



Lettera enciclica Laudato Si' del Santo Padre Francesco sulla cura della casa comune



19/02/2022

Lorenzo Lastilla – animatore Laudato Si' presso la parrocchia dei Sacri Cuori di Gesù e Maria, Roma

Piera Savino – animatrice Laudato Si' presso il Circolo Laudato Si' di Trastevere in Roma

Antonio Fiore – animatore Laudato Si' presso il Circolo Laudato Si' di Trastevere in Roma



Impostazione della presentazione

- Struttura dell'enciclica
- Temi centrali
- Dalle idee all'azione: l'esempio del Movimento Laudato Si'
- Una testimonianza dal Circolo Laudato Si' di Trastevere

Parte 1

Struttura
dell'enciclica

A flowchart illustrating the structure of an encyclical. It consists of two rows of boxes connected by arrows. The top row starts with a dark green arrow-shaped box labeled 'Introduzione', followed by three light green rounded rectangular boxes: 'Quello che sta accadendo alla nostra casa', 'Il Vangelo della creazione', and 'La radice umana della crisi ecologica'. A dashed red arrow curves from the top row down to the bottom row. The bottom row starts with a light green rounded rectangular box labeled 'Un'ecologia integrale', followed by three more light green rounded rectangular boxes: 'Alcune linee di orientamento e di azione', 'Educazione e spiritualità ecologica', and 'Preghiere conclusive'. The final box is a dark green oval.

Introduzione

Quello che sta
accadendo alla
nostra casa

Il Vangelo della
creazione

La radice umana
della crisi ecologica

Il percorso dell'enciclica*

* «Ogni capitolo, sebbene abbia una sua tematica propria e una metodologia specifica, riprende a sua volta, da una nuova prospettiva, questioni importanti affrontate nei capitoli precedenti» (LS 16).

Un'ecologia integrale

Alcune linee di
orientamento e di
azione

Educazione e
spiritualità ecologica

Preghiere
conclusive



```
graph LR; A[Introduzione] --> B[Quello che sta accadendo alla nostra casa]; B --> C[Il Vangelo della creazione]; C --> D[La radice umana della crisi ecologica]; D -.-> E[Un'ecologia integrale]; E --> F[Alcune linee di orientamento e di azione]; F --> G[Educazione e spiritualità ecologica]; G --> H([Preghiere conclusive]);
```

Introduzione

Quello che sta
accadendo alla
nostra casa

Il Vangelo della
creazione

La radice umana
della crisi ecologica

Introduzione alla Lettera enciclica

«In questa Enciclica, mi propongo specialmente di entrare in dialogo con tutti riguardo alla nostra casa comune» (LS 3).

Un'ecologia integrale

Alcune linee di
orientamento e di
azione

Educazione e
spiritualità ecologica

Preghiere
conclusive

1

Richiamo ai predecessori

- Giovanni XXIII, *Pacem in Terris*
- Paolo VI
- Giovanni Paolo II, *Redemptor Hominis, Sollicitudo Rei Socialis, Centesimus Annus*
- Benedetto XVI, *Caritas in veritate*

2

Uniti da una stessa preoccupazione: il dialogo con altre Chiese, comunità cristiane e confessioni religiose

- Le parole del patriarca Bartolomeo

Introduzione

3

Centralità della figura di **San Francesco d'Assisi**

4

- Appello alla **solidarietà universale:** «i talenti e il coinvolgimento di tutti sono necessari per riparare il danno causato dagli umani sulla creazione di Dio» (LS 14)
- Struttura dell'enciclica
- Riepilogo dei temi centrali

Introduzione

Quello che sta
accadendo alla
nostra casa

Il Vangelo della
creazione

La radice umana
della crisi ecologica

- «Farò un breve percorso attraverso vari aspetti dell'attuale crisi ecologica allo scopo di assumere i migliori frutti della ricerca scientifica oggi disponibile, lasciarcene toccare in profondità e dare una base di concretezza al percorso etico e spirituale che segue» (LS 16).
- «Propongo di soffermarci brevemente a considerare quello che sta accadendo alla nostra casa comune» (LS 17).
- «Facciamo un percorso [...] attraverso quelle questioni che oggi ci provocano inquietudine e che ormai non possiamo più nascondere sotto il tappeto. L'obiettivo non è di raccogliere informazioni [...], ma di prendere dolorosa coscienza [...] e così riconoscere qual è il contributo che ciascuno può portare» (LS 19).

Un'ecologia integrale

Alcune linee di
orientamento e di
azione

Educazione e
spiritualità ecologica

Preghiere
conclusive

1

Inquinamento e cambiamenti climatici

- Inquinamento atmosferico
- Rifiuti
- Cultura dello scarto
- Il clima come bene comune
- Cambiamento climatico, biossido di carbonio, surriscaldamento globale

3

Perdita di biodiversità

Deterioramento della qualità della vita umana e degradazione sociale

- effetti del degrado ambientale, dell'attuale modello di sviluppo e della cultura dello scarto sulla vita delle persone
- crescita smisurata e disordinata delle città
- la crescita degli ultimi due secoli non ha significato un vero progresso integrale e un miglioramento della qualità della vita in ogni aspetto (LS 46)
- dinamiche dei media e del mondo digitale

4

2

La questione dell'acqua

- «l'accesso all'acqua potabile e sicura è un diritto umano essenziale, fondamentale e universale, perché determina la sopravvivenza delle persone, e per questo è condizione per l'esercizio degli altri diritti umani» (LS 30)

5

Iniquità planetaria

- Correlazione fra degrado ambientale, umano e sociale
- «un vero approccio ecologico diventa sempre un approccio sociale, che deve integrare la giustizia nelle discussioni sull'ambiente, per ascoltare tanto il grido della terra quanto il grido dei poveri» (LS 49)
- Debito ecologico ed iniquità fra paesi del Nord e del Sud del mondo

6

La debolezza delle reazioni

- Debolezza della reazione politica internazionale
- Mancanza di un sistema normativo adeguato
- Intorpidimento e spensierata irresponsabilità

Quello che
sta accadendo
alla nostra
casa


```
graph LR; A[Introduzione] --> B[Quello che sta accadendo alla nostra casa]; B --> C[Il Vangelo della creazione]; C --> D[La radice umana della crisi ecologica]; E[Un'ecologia integrale] --> F[Alcune linee di orientamento e di azione]; F --> G[Educazione e spiritualità ecologica]; G --> H([Preghiere conclusive]);
```

Introduzione

Quello che sta
accadendo alla
nostra casa

Il Vangelo della
creazione

La radice umana
della crisi ecologica

► «Riprenderò alcune argomentazioni che scaturiscono dalla tradizione giudeo-cristiana, al fine di dare maggiore coerenza al nostro impegno per l'ambiente» (LS 15).

► «La scienza e la religione, che forniscono approcci diversi alla realtà, possono entrare in un dialogo intenso e produttivo per entrambe» (LS 62).

Un'ecologia integrale

Alcune linee di
orientamento e di
azione

Educazione e
spiritualità ecologica

Preghiere
conclusive

1

La luce che la fede offre

- ▶ Le soluzioni alla crisi ecologica non possono venire da un unico modo di interpretare e trasformare la realtà (LS 63)
- ▶ «Le convinzioni di fede offrono ai cristiani [...] motivazioni alte per prendersi cura della natura e dei fratelli e sorelle più fragili» (LS 64)

Il mistero dell'universo

- ▶ L'amore di Dio è la ragione fondamentale di tutto il creato (creazione è più che natura)
- ▶ Demitizzazione della natura
- ▶ L'universo è autonomo dal creatore e ricco di potenzialità di sviluppo
- ▶ «Il traguardo del cammino dell'universo è nella pienezza di Dio, che è stata già raggiunta da Cristo risorto, fulcro della maturazione universale» (LS 83)

3

6

L'ambiente è un **bene collettivo**, patrimonio di tutta l'umanità e responsabilità di tutti

2

Il Vangelo della creazione

7

Lo sguardo di Gesù sul creato

4

Il messaggio di ogni creatura nell'**armonia** di tutto il creato

5

Una **comunione universale**

- ▶ Tutto è collegato

La sapienza dei racconti biblici

- ▶ Genesi
 - ▶ Ciascuno di noi è voluto, ciascuno è amato, ciascuno è necessario
 - ▶ L'esistenza umana si basa su tre relazioni fondamentali (rotte attraverso il peccato): con Dio, con il prossimo e con la terra
- ▶ Vari passaggi dell'Antico Testamento

Introduzione

Quello che sta
accadendo alla
nostra casa

Il Vangelo della
creazione

La radice umana
della crisi ecologica

- «Proverò ad arrivare alle radici della situazione attuale, in modo da coglierne non solo i sintomi ma anche le cause più profonde» (LS 15).
- «Propongo [...] di concentrarci sul paradigma tecnocratico dominante e sul posto che vi occupano l'essere umano e la sua azione nel mondo» (LS 101).

Un'ecologia integrale

Alcune linee di
orientamento e di
azione

Educazione e
spiritualità ecologica

Preghiere
conclusive

1

La tecnologia: creatività e potere

- ▶ Tecnologia come espressione della creatività umana e tensione verso il superamento di certi condizionamenti materiali
- ▶ Tecnologia come fonte di un potere enorme
- ▶ «L'immensa crescita tecnologica non è stata accompagnata da uno sviluppo dell'essere umano per quanto riguarda la responsabilità, i valori e la coscienza» (LS 105)

2

La globalizzazione del paradigma tecnocratico

- ▶ il soggetto comprende e possiede, e infine pretende di manipolare e dominare, l'oggetto che si trova all'esterno
- ▶ I prodotti delle tecnica non sono neutri
- ▶ Il paradigma tecnocratico tende ad esercitare il proprio dominio anche sull'economia e sulla politica (LS 109)

La radice
umana
della crisi
ecologica

- ▶ «Il mercato da solo [...] non garantisce lo sviluppo umano integrale e l'inclusione sociale» (LS 109)
- ▶ Specializzazione propria del paradigma tecnocratico
- ▶ Orientare la tecnica ad un tipo di progresso più sano, più umano, più sociale e più integrale

3

Crisi e conseguenze dell'antropocentrismo moderno

- ▶ essere umano come signore dell'universo: non dominatore privo di regole e di riferimenti comuni, ma amministratore responsabile
- ▶ Una nuova relazione con la natura passa da un essere umano nuovo
- ▶ Relativismo pratico
- ▶ Necessità di difendere il lavoro come ambito di sviluppo personale

Introduzione

Quello che sta
accadendo alla
nostra casa

Il Vangelo della
creazione

La radice umana
della crisi ecologica

- «Potremo proporre un'ecologia che, nelle sue diverse dimensioni, integri il posto specifico che l'essere umano occupa in questo mondo e le sue relazioni con la realtà che lo circonda» (LS 15).
- «Propongo di soffermarci adesso a riflettere sui diversi elementi di una ecologia integrale, che comprenda chiaramente le dimensioni umane e sociali.» (LS 137).

Un'ecologia integrale

Alcune linee di
orientamento e di
azione

Educazione e
spiritualità ecologica

Pregchiere
conclusive

1

Ecologia ambientale, economica e sociale

- Ecologia come studio delle relazioni tra organismi viventi e ambiente in cui si sviluppano
- Il concetto di ambiente implica una relazione tra la natura e la società che la abita
- Crisi socio-ambientale
- Ecologia economica, capace di indurre a considerare la realtà in maniera più ampia rispetto a ciò che si considera progresso
- Ecologia sociale (e istituzionale)

Ecologia della vita quotidiana

- Miglioramento integrale nella qualità della vita umana, e quindi dello spazio in cui si svolge l'esistenza delle persone
- Questione abitativa
- Questione dei trasporti
- Relazione dell'uomo con il proprio corpo e con la legge morale inscritta nella sua propria natura

2

Un'ecologia integrale

4

Principio del bene comune

5

Giustizia tra le generazioni

Ecologia culturale

- Cura delle ricchezze culturali dell'umanità nel loro significato più ampio, prestando attenzione alle culture locali nel momento in cui si analizzano questioni legate all'ambiente
- Coinvolgimento e costante protagonismo degli attori sociali locali, a partire dalla loro propria cultura, nei processi decisionali relativi allo sviluppo migliore per un determinato territorio

3

Introduzione

Quello che sta
accadendo alla
nostra casa

Il Vangelo della
creazione

La radice umana
della crisi ecologica

- «Vorrei fare un passo avanti in alcune ampie linee di dialogo e di azione che coinvolgano sia ognuno di noi, sia la politica internazionale» (LS 15).
- «Proviamo ora a delineare dei grandi percorsi di dialogo che ci aiutino ad uscire dalla spirale di autodistruzione in cui stiamo affondando» (LS 163).

Un'ecologia integrale

Alcune linee di
orientamento e di
azione

Educazione e
spiritualità ecologica

Preghiere
conclusive

Dialogo sull'ambiente nella **politica internazionale**

1

- ▶ Pianeta come casa comune: soluzioni proposte da una prospettiva globale
- ▶ Limiti dei negoziati internazionali a causa della prevalenza degli interessi nazionali dei singoli paesi
- ▶ Problema dell'internazionalizzazione dei costi ambientali
- ▶ Sviluppo di istituzioni internazionali di *governance* più forti

2

Il dialogo verso **nuove politiche nazionali e locali**

- ▶ Ruolo dello Stato e delle istituzioni nelle fasi di pianificazione, coordinamento, vigilanza, contrasto e intervento di fronte a rischi e frodi
- ▶ Miopia della politica
- ▶ Generare processi vs dominare spazi di potere
- ▶ L'istanza locale può fare la differenza

5

Rinnovato dialogo fra
religione e scienza

**Alcune linee
di orientamento
e di azione**

4

Politica ed economia in dialogo per la pienezza umana

- ▶ «La politica non deve sottomettersi all'economia e questa non deve sottomettersi ai dettami e al paradigma efficientista della tecnocrazia» (LS 189)
- ▶ «L'ambiente è uno di quei beni che i meccanismi del mercato non sono in grado di difendere o di promuovere adeguatamente» (LS 190)
- ▶ È necessario che le società tecnologicamente avanzate siano disposte a favorire comportamenti caratterizzati dalla sobrietà, diminuendo il proprio consumo di energia e migliorando le condizioni del suo uso (LS 193)

3

Dialogo e trasparenza nei
processi decisionali

Introduzione

Quello che sta
accadendo alla
nostra casa

Il Vangelo della
creazione

La radice umana
della crisi ecologica

- «Poiché sono convinto che ogni cambiamento ha bisogno di motivazioni e di un cammino educativo, proporrò alcune linee di maturazione umana ispirate al tesoro dell'esperienza spirituale cristiana» (LS 15).
- «Molte cose devono riorientare la propria rotta, ma prima di tutto è l'umanità che ha bisogno di cambiare. Emerge [...] una grande sfida culturale, spirituale e educativa che implicherà lunghi processi di rigenerazione» (LS 202).

Un'ecologia integrale

Alcune linee di
orientamento e di
azione

Educazione e
spiritualità ecologica

Pregiere
conclusive

1

Un altro stile di vita

- Cambiamento degli stili di vita per esercitare pressione su chi detiene il potere politico, economico e sociale: i movimenti dei consumatori
- Superamento dell'individualismo, uscire da se stessi verso l'altro

2

Educare all'alleanza tra l'umanità e l'ambiente

- Educazione ambientale non limitata all'informazione scientifica e alla presa di coscienza dei rischi ambientali, ma estesa ad una critica dei miti della modernità e al recupero di diversi livelli di equilibrio ecologico
- Necessità di una trasformazione personale degli individui
- Ambiti educativi principali: importanza centrale della famiglia
- Ruolo di formazione della politica, delle associazioni e della Chiesa

5

- Amore civile e politico
- Fraternità universale
- I segni sacramentali e il riposo celebrativo

3

Educazione e spiritualità ecologica

La conversione ecologica

- Profonda conversione interiore che comporta il lasciar emergere «tutte le conseguenze dell'incontro con Gesù nelle relazioni con il mondo che ci circonda» (LS 217)
- Esaminare le nostre vite e riconoscere in che modo offendiamo la creazione di Dio
- Risposta comunitaria a problemi sociali

4

Gioia e Pace

- Stile di vita profetico e contemplativo, capace di gioire profondamente senza essere ossessionati dal consumo
- Crescita nella sobrietà e capacità di godere con poco
- Integrità della vita umana
- Legame fra pace interiore e cura dell'ecologia e del bene comune

- La trinità e la relazione tra le creature
- Maria, la regina di tutto il creato
- La prospettiva della vita eterna

Parte 2

Temi centrali



Temi centrali e trasversali rispetto ai capitoli

Gli assi portanti che attraversano tutta l'enciclica si possono così riassumere (LS 16):

- C'è un'intima relazione tra i poveri e la fragilità del pianeta
- Tutto nel mondo è intimamente connesso
- Critica al nuovo paradigma e alle forme di potere che derivano dalla tecnologia
- Invito a cercare altri modi di intendere l'economia e il progresso
- Valore proprio di ogni creatura
- Senso umano dell'ecologia
- Necessità di dibattiti sinceri e onesti
- Grave responsabilità della politica internazionale e locale
- Cultura dello scarto e proposta di un nuovo stile di vita

“

L'ambiente umano e l'ambiente naturale si degradano insieme, e non potremo affrontare adeguatamente il degrado ambientale, se non prestiamo attenzione alle cause che hanno attinenza con il degrado umano e sociale. Di fatto, il deterioramento dell'ambiente e quello della società colpiscono in modo speciale i più deboli del pianeta: «Tanto l'esperienza comune della vita ordinaria quanto la ricerca scientifica dimostrano che gli effetti più gravi di tutte le aggressioni ambientali li subisce la gente più povera».

”

Laudato Si' 48

C'è un'intima relazione tra i poveri e la fragilità del pianeta



“

L'ecologia studia le relazioni tra gli organismi viventi e l'ambiente in cui si sviluppano. Essa esige anche di fermarsi a pensare e a discutere sulle condizioni di vita e di sopravvivenza di una società, con l'onestà di mettere in dubbio modelli di sviluppo, produzione e consumo. Non è superfluo insistere ulteriormente sul fatto che tutto è connesso. Il tempo e lo spazio non sono tra loro indipendenti, e neppure gli atomi o le particelle subatomiche si possono considerare separatamente.

”

Laudato Si' 138

Tutto nel mondo è intimamente connesso

“

Tuttavia non possiamo ignorare che l'energia nucleare, la biotecnologia, l'informatica, la conoscenza del nostro stesso DNA e altre potenzialità che abbiamo acquisito ci offrono un tremendo potere. Anzi, danno a coloro che detengono la conoscenza e soprattutto il potere economico per sfruttarla un dominio impressionante sull'insieme del genere umano e del mondo intero. Mai l'umanità ha avuto tanto potere su sé stessa e niente garantisce che lo utilizzerà bene, soprattutto se si considera il modo in cui se ne sta servendo. ”

Laudato Si' 104

Critica al nuovo paradigma e alle forme di potere che derivano dalla tecnologia

“

Mentre possiamo fare un uso responsabile delle cose, siamo chiamati a riconoscere che gli altri esseri viventi hanno un valore proprio di fronte a Dio e «con la loro semplice esistenza lo benedicono e gli rendono gloria», perché il Signore gioisce nelle sue opere [...].

”

Laudato Si' 69

Valore proprio di ogni creatura

“ Questi problemi (l'inquinamento prodotto dai rifiuti, N.d.R.) sono intimamente legati alla cultura dello scarto, che colpisce tanto gli esseri umani esclusi quanto le cose che si trasformano velocemente in spazzatura. Rendiamoci conto, per esempio, che la maggior parte della carta che si produce viene gettata e non riciclata.

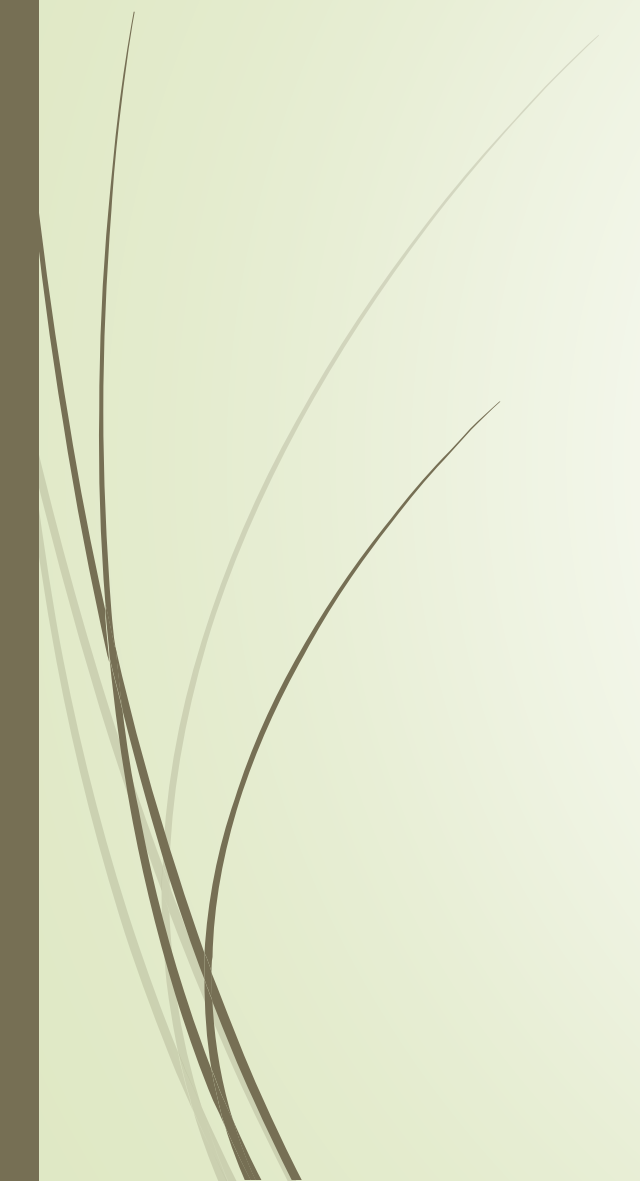

La spiritualità cristiana propone un modo alternativo di intendere la qualità della vita, e incoraggia uno stile di vita profetico e contemplativo, capace di gioire profondamente senza essere ossessionati dal consumo. ”

Laudato Si' 22 & Laudato Si' 222

Cultura dello scarto e proposta di un nuovo stile di vita

Parte 3

Dalle idee
all'azione:
l'esempio del
Movimento
Laudato Si'



Come possiamo
tradurre in pratica
questi concetti?

Piattaforma di iniziative Laudato Si'

Piattaforma di Iniziative
LAUDATO SI'

CHI SIAMO OBIETTIVI LAUDATO SI' COMUNITÀ RISORSE EVENTI [Iscrivimi](#) [Accedi](#) Italiano

“unire tutta la famiglia umana . . . poiché sappiamo che le cose possono cambiare”
(Laudato Si' 13)

La Laudato Si' ci chiama alla sostenibilità nello spirito dell'ecologia integrale. Con profonda cura l'uno dell'altro, del nostro Creatore e di tutta la creazione, stiamo costruendo insieme un futuro migliore.

[Registrati](#)

Un viaggio verso la piena sostenibilità nello spirito olistico dell'ecologia integrale.

La **Piattaforma di Iniziative Laudato Si'** è una collaborazione tra il Vaticano, una coalizione internazionale di organizzazioni cattoliche, e «tutti gli uomini e le donne di buona volontà» (LS 3), che, adottando un approccio dal basso, aiuta ad intraprendere azioni decisive «qui ed ora» e a rispondere alla Laudato Si', tramite risorse, guide, eventi e collaborazioni.

Movimento Laudato Si'

- ▶ Fondato nel 2015 (come *Global Catholic Climate Movement, GCCM*), anno della pubblicazione della Laudato Si' e dell'accordo di Parigi
- ▶ È al servizio della Chiesa nel mondo per mettere in movimento le comunità cattoliche nel vivere la Laudato Si' e affrontare l'urgenza della crisi climatica in modo comunitario (LS 219)
- ▶ È un movimento globale che conta migliaia di Animatori e più di 700 Organizzazioni Membro

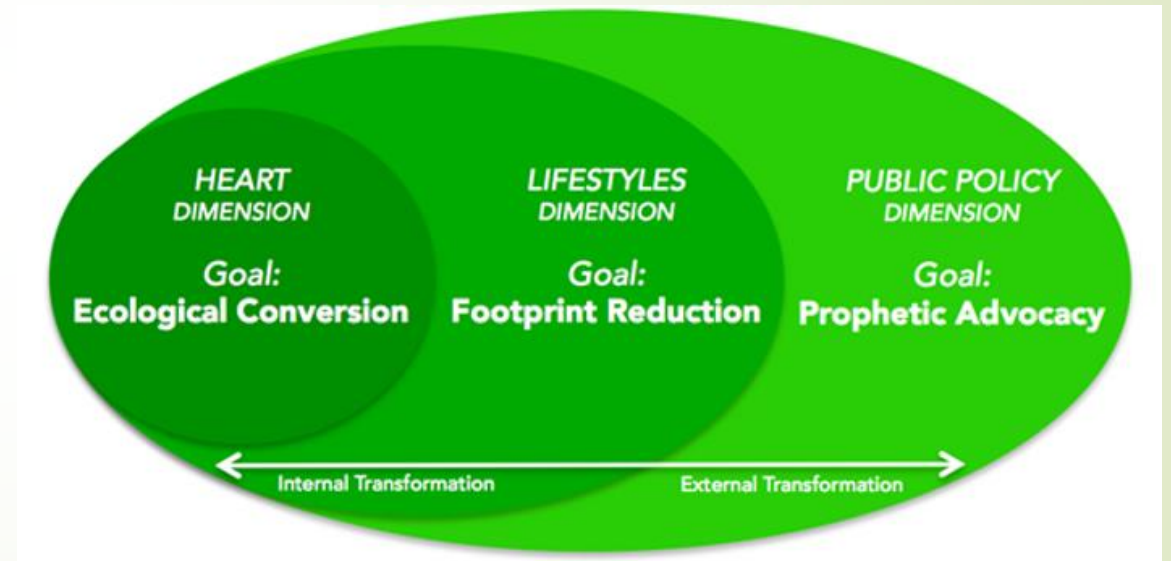


**MOVIMENTO
LAUDATO SI'**

già Movimento Cattolico Mondiale per il Clima

Movimento Laudato Si' – Valori

- Ancorati nella fede
- Impegnati nella trasformazione
- Prendersi cura l'uno dell'altro
- Essere profetici
- Adottare un approccio integrale e olistico
- Coltivare l'unità nella diversità
- Stare nella Chiesa e nel mondo
- Costruire ponti
- Abbracciare ritmi lenti e veloci
- Vivere nella speranza
- Camminare insieme
- Contempl...azione





Movimento Laudato Si' – Strumenti pratici per intraprendere un cammino di «conversione ecologica»

- Ritiri Laudato Si'
- Servizi di preghiera
- Sussidi mensili
- Messe Laudato Si'
- Coroncina
- Campagne tempi forti (Avvento/Quaresima)
- Tempo del Creato
- Circoli Laudato Si'
- Team eco-spiritualità

Movimento Laudato Si' – Circoli Laudato Si'

I Circoli Laudato Si' sono piccoli gruppi di persone che si riuniscono regolarmente per approfondire il loro rapporto con Dio Creatore e tutti i membri del creato, e insieme

- **pregano** con e per il Creato
- **riflettono** sulla propria conversione ecologica
- **e agiscono**

Movimento Laudato Si' – Circoli Laudato Si'

Perché avviare o aderire a un Circolo Laudato Si'?



Tutti abbiamo bisogno di una comunità per poter vivere il messaggio della Laudato Si' (LS 219), ed è a livello locale che possiamo fare la differenza.

1



“La conversione ecologica che si richiede per creare un dinamismo di cambiamento duraturo è anche una conversione comunitaria” (LS 219).

2

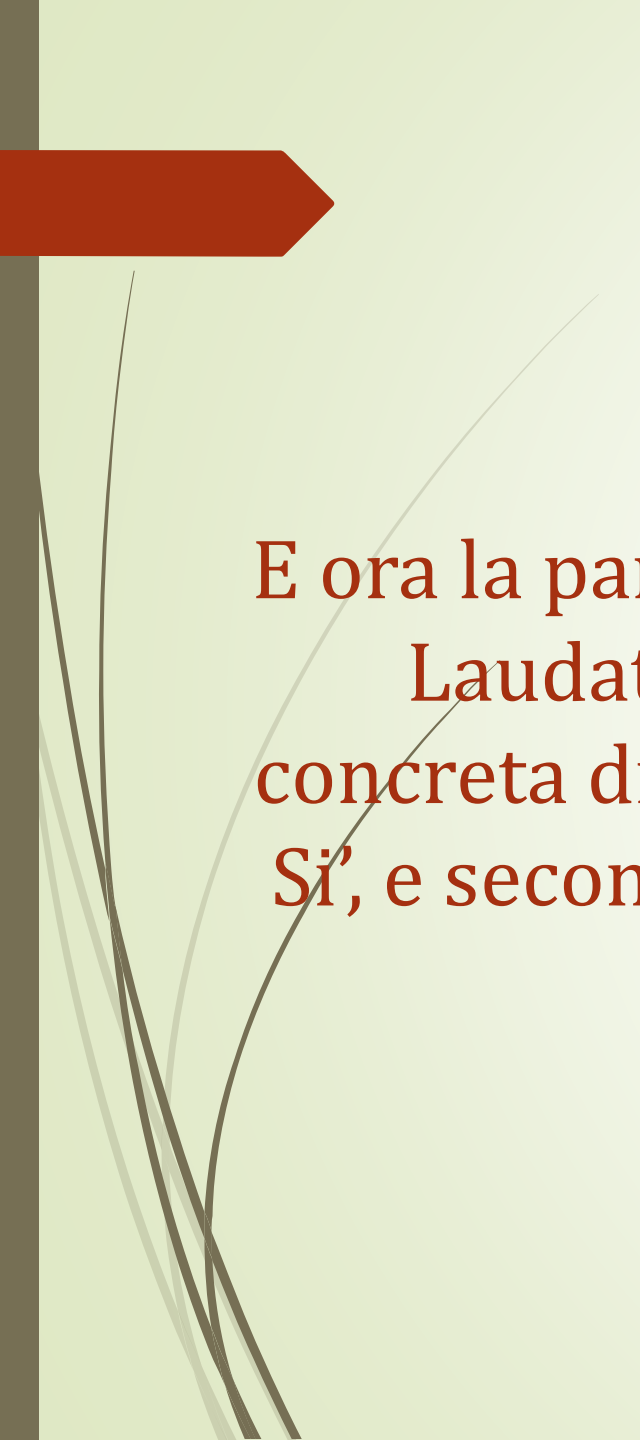


Urgenza: la gravità del cambiamento climatico e la crisi ecologica richiedono azione immediata e coraggiosa oggi stesso.

3

Parte 4

Una testimonianza
dal Circolo Laudato
Si' di Trastevere



E ora la parola a Piera Favino e Antonio Fiore, del Circolo Laudato Si' di Trastevere, per una testimonianza concreta di un impegno attivo nello spirito della Laudato Si', e secondo l'impostazione del Movimento Laudato Si'.



Risorse

- [LETTERA ENCICLICA LAUDATO SI' DEL SANTO PADRE FRANCESCO SULLA CURA DELLA CASA COMUNE](#)
- [Imparare a trovare Dio in un filo d'erba](#)
- Sito Web del [Movimento Laudato Si'](#)
- [Piattaforma di Iniziative LAUDATO SI'](#)
- [Il 2021 del Circolo Laudato Si' nelle Selve](#)
- ["LAUDATO SI'" Guida alla lettura dell'enciclica di papa Francesco](#)