

SPIRALNIE - NIEBANALNIE

sesja podczas konferencji Morze Pomysłów/ Sopot (13.04.2019)



SPIRALIZACJA- Zamiast szybkiego opanowania całej możliwej wiedzy w danym przedmiocie, nauczanie zaplanowane jest jako stopniowy, powtarzalny proces, stale wzbogacany nową wiedzą. Za każdym razem uczeń poszerza swoje wiadomości, ulepsza umiejętności. Nauka przebiega w naturalny sposób.

PROCES ZARZĄDZANIA WIEDZĄ (wg. Ashok Jashapara)

- odkrywanie wiedzy,
- generowanie wiedzy,
- upowszechnianie wiedzy,
- wykorzystywanie wiedzy,
- zachowywanie potrzebnej wiedzy

FAZA 1 - ODKRYWANIE WIEDZY

- Poznanie źródeł,
- Zlokalizowanie wiedzy,
- Gromadzenie wiedzy.

FAZA 2 - GENEROWANIE WIEDZY

- Połączenie wiedzy nabytej z już posiadaną.

FAZA 3 - UPOWSZECHNIENIE WIEDZY

- Dzielenie się wiedzą i wzajemne przekazywanie sobie wiedzy w procesie komunikacji i współpracy.

FAZA 4 - WYKORZYSTANIE WIEDZY

- Przełożenie wiedzy na wyniki.

FAZA 5 - ZACHOWANIE WIEDZY

- Wiedza staje się zasobem.

Anna Życka EXPERTSCHOOL

zycka@tlen.pl

<https://zycka.site123.me>

<https://www.facebook.com/expertschool.annazycka>

Rozwijanie kompetencji np. w zakresie języka obcego nowożytnego wymaga kilkukrotnego powracania do tych samych zagadnień.

Każdorazowej powtórce towarzyszyć powinno rozbudowanie wiadomości i umiejętności wcześniej nabytych.

A PRAKTYCZNIE?

Faza 1: Odkrywanie - forma rozgrzewki językowej.

Przykład: podaj skojarzenia związane z ilustracją

<https://www.menti.com/3bcf8223>



Faza 2: Generowanie

Przykład:

wiedza posiadana - CZASOWNIKI OKREŚLAJĄCE AKTYWNOŚCI W WOLNYM CZASIE

wiedza nabywana - CZASOWNIKI NIEREGULARNE

Uczeń na bazie znajomości słownictwa związanego z wolnym czasem podaje skojarzenia do ilustracji.

W kolejnym etapie następuje praca na tekście - przykład poniżej (j. niemiecki).

Anna Życka EXPERTSCHOOL

zycka@tlen.pl

<https://zycka.site123.me>

<https://www.facebook.com/expertschool.annazycka>

FAZA 2

1. Lies den Text. Ergänze die Informationen über die genannten Personen.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij informacje o osobach poniżej.

Das ist Dirk. Er kommt aus Schweden. Er ist sehr sportlich. Er kann sehr gut schwimmen und Tennis spielen. Er fährt auch gern Rad. Er ist ziemlich verschlossen, aber nett. Er möchte Profisportler werden. Das ist sein Traum.



Das ist Irina aus der Ukraine. Sie sieht sehr gut aus. Irina arbeitet schon als Fotomodel. Sie mag Mode und möchte als Modedesignerin arbeiten. Sie trägt immer modische Klamotten. Sie ist lieb und hilfsbereit. Aber sie ist leider unpünktlich.



Das ist Sandra aus Norwegen. Sie liebt Bücher und schreibt gern Texte für unsere Schülerzeitung. Sie liest gern Krimis von Agatha Christie und Charlotte Link. Sandra ist sehr kreativ und intelligent, aber manchmal faul. Sie schläft lange. Sie will Schriftstellerin werden.



Marco ist aus Portugal. Er liebt Tiere und hilft zweimal in der Woche in einem Tierheim in der Nähe von Berlin. Er mag besonders Hunde und Pferde. Er ist sehr freundlich und fleißig. Manchmal ist er ungeduldig. Er lernt viel, denn er will Tiermedizin studieren.



1. Dirk mag Sport und er gern Rad.
2. Irina ist lieb und sie sehr gut aus.
3. Sie immer modische Klamotten.
4. Sandra gern Krimis.
5. Sie ist manchmal faul und lange.
6. Marco in einem Tierheim.

GRAMMATIK

ohne Panik :)

Czasowniki **fahren** (jechać), **tragen** (nosić), **schlafen** (spać), **sehen** (widzieć), **lesen** (czytać), **helfen** (pomagać) i **werden** (zostać, stać się) to czasowniki nieregularne. W 2. i 3. os. l. poj. zmieniają samogłoskę tematyczną: a → ä, e → i oraz e → ie.

ich	fahre	helfe	sehe	werde
du	fährst	hilfst	siehst	wirst
er / sie / es	fährt	hilft	sieht	wird
wir	fahren	helfen	sehen	werden
ihr	fahrt	helft	seht	werdet
sie / Sie	fahren	helfen	sehen	werden

1. praca z tekstem - wyszukanie informacji
2. uzupełnienie luk
3. tabela - jako zebranie informacji

Faza 3 - Upowszechnienie

Przykład: Tworzenie dialogu na bazie rozmowy sterowanej.

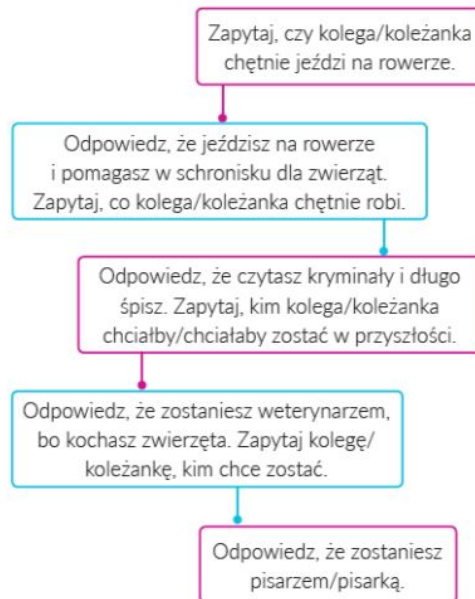
FAZA 3 (upowszechnienie)



**komunikacja
współpraca**

6. Spielt einen Dialog. EXTRA

Przeprowadźcie dialog.



Faza 4 - Wykorzystanie wiedzy.

Jest to faza produkcji językowej.

Anna Życka EXPERTSCHOOL

zycka@tlen.pl

<https://zycka.site123.me>

<https://www.facebook.com/expertschool.annazycka>

FAZA 4 (wykorzystanie wiedzy)

5. Schreibe für die Schülerzeitung einen Text über deinen besten Freund / deine beste Freundin.

Napisz do szkolnej gazetki tekst o swoim najlepszym przyjacielu / swojej najlepszej przyjaciółce. Napisz:

- jak się nazywa i skąd pochodzi,
- jak wygląda (wzrost, włosy, oczy, ubiór) i jakie ma cechy charakteru (minimum dwie),
- co chętnie robi w wolnym czasie,
- kim chciałby/chciałaby zostać i dlaczego.



**produkcja
językowa**



werden • Internet • liest • freundlich • Klamotten • Haare • fährt

- A. Wer ist auf dem Foto?
Auf dem Foto ist ein Junge. Er ist 16 Jahre alt. Er ist (1.) und er mag Sport.
- B. Wie sieht er aus?
Er trägt modische (2.) . Seine (3.) sind kurz und dunkel.
- C. Was macht er gern?
Er (4.) Skateboard und spielt Basketball. In seiner Freizeit (5.) er auch viele Bücher, surft im Internet und kommuniziert mit seinen Freunden über WhatsApp oder Skype.
- D. Was möchte er später einmal machen?
Er möchte Informatiker (6.) , denn er mag Computerspiele und er programmiert gern.

Faza 5 - Zachowanie wiedzy.

Wszelkie formy sprzyjające ugruntowaniu i zachowaniu wiedzy.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5a722f9daf8740001be3dca1>



Formy pracy i zadania mogą ulegać modyfikacji.

Anna Życka EXPERTSCHOOL

zycka@tlen.pl

<https://zycka.site123.me>

<https://www.facebook.com/expertschool.annazycka>

