

**פריטי מיצ"ב – פעולות חשבון ואומדן**

השלימו את המספר החסר במשבצת, כדי שהשוויון שלפניכם יהיה נכון.

$$(-3)^2 - 3^{\square} = 8$$

(תשס"ח)

סמנו <, > או = כך שיתקבל פסוק אמת.

$$\frac{1}{3}(6 - 2 \cdot 4) \square \frac{2}{3}(3 - 2 \cdot 1)$$

(תשס"ז)

מבין התרגילים הבאים, מהו התרגיל שהתוצאה שלו היא **הגדולה ביותר**?

$100 \cdot 0.2$  <sub>1</sub>

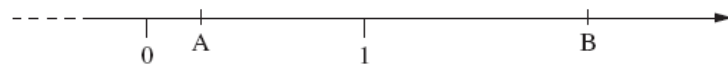
$100 : 0.2$  <sub>2</sub>

$100 + 0.2$  <sub>3</sub>

$100 - 0.2$  <sub>4</sub>

(תשס"ז)

נתונים שני מספרים, A ו-B, כמתואר בסרטוט.



המנה  $\frac{B}{A}$ :

גדולה מ-B. <sub>1</sub>

קטנה מ-B. <sub>2</sub>

שווה ל-B. <sub>3</sub>

אי-אפשר לדעת. <sub>4</sub>

(תשס"ז)

לפניכם שני תרגילים.

הוסיפו לכל תרגיל סוגריים כך שיתקבל פסוק אמת.

א.  $20 : 5 \cdot 2 = 2$

ב.  $5 - 5 \cdot 3 - 2 = -2$

(תשס"ו)

פריטי מיצ"ב – פעולות חשבון ואומדן

מהי בערך התוצאה של התרגיל  $\frac{397}{3.8}$  ?

סמנו את התשובה הקרובה ביותר.

400 <sub>4</sub>      100 <sub>3</sub>      50 <sub>2</sub>      10 <sub>1</sub>

(תש"ו)

הוסיפו < או = או > כך שיתקבל פסוק אמת.

א.  $8 - 6 \cdot \frac{1}{2}$    $(8 - 6) \cdot \frac{1}{2}$

ב.  $\frac{1}{5} \cdot (5 + 3)$    $\frac{1}{5} \cdot 5 + \frac{1}{5} \cdot 3$

ג.  $2 \cdot \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4}\right)$    $1 + \frac{2}{3}$

(תש"ו)

$$12.4 - 10 \cdot \frac{1}{2} =$$

12.1 <sub>4</sub>      10.4 <sub>3</sub>      7.4 <sub>2</sub>      2.2 <sub>1</sub>

(תש"ו)

נתונים שני מספרים A ו-B כמתואר בסרטוט:



א. הסכום A + B הוא:

<sub>1</sub> חיובי      <sub>2</sub> שלילי      <sub>3</sub> אפס

ב. ההפרש A - B הוא:

<sub>1</sub> חיובי      <sub>2</sub> שלילי      <sub>3</sub> אפס

ג. המנה A : B היא:

<sub>1</sub> חיובית      <sub>2</sub> שלילית      <sub>3</sub> אפס

(תש"ו)

פריטי מיצ"ב – פעולות חשבון ואומדן

פתרו את התרגיל:

$$14.6 - 10 \cdot \frac{1}{2} =$$

10.6

9.6

4.4

2.3

(תשס"ו)

השלימו את המספרים החסרים.

א.  $7 - \square = 0$

ב.  $\square + 20 : 2 = 0$

ג.  $3 \cdot (\square + 5) = 24$

ד.  $\frac{1}{4} \cdot (\square + 1) = 1$

(תשס"ה)

חשבו:

$$0.2 \cdot (2 - 0.6 + 0.4 + 3.2) =$$

(תשס"ה)

$$40 : 5 \cdot 8$$

$$40 : (5 \cdot 8)$$

לפניכם שני תרגילים:  $40 : (5 \cdot 8)$  ו-  $40 : 5 \cdot 8$

האם תוצאות התרגילים שוות זו לזו?

כן / לא

אם סימנתם "כן", נמקו:

אם סימנתם "לא",

פתבו פי כמה גדולה תוצאה אחת מהשנייה: \_\_\_\_\_

(תשס"ה)

## פריטי מיצ"ב – פעולות חשבון ואומדן

הוסיפו את הסימן המתאים ( $>$  או  $<$  או  $=$ ) במשבצת:

$$63 : 9 + 5 \quad \square \quad 9 + 63 : 9 + 4$$

נמקו: \_\_\_\_\_

(תשס"ה)

חשבו:

$$(7 - 4 : 2) \cdot \frac{1}{5} + 1 =$$

(תשס"ד)

$$(\square + 3) \cdot 4 = -8$$

מה המספר החסר במשבצת?

- 1 (1)

2 (2)

- 5 (3)

- 4 (4)

(תשס"ד)