

שלב קבוצתי

נתינה וקהילה

נתינה

נתינה הינה מערכי היסוד של החברה . חברה המכירה בערך זה הינה חברה שדואגת לערבות הדדית וללכידות.

ציוד נדרש



שלטים

סיטואציות * 10 לפחות

תכנים ערכיים



- נתינה
- אכפתיות
- טוב לב

מטרות



- החניך יבין שמה שמאחד ומייחד אותנו כבני אדם היא מידת הנתינה והעזרה לזולת , שלא תמיד אנו מכירים בה
- החניך ילמד מהו הרווח מנתינה

זמן פעילות



45 דק'

מהלך ההפעלה



■ הנחיות לקבוצה:

שלב ראשון -

המדריך יחלק את הקבוצה ל2 ויסביר את מטרת המשחק- להחליף מקומות בין 2 הקבוצות

שלב שני -

קבוצה א' עומדת במעגל , כאשר הידיים שלהם מונחות על כתפי חבריהם . קבוצה זו מנועה מלזוז ממקומה , אך מותר לה לדבר. על הקבוצה להישאר כך למשך 10 דקות.
קבוצה ב' עומדת בתוך המעגל, להם מותר לזוז אך אסור לדבר . המטרה: שקבוצה ב' , תעזור לחברי קבוצה א' על ידי תמיכה פיזית לנוע מחוץ למעגל פנימה, רק על ידי מגע ולא על ידי דיבור. ואילו קבוצה א' יכולה לעזור בתהליך על ידי הכוונה מילולית. מהרגע שהחניכים יבינו שהמשימה אפשרית רק במידה ושתי הקבוצות יסייעו זו לזו , המשימה תסתיים.

שלב שלישי -

המדריך יפזר שלטים ברחבת החדר. המדריך יכין דף סיטואציות שעליו יהיה אפשר לחבר את התגובות מהשלטים. בכל סיטואציה שתעלה יהיה על החניך לרוץ לשלט אשר הכי משקף את דעתו.

דגשים בטיחותיים



ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות



- מה אני מרוויח כאשר אני נותן, אם בכלל
- כשאני לא נותן האם זה הופך אותי לאזרח פחות טוב
- למה קיימת תחושת פראייריות כאשר מעניקים לאחר

נספח לפעילות



פראויריות

כל הכבוד אך
בחיים לא הייתי
עושה את זה

מה אנפתי לך

ברור שאני
רוצה לתת

איך זה קשור
אליי

לא מעניין אותי

בטח שכן

שמישהו אחר
יטפל בזה

לא בעיה שלי

אני כאן אם
צריך

בשמחה

לא בא לך

תוכנית חברתית כיתה ח'