

**יריית פתיחה-
התנדבות
תהליכית**

הכנה לתחילת התנדבות תהליכית

הכנת התלמידים לקראת התנדבות משמעותית בקהילה, במסגרת ההתנדבות התהליכית.

ציוד נדרש



- מדבקות קטנות בשלושה צבעים.
- כרזות 4A
- סלוטייפ

תכנים ערכיים



- אכפתיות
- מודעות לסביבה בה אני חי
- נתינה

מטרות



- לעורר את התלמידים לקראת יציאה להתנדבות.
- בחירת מקום להתנדבות תהליכית.

זמן פעילות



70 - 90 דק'

מהלך ההפעלה



שלב א: פתיחה

על הקירות במרכז יש לתלות כרזות מהנספח- כדוגמא - למדריך- חפש כותרות אמיתיות מהעיתונים כאלה עדכניות שניתן להביא לפעילות זו. התלמידים יצטרפו להדביק מדבקות על הכרזות בהתאם למה שהם מרגישים: מדבקה אדומה- אכפת לי ואני עושה משהו בנוגע לזה. מדבקה ירוקה- אכפת לי, אני לא עושה שום דבר בנידון. מדבקה כחולה- פחות אכפת לי/ לא אכפת לי מזה.

שלב ב: מיון לפי צבעים

בסיום יש להוריד את כל הכרזות מהקיר ולעשות מהן 3 קבוצות, על פי צבע המדבקות השולט בהן. קבוצה אדומה, קבוצה ירוקה, קבוצה כחולה.

שאל את התלמידים: מה משותף לכל קבוצה? כיוונים לשיחה: בד"כ מה שאכפת לנו אלו הדברים שקרובים לנו גאוגרפית/מעמדית/תרבותית. כמה מדבקות אדומות יש לעומת כמה מדבקות ירוקות- כלומר הרבה יותר אכפת לנו מאשר אנחנו עושים.

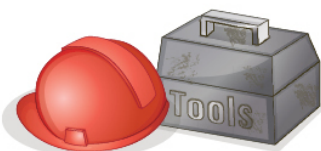
שלב ג': הקרא את הקטע הבא וחלק לתלמידים עותק שלו עם ציפור קטן

"מי עשה את הנהר אם לא הטיפות, ומי אם לא הגרגרים עושה מדברית, ומי בונה את כל הבניינים הגדולים אם לא הלבנים הקטנות, דווקא אנחנו "הקטנים", דווקא אנחנו הננו אמתיים ורק בזכות מעשה קטן של כל אחד, קיימים הדברים הגדולים"

שלב ד': האזור הקהילתי שלנו (סביב בה"ס) במפה, הצגת נושא ההתנדבות התהליכית

המדריך יציג את היעד השנתי של התלמידים- התנדבות תהליכית. המדריך יציג דרך מפות גוגל או דרך עותק מודפס את מפת סביבת בה"ס ומתחילים יחד עם התלמידים להסתכל ולבדוק מהו מקום ההתנדבות שקרוב אלינו ונרצה להתנדב בו השנה. לאחר שהקבוצה תחליט על מקום ההתנדבות נתחיל ביצירת קשרים עם מקום ההתנדבות לקביעת מפגש ראשון.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות**דגש למדריך:**

במהלך הפעילות רשום לך אירועים חשובים לנושא זה שקרו, למשל כמו אמירות קיצוניות, תלמידים שלא הדביקו מדבקות כלל, תלמידים שהדביקו את אותו הצבע, וכדומה. על מנת להעלות את הדברים יחד איתם בשלב העיבוד. בהמשך- בשלב ההסתכלות בסביבה הבית ספרית- והדיון בדבר מקום ההתנדבות: איך הקבוצה קיבלה החלטה, האם מישהו הנהיג את ההחלטה, האם היו כאלה שלא דברו/ הביעו דעה או כאלה שהביעו ולא התייחסו אליהם. **סיכום ועיבוד:**

איך הרגשתם במהלך הפעילות?

חשוב להתייחס לתלמידים שהדביקו כל הזמן את אותו צבע מדבקה.

האם הדעה היא נחרצת? מהכול אכפת לי ואי לא עושה?

או שמהכול לא אכפת לי באמת? התייחסו גם לכאלה שהדביקו בכמה צבעים,

מדוע אנחנו מרגישים שונה לגבי נושאים שונים? איך הרגשת כשתלמידים אחרים הדביקו צבע

מסוים שונה מהצבע שלך? זהה לצבע שלך? כמו כן כאמור בהתייחסות לדגש למדריך הכתוב

מעלה חשוב לנתח ולשקף לקבוצה אירועים שקרו.

האם היו דרכים אחרות לייעל את העבודה של הקבוצה בקבלת ההחלטה שלא נוסו? מדוע?

חשוב לשמוע דעות אישיות ולתת מקום להביע רגשות וחוויות אישיות- אם ביוזמת דיבור שלהם

ואם בפנייה אישית שלכם לתלמיד, לפי שהתרחש (למשל אם היה תלמיד שפחות היה דומיננטי

או תלמיד שניסה להפר את הכללים).

נספח לפעילות

דוגמא לנושאים לכרזות (למדריך: הבא כרזות רלוונטיות לזמן הפעילות מהעיתון/ אינטרנט שיענינו את התלמידים)

כרזה בנושא קשישים

כרזה בנושא צורך בסיוע בכיתות לימוד גדולות

כרזה בנושא ניצולי שואה

כרזה בנושא סיוע בגני ילדים

כרזה בנושא זהירות בדרכים