

## שלב קבוצתי

### ומשפחתי

# אני ומשפחתי

שוני ודמיון ביחסים של כל חניך עם משפחתו

## ציוד נדרש



דף פסיפס המורכב משישה חלקים שני צבעים דומיננטיים לכל חניך כרטיסיות עם דמויות משמעותיות (אמא, אבא, אח, סבא..)

## תכנים ערכיים



- משפחה
- קבלה

## מטרות



- הדגשת הדומה והשונה בחיים במשפחות שונות
- הדגמת שוני ודמיון בין הדמויות השונות בבית
- אפשרות להתבונן בחיי המשפחה מזווית אחרת

## זמן פעילות



45 דק'

## דגשים בטיחותיים



## מהלך ההפעלה



### הערכות לפעילות:

המדריך יכין דפים מחולקים לשש מראש (A3) . בנוסף יכין את השאלות וכרטיסיות עם דמויות.

### הנחיות לקבוצה:

#### שלב ראשון –

המדריך יפתח בסבב בו כל חניך יספר למה קוראים לו בשמו. המדריך הוא הראשון שיספר.

#### שלב שני –

פסיפס משפחתי- כל חניך יקבל דף המחולק כמו פאזל לשישה חלקים. המדריך יחלק לכל חניך שני צבעים. החניך יקבל שלוש דמויות משמעותיות מתוך הכרטיסיות. שני הצבעים יסמלו שוני ודמיון. דוגמה: אם צורת הבילוי של החניך שונה משל אחי אני צובע את המשבצת בכחול. אם צורת הבילוי דומה המשבצת נצבעת באדום. את הפסיפס ירכיבו שש שאלות שעליהם יצטרכו החניכים לענות בהקשר לדמויות שנבחרו.

#### שלב שלישי –

החניכים יתכנסו במליאה עם תוצרי הפסיפס. המדריך יקיים דיון על הצבע השולט אצל כל חניך, על היחס בין הדמיון לשוני ועל משמעות הדבר.



## ארגז הכלים של המדריך החברתי





## עיבוד רעיונות

- מדוע יש קווי דמיון רבים ביני ובין הסובבים אותי בביתי
- האם קיים שוני מהותי
- האם יש משהו שאני כחניך יכול לעשות כדי לשנות את נקודות אלו בביתי



## נספח לפעילות

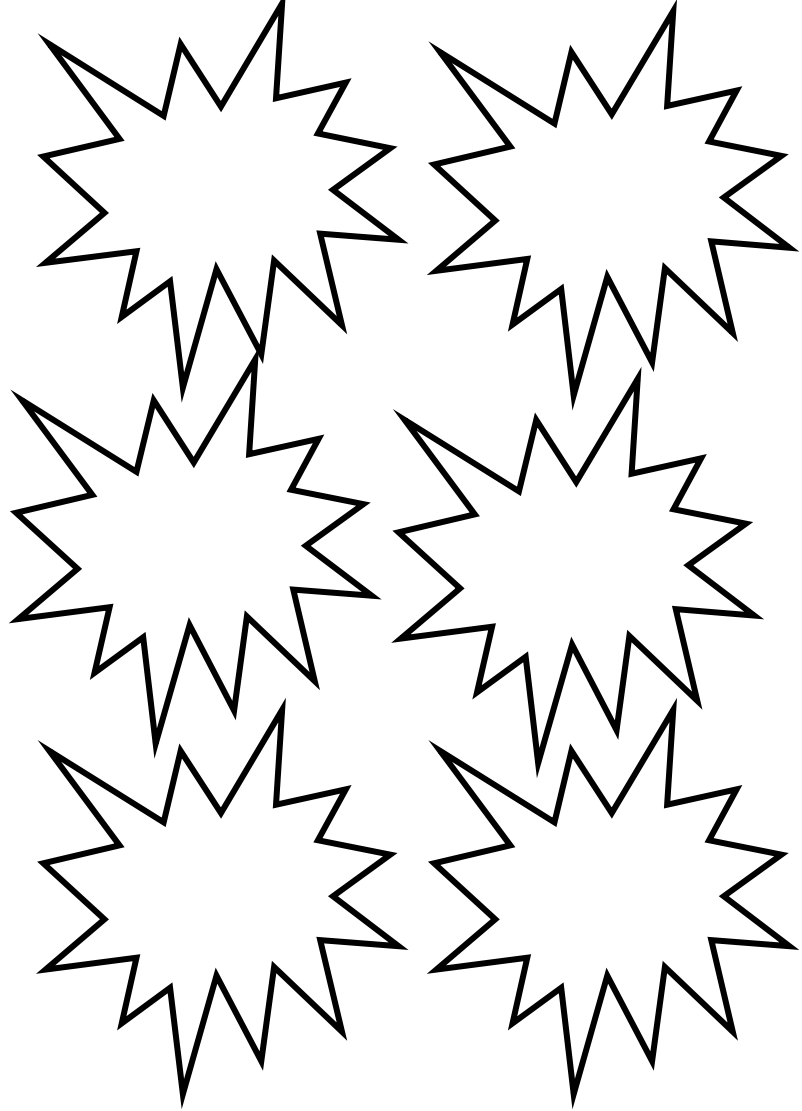


כרטיסיות דמויות

פסיפס

שאלות

אבא	אמא
סבא	סבתא
אח	בן דוד
אחות	כלב



שאלות לפסיפס:

1. צורת בילוי
2. תחביבים
3. עיסוק בשעות הבוקר
4. מאכלים אהובים
5. סדרות טלוויזיה אהובות
6. חלוקה במטלות הבית

דוד	אחיין
דודה	דודה
נכדה	נכד