

وَقُلْ
رَبِّ زَيْنَبٍ وَكُلَّ



امتحان عربي قواعد/علامة واقية

اسم الطالب/ة	
الصف	
التاريخ	27.1.2022

تعليمات للممتحن

- مدة الامتحان: ساعتان ونصف
- مواد مسموحة في الامتحان: لا توجد
- أقسام الامتحان ودرجاته:
 - القسم الأول : 60 علامة
 - القسم الثاني : 40 علامة



لعرفة الإجابات الصحيحة للاختام
الرجاء زيارة موقع المدرسة



العلامة
النهائية

--

(5.5 درجات لكل واحد من الأسئلة 1-8 ، و 7 درجات لسؤال 9)

1. على الطالب أن يكتب بلغته الفكرة المركزية الواردة في الأسطر 14-20: تصنيف الطب التقليدي للأمراض إلى نوعين: عضوي ووظيفي.
 2. على الطالب أن يلخص الأسطر 14-20، بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر: يقسم الطب التقليدي الأمراض إلى قسمين: عضوية ووظيفية. الأمراض العضوية هي تلك التي تتعلق بتغير في أعضاء الجسم وتحتاج إلى علاج بالطب التقليدي، والأمراض الوظيفية هي تلك التي لا يطرأ فيها تغير عضوي والتي لم يستطع الطب معرفة أسبابها حتى الآن.
 3. على الطالب أن يكتب دلالة كل مما يلي بحسب السياق في النص:
 - "يتهمه بالقصور": يتهمه بالتقصير / عدم المواكبة...
 - "يركبون الموجة": ينتهزون الفرصة، يستغلون الأمر...
 4. على الطالب أن يكتب بلغته كيف يُعتبر الطب البديل حلاً أخيراً يأخذ به المرضى بحسب الأسطر 1-4: يُعتبر الطب البديل حلاً أخيراً يأخذ به المرضى بعد أن حاربوا الطب التقليدي دون تحسن في وضعهم الصحي، أي يلجأون إليه بعد أن أعياهم الطب التقليدي والتنقل بين الأطباء.
5. على الطالب أن يبين بلغته الموقفين المختلفين اللذين يتعكسان في التسميتين الطب البديل والطب التكميلي، بحسب الأسطر 5-10: من يؤيد تسميته بالطب البديل فإنه يراه بديلاً تاماً عن الطب التقليدي، أي أنه يقف موقفاً معارفاً من الطب التقليدي، بينما من يؤيد تسميته بالطب التكميلي فإنه يراه مكملاً إلى جانب الطب التقليدي.
6. على الطالب أن يكتب بلغته لماذا يختلف الطب البديل عن الطب التقليدي في علاج الأمراض الوظيفية، اعتماداً على الأسطر 21-26: يساعد الطب البديل الجسم على مقاومة المرض نفسه والتغلب عليه وإعادة التوازن للجسم بطرق علاج بسيطة، بينما يسعى الطب التقليدي إلى تسكين أعراض المرض من خلال الأدوية التي تُضعف مناعة الجسم بمرور الزمن فيصبح الشخص ضعيفاً.
7. على الطالب أن يكتب بلغته وظيفة المثال الوارد في السطور 27-28: ليعرض ويؤكد النجاح الذي حققه الطب البديل في معالجة الأمراض الوظيفية وتفوقه على الطب التقليدي في هذا المجال.
- أولاً:
- ورد المثال ليؤكد أن الطب البديل يعالج سبب المرض الرئيسي، بينما الطب التقليدي يعالج أعراض المرض.

8. على الطالب أن يبين ما هو موقف الكاتب من إمكانية انتشار القُبّ البدلي، كما يمكن استنتاجه من الأسطر 42-49: موقف الكاتب إيجابي.
- ثم يعبّر ثلاثة من التعبيرات التي تدعم هذا الموقف: وجد القُبّ البدلي تحاوياً وإقبالاً، إقبال الأطباء على تعلّم القُبّ البدلي في تزايد مستمر، تشجيع الناس على العودة إلى الطبيعة، يتوقع اعتراف العالم به، إدخال القُبّ البدلي إلى مناهج كليات القُبّ التقليدي واعتباره تخصصاً له مكانته وتقديره.
9. على الطالب أن يبيّن رأيه بشأن تأييده للقُبّ البدلي أو معارضته. تُقبل كل إجابة منطقية معيّنة.

الفصل الثاني القواعد : 40 درجة

أجب عن السؤالين 12-13 (لكل سؤال 8 درجات)

12. أعرب الجملة التالية اعراباً تاماً . (8 درجات)

تحذر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

مؤسّسات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المنونة .

عديدة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة المنونة .

الناس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

من: حرف جر مبني على السكون .

بعض: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. وهو مضاف.

التّجار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

كي: حرف نصب مبني على السكون .

لا: حرف نفي مبني على السكون.

يتعرضوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

الواو: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

للاستغلال: اللام: حرف جر مبني على الكسر.

الاستغلال: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

لكل كلمة (0.6 درجة)

13. اشكل في النص التالي أواخر عشر من الكلمات المشدّدة التي خطّ تحتها. بإمكانك أن تشكل أكثر من عشر كلمات لكن سوف تحتسب الكلمات العشر الصحيحة فقط.

البديل	التّوجّه
كَيْه	لِتَعْلَمَ
التّجاوب	البديل

إلقراره	عرضة
مناهج	لمخاطر
علمية	الكيمائية
رغبة	يُعرف
النوع	تأثيرها

لكل كلمة (0.8 درجة)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 14-17 (لكل سؤال 8 درجات)

14. استخراج من الجمل التالية ثلاثة أسماء معربة منصوبة، سبب نصبها مختلف، ثم بين سبب النصب في كل منها:

الاسم المعرب المنصوب	سبب النصب
مؤيدي	اسم ان
المكمل	مفعول به 2
الأفضل	نعت
اليوم	مفعول فيه (ظرف زمان)
انتشارا	مفعول مطلق
واسعا	نعت
الجسم	مفعول به
نفسه	توكيد معنوي

المطلوب ثلاث كلمات مع أسبابها (لكل مربع 1.3 درجة)

15. عيّن المبتدأ والخبر في ثلاث من الجمل التالية ، وبين نوع الخبر في كل جملة . (8 درجات)

المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
النباتات	من أشهر	شبه جملة (من الجار والمجرور)
الطّب	يساعد	جملة فعلية
الخير	أن نتخذ	خبر مفرد (مصدر مؤول من أن والفعل)
هذا	أعراضه خطيرة	جملة اسمية
أعراض	خطيرة	خبر مفرد

لكل مربع 0.9 درجة . المطلوب فقط (9 مربعات)

16. أكمل الفراغات في ثلاث من الجمل (2-5) بحسب المطلوب بين القوسين معتمدا على الجملة (1). (8 درجات)

المثنى المذكور: الباحثان الأفضلان يعارضان الطب البديل ويعتبرانه منافيا للعلم.

المثنى المؤنث: الباحثتان الفضليتان تعارضان الطب البديل وتعتبرانه منافيا للعلم.

الجمع المذكور: الباحثون الافاضل يعارضون الطب البديل ويعتبرونه منافيا للعلم.

الجمع المؤنث: الباحثات الفضليات يعارضن الطب البديل ويعتبرنه منافيا للعلم.

(لكل جملة درجتان)

17. استخرج من الجملة التالية ثلاثة مشتقات مختلفة، ثم بين نوع كل منها (8 درجات)

المشتق	نوعه
مستحضرات	اسم مفعول
خاصة	اسم فاعل
البديل	صفة مشبهة
المشددة	اسم مفعول
هدامة	صيغة مبالغة
مستخدميها	اسم فاعل