَئِيسٌ كَهَنَةٍ غَيْرُ قَادِرٍ أَنْ يَرْثِي لِضَعْفَاتِنَا، بَلْ مُجَرَّبٌ فِي كُلِّ شَيْءٍ مِثْلًا، بِلَا خَطِيلَةٍ» (عب٤: ١٥).

وبالمثل، جاءت عبارة لوفا الرسول عن اعتزاله في البراري للصلوة (لوه: ١٦)، بعدها: «دَاعَ الْخَبَرُ عَنْهُ أَكْثَرًا. فَاجْتَمَعَ جُمُوعٌ كَثِيرٌ لِكَيْ يَسْمَعُوا وَيُشَفَّوْا بِهِ مِنْ أَمْرَاضِهِمْ» (لوه: ١٥). فحاجته للصلوة أمام ذلك يُنمُّ عن عدة حقائق: أولاً، الحاجة إلى الهدوء الداخلي. فيسوع المسيح له عاطفة هي الأرهاف والأصدق، وهي ثابتة غير متغيرة، شديدة الخصوصية؛ بصفة عامة كافية لاحتواء الجموع، وأيضاً هي كافية لاحتواء كل فرد على حدي. وهو ما يجعلنا، إذن، أن نتصور كم الارهاق البدني والنفسى في نهاية مثل هذه الأيام المزدحمة بالأعمال والأشفية. ثانياً، شعوره بالحزن الشديد على الفتور الروحي الذي كانت تُعاني منه الجموع التي كانت تطلبـه بكل لهفة، والتي كان يهمـه أمرها^(٣٠). ثالـثاً، الحاجة إلى شـحد الـهمـة والتـأكـيد على إـتمـام الـعـمل المـنـوط بـه والـذـي تـجـسـدـ منـ أجـلهـ، والـذـي هو رـاسـخـ فيـ وـعـيهـ مقـابـلـ جـمـيعـ التـحـديـاتـ. فإـنهـ يـعـيـ تمامـاـ الـخـطـرـ منـ الشـعـبـيـةـ الـجـارـفـةـ عـلـىـ مـهـمـتـهـ الـأـسـاسـيـةـ، وـالـتـيـ يـمـكـنـ أنـ تـتـعـطـلـ بـسـبـبـهـ، لـذـكـ كـانـ الصـلـوةـ هـيـ الـحـافـظـ الـحـقـيقـيـ ضـدـ خـطـرـ الـمـجـدـ الـشـعـبـيـ، وـمـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـرـبـ عـلـيـهـ. رـابـعاًـ، هـوـ يـرـيدـ أـنـ يـعـطـيـ لـتـلـامـيـذـهـ - وـلـنـاـ نـفـسـهـ مـئـلاـ وـنـمـوذـجـ لـتـعـلـيمـهـ عـنـ إـدـانـتـهـ لـلـتـبـاهـيـ وـالـرـيـاءـ فـيـ الصـلـوةـ كـمـاـ كـانـ يـفـعـلـ شـيوـخـ الـيـهـودـ^(٣١). يقول القديس كيرلس الإسكندرى:

”قد يتـسـأـلـ أـحـدـهـمـ قـائـلـاـ: إذـنـ فـمـاـ الـذـيـ يـحـتـاجـهـ ذـلـكـ الـذـيـ لـهـ، بـحـقـ طـبـيـعـتـهـ، كـلـ مـاـ لـلـآـبـ؟ لـأـنـهـ قـالـ بـوـضـوحـ: «كـلـ مـاـ لـلـآـبـ فـهـوـ لـيـ» (يوهـ: ١٦: ١٥) ... وـمـاـ الـذـيـ يـحـتـاجـ أـنـ يـأـخـذـهـ مـنـ الـآـبـ، كـمـاـ لـوـ لـمـ يـكـنـ لـهـ مـنـ قـبـلـ؟ وـمـاـ الـذـيـ يـُصـلـيـ لـأـجـلـهـ إـنـ كـانـ هـوـ مـمـتـلـاـ وـلـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ شـيـءـ مـمـاـ لـلـآـبـ؟ نـجـيـبـ عـلـىـ هـذـاـ فـتـقـوـلـ: إـنـ بـحـسـبـ طـرـيـقـةـ التـدـبـيرـ فـيـ الـجـسـدـ، فـهـوـ يـسـمـحـ لـنـفـسـهـ أـنـ يـُمـارـسـ الـأـعـمـالـ الـبـشـرـيـةـ حـيـنـماـ يـرـيدـ، وـكـمـاـ تـسـتـلـزـمـ الـمـنـاسـبـةـ دـوـنـ أـنـ يـلـامـ لـأـنـهـ

^{٣٠} انظر: مت: ٩: ٣٦.^{٣١} انظر: مت: ٦: ٥.

فعل هذا. فإن كان قد أكل وشرب ونام، فلماذا يكون من غير المعقول - وهو قد وضع نفسه إلى مستوانا، وأكمل البر البشري - أن يُقدم الصلاة أيضاً؟ ومع ذلك فهو بالتأكيد غير محتاج إلى شيء ... فلا ي سبب إذن، ولا ي واجب ضروري ونافع قد صلى هو؟ لقد فعل هذا لكي يعلمونا ألا نترافق في هذا الأمر بل بالحري أن نكون مدافعين على الصلاة وبالحاج شديد، ولا نقف في وسط الشوارع. فهذا ما اعتاد أن يفعله بعض اليهود، أي الكتبة والفرسيون. ولا نجعل هذا فرصة للتباكي، بل بالحري نصلّى على انفراد وبهدوء، أي نتحدث بيننا وبين الله وحده، بذهن نقى غير مشتت ... لأنّه من الصواب أن يكون رأسنا ومعلمونا في كل عمل صالح ونافع، ليس آخر سوى المسيح الذي هو بكر بين الجميع ... لذلك فإن رأيه يصلّى كإنسان، فذلك إنما لكي تعلّم أنت كيف تصلّى، وإياك أن تتبع عن الإيمان والاعتقاد أنه إذ هو بالطبيعة الله الذي يملأ الكل، فإنه صار مثنا ومعنا على الأرض كإنسان، وتمّ كل الواجبات البشرية حسبما اقتضى التدبير، ولكنه مع ذلك فهو الجالس في السماء مع الآب، يُوزع من ملئه الخاص» (تفسير إنجيل لوقا، عظة ٧٠) ^(٣٢).

وأخيراً، إذا نظرنا إلى المشهد الذي انفرد به لوقا البشير في بشارته، حيث يقول: «وَإِذْ كَانَ يُصَلِّي فِي مَوْضِعٍ لَمَّا فَرَغَ قَالَ وَاحِدٌ مِّنْ تَلَامِيذهِ: يَا رَبُّ عَلَمْنَا أَنْ تُصَلِّي كَمَا عَلِمْ يُوحَنَّا أَيْضًا تَلَامِيذهُ» (لو ١١: ١). فإنه لم يشر إلى كون تلك الصلاة هي صلاة خاصة للسيد المسيح، أم كانت ضمن صلوات عامة يشتراك فيها مع تلاميذه. ولكن من الواضح أن التلاميذ قد سمعوا صرخات وطلبات وتضرّعات المعلم، مُناجيًا الآب عنهم، كأبي لهذه العائلة، ورأس لهذا البيت. وبلا شك، رغم حفظ التلاميذ للكثير من الصلوات من العهد القديم أو من خلال التقليد اليهودي، لكن سؤال أحد التلاميذ: «يَا رَبُّ عَلَمْنَا أَنْ تُصَلِّي»، يكشف عما رأه التلاميذ في السيد المسيح وهو يُصَلِّي، أدركوا

^{٣٢} القديس كيرلس الإسكندراني، تفسير إنجيل لوقا، ط٢، ترجمة نصحي عبد الشهيد، (القاهرة، المركز الأرثوذكسي للدراسات الأيقونية: ٢٠٠٧)، ٣٤٣-٣٤٠.

صورة جديدة لم يتذوقوها من قبل في عبادتهم، فاشتهوا أن يحملوا ذات الفكر والروح الواحد.

ولقد جاء مصدر الفعل «**يُصلّى**»، في زمن المضارع المبني للمتوسط **Προσεύχεσθαι** ، وهو يُشير إلى كلمات الصلاة، كما يُشير أيضاً إلى طريقة الصلاة^(٣٣). فالصورة الورعة التي كان عليها الرب يسوع في الصلاة، قد حركت الورع في التلاميذ أيضاً. فإنَّ كل الأفعال، سواء كانت صالحة أو شريرة، هي مُعدِّية بطبيعتها؛ فتجذب الأفعال الشريرة الأشرار، والصالحة تجذب وتُلهم القديسين والأطهار. فالتجربة هي فقط التي تستطيع أن تشهد إن كان التأثير الأكبر في الآخرين هو عن طريق التأثير غير المباشر للأفعال، أم هو ثمرة للإيقاع الشفوي. ولكن هنا يمكن أن نتفق معًا على أن التأثير عن طريق الإيقاع الشفوي لم يكن يُجدي لولا النموذج الحي الذي أعطاهم إياه السيد المسيح^(٣٤). إذن، فسؤال التلاميذ عن كيفية الصلاة، أتى بعدما تعلَّموا أكثر من نصف الدرس عندما رأوا السيد المسيح وهو يُصلِّي. إنَّ البشرين لم يتوانوا أبداً في تمجيد حياة المعلم في بشائرهم، ولكنهم اتفقا على أن إظهار أحداث حياته أهم من تمجيدها. فالسيد المسيح، في طريقه للصلب، لم يُعطي الجموع وصيَّة عن الاحتمال، ولكنه كان نموذج للاحتمال؛ وعلى الصليب، لم يتكلَّم عن الحب، ولكنه كان هو الحب ذاته مُتجلياً، كما لم يكن من قبل.

كذلك، فإن سؤال التلاميذ هذا، يُعطِّن في طياته بعضًا مما أدركوه عن طبيعة الصلاة الحقيقية. فقد سمع ورأى التلاميذ المعلم وهو يُصلِّي؛ وقد شهدوا حماسته فيها، ووقاره، وأئنته، وربما لمحه من سمو روحه أثناء تضرُّعاته، فانفتحت مداركهم ليفهموا كنه هذه الطبيعة، فقد ظهرت لهم الصلاة بوجه جديد عليهم، وأدركوا، ربما لأول مرة، أن الصلاة هي عمل القلب، ولأنهم قد وعوا أن قلوبهم لم تخرط حتى الآن في هذا العمل، كان سؤالهم: «يَا ربُّ

³³ Spence-Jones, H. D. M.: *The Pulpit Commentary: St. Luke Vol.*, (Bellingham, WA: Logos Research Systems, Inc., 2004), 310.

³⁴ Ibid., 316.

عَلِمْنَا أَنْ تُصَلِّي». لقد ابتعوا أن تُصبح صلواتهم في المستقبل ذات سمة روحية، ويدركوا، فوق ذلك، كنه معناها وموضوعها.

ولقد رأى بعض المفسّرين، أن هناك بعض المقاربات الممكنة بين الصلاة الربانية وبعض الصلوات اليهودية التي كانت تُتلى في المجامع في ذلك الوقت، وفي مقدّمتها ”البركات“ الثمانية عشرة وصلوة ”قديش“ Kaddish التي لها مكانة كبرى فيما بين الصلوات اليهودية^(٣٥). أمّا عن بنية الصلاة الربانية، فتتكوّن، بدايةً، بابتهاج احتفالي: «أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ» (لو 11: 2)، ثم ثلاثة أمنيات موجّهة إلى الله بضمير المخاطب: «لِيَقْدِسْ إِسْمُكَ»، «لِيَأْتِي مَلَكُوتُكَ»، «لِتَكُنْ مَشِيتُكَ». ثم عبارة وصل: «كَمَا فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ عَلَى الْأَرْضِ»، وهي تشمل الثلاثة أمنيات؛ فنحن نتمّي أن يكون اسم الله مقدّساً على الأرض كما في السماء، وأن يأتي ملكته على الأرض كما في السماء، وأن تتمّ مشيّئته على الأرض كما في السماء. ثم تأتي بعد ذلك ثلاثة طلبات تختص بالإنسان في صيغة المتكلّم الجمع: «خُبُزَنَا كَفَافَنَا أَعْطُنَا كُلَّ يَوْمٍ» (11: 3)، «وَاغْفِرْ لَنَا خَطَايَانَا لَا نَنْهَا حَنْ أَيْضًا نَغْفِرْ لِكُلِّ مَنْ يُدْبِبُ إِلَيْنَا»، «وَلَا تُدْخِلْنَا فِي تَجْرِيَةٍ لَكِنْ نَجْنَّا مِنَ الشَّرِّ» (11: 4).

ختاماً:

إن كان السيد المسيح، وهو الظاهر القدس، قد صلى، فكم بالحربي نحتاج، نحن الخطأة، للصلاة؛ لقد صلى، وهو القوي، فكم بالحربي نحن الضعفاء؛ لقد صلى، الفائق الحكمة، فكم بالحربي نحن الجهال. إن كان المعلم لم يجتاز الاختبارات والتجارب دون أن يُدوّن أوتار روحه أولاً، ويُجدد قوته في حضرة أبيه، فكم بالحربي نحتاج، نحن الضعفاء، إلى تزويد أنفسنا بالأسلحة الروحية، قبل ولوج غير ممهّم وخطر، عن طريق انسكاب أرواحنا بين يدي الله، طالبين القوة من موارده غير المحدودة.

^{٣٥} Freeman, James M.; Chadwick, Harold J.: *Manners & Customs of the Bible*, (North Brunswick, NJ: Bridge-Logos Publishers, 1998), 413.

لقد صَلَّى السَّيِّدُ الْمُسِّيْحُ، وَهُوَ قَدُوسٌ وَطَاهِرٌ وَبِلَا خَطِيَّةٍ وَحْدَهُ؛ صَلَّى وَهُوَ لَمْ يَكُنْ مُحْتَاجًا إِلَى الصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِ مَغْفِرَةِ الْخَطَايَا، أَوِ التَّوْسُّلِ مِنْ أَجْلِ الرَّحْمَةِ، أَوِ التَّضْرُّعِ مِنْ أَجْلِ طَهَارَةِ الْقَلْبِ. وَمَعَ ذَلِكَ، فَقَدْ صَلَّى؛ وَأَصْبَحَتِ الصَّلَاةُ جَزْءًَ مِنْهُ، مُعْبِرًا فِيهَا عَنِ امْتِنَانِهِ لِلْأَبِ الَّذِي أَرْسَلَهُ لِيُعْلَمْ حَبَّهُ لِلْبَشَرِ، مُقْدَدًا شَكْرَهُ لِهِ بِصَفَتِهِ مُمَثِّلًا عَنَّا أَمَامَهُ، مُعْلِنًا عَنِ حَبَّهُ لِمَنْ قَدْ سُرَّ بِهِ لِحَمْلِهِ رِسَالَةَ الرَّحْمَةِ لِلْبَشَرِ، طَالِبًا الْإِرْشَادَ وَالْدَّعْمَ تَحْتَ الْيَدِ الْعَالِيَّةِ. هَذِهِ الصلوات سُتُّبَحُ جَزْءًَ مِنَّا فِي الْمَلَكُوتِ السَّمَاوِيِّ؛ فَهُنَّاكَ حِينَما لَنْ يَكُونَ هُنَّاكَ خَطِيَّةٌ لِنَعْتَرِفُ بِهَا، أَوْ غَفْرَانٌ لِنَطَلِبُهُ، سَنَظْلُ فِي حَاجَةٍ إِلَى الرُّوحِ الْقَدِيسِ لِلتَّعبِيرِ عَنِ امْتِنَانِنَا وَشَكْرِنَا وَحْبَنَا؛ طَالِبِينَ احْتِوَانَا بَيْنَ يَدَيِّ اللَّهِ الْقَوِيِّ، وَالَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي كُلِّ زَمَانٍ وَإِلَى دَهْرِ الدَّاهِرِينَ، آمِينٌ

يُتَبَعُ