**שם התלמיד/ה:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. פִּתרו את המשוואות שלפניכם. בדקו את תשובתכם. (15 נקודות)
2. 5(x + 2) = 20 ב.

1. אם x = 3, מהו הערך של הביטוי ? (הציבו וחשבו) (5 נקודות)
2. נתונה המשוואה: 12x  ( \_\_x) 7x 4 (9 נקודות)
3. איזה מספר יש להציב במקום הריק כדי שפתרון המשוואה יהיה:. x 3
4. הציבו במקום הריק את המספר (-2) ופתרו, מהו פתרון המשוואה ?
5. הציבו במקום הריק מספר כך שפתרון המשוואה יהיה: x 0 . מהו המספר שהצבתם?
6. בכיתה יש 36 תלמידים. היחס בין מספר הבנים למספר הבנות הוא 4 ל-5 (4:5) . (6 נקודות)
7. כמה בנים בכיתה? סמנו את התשובה הנכונה .

 1) 9 2) 16 3) 18 4) 20

1. כמה בנות יש בכיתה ?
2. באוטובוס נוסעים ילדים ומבוגרים. היחס בין הילדים למבוגרים באוטובוס הוא 2 ל-3.
באוטובוס יש 18 מבוגרים. (5 נקודות)
	1. כמה נוסעים יש באוטובוס?
	2. כמה ילדים האוטובוס ?

 הציגו את דרך הפתרון.

6. לפניכם גרף המתאר פונקציה קווית, ועליו מסומנות שתי נקודות: A ו- B. (12 נקודות)



1. מהו **השיפוע** של הישר ?
2. מהי **משוואת הישר**?

1. מהי נקודת **חיתוך** הישר עם **ציר ה-Y** ?

7) נתונות הפונקציות הבאות: (12 נקודות)

Y

B

X

A

C

$$1. f\left(x\right)=2x+10 2. g\left(x\right)=-x-5 $$

1. התאימו לכל פונקציה את הגרף שלה והסבירו.
2. מצאו את ערכי הנקודות . A, B, C
3. חשבו את שטח ACB בשתי דרכים .

1. נתון:

f(20) = 4

f(21) = 6

1. סַמנו את הטענה הנכונה. הסבירו את תשובתכם . (2 נקודות)

1 ⬜הפונקציה f(x) עולה.

2 ⬜הפונקציה f(x) יורדת.

1. ⬜הפונקציה f(x) קבועה.
2. הַשלימו על פי הנתון. ( 2 נקודות)

1. f(22) =

2. f( \_\_\_\_ )=0

1. לפניכם שרטוט של טרפז ישר-זווית ABCD. (12 נקודות)

BE גובה לצלע CD.

1. מהו אורך AB?

 הַציגו את דרך הפתרון:

1. חשבו את **היקף הטרפז** ABCD.

 הַציגו את דרך הפתרון:

1. חשבו **את שטח** המשולש ואת שטח הטרפז ?

הַציגו את דרך הפתרון:

1. מהו היחס בין **שטח המשולש** BEC **לשטח הטרפז** ABCD? הקיפו את התשובה הנכונה.
2. 3 : 1 ב. 5 : 1 ג. 6 : 1 ד. 10 : 1

A

B

D

C

10. במשולש ABC הקטע BD הוא גובה לצלע .AC (10 נקודות)

 נתון: 16 ס"מ =BC , 10 ס"מ =AB ; 3 ס"מ = AD.

א. חשבו את אורך הגובה BD.

ב. חשבו אורך הצלע AC .

1. EFGו- ABC הם משולשים ש"ש . כמו כן . BAC ~FEG (10 נקודות)

 היקףABC הוא 8 ס"מ.



1. מהו יחס הדמיון ?
2. חשבו את אורכי הצלעות של ABC .

**בהצלחה לכל תלמידי עזריאלי**