

الموضوع : الدوام المدرسي

من مقومات بناء الشخصية السوية احترام النظم / السياق الذي نتواجد فيه وذلك لما فيه من أثر كبير على نوعية الحياة التي ننشدها

تصرف ملائم	في حالة المخالفة
<ul style="list-style-type: none">• ضرورة الحضور إلى المدرسة صباحاً حتى وقت أقصاه 7:45.• ينتهي الدوام حسب البرنامج اليومي للصف، ولا يمكن للطالب مغادرة حرم المدرسة إلا بإذن خطي من مربي الصف/ مركز الطبقة.• على كل طالب أن يكون حاضراً ومستعداً قبل بداية الدرس.• الانضباط والمشاركة الفعالة في طابور الصباح.	<ol style="list-style-type: none">1. عند وجود حالة تأخير غير مبرر، يُمنع الطالب من دخول الحصة.2. توثيق المخالفة في ملف الطالب الخاص من قبل المربي.3. محادثة مع الأهل والطالب.4. معالجة أسباب التأخير من قبل المربي والمستشارة / مركز الطبقة.5. التعبير الكتابي عن السلوك في الشهادة.6. زيارة بيتية.7. في حالات تكرار ذلك يجب التوجه إلى ضابط الدوام في البلدية (٥٦٧"٥).8. في حال الخروج بدون إذن، إعلام الأهل ثم إبلاغ المفتش والبلدية وضابط الدوام في البلدية (٥٦٧"٥).

الموضوع : الزي المدرسي

تحرص المدرسة على اللباس الموحد بين أبنائها وبناتها وذلك لما فيه من تعزيز للجو التعليمي الإيجابي, إلى جانب المساواة بين الطلاب ونواح تربوية أخرى

تصرف ملائم	في حالة المخالفة
<ul style="list-style-type: none">• على الطالب الحضور إلى المدرسة بالزي المدرسي الذي يحمل شعار المدرسة.• ارتداء الطالبات لباس لائق باللون الأزرق أو الأسود أو الرمادي.• في أيام الشتاء يرتدي الطالب جازرة الشتاء الزرقاء مع شعار المدرسة.• ضرورة التزام اللباس الموحد في جميع الفعاليات المنهجية واللامنهجية (رحلات...).• يُحظر ارتداء الحلي الملفت للانتباه والمبالغ فيه.• يُحظر ارتداء البنطال الممزق.• يُحظر للطالبات استخدام الماكياج.	<ol style="list-style-type: none">1. الاتصال بأهل الطالب وصرفه إلى البيت.2. تسجيل في ملف الطالب الشخصي عن طريق المربي.3. حسب قانون الوزارة يمكن إضافة ملاحظة في الشهادة.

الموضوع : في ساحة المدرسة

جاءت الساحة المدرسية لتكون تكملة مهمة في المنظومة التعليمية توفر متنفساً للطالب. يكون هذا ضمن نظم معينة تضمن هذه الغاية

في حالة المخالفة	تصرف ملائم
<ol style="list-style-type: none">1. توثيق المخالفة في ملف الطالب الخاص من قبل المربي.2. محادثة مع الطالب والأهل.3. معالجة أسباب المخالفة من قبل المربي والمستشارة / مركز الطبقة.4. التعبير الكتابي عن السلوك في الشهادة.	<ul style="list-style-type: none">• الالتزام بتوجيهات المعلمين المناوبين.• البقاء في ساحة المدرسة وعدم مغادرة حرم المدرسة إلا بإذن خطي من مربي الصف/مركز الطبقة.• العودة إلى الصفوف عند قرع جرس نهاية الفرصة بشكل منتظم.• المحافظة على نظافة الساحات وما فيها من ممتلكات.• عدم التجوال في الساحات في وقت الدوام العادي.

الموضوع : المحافظة على ممتلكات المدرسة

تحرص الثانوية الجديدة على الاهتمام بتروسيخ القيم الاجتماعية بين طلابها مثل المحافظة على الممتلكات المدرسة بصفقتها ملك عام يستفيد منها الجميع, إلى جانب ما لها من أثر على الشعور بالانتماء....

في حالة المخالفة	تصرف ملائم
<ol style="list-style-type: none">1. توثيق الأمر في ملف الطالب الشخصي من قبل المربي.2. محادثة مع الطالب من قبل المربي.3. إذا قام الطالب بإتلاف ممتلكات المدرسة أو معداتها, يتكفل أهل الطالب بإصلاح ما أتلفه الطالب.	<ul style="list-style-type: none">• على الطالب أن يُحافظ على ممتلكات المدرسة, وألا يُتلف ما فيها من كراسي, طاولات, ألواح, حواسيب الخ....• على الطالب عدم الكتابة على الطاولة أو الرسم على جدران المدرسة مما يُضر بالمشهد العام للمدرسة.

الموضوع : الهواتف النقالة

يتفق الجميع أن الهاتف النقال من أكثر الملهيات للطلاب, إلى جانب أثره الكبير في إزعاج الآخرين أو استعماله في غير محله. من هنا, وبالاتفاق مع لجنة أولياء الأمور ثم في سياق تعليمات الوزارة في هذا الباب

في حالة المخالفة	تصرف ملائم
<p>4. توثيق الأمر في ملف الطالب الشخصي من قبل المربي.</p> <p>5. محادثة مع الطالب من قبل المربي, وحجز الجهاز حتى آخر اليوم .</p> <p>6. في حال تكرار المخالفة إعلام الأهل بالأمر وحجز الجهاز حتى حضور الأهل مع إمكانية تخفيض في علامة السلوك.</p>	<ul style="list-style-type: none">• يُحظر على الطالب استعمال الهواتف النقالة داخل المدرسة (ساحات, أروقة) أو في الصفوف .

الموضوع : الامتحانات

تأتي الامتحانات لصفّل الجهوزية لدى الطالب وزيادة دافعيته للتعلم, إلى جانب كونها أداة قياس وتقويم لما يتم طرحه في الصف.

تصرف ملائم	في حالة المخالفة
<ul style="list-style-type: none">● التزام الطالب بتوجيهات المراقبين.● وصول الطالب إلى قاعة الامتحان وبحوزته كل ما يلزمه من مواد مساعدة (قاموس, حاسبة...), ولا يمكن استعارة/إعارة أي منها.● الطالب الذي يتأخر لا يُمنح وقتاً إضافياً إلا بإذن المدرسة.● في حالة تغيب الطالب عن الامتحان, عليه إحضار تصريح من أهله/الطبيب لمربي الصف.● المحافظة المطلقة والتامة على نزاهة الامتحانات.● في حالة اعتقاد الطالب بوجود خطأ في تصحيح امتحانه, بإمكانه تقديم طلب استئناف عبر نموذج استئناف (يمكن تنزيله من موقع المدرسة) إلى معلم الموضوع والذي بدوره عليه الرد خلال 7 أيام. <p><u>ملاحظة:</u> لا يحق الاستئناف حين يكون الامتحان مكتوباً بقلم رصاص.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. في حال حدوث غش في الامتحان, يُحال الطالب بعد الامتحان إلى لجنة الضبط للبت في شأنه.2. في حالة التغيب عن الامتحان دون مبرر, يحصل الطالب على علامة صفر في الامتحان.3. توثيق واقعة الغش في ملف الطالب الخاص.4. إجراء محادثة مع الطالب والأهل.5. في حال الإخلال بالنظام خلال الامتحان, عدم اتباع إرشادات المراقبين, يمكن تخفيض علامة الطالب.

الموضوع : الرحلات المدرسية

تُعتبر الرحلة المدرسية من ركائز العملية التدريسية وذلك لما فيها من أثر كبير على تطوير المهارات الاجتماعية والعلاقات بين الطلاب. من هنا وجب الاهتمام بما يلي ...

تصرف ملائم	في حالة المخالفة
<ul style="list-style-type: none">• على كل الطلاب المشاركة في الرحلات المدرسية, باستثناء من لديه إعفاء رسمي من المدرسة.• يحق للمدرسة منع أي طالب من المشاركة في الرحلات بسبب مشاكله السلوكية.• الطالب الذي لا يأتي إلى المدرسة مع كافة المستلزمات يُمنع من المشاركة في الرحلة.• تقع مسؤولية إعلام المدرسة بمشاكل الطالب الصحية على عاتق الأهل. (مرفق تصريح طبي, خاصة في حال وجود مرض أو عائق يحول دون المشاركة في الرحلات).	<ul style="list-style-type: none">• الطالب الذي يتغيب عن الرحلة بغير عذر أو مصادقة من أهله يُسجل له غياب في ملفه.• في حال عدم المشاركة, يقوم المربي بفحص الأمر فإذا تبين أنه لا يوجد هنالك عذر يُحال الطالب إلى لجنة الضبط.• كل من يعطل سير الرحلة أو يخالف تعليمات المرافقين يُصرف إلى البيت بسيارة خاصة على حساب ولي أمره.

الموضوع : نظام الترفع للصف الحادي عشر , والثاني عشر

تحرص الثانوية الجديدة على التعامل مع أولياء الأمور من خلال مبدأ المكاشفة والصراحة واضعة نصب أعينها مصلحة الطالب لا غير. من هنا, جاء نظام الترفع ليضع الحلول الأمثل قبل فوات الأوان...

في حالة المخالفة	تصرف ملائم
<p>7. توثيق الأمر في ملف الطالب الشخصي من قبل المربي في الصف العاشر.</p> <p>8. محادثة مع الطالب من قبل المربي وتوضيح ما قد يحدث في نهاية الصف العاشر(عدم الترفع للصف الحادي عشر) إن لم يحدث هنالك تحسن.</p> <p>9. إعلام الأهل بما قد يحدث في نهاية الصف العاشر (عدم الترفع للصف الحادي عشر) إن لم يحدث هنالك تحسن.</p> <p>10. طرح بدائل للطالب بالتنسيق مع قسم المعارف في البلدية.</p>	<ul style="list-style-type: none">• على الطالب أن ينجح (55 وما فوق) في المواضيع الأساسية الأربعة: العربية, العبرية, الإنجليزية والرياضيات.• ألا يرسب الطالب في أكثر من موضوعين (غير المواضيع الأساسية).• أن لا يتضمن ملف الطالب أي مخالفات خطيرة.

الموضوع : الثواب (نظام المكافآت)

فَطَرَ اللهُ الإنسانَ على حبِّ المثوبة، فإنه يَرْغَبُ في ذلك ويعمل من أجل تحقيقه، كما فطره - أيضاً - على بُغْضِ العقاب. من هنا، حرصت الثانوية الجديدة على توفير المثوبة إلى جانب العقاب مما يخلق منظومة تكاملية

- في مدرستنا، الطلاب ذوي التحصيلات العالية والمتقيدون بدستور المدرسة يثابون ب:
- نشر أسماء الطلاب المتميزين في المجالات المختلفة (تعليمياً، اجتماعياً، تطوعياً...) على موقع المدرسة وأيضاً على لوحة " المتميزون " .
 - مكافأة الطالب المتميز بشهادة تقديرية يتسلمها الطالب أمام المدرسة في الاصطفاف الصباحي.
 - مكافأة الصف الأكثر ترتيباً , نظافة

الموضوع : العقوبات (نظام الضبط)

لم يأتِ نظام الضبط والعقوبات من أجل التنكيل بالطالب , وإنما جاء ليكون رادعاً للمخالف ثم منظماً للمنظومة التدريسية. جاء هذا النظام بالاتفاق مع لجنة أولياء الأمور ثم في سياق تعليمات الوزارة في هذا الباب

- تنبيه الطالب شفويًا من قبل المعلم أو او المربي.
- تنبيه الطالب خطياً.
- استدعاء الطالب من قبل مربي الصف.
- أن يوقع الطالب على تعهد خطي بعدم تكرار العمل.
- استدعاء ولي أمر الطالب.
- حرمان الطالب من بعض الفعاليات المدرسية كالرحلات وغيرها.
- فصل الطالب من المدرسة لأيام حسب ما تقرره لجنة الضبط, المجلس التربوي, أو مدير المدرسة أو من يخوله المدير.
- نقل الطالب من المدرسة إلى مدرسة أخرى.
- استدعاء الشرطة في الحالات التي ترى المدرسة فيها أن الاستدعاء واجب وفق أنظمة الوزارة, وفتح ملف للخالف.

تنويه

- المخالفات ذات الخطورة العالية لا تُلزم فيها الخطوات السابقة, إنما الفصل المباشر واستدعاء ولي أمر الطالب حيث يتم البت في أمر الطالب من قبل لجنة الضبط والمجلس التربوي .
مثل : العنف / التدخين / التخريب .

موافقة وتعهد
السنة الدراسية: 2017\2018

التاريخ: _____

أنا الموقع أدناه ولي أمر الطالب /ة _____
أصرح بهذا أنني قد اطلعت على دستور المدرسة كاملا وأتعهد بهذا أن التزم بكل ما ورد فيه
لما فيه مصلحة المدرسة والطلاب.

اسم الطالب الكامل: _____

رقم هوية الطالب: _____

الصف: _____ اسم مربى الصف: _____

اسم ولي امر الطالب /ة _____ هاتف: _____

توقيع ولي أمر الطالب/ة: _____

توقيع الطالب/ة: _____

توقيع مربى الصف: _____

توقيع مركز الطبقة: _____

