

## שלב ראשוני

אישי - זהות

# אני תמיד נשאר אני

החניכים יכירו תכונות שונות הנמצאות אצלם ואצל אחרים וילמדו לקבל את עצמם כמו שהם ואת האחרים בסביבתם.

### ציוד נדרש



פתקים  
עטים  
קופסה אטומה  
סיפור "עץ האורן" +  
שאלות  
מראות עם הקדשה

### תכנים ערכיים



- זהות אישית
- קבלת האחר
- קבלת העצמי

### מטרות



- החניכים ימצאו בכל אחד מהם את הטוב והמיוחד
- החניכים ילמדו להיות שמחים בחלקם
- חיזוק הדימוי העצמי והבטחון העצמי

### זמן פעילות



60 דק'

### דגשים בטיחותיים



### מהלך ההפעלה



#### הערכות לפעילות:

המדריך יסדר את החניכים במעגל ויתחיל את הפעילות עם סיפור עץ האורן המחולק לחלקים

#### הנחיות לקבוצה:

#### שלב ראשון -

המדריך יבחר 2 חניכים כל פעם שיציגו חלק מהסיפור. לאחר כל חלק יתנהל דיון קצר על אופיו של החלק.

#### שלב שני -

כל חניך מקבל ארבעה פתקים, כאשר עליו לכתוב 2 תכונות טובות בו ו2 תכונות רעות (יכול להיות גם מראה חיצוני). מערבבים את כל הפתקים בקופסה אחת ועל כל חניך לקחת 4 פתקים.

#### שלב שלישי -

לכל חניך אפשרות להחליף 2 תכונות בלבד עם חברי הקבוצה.

## ארגז הכלים של המדריך החברתי



## עיבוד רעיונות



- כיצד הרגשתם כאשר התבקשתם לכתוב תכונות על עצמכם
- אילו תכונות היה קל יותר לכתוב- טובות/רעות
- מדוע בחרתם דווקא בתכונות אלו
- מה היו הקשיים במשא ומתן להחלפת התכונות שלא רציתם
- מדוע החלפתם? כי חשקתם באחר? או כי לא הסכמת עם התכונות שיצאו לך
- האם ישנם חניכים להם תכונות זהות
- האם קורה לי גם במציאות שאני רוצה מה שיש לאחרים (להשליך למותגים, לגיל ההתבגרות..)
- כמה פעמים בחיי היום יום אני עורך השוואות ביני לבין אחרים

## נספח לפעילות



## סיפור עץ האורן:

### חלק א'

בדרך לירושלים, כשהדרך מטפסת לה בהר, בתוך חורשת האורנים, ליד עצי השקד הסגולים, עומד לו עץ אורן, גדול והדור, ועליו אני רוצה לספר לכם סיפור.

לפני הרבה הרבה שנים, כשאותו עץ אורן היה עוד צעיר וקטן, מספרים שבמערה שעל צלע ההר, גר לו גמד, שומר היער.

והנה, לילה אחד שמע הגמד עץ בוכה.

התרופץ הגמד בין העצים עד שהגיע לאורן שלנו.

הוא היה אז קטן קטן.

והיו לו מחטים.

"למה תבכה אורן חמוד?" שאל אותו הגמד.

"לכל העצים יש עלים חלקים ורכים ורק לי עלים דוקרים. גמד נחמד, עשה שיהיו לי עלים אחרים".

"ואילו עלים תרצה?" שאל הגמד.

"אני רוצה עלים מזכוכית, שיהיו יפים ונוצצים" אמר האורן הקטן.

### חלק ב'

בבוקר היה האורן מכוסה כולו בעליי זכוכית, קרני השמש האירו אותו, והוא היה העץ הכי יפה בדרך לירושלים.

אבל בערב התחילה לנשב רוח חזקה, ובלילה הייתה סערה.

### חלק ג'

עלי הזכוכית של עץ האורן התנפצו לרסיסים, והוא נשאר בלי אף עלה, ערום לגמרי והיה לו קר קר.

הוא כל כך בכה, עד שהגמד שמע אותו בקצה השני של ההר.

### חלק ד'

בא אליו הגמד מיד.

"לא נשאר לי עלה אחד", אמר האורן.

"באילו עלים תבחר עכשיו?", שאל הגמד.

"עלים ירוקים ורכים, כמו לכל העצים הירקרקים".

### חלק ה'

בבוקר קם האורן הצעיר, והיה מכוסה בעלים, עגולים ירקרקים ורכים.

הוא מאוד שמח וחיך אל הרקפות שהסתתרו בין הסלעים.

### חלק ו'

שלוש עזים טיילו להן בער, הן ראו את האורן ואת העלים הירקרקים, זקפו את ראשיהן, הוציאו את הלשון ואכלו לו את כל העלים.

האורן היה כל כך עצוב, שהוא אפילו לא בכה, אבל הגמד ראה הכל, כי גמדים רואים הכל.

הוא בא לעץ האורן וליטף את ענפיו העירומים.

"גמד נחמד", אמר האורן, "אנא החזר לי את מחטי הדוקרניות, הרוח לא תשבור אותן, והעזים לא ילחכו אותן".

### חלק ז'

כיסה הגמד את האורן במחטים דקות, דוקרות וירוקות.

זה היה מזמן, כשהאורן היה עוד קטן.

היום הוא אורן גדול, ובין מחטיו מסתתרים אצטרובלים.

ואם עולים לירושלים, אפשר לעצור בצידי הדרך, לקחת שמיכה וסל עם כריך ושתייה, לשכב מתחת לעץ האורן ולהנות מהצל ומהריח הנעים, לחפש צנוברים בתוף האצטרובלים ולעשות שרשרת ארוכה ארוכה ממחטים.

שאלות לדיון לאחר הקראת כל חלק בסיפור:

חלק א' – מה חשב העץ בתחילה , מדוע לא היה מרוצה

חלק ב' – מה חשב הגמד על העץ כשדיבר איתו

חלק ג' – מה חשב העץ כשהבין שעלי הזכוכית התנפצו לרסיסים

חלק ד' – איך העץ מרגיש כשהוא כמו כולם. האם לדעתכם היה מרוצה

חלק ה' – מדוע העץ מרוצה מעצמו דווקא עכשיו

חלק ו' – על אף שהיה מרוצה ביקש לחזור לעליו, מדוע?

חלק ז' – בסופו של דבר העץ השלים עם עצמו, האם לדעתכם השלמה עם עצמי קורית במהלך החיים .