

שלב קבוצתי

שיתוף פעולה

שאב מהבאר

משימתכם – "לחלץ" מים מתוך החבית שבמרכז המעגל הממוקש, מבלי להיכנס למעגל ותוך שמירה על המגבלות.

ציוד נדרש



חצי חבית גדולה ; דלי מים ; קרס מחובר לארבעה חבלים ; 4 גלגלות ; חישוק גדול (קוטר 120 ס"מ) וחישוק קטן (קוטר 30 ס"מ).

תכנים ערכיים



- הקשבה
- תקשורת
- עבודת צוות
- שקיפות

מטרות



- להבין את החיוניות של יצירת תקשורת בין החניך לקבוצה, על ידי ביצוע עבודת צוות.
- להבין את החשיבות של תקשורת טובה, הקשבה ושקיפות בין חברי הקבוצה.

זמן פעילות



30-40 דק'

מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

משימתכם – "לחלץ" מים מתוך החבית שבמרכז המעגל הממוקש, מבלי להיכנס למעגל ותוך שמירה על מגבלות (ההתגברות על המגבלות אפשרית בעבודת צוות מיטבית).

הנחיות לקבוצה:

שלב ראשון: עליכם להעביר את המים שבתוך החבית מתוך השטח הממוקש אל נקודה ספציפית שמחוץ לשטח הזה, שמסומנת באמצעות חישוק קטן. אסור לכם להתקרב אל החבית (תחום העמידה המותר לא יעלה על שני צעדים מהעמודים עם הגלגלות).
שלב שני: האוחזים בחבלים קשורי עיניים (או מסתכלים החוצה ומנועים מלראות את המתרחש במרכז העיניים).

שלב שלישי: ליד כל אוחז בחבל עומד מנחה פיקח, אך בעל מגבלה קשה בידיו, שיכול להנחותו בדיבורים בלבד. אסור למנחים לגעת בחבל.

שלב רביעי: מותר לכם לקבוע מנהיג לתרגיל. המנהיג הוא "אילם" (מרגע התחלת המשימה. בתכנון הוא יכול, כמובן, לדבר). במהלך ביצוע המשימה המנהיג יעמוד בתוך מעגל מסומן (חישוק), שנמצא ליד החבית שבה מצויים המים, בתוך דלי.

שלב חמישי: אתם בתחרות מול קבוצות אחרות ועליכם לבצע את המשימה במהירות האפשרית.

דגשים בטיחותיים



על המנחה לוודא שיש שטח מתאים שבו יותקן המתקן, כולל חיבור הגלגלות לארבע תמיכות גבוהות (עצים, עמודים וכד').

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- תקשורת למרות המגבלות – האם הסימנים שהועברו למכוסי העיניים היו ברורים?
- האם נעשה עידוד ע"י המסייעים ל"עיוורים"?
- האם המסייעים הסבירו ל"עיוורים" היכן הדלי נמצא ופרטים על המהלך? (שקיפות)
- עד כמה המנהיג/ה והצוות היו נחושים בביצוע המטלה?
- והכי חשוב – איך שיתוף פעולה מאפשר התגברות על מגבלות? זוהי משימה קשה ועדינה המבוצעת ע"י "עיוורים", אנשים שאסור להם לגעת ומנהיג "אילם". בכל זאת אפשר להצליח, כשמשתפים פעולה. בכל ארגון לאנשים יש מגבלות (אפשר לשוחח על המגבלות שיש לחניכים בתוך קבוצה). האם הקבוצה למדה להתמודד עם מגבלותיה?
- חשוב לשמוע על רגשות ומחשבות של המנהיג/ה ה"אילם/ת", של ה"עיוורים" ושל מנחי ה"עיוורים".

נספח לפעילות

