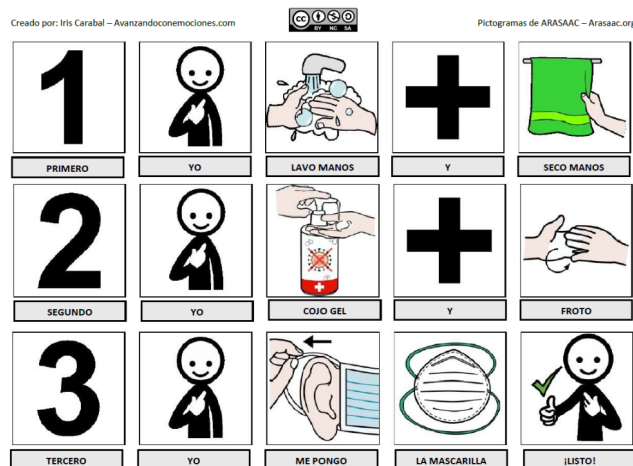


Orientacions per a l'inici de curs de l'alumnat amb necessitats educatives especials

Abans de la reincorporació, seria interessant:

🕒 Preparar el centre educatiu amb la cartelleria i els materials necessaris per a facilitar la comprensió de les normes, la redistribució dels espais i els canvis d'ús, els nous itineraris de desplaçament, les modificacions de les rutines i els hàbits d'higiene.

→ Al web de la [Direcció General d'Inclusió Educativa](#) podreu trobar un banc de recursos materials elaborats, que vos ajudaran en aquesta tasca.

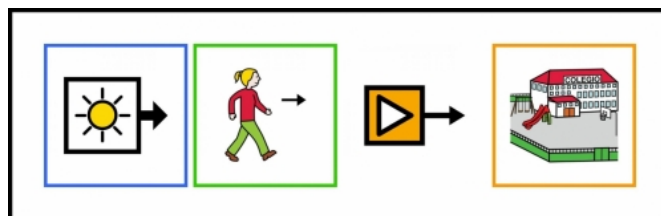


OK Valorar la necessitat que algun alumne o alumna s'incorpore amb **flexibilitat horària** d'entrada i d'eixida, sobretot, durant les primeres setmanes de classe.

→ Acompanyar les famílies perquè treballen amb els fills i filles l'**anticipació** de la incorporació al centre educatiu uns dies abans.

👥 En funció de les **característiques de l'alumnat i del context escolar**, els aspectes que caldria anticipar, i sobre els quals incidir, serien: tornada a classe amb els companys i companyes, noves normes en el transport escolar, noves normes socials i higièniques (distanciament social, ús de la careta, rentat freqüent de mans, etc.).

→ Per a desenvolupar aquesta tasca, podem crear **materials** que siguin útils a les famílies: pictogrames, guions socials, seqüències visuals, vídeos explicatius, aplicacions d'anticipació per a tauletes i telèfons mòbils, etc.



La direcció general d'Inclusió Educativa