

שלב קבוצתי

אחריות קבוצתית

ג'אגלינג קבוצתי

התלמידים ישחקו בג'אגלינג. הם ימסרו את הכדור בין חברי הקבוצה לפי הכללים שיקבעו. הפעילות יכולה לשמש כהיכרות בתחילת שנה או בשלב מתקדם בו חברי הקבוצה צריכים לעבוד יחד בשיתוף פעולה.

ציוד נדרש

כדורים אחדים

תכנים ערכיים

- Be here השתתפות
- הקשבה ותקשורת
- מוטיבציה
- אחריות וערבות הדדית

מטרות

- התלמיד יפתח את התקשורת הבין-אישית שלו.
- התלמיד יתנסה בחוויית הצלחה וכישלון.
- התלמיד יתנסה בפעילות הדורשת הקשבה. ותשומת לב.

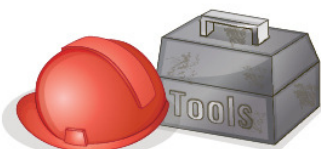
זמן פעילות

30-40 ד'

דגשים בטיחותיים

יש לשים לב שהמשתתפים מכבדים את הכללים ולא זורקים כדורים זה על זה.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

יש לסדר את התלמידים במעגל. תחילה יש לדאוג לכדור אחד שיעבור בין המשתתפים לפי הכללים שיזכרו בהמשך. בשלב מתקדם יש להכניס למעגל כמה כדורים. מטרת הפעילות: שהכדורים לא יפלו לרצפה.

הנחיות לקבוצה:

שלב ראשון - כדור אחד

"שימו לב, עליכם לזרוק את הכדור לפי הכללים הבאים: הכדור צריך לעבור בין כולם. אין למסור את הכדור למי שמסר אותו. אסור להעביר את הכדור לשכן מצד ימין או שמאל. הסבב יסתיים כאשר הכדור חוזר למי שהתחיל את הסבב."

שלב שני - הוספת כדורים בהדרגה

"עליכם לדאוג שהכדורים יהיו באוויר ולא יפלו על הרצפה. הכדורים צריכים להיות בתנועה מתמדת תוך כדי התמסרות. כדור שנפל נפסל ומתחילים מהתחלה."

דגשים נוספים:

- ניתן להקשות ולהגביל את המשימות בזמן, או לבחור רק משתתף אחד שידבר וכו'.
- אפשרות אחרת: מעגל הדממה: כולם יושבים במעגל בישיבה מזרחית ומגלגלים את הכדור בין המשתתפים. ללא דיבור מעבירים את הכדור לפי כללים שיקבעו מראש. כדי להעלות את רמת הקושי אפשר להכניס עוד כדורים.



עיבוד רעיונות



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- מה היה קשה במשימה וכיצד התמודדתם עם קושי זה?
- מה למדתם מהמשימה לחיי היום יום שלכם? (לתת דגש על עמידה מול קשיים בלי להתייאש)
- מדוע שיתוף הפעולה היה גורם חשוב להצלחה במשימה?
- מדוע חשוב להיות סבלנים?
- האם סיימתם את הסבב בזמן הקצר ביותר? כיצד?
- באילו סיטואציות בחיים עליכם לנסות ולא לוותר? האם אתם עושים זאת לבד? נעזרים באחרים?
- מדוע חשוב לנסות להתמודד ולא להתייאש ולוותר? (בלימודים, בפעילויות חברתיות, בבית...)

נספח לפעילות

